

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ МИНИСТЕРСТВА
ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»



**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЯХ СИЛОВЫХ СТРУКТУР**

Материалы III Международной научно-практической конференции
06 апреля 2023 года

Минск
УГЗ
2023

УДК 796:355.23
ББК 68.5/7
А43

Организационный комитет конференции:

Председатель – *первый зам. нач. УГЗ МЧС Беларуси И.А. Радьков.*

Заместитель председателя – *д-р тех. наук, профессор, профессор БГУФК Т.П. Юшкевич.*

Ответственный редактор – *канд. физ.-мат. наук, доц., зам. нач. УГЗ МЧС Беларуси А.Н. Камлюк.*

Технический секретарь – *заслуженный тренер Республики Беларусь, преподаватель кафедры ФПиС УГЗ МЧС Беларуси В.В. Зырянов.*

Редакционная коллегия:

нач. каф. ПАСП УГЗ МЧС Беларуси А.Р. Самсоник;

нач. каф. ФПиС УГЗ МЧС Беларуси Ю.Н. Дубовик;

канд. пед. наук, доц., доц. каф. ФПиС УГЗ МЧС Беларуси Е.А. Чумила.

Актуальные вопросы общей и профессионально-прикладной физической
А43 подготовки в учебных заведениях силовых структур: сб. материалов III Международной
научно-практической конференции. – Минск : УГЗ МЧС, 2023. – 259 с.
ISBN 978-985-590-193-9.

Материалы посвящены актуальным направлениям общей и профессионально-прикладной физической подготовки в учебных заведениях, также рассмотрены перспективные направления развития профессионально-прикладных видов спорта на современном этапе. Рассмотрены следующие вопросы: теоретико-методические проблемы современной системы физической подготовки; актуальные вопросы профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся и работников силовых структур Республики Беларусь; медико-биологические, социально-педагогические и психологические аспекты физического воспитания и спортивной подготовки; физическая подготовка и спорт в профессиональной деятельности работников силовых структур; формирование физической готовности к профессиональной деятельности у специалистов силовых структур Республики Беларусь; физическая культура и спорт: проблемы и современные пути решения.

УДК 796:355.23
ББК 68.5/7

ISBN 978-985-590-193-9

© Государственное учреждение образования
«Университет гражданской защиты
Министерства по чрезвычайным ситуациям
Республики Беларусь», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Бегеза М.Н. <i>Междисциплинарный подход при организации физической подготовки военнослужащих внутренних войск</i>	8
Бенедыко П.А., Качурин А.С. <i>Физическая культура и спорт: проблемы и современные пути их решения</i>	11
Боровик Д.А., Сони́на Н.В. <i>Изменения в деятельности центральной нервной системы человека при утомлении</i>	13
Булва А.Д., Чумила Е.А. <i>Обоснование эффективности методики совершенствования профессионально-прикладной физической подготовленности курсантов-девушек университета гражданской защиты МЧС Беларуси</i>	17
Бульчик А.С., Шевчук М.В., Шкель Е.С. <i>Здоровьесберегающие технологии и здоровьеформирующие ресурсы образовательного процесса</i>	22
Васюхневич М.В., Тапорчикова М.В. <i>Роль физической подготовки для работников силовых структур</i>	26
Вольский Д.И. <i>Сравнительная характеристика общей аэробной выносливости студентов первого курса юридического факультета 2002 и 2020 года обучения</i>	29
Ворепо В.Н., Осянин В.Н. <i>Формирование здорового образа жизни молодежи</i>	31
Гаджимурадов Маис Салех оглы <i>Этапы формирования физической пригодности к будущей службе офицера</i>	36
Гудков А.А., Сорокин А.В. <i>Процесс организации здорового образа жизни</i>	39
Демьянов В.В., Солодилова Д.В. <i>Бимеханическая стимуляция мышечной деятельности и психологические средства</i>	44
Дзяткевич Ю.Г., Полицина Л.О. <i>Гиревой спорт как средство физической подготовки военнослужащих женского пола</i>	46
Дылюк Е.В., Музыченко А.А., Шкель Е.С. <i>Роул-скиппинг как средство физического воспитания при занятиях физической культуры студентов</i>	49
Дылюк Е.В.,Музыченко А.А., Шкель Е.С. <i>Виды тренировок в борьбе с фрустрацией</i>	52
Железняков А. В. <i>Оценка теоретико-методических знаний с использованием педагогического теста</i>	54
Жиголка М.В., Юшков Э.Е., Шкель Е.С. <i>Физическая культура и спорт: проблемы и современные решения</i>	58
Заика В.М. <i>О некоторых аспектах психолого-педагогического сопровождения соревновательной деятельности спортсменов</i>	61
Зданевич А.А. <i>Особенности физического развития хоккеистов групп начальной подготовки</i>	64
Урбанович О.В., Зубович В.А. <i>Спортивная подготовка курсантов</i>	67

Зубович В.А., Качурин А.С. <i>Физическая культура и спорт, актуальность сегодня</i>	68
Калечиц В.Д., Смольский С.М. <i>Влияние нервной системы в сохранении двигательной активности лиц зрелого и пожилого возраста</i>	70
Каминская В.В., Чумила Е.А. <i>Использование теппинг-теста для определения основных свойств нервной системы</i>	73
Кветинский С.С. <i>Психологические аспекты физической культуры студенческой молодежи</i>	75
Кветинский С.С. <i>Влияние физического воспитания на развитие личности</i>	77
Кессо М.В., Шишко М.И., Логинов Д.В. <i>Попутная тренировка как основной аспект физической подготовки военнослужащих, при выполнении служебно-боевых задач</i>	79
Кленовая Я.С., Смольский С.М. <i>Физиологическая сторона здорового образа жизни</i>	82
Ковалевич В.В. <i>О тенденциях развития военно-прикладного многоборья в Республике Беларусь</i>	87
Кожановская Е.Н., Мовчун В.Н. <i>Роль семьи в физическом воспитании детей</i>	94
Козич Е.К., Качурин А.С. <i>Формирование физической готовности к профессиональной деятельности у специалистов силовых структур Республики Беларусь</i>	96
Козлов Е.А. <i>Экспресс-оценка динамики физической подготовки курсантов из числа обучающихся-юношей второго курса факультета техносферной безопасности университета гражданской защиты МЧС Беларуси</i>	98
Козыревский А.В., Макагевич К.В. <i>Опыт разработки современных спортивных тренажеров, на примере мобильного многофункционального тренажерного комплекса «Куб-1»</i>	101
Комоцкий К.Р. <i>Мотивационный и организационно-методический аспекты профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников следственного комитета Республики Беларусь</i>	105
Корнеева А.О., Лесюк П.В. <i>Формирование культуры здорового образа жизни субъектов образовательного процесса</i>	109
Кошар Н. В. <i>Система «Табата» в физической подготовке студентов.</i>	111
Кошман В.В., Осянин В.Н. <i>Методологические проблемы организации преемственности в формировании навыков здорового образа жизни</i>	115
Кравченя Н.И. <i>Экспресс-метод оценки физической подготовленности спасателей</i>	118
Качурин А.С., Курский И.А. <i>Медико-биологические, социально-педагогические и психологические аспекты физического воспитания и спортивной подготовки</i>	120

Луцевич О.И., Смотрицкий А.Л., Зайцев В.М. <i>Некоторые вопросы повышения квалификации преподавателей учебной дисциплины «физическая культура» учреждений высшего образования</i>	122
Макаренко О.П. <i>Значение специальной физической подготовки в профессиональной деятельности силовых структур</i>	124
Максимов П.В., Василевич М.В., Мартос В.А. <i>Руководство пользователя электронным учебным изданием «Пожарно-спасательный спорт»</i>	127
Максимов П.В., Василевич М.В., Мартос В.А. <i>Методические рекомендации по использованию электронного учебного издания «Пожарно-спасательный спорт»</i>	132
Мануйленко Э.В., Ячменев Р.Е. <i>Развитие инфраструктуры в сфере физической культуры и спорта в южном федеральном округе</i>	135
Мартынюк Н.С., Борисюк Н.В., Грудовик Т.Н. <i>Физическая культура и спорт в жизни студента вуза</i>	138
Михеев Н.А., Казаченок М.В. <i>Теоретический анализ тактических типов боксеров</i>	141
Моисейчик Э.А., Яглык В.И. <i>Оптимизация физкультурно-оздоровительной работы со студентами СМГ</i>	146
Морозов П.В., Абрамович А.О. <i>Пожарно-спасательный спорт как способ повышения готовности курсантов университета гражданской защиты к профессиональной деятельности</i>	150
Морозов П.В., Шкут Ю.С. <i>Особенности профессионально-прикладной физической подготовки курсантов учебных заведений МЧС</i>	152
Морозов П.В., Шкут Ю.С. <i>Внедрение новых видов соревновательной деятельности в спортивно-массовую работу УГЗ МЧС</i>	154
Новаш В.А., Смольский С.М. <i>Психологические средства повышения эффективности процессов восстановления</i>	157
Петров Н.Я., Ткачук В.А., Плыгань Г.А. <i>Некоторые особенности построения учебных занятий по физическому воспитанию на основе дифференцированного подхода</i>	163
Пинский П.Л., Силкин Д.Н., Коваленко А.Н. <i>Особенности учебно-тренировочных занятий по настольному теннису в университете транспорта</i>	167
Полушин С.Д., Качурин А.С. <i>Актуальные вопросы профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся и работников силовых структур Республики Беларусь</i>	170
Потапчик А.С. <i>Проблемы использования фармакологических препаратов в спортивной подготовке</i>	172
Рачко И.Н. <i>Круговая тренировка на занятиях профессионально-прикладной физической подготовкой у курсантов ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь»</i>	179
Урбанович О.В., Ривоненко Е.В. <i>Спортивное питание как ключ к успеху на тренировках и соревнованиях</i>	183

Рудько М.В., Седнев С.М. <i>Значение организации профессионально-прикладной физической подготовки и место в системе профессионально-прикладной физической подготовки ОВД Республики Беларусь</i>	187
Самуйлов Д.Н., Писаренко В.Ф., Щур А.В. <i>Философия спорта в современных условиях</i>	189
Сидоревич П.Ф., Гузаревич И.М. <i>Формирование студента как личности в процессе освоения дисциплины «Физическая культура»</i>	191
Симонов А.Е., Тоторов М.В. <i>Актуальные вопросы общей и профессионально-прикладной физической подготовки в учебных заведениях</i>	195
Симонов А.Е., Гаврошко В.С., Тоторов М.В. <i>Педагогические средства восстановления после физических нагрузок</i>	196
Соболев М.С., Качурин А.С. <i>Физическая подготовка и спорт в профессиональной деятельности работников силовых структур</i>	198
Солодилова Д.В., Демьянов В.В. <i>Организация круговой тренировки в физической подготовленности курсантов</i>	201
Солодилова Д.В., Демьянов В.В. <i>Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями и спортом</i>	206
Сорокин А.В., Гудков А.А. <i>Культура здоровья, как одна из составляющих образованности</i>	208
Сорокин А.В., Гудков А.А. <i>Место физической культуры в общей культуре человека</i>	210
Станкевич С.Е., Касаревич А.В. <i>Физическая культура как гарант профессионального становления авиационного специалиста</i>	112
Старченко В.Н. <i>Динамика уровня общей и специальной физической подготовленности учащихся спортивного класса лицея МЧС в ходе реализации экспериментального проекта Министерства образования Республики Беларусь (2018–2023 годы)</i>	217
Тоторов М.В., Дубовик Ю.Н. <i>Физическая культура и спорт как одна из основных сфер жизнедеятельности курсанта университета гражданской защиты МЧС Беларуси</i>	221
Урбанович О.В., Оразбай М.С. <i>Процесс организации здорового образа жизни</i>	222
Харак Я.В., Сорокин А.В. <i>Бег, как средство укрепления здоровья</i>	226
Харьковская Л.В., Муравьев А.В. <i>Рукопашный бой, как служебно-прикладной вид спорта в Академии гражданской защиты МЧС ДНР</i>	228
Чумила Е.А., Булва А.Д. <i>Упражнения для определения уровня физической подготовленности обучающихся МЧС Беларуси</i>	236
Шевчук М.В., Бульчик А.С., Шкель Е.С. <i>Инновации в преподавании физической культуры у студентов</i>	240
Шевченко В.С., Зенкевич В.Н. <i>Роль физической культуры и спорта в жизни современной молодежи</i>	243

Шуневич А.Б. Динамика развития физической подготовленности курсантов факультета связи и АСУ Военной академии Республики Беларусь.....	245
Юденко А.Н. Проблема мотивации студентов к занятиям физической культурой и пути ее решения.....	249
Янчук М.Е., Бобич И.В., Лавринович Л.А. Методика воспитания быстроты простой двигательной реакции у студентов в процессе занятия волейболом.....	252
Яскевич К. Г., Сошко Н.И. Психологические аспекты физической культуры студенческой молодежи.....	257

9. Систематический мониторинг состояния здоровья граждан и количества, занимающихся спортом.

Сохранение и укрепление здоровья населения – одна из приоритетных задач государства. Дальнейшая разработка и внедрение здоровьесформирующих технологий, формирование общественного мнения о необходимости ведения здорового образа жизни, развитие спортивной инфраструктуры – необходимый фактор укрепления позиций России на международной арене.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Аракелян Е. Россияне стали меньше пить и больше заниматься спортом [Текст] // Аракелян Елена // Комсомольская правда. – 2015. – 29 марта.

2. Барабанова, А.И. Развитие физической культуры и спорта в современных условиях. // Статья. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusnauka.com/> – (Дата обращения: 12.03.2016).

3. Все о нормах ГТО / Нормы ГТО – Всероссийского физкультурноспортивного комплекса в 2016 году. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gtonorm.ru>– (Дата обращения: 12.03.2016).

4. Власова, Ж.Н. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни // Гуманитарный вектор. Серия: Педагогика, психология. 2009. № 1. – С. 58–61.

5. Краснов, И.С. Методологические аспекты здорового образа жизни россиян // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2004. – № 2. – С. 61–63.

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТСМЕНОВ

Заика В.М. •

Белорусский государственный университет физической культуры, г. Минск

Подготовка к соревнованиям, участие в них, требует от спортсменов много времени, сильнейшего нервно-психического напряжения, полной мобилизации интеллекта и волевых усилий. В современных условиях недостаточно внимания уделяется оптимизации деятельности спортсменов средствами психолого-педагогической подготовки, поэтому на фоне профессиональной направленности и сформированной ответственности часто отмечается эмоциональная нестабильность. Специфика конкретных видов спорта предъявляет определенные требования к общим и частным психофизиологическим и психологическим свойствам и качествам спортсмена, наличие которых определяет соревновательную успешность [1–3]. Эффективность деятельности спортсменов зависит от их соревновательной надежности. Образовавшееся противоречие между недостаточным уровнем

соревновательной надежности спортсменов высокой квалификации и требуемым не может быть решено только средствами физической, технической и тактической видов подготовки [2, 5].

Психическая готовность к деятельности – всегда результат психолого-педагогической подготовки. Психолого-педагогическая подготовка спортсмена, являясь одной из сторон образовательного процесса в спорте, решает задачу формирования и совершенствования свойств личности, создание благоприятного психического состояния готовности спортсмена к соревнованиям, повышения уровня соревновательной надежности, выбора индивидуального стиля деятельности, позволяющего выполнять необходимые задачи удобным способом. Формы и методы психолого-педагогической подготовки разнообразны, они определяются характером и условиями деятельности, а также требованиями, которые она предъявляет к профессионально важным качествам (ПВК) спортсмена. Одним из способов является моделирование в процессе тренировки различных ситуаций, возникающих на соревнованиях и отработка при этом необходимых действий. Благодаря этому, возникающая в реальной деятельности экстремальная ситуация не является уже столь неожиданной и человек оказывается более подготовленным к ней. Другое направление психолого-педагогической подготовки связано с формированием, совершенствованием и тренировкой ПВК, где под ПВК понимаются индивидуальные качества субъекта деятельности, влияющие на эффективность деятельности и успешность ее освоения [5].

Таким образом, высоких результатов в спорте можно добиться лишь при наличии определенных способностей, которые в процессе специализации превращаются в ПВК. Следовательно, разработка с учетом специфики вида спорта педагогической технологии, базирующейся на адекватном подборе средств и методов психолого-педагогической подготовки, направленных на формирование соревновательной надежности спортсменов на основе сформированных профессионально важных качеств, является наиболее эффективным решением нивелирования образовавшегося противоречия.

Тесная взаимосвязь и взаимозависимость степени развития ПВК и соревновательной надежности позволяет рассматривать процесс их формирования, совершенствования и развития как систему, системообразующим фактором которой является ее цель – формирование соревновательной надежности, а механизмом обратной связи – результат – уровень сформированности ПВК.

На возможность диагностики, формирования, совершенствования, корректирования соревновательной надежности (как интегрального профессионально важного качества) спортсмена указывают следующие положения:

– ПВК – это наличный уровень возможности проявления функции (психических и психомоторных процессов), необходимой для эффективности профессиональной деятельности;

– ПВК – слияние врожденного и приобретенного;

– ПВК являются частью структуры личности и общей макроструктуры человека;

– способности в процессе развития и специализации в деятельности реализуются в качествах ПВК;

– нейродинамической основой ПВК являются типологические качества нервной системы [1, 5].

Никто не станет спорить, что, тренируясь, спортсмен совершенствуется, но понимание сути дела важнее механического обучения, как при решении конкретной задачи, так и в смысле применения результатов обобщения обучения к другим ситуациям. Так же как и приобретение спортивного навыка, искусство контроля протекания психических процессов и состояний требует индивидуальной практики в самых различных условиях, а психика человека, как и любые другие системы его организма, нуждается в специальной систематической тренировке.

Применение технологии формирования соревновательной надежности в процессе психолого-педагогической подготовки, включенных в нее компьютерных методов, разработанных на основе современных достижений психологии, способствуют развитию когнитивных функций и формированию навыков самоконтроля действий и саморегуляции по методу обратной связи, что позволяет спортсмену полней реализовать глубоко скрытые резервные возможности и в тренировке, и в соревнованиях.

Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности спортсменов высокой квалификации является неотъемлемой частью комплекса мер, направленных на организацию и внедрение в жизнь мероприятий, связанных с изучением психологических закономерностей формирования у спортсменов спортивного мастерства и профессионально важных психологических качеств, разработку психолого-педагогических обоснованных методов тренировки и подготовку к соревнованиям, прогнозирование успешности их выступлений.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Заика, В.М. Модельные характеристики психолого-педагогической подготовленности спортсменов-стрелков высокой квалификации / В.М. Заика // Модели подготовки ближайшего резерва и национальных команд к Олимпийским играм : информ.-аналит. бюллетень по актуальным проблемам физич. культ. и спорта / Министерство спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; сост. Т.Д. Полякова, И.В. Усенко. – Минск : БГУФК, 2012. – Вып. 14. – С. 194–201.

2. Заика, В.М. Соревновательная надежность спортсменов-пловцов / В.М. Заика // Ученые записки: сб. рец. науч. тр. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: Т.Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2017. – Вып. 20. – С. 88–94.

3. Заика, В.М. Эмоциональная устойчивость легкоатлетов-спринтеров / В.М. Заика // Мир спорта. – 2018. – № 3. – С. 82–85.

4. Заика, В.М. Оптимизация деятельности спортсменов-тяжелоатлетов высокой квалификации с учетом их индивидуально-психологических особенностей в процессе психолого-педагогической подготовки / В.М. Заика, В.Е. Шершуков, М.Н. Рабиковский // Олимпийский спорт и спорт для всех : материалы XXV

Международ. науч. конгр., Минск, 15–17 окт. 2020 г. : в 2 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол. : С. Б. Репкин (гл. ред.), Т.А. Морозевич-Шилюк (зам. гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2020. – Ч. 2. – С. 366–371.

5. Заика, В.М. Технология формирования соревновательной надежности в процессе психолого-педагогической подготовки : монография / В.М. Заика ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – 3-е изд., доп. – Минск : БГУФК, 2022. – 200 с.

ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ХОККЕИСТОВ ГРУПП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Зданевич А.А.

Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, г. Брест

Хоккей – один из самых мужественных и сложных командных видов спорта. Современный высокий уровень развития хоккея с шайбой предъявляет значительные требования к учебно-тренировочному процессу хоккеистов.

Подготовка хоккеистов – сложный многогранный и длительный процесс, который осуществляется на основе объективных данных о количественных и качественных характеристиках общей и специальной физической подготовленности с учетом возрастных особенностей развития и формирования организма хоккеистов.

Знание и учет этих особенностей необходимы для правильной постановки учебно-тренировочной работы хоккеистов разного возраста, причем не только с целью их физического, но и умственного развития [2].

Как отмечено Ю.В. Никоновым [3, 4], в ходе учебно-тренировочного процесса не всегда учитывается физическое развитие хоккеистов, предпринимаются попытки заменить его качественное построение чрезмерным объемом нагрузки на занятиях. Показатели физического развития хоккеистов оказывают влияние на совершенствование техники, физическую работоспособность и их спортивные достижения.

Известно, что изменения организма в ходе спортивной деятельности определяется не только условиями двигательной активности (учебно-тренировочного процесса), но и степенью восприимчивости к воздействиям физических упражнений, которые находятся в прямой зависимости не только от возрастных и половых особенностей человека, но и от индивидуальных морфофункциональных особенностей индивидуума [5, 6].

Показатели физического развития изучаются многими специалистами с целью определения перспективности спортсменов разного возраста, пола, квалификации, специализации и амплуа.

Цель исследования – определение особенностей показателей физического развития хоккеистов групп начальной подготовки.

Методы исследования. Для решения поставленных задач в исследовании использовались следующие методы: анализ, синтез и обобщение

Научное издание

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЯ СИЛОВЫХ СТРУКТУР**

Сборник материалов
III Международной научно-практической конференции

(6 апреля 2023 года)

Ответственный за выпуск: Е.А. Чумила
Компьютерный набор и верстка: Е.А. Чумила

Подписано в печать 13.04.2023.
Формат 60×84 ¹/₁₆. Бумага офсетная.
Гарнитура Таймс. Цифровая печать.
Усл. печ. л. 15,05. Уч.-изд. л. 13,86.
Тираж 1. Заказ 034-2023.

Издатель и полиграфическое исполнение:
Государственное учреждение образования
«Университет гражданской защиты
Министерства по чрезвычайным ситуациям
Республики Беларусь».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/259 от 14.10.2016.
Ул. Машиностроителей, 25, 220118, г. Минск