

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«Витебская ордена «Знак Почета» государственная
академия ветеринарной медицины»



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ ЖИЗНЕННОЙ СТРАТЕГИИ ЛИЧНОСТИ

МАТЕРИАЛЫ

Международной научно-практической конференции,
*посвященной 90-летию образования
кафедры физического воспитания и спорта
и памяти мастера спорта СССР международного класса,
кандидата педагогических наук, профессора*

Прохорова Ю.М.

г. Витебск, 19–20 мая 2021 г.

Текстовое электронное издание сетевого распространения

ISBN 978-985-591-120-4

© УО «Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия ветеринарной
медицины», 2021

Учреждение образования
«Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины»

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ ЖИЗНЕННОЙ СТРАТЕГИИ ЛИЧНОСТИ

МАТЕРИАЛЫ

**Международной научно-практической конференции,
*посвященной 90-летию образования
кафедры физического воспитания и спорта
и памяти мастера спорта СССР международного класса,
кандидата педагогических наук, профессора
Прохорова Ю.М.***

(г. Витебск, 19–20 мая 2021 г.)

Витебск
ВГАВМ
2021

УДК 796
ББК75

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

Гавриченко Н.И. – ректор УО ВГАВМ (председатель);

Белко А.А. – проректор по научной работе (зам. председателя);

Прохоров Ю.М. – профессор кафедры физического воспитания и спорта (зам. председателя);

Журба В.А. – проректор по учебной работе;

Федотов Д.Н. – проректор по воспитательной работе;

Кабанов Ю.М. – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта;

Гичевский А.В. – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта (ответственный секретарь);

Корниенко М.В. – начальник спортивного клуба;

Луговая О.В. – заведующий редакционно-издательским отделом.

Физическая культура как базовый компонент жизненной стратегии личности [Электронный ресурс] материалы Международной научно-практической конференции, Витебск, 19–20 мая 2021 г. / УО ВГАВМ; редкол. : Н. И. Гавриченко (гл. ред.) [и др.]. — Витебск : ВГАВМ, 2021. — Режим доступа : <http://www.vsavm.by>. Свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

В сборник включены работы специалистов в области физической культуры и спорта, профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования Республики Беларусь, Туркменистана, России.

**УДК 796
ББК 75**

ISBN 978-985-591-120-4

© УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», 2021

Научное электронное издание

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК БАЗОВЫЙ КОМПОНЕНТ ЖИЗНЕННОЙ СТРАТЕГИИ ЛИЧНОСТИ

МАТЕРИАЛЫ

Международной научно-практической конференции,
посвященной 90-летию образования
кафедры физического воспитания и спорта
и памяти мастера спорта СССР международного класса,
кандидата педагогических наук, профессора Прохорова Ю.М.
(г. Витебск, 19–20 мая 2021 г.)

Текстовое электронное издание сетевого распространения

Для создания электронного издания использовались
следующее программное обеспечение:
Microsoft Office Word 2007, DoPDF v 7.

Минимальные системные требования:
Internet Explorer 6 или более поздняя версия;
Firefox 30 или более поздняя версия;
Chrome 35 или более поздняя версия.
Скорость подключения не менее 1024 Кбит/с.

Ответственный за выпуск А. А. Белко
Технический редактор
и компьютерная верстка О. В. Луговая
Все материалы публикуются в авторской редакции.

Дата размещения на сайте 28.05.2021 г.
Объем издания 3147 Кб.
Режим доступа: <http://www.vsavm.by>

Учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия ветеринарной медицины».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/362 от 13.06.2014.
ЛП № 02330/470 от 01.10.2014.
Ул. 1-я Доватора, 7/11, 210026, г. Витебск.
Тел.: (0212) 48-17-82.
E-mail: rio_vsavm@tut.by
<http://www.vsavm.by>

мин. - правой), 4 повторения.

Ведение мяча с остановками. По кругу расставляются конусы. Осуществляя ведение мяча, возле каждого конуса нужно остановиться, сесть на пол и встать (не касаясь руками площадки), не прерывая ведение мяча. Дозировка: 5 кругов (3 левой, 2 правой).

Заключение. Непосредственный практический опыт тренерской работы и результаты экспериментальной апробации с учащимися ДЮСШ, подтверждают что использования асимметричных упражнений в тренировочном процессе юных баскетболистов первого года обучения, выступает эффективным средством повышения результативности освоения учащимися основ техники ведения мяча, формирования разносторонности выполнения технических приемов, а также повышения уровней специально-технической и общей физической подготовленности баскетболистов. Представленный комплекс асимметричных упражнений рекомендуется к широкому использованию в тренерской работе с юными баскетболистами ДЮСШ первого года обучения при формировании основ и вариативной техники ведения мяча, а также в планировании содержания физической подготовки учащихся.

Литература.

1. Иванов, С. В. *Формирование основ техники игры в баскетбол на этапе начальной подготовки* / С. В. Иванов. – *Всеросс. науч.-исслед. ин-т физ. культ. и спорта.* – Москва, 2006. – 26 с.

2. Корягин, В. М. *Теоретико-методические основы системы подготовки юных баскетболистов* / В.М. Корягин // *Национальный университет «Львовская политехника».* – 2010. – №10. – С. 3–7.

3. Дубко, Т. В. *Характеристика физической подготовленности баскетболистов-мальчиков 7-8 лет* / Т. В. Дубко, Д. Э. Шкирьянов // *Перспективы развития студенческого спорта и Олимпизма [Текст]: сборник статей Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов* / [под ред. Савинковой О.Н., Ежовой А.В.]. – Воронеж: ООО «РИТМ», 2020. – С. 351-354.

УДК 159.9:37.015.3:796.88

О ПСИХОРЕГУЛЯЦИИ СПОРТСМЕНОВ-ТЯЖЕЛОАТЛЕТОВ

Заика В.М., Рабиковский М.Н., Кремез А.С.

ГУ «Республиканский центр олимпийской подготовки «Стайки»»,

г. Минск, Республика Беларусь

АО «Нейроком», г. Москва, Россия

В тяжелоатлетическом спорте нельзя добиться высоких результатов, если не хватает выдержки и самообладания (волевых качеств), умения сконцентрировать свои силы на выполнении упражнения [1]. Поднятие тяжелой штанги в соревновательном упражнении, требует мобилизации атлетом своих психофизических возможностей как на соревновательную деятельность в целом, так и на выполнение отдельных попыток. Случаи снижения результативности в условиях соревнований рассматриваются как отказы в работе, характеризующие ненадежную деятельность спортсмена.

Психорегулирующие методики повышают способность спортсмена управлять своими эмоциональными состояниями в экстремальных условиях соревнований и соответственно повышают надежность его деятельности [2]. Их использование определяется: видом спорта, условиями соревнований, индивидуально-типологическими особен-

ностями спортсменов, психическим состоянием. Усовершенствованная система самоуправления, саморегуляции как важнейшая характеристика личности спортсмена позволяет ему полней реализовать глубоко скрытые резервные возможности и в тренировке, и в соревнованиях.

Применение компьютерных методов, разработанных на основе современных достижений психологии, способствуют развитию когнитивных функций и формирования навыков самоконтроля действий и саморегуляции по методу обратной связи [3]. На занятиях могут использоваться как специализированные программы подготовки, ориентированные на тренировку конкретных профессионально важных психологических качеств (ПВК), так и индивидуальные программы. При этом успешное выполнение заданий высокого уровня сложности не может быть достигнуто обучающимися просто за счет многократного повторения заданий. Методики способствуют развитию того или иного профессионального важного психологического качества только при условии осознанного изменения сложившегося ранее способа восприятия и переработки информации, а также изменения стереотипа психомоторного реагирования. Для этого спортсмену приходится, с помощью психолога или самостоятельно, анализировать содержание задания каждой методики и находить свой оригинальный способ усовершенствования своего стереотипа восприятия и реагирования, а далее – закреплять формируемый навык.

Владение психорегуляцией становится самостоятельной и важной стороной подготовки спортсменов-тяжелоатлетов высокой квалификации. При прочих равных условиях выигрывает тот спортсмен, который умеет регулировать свое психофизиологическое состояние, уравновешивая процессы торможения и возбуждения до уровней, наиболее благоприятно влияющих на технику выполнения упражнения.

Литература.

1. Дворкин Л. С. *Тяжелая атлетика [Текст] : учеб. для вузов / Л. С. Дворкин; 1-я и 2-я главы Л. С. Дворкин, А. П. Слободян. – М.: Советский спорт, 2005. – 600 с.*
2. Заика, В. М. *Технология формирования соревновательной надежности в процессе психолого-педагогической подготовки: монография / В. М. Заика; Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Брест : БрГУ, 2016. – 209 с.*
3. Кремез, А.С. *Транспортная психология (лабораторный практикум): учеб. пособие / А. С. Кремез, В. В. Бонч-Бруевич, В. Е. Андреев, В. Я. Буйленко. – М.: Техполиграфцентр, 2017. – 115 с.*

УДК 796.026

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЮНЫХ ТАЭКВОНДИСТОВ

Зданевич А. А., Шукевич Л. В.

УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
г. Брест, Республика Беларусь

Введение. Хорошая двигательная подготовленность, определяемая уровнем развития основных двигательных способностей, является основой высокой работоспособности во всех видах учебной, трудовой и спортивной деятельности.

Таэквондист должен обладать хорошей общей и специальной подготовленности, то есть среди многих факторов, определяющих достижения таэквондистов, является высокий уровень развития двигательных способностей.

Уровень технико-тактического мастерства таэквондистов также базируется на высоком потенциале его двигательной подготовленности.

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1

Физическая культура как специфический и незаменимый вид деятельности человека

Буяков В.А., Нарижная Е.П. УПРАВЛЕНИЕ В СПОРТИВНОЙ СФЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ	5
Казимиров Е.П. ВЛИЯНИЕ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ НА ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР ВЗАИМОСВЯЗИ: «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА – ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»	8
Казимиров Е.П. ДОЛГОЛЕТИЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. ВЛИЯНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ	10
Маслак С.А., Серета А.В., Позняк Ж.А., Константинова А.В., Орешенков К.М. ВЛИЯНИЕ НОВЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ФОРМ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕКРЕА- ЦИИ НА ДИНАМИКУ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	13
Маслак С.А., Серета А.В., Филиппенко Е.Г. ОЦЕНКА УРОВНЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ СТУДЕНТОК, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИТНЕС-ПРОГРАММАМИ ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ	16
Моисейчик Э.А., Зинкевич Г.Н., Ларюшина С.Г. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ В ВОЗРАСТЕ ОТ 18 ДО 20 ЛЕТ	18
Новицкая А.И. ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЕЙ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ШКОЛЬНИЦ 8–17 ЛЕТ, ИМЕЮЩИХ ИНТЕЛЛЕКТУ- АЛЬНУЮ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ	20
Полубок В.С., Белявский В.Т., Олешкевич Р.П. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА	22
Полякова, Т.Д., Макаревич А.В. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ	25
Прохоров Ю.М. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВА- НИЯ: ПУТИ И СПОСОБЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ	28
Сидоров В.В. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ	31
Яглык В.И., Гузаревич И.М., Сидоревич П.Ф. ВЗАИМОСВЯЗЬ ИНТЕГРАЛЬНОГО ПОКАЗАТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГО- ТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ	33

Секция 2

Массовый и профессиональный спорт. Олимпизм и его национальные особенности

Барышев Е.С., Григоревич И.В.	35
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРИЕМАМ РУКОПАШНОГО БОЯ	
Вашкевич К.С.	38
ОСОБЕННОСТИ ОЛИМПИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	
Галлер В.Н.	40
ГИРИВОЙ СПОРТ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА	
Галлер В.Н.	43
ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ АГРАРНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	
Демиденко М.Г., Ильков В.А., Руденко Т.Н.	45
ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ-ГИРЕВИКОВ	
Дубко Т.В., Новицкий П.И., Шкирьянов Д.Э.	48
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АСИММЕТРИЧНЫХ УПРАЖНЕНИЙ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ЮНЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ	
Заика В.М., Рабиковский М.Н., Кремез А.С.	50
О ПСИХОРЕГУЛЯЦИИ СПОРТСМЕНОВ-ТЯЖЕЛОАТЛЕТОВ	
Зданевич А. А., Шукевич Л. В.	51
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЮНЫХ ТАЭКВОНДИСТОВ	
Малашков Н.Г.	53
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПАРАЛИМПИЙСКОМ СПОРТЕ	
Мартынова Е. И., Сучков А. К.	55
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКИ	
Недосеков Ю.В.	58
ОЛИМПИЗМ И ЕГО НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ	
Прохоров Ю.М.	61
СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ БОКСЕРА — РЕЗУЛЬТАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ТРЕНЕРА	
Романов И.В.	64
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕЙ И СКОРОСТНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ У ДЕСЯТИБОРЦЕВ (КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ)	
Синютич А.А., Лагош Е.И., Азарко Д.А.	67
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОЛИМПИЙСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ КАК СРЕДСТВА ПОЛИТИЧЕСКОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ДАВЛЕНИЯ	
Сняжыцкі П.У., Сняжыцкі М.П., Грыгарэвіч В.У.	69
АСОБАСНА-ДЗЕЙНАСНЫ ПАДЫХОД У НАВУЧАННІ СТУДЭНТАЎ СПАРТЫЎНАМУ АРЬЕНТАВАННЮ	

Станский Н.Т., Алексеенко А.А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЛЫЖНИКОВ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГОРЬЯ	73
Сулейманова М.И. ОЛИМПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ	76
Тальман В.А., Григоревич И.В. РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СПОРТСМЕНОВ ТАЭКВОНДИСТОВ	78
Тишутин Н.А. ОСОБЕННОСТИ ПОСТУРАЛЬНОГО БАЛАНСА СПОРТСМЕНОВ-ЛЕГКО- АТЛЕТОВ	80

Секция 3

Аксиологическая основа физической культуры

Васильев А.А. СОЦИАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	84
Николаева Е.В., Эйвазов Д.Т., Новицкая А.И. РАЗВИТИЕ СКОРОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ	86

Секция 4

Концептуальные основы физического воспитания и физической подготовки у учащейся молодежи: традиционное и инновационное образование

Атдаева О.Г. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ И В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	89
Валько О.В. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ И ИХ РОЛЬ В АДАП- ТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	92
Венскович Д.А. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬ- НОСТЯМ НЕСПОРТИВНОГО ПРОФИЛЯ	94
Григоревич В.В. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ КАФЕДР ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	96
Григоревич И.В., Капитонова Е.П., Бахмутова Т.А. ПОКАЗАТЕЛИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В БГПУ	98
Кошман В.В., Осянин В.Н. ТЕХНОЛОГИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ	100

Кульбеда В.С., Поливач А.Н., Чевелев А.В., Кириченко Е.А., Слабодчик П.П. АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОК ГРУППЫ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ПО ВОЛЕЙБОЛУ	102
Маклаков В.А., Флёрко А.Л. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ЮНЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ	104
Медвецкая Н.М., Болобосов С.А., Акутенок Е.Ю. ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ГОРОДСКОЙ И СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ	108
Позняк Ж.А., Позняк В.Е. ИННОВАЦИОННОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СО СТУДЕНТАМИ НЕПРОФИЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	110
Поливач А.Н., Чевелев А.В., Кульбеда В.С., Кириченко Е.А., Слабодчик П.П. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕЙТИНГ-СИСТЕМЫ	113
Полубок В.С., Семашко Д.Н., Гаркавый В.С. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ В ПРИМЕНЕНИИ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ У СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	115
Романов К.Ю. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ С ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	118
Савко Э.И., Ксенофонтова Е.М., Бабич Ю.К. СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	121
Сак Ю.В., Городилин С.К., Фридрих П.А. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ПО ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКЕ У БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ-СТРОИТЕЛЕЙ	124
Сак Ю.В., Юраго О.Л., Поболь В.З. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ БАЗОВОЙ ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКИ СО СТУДЕНТАМИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	127
Тур А.В., Романов И.В., Галлер В.Н. ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-СЕКЦИОНЕРОВ ПО ГИРЕВОМУ СПОРТУ	130
Угликов С.А. ПРОБЛЕМЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ЗДОРОВЬЮ	133
Шеверновский В.В. ФОРМИРОВАНИЕ ОСОЗНАННОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ	136
Шкирьянов Д.Э., Ермоченко С.А., Жальнерене М.И. МОНИТОРИНГ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ И РЕЖИМА ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ДРОЦ «ЖЕМЧУЖИНА» НА ОСНОВЕ МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ	139

Шкирьянов Д.Э., Гичевский А.В. РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ ПО СРЕДСТВАМ МОБИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	143
Щуко В.М. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ – ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ УО ВГАВМ	146
Эйвазов Д.Т., Николаева Е.В., Новицкая А.И. УРОВНИ РАЗВИТИЯ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У УЧАЩИХСЯ 7-17 ЛЕТ, ИМЕЮЩИХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ	148
Юраго О.Л., Лисовский С.Т., Попко Л.Ф. МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ	150

Секция 5

Взаимосвязь физического, психического и нравственного здоровья: условия формирования

Зайцев В.А. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ В СПОРТИВНОЙ КОМАНДЕ	153
Зенкевич В.Н., Попко Л.Ф., Гульмантович Е.Л. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА И ЕЕ КОМПОНЕНТЫ	154
Колошкина В.А., Дударева И.М., Трущенко В.В. ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК МЕТОД НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ БАЗОВЫХ КАЧЕСТВ СПОРТСМЕНОВ	156
Минина Н.В. ПОДВИГ СПОРТСМЕНА – УРОК НРАВСТВЕННОСТИ ДЛЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ	159

Секция 6

Физическая культура как эффективное средство укрепления здоровья и профилактики заболеваний

Беспутчик В.Г. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГИМНАСТИКИ В УКРЕПЛЕНИИ И ПРОФИ- ЛАКТИКЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ	162
Дударева И.М., Колошкина В.А., Шелешкова Т.А. ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ ПИЛАТЕС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАЛОГО МЯЧА НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ	165
Казамиров Е.П. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ПО СРЕДСТВАМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	167
Кандаракова Н.А., Воронкина Е.В. ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПРИ ЗАБОЛЕВА- НИЯХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ В СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИ- ЦИНСКИХ ГРУППАХ	170

Кириченко Е.А., Чевелев А.В., Слабодчик П.П. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТУДЕНТОК ЗАНИМАЮЩИХСЯ В СЕКЦИИ ПО ОФП В 2018-2019 УЧЕБ- НОМ ГОДУ	172
Козлова Т.В. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	174
Кузнецова Н.Г. ЗАНЯТИЯ ФИТНЕСОМ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ БОРЬБЫ СО СТРЕС- СОМ У ДЕВУШЕК 18–20 ЛЕТ	178
Лучинович Л.А. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ НА ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ	180
Мартынова Е.И., Валько О.В., Тур А.В. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, РОЛЬ И МЕСТО В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	183
Недосеков Ю.В. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕ- ВАНИЙ	186
Федосюк И.В., Платонова Е.П. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ХОДЬБА И ЕЕ РАЗНОВИДНОСТИ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ	189
Флёрко А.Л. ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ОПТИМАЛЬНОГО РЕЖИМА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ	192
Хонякова Т.В., Хоняков А.Н., Кандаракова Н.А., Озимко О.Н. АЙЕНГАРА ЙОГА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП	197
Шеверновский В.В. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ	199
Шутов В.В., Иванов В.Г. ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ У СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ	200
Щуко В.М. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ РАЦИ- ОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ	203

МАТЕРИАЛЫ С УЧАСТИЕМ СТУДЕНТОВ

Агейчик А.А. РОЛЬ ЛИЧНОСТНЫХ ФАКТОРОВ В МОТИВАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	206
Бамбиза А.Е. КУЛЬТОРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА И ЛИЧНОСТИ	208
Бугримова А.А. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МАССОВОГО И ПРОФЕССИО- НАЛЬНОГО СПОРТА. ОЛИМПИЗМ И ЕГО НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ	211

Врублевская Д.Б. ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО И НРАВСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ: УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ	213
Глыцко О.В. МОТИВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА В СПОРТЕ	214
Горошко Е.М. ВЗРЫВНАЯ СИЛА КАК ОДНО ИЗ ДОМИНИРУЮЩИХ КАЧЕСТВ БОКСЕРА	216
Иванов М.И. ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ СТУДЕНТА	219
Камоцкая А.А. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО УКРЕПЛЕ- НИЯ ЗДОРОВЬЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ	222
Козюк А.А. ОБЪЕКТЫ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В СПОРТИВНЫХ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ НА ВИТЕБЩИНЕ	224
Короткая Я.В. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ ЗДО- РОВЬЯ	226
Молчанов Н.В. АНАЛИЗ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ 16 ЛЕТ В РАМКАХ XXX ОБЛАСТНОЙ СПАРТАКИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ	229
Новиков Е.А. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	231
Островский И.А. РАЗВИТИЕ АРМ-СПОРТА КАК ВИДА ЕДИНОБОРСТВ В СЕЛЬСКОХО- ЗЯЙСТВЕННОМ ВУЗЕ	234
Панова В.О. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ	235
Перегудова А.А. УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОСРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	238
Рубенок А.П. СПОРТ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ЯВЛЕНИЕ	239
Рябухо Э.В. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ	241
Стреленко П.А., Лагушко В.В. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ЖИЗНИ СТУДЕНТА	245
Федюкович А.А. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	248
Харкевич В.О. ЗНАЧИМОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕ- ВАНИЙ	251

ISBN 978-985-591-120-4



9 789855 910696