

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТУДЕНТОВ ВУЗА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**(научно-педагогическая школа М.Е. Кобринского)**

**Материалы  
Международной научно-практической конференции**

## **Часть 1**

**Содержание профессионального педагогического образования  
и инновационные образовательные технологии, информационные  
и коммуникационные технологии в высшей школе**

*14 мая 2008 г., Минск*

Минск  
БГУФК  
2008

УДК 378.679(476)+796.077.5  
ББК 74.58  
П84

*Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом БГУФК*

**Редакционная коллегия:**

*Кобринский М.Е.*, д-р пед. наук, профессор (главный редактор)  
*Полякова Т.Д.*, д-р пед. наук, профессор (заместитель главного редактора)

*Буйко Т.Н.*, д-р филос. наук, доцент  
*Иванченко Е.И.*, д-р пед. наук, профессор  
*Корзенко В.Н.*, д-р мед. наук, профессор  
*Семкин А.А.*, д-р биол. наук, профессор  
*Фурманов А.Г.*, д-р пед. наук, профессор  
*Юшкевич Т.П.*, д-р пед. наук, профессор  
*Ушакова В.М.*, д-р пед. наук, доцент  
*Белова Е.Д.*, канд. пед. наук, профессор  
*Заколотная Е.Е.*, канд. пед. наук, доцент  
*Жулкевская Г.В.*, канд. пед. наук, доцент  
*Пищова А.В.*, канд. пед. наук  
*Давыдовский А.Г.*, канд. биол. наук

**П84** **Профессиональное педагогическое образование студентов вуза: проблемы и перспективы** (научно-педагогическая школа М.Е. Кобринского) : материалы Международной научно-практической конференции; Минск, 14 мая 2008 г. : в 2 ч. / редкол.: М.Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУФК, 2008. – Ч.1. Содержание профессионального педагогического образования и инновационные образовательные технологии, информационные и коммуникационные технологии в высшей школе. – 450 с.

ISBN 978-985-6827-88-7.

В материалах Международной научно-практической конференции раскрываются современные тенденции развития педагогической науки, рассматриваются теоретические и прикладные аспекты формирования содержания профессионального педагогического образования студентов вуза, использования инновационных образовательных технологий, информационных и коммуникационных технологий в высшей школе.

Издание предназначено для специалистов в области высшего физкультурного образования, преподавателей вузов, студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов, научных работников, а также может быть использовано в процессе повышения квалификации и переподготовки специалистов в сфере образования.

**УДК 378.679(476)+796.077.5**  
**ББК 74.58**

**ISBN 978-985-6827-88-7**

© Оформление. Белорусский государственный университет физической культуры, 2008

обучение на более высокий уровень. Из технических средств для этого достаточно иметь жидкокристаллический телевизор и ноутбук.

1. Медведев, Г.Н. От аутентичного видео до мультимедиа в обучении иностранным языкам / Г.Н. Медведев // Актуальные проблемы обучения иностранным языкам на современном этапе. – Минск: МГЛУ, 1999. – С. 86–87.

2. Ковалева, Т.Г. Мультимедиа на занятиях по иностранному языку в нефилологическом вузе / Т.Г. Ковалева // Актуальные проблемы обучения иностранным языкам на современном этапе. – Минск: МГЛУ, 1999. – С. 134–136.

3. Демяненко, В.Ю. Новое в преподавании английского языка / В.Ю. Демяненко, Ю.С. Песоцкий // Высшее образование. – 2005. – № 11. – С. 40–43.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ НАДЕЖНОСТИ СРЕЛКА

*Заика В.М.,*

Белорусский государственный университет физической культуры,  
Республика Беларусь

**Введение.** Надежность спортсмена определяется эффективностью выполнения целевых задач в экстремальных условиях соревнований в течение требуемого времени. Понятие надежности в значительной мере является психологическим, так как связано с экстремальными ситуациями, в которых создаются «стрессовые» условия, оказывающие воздействие на нервно-психические механизмы управления действиями и поведением спортсмена. В этих условиях любой компонент надежности зависит от устойчивости и эффективности деятельности психической сферы.

Способности к овладению техникой выстрела лежат не в анатомическом строении мышц, а в характере управления их деятельностью со стороны центральной нервной системы [10]. Следовательно, психологический фактор является одним из самых важных в определении надежности стрелка, так как высокий уровень психического напряжения существенно влияет на функциональные изменения внутренних систем организма, а выполнение сложных технических приемов невозможно без психической регуляции.

Правильная оценка психологических компонентов функционального резерва спортсмена, умение своевременно вскрыть его сильные и слабые стороны позволяют научно обоснованно корректировать тренировочный процесс, предотвращая возможную кумуляцию утомления и ухудшения состояния здоровья.

Целью исследования являлось выявление психологических особенностей и качеств личности, определяющих повышение эффективности соревновательной деятельности.

«Устойчивая эффективность» психической деятельности и состояний, повышающая работоспособность и результативность двигательной деятельности спортсмена-стрелка, обеспечивается комплексом психических составляющих: готовностью к деятельности, эмоциональной устойчивостью, скоростью переработки информации, устойчивостью гностических функций, типологическими особенностями ВНД, индивидуальным стилем деятельности, способностью к самоконтролю и саморегуляции [8]. Где способность к саморегуляции в экстремальных условиях соревнований является одним из самых важных факторов психологической надежности спортсмена [7].

В спортивной психологии накоплено достаточно данных, свидетельствующих о существенном влиянии степени сформированности психической регуляции деятельности на ее результативность. Тем самым признается, что предпосылкой к достижению высокого

уровня спортивного мастерства является не только развитие у спортсменов профессионально важных свойств психики, но и формирование у них системы психической регуляции деятельности, которая предполагает способность к сознательному управлению действиями и психическими состояниями [1, 2, 4, 6, 10, 11].

Развивая произвольную систему саморегуляции, спортсмен приобретает качество действий, навыков и умений, аналогичных профессиональным, что помогает с меньшими затратами, сохраняя энергетический ресурс, справиться с неблагоприятными ситуациями в ходе соревновательной деятельности. В связи с этим для достижения высокого результата в экстремальных условиях соревнований психологическая подготовка становится важной стороной подготовки спортсменов-стрелков высокой квалификации [2, 7].

Психологическая подготовка спортсмена, являясь одной из сторон учебно-воспитательного процесса в спорте, решает задачу формирования и совершенствования свойств личности, создание благоприятного психического состояния готовности спортсмена к соревнованиям, повышения уровня психической надежности [5, 12]. Следовательно, правомерно говорить о технологии психологической подготовки, которая понимается как практическая сторона ее организации, совокупности всех психолого-педагогических действий и мероприятий, в определенной последовательности составляющих этот процесс [3]. Технология является понятием, которое упорядочивает структуру, логическую и методическую последовательность, этапность исследовательских и организационных действий и управляющих воздействий на спортсмена [9].

Методы исследования:

- анализ научно-методической литературы;
- педагогические наблюдения;
- психологическое обследование по методикам психодиагностики;
- педагогический эксперимент;
- математическая статистика.

Результаты исследования показывают, что в условиях монотонной деятельности лучше с задачей справляются лица со слабой нервной системой, а в напряженной же ситуации преимущества сильной нервной системы выступают с несомненной очевидностью ( $p < 0,05$ ). В то же время после завершения педагогического формирующего эксперимента статистически достоверных связей результатов тестирования теппинг-теста не обнаружено ни с одним показателем ( $p > 0,05$ ).

Сопоставление исходного и конечного уровня степени выраженности и проявления ПВК спортсменов-стрелков свидетельствует об эффективности использования и применения разработанных методических рекомендаций для спортсменов-стрелков по предупреждению и преодолению эмоционального стресса [8].

Обнаружены статистически значимые различия ( $p < 0,05$ ) в результатах выполнения методик: готовности к экстренным действиям в состоянии монотонии (ГЭД); переключения внимания ПВ; эмоциональной устойчивости ЭУ; скорости простой двигательной реакции ПДР; чувстве времени ЧВ; объема внимания  $V_{вн}$ . Статистически значимые различия получены и в экспертных оценках.

Статистически значимых различий не обнаружено в показателях выполнения тестов: времени выполнения сложной двигательной реакции СДР, реакции на движущийся объект РДО, теппинг-теста.

Работоспособность при воздействии экстремальных факторов характеризуется некоторым избирательным перераспределением функциональных возможностей. Основная деятельность, как правило, выполняется с наибольшей эффективностью, другие действия в процессе работы осуществляются с постоянным понижением результатов по мере истощения психофизиологических ресурсов. Вероятно, в связи с этим и не выявлено различий в результатах выполнения теста СДР.

**Заключение:** 1. У спортсменов - стрелков в рамках обследованного контингента сила нервной системы не играет решающего значения в формировании высоких показателей профессионально важных качеств.

2. Фактором высшей нервной деятельности, не коррелирующим ни с силой нервной системы, ни с подвижностью процессов, но связанным с успешностью и быстротой адекватных реакций, является способность к саморегуляции.

3. Применение в учебно-тренировочном процессе разработанных методических рекомендаций для спортсменов-стрелков по предупреждению и преодолению эмоционального стресса позволило повысить надежность соревновательной деятельности спортсменов, что значительно сказалось и на их результатах.

1. Аболин, Л.М. Возрастные и квалификационные различия в соотношении факторов эмоциональной устойчивости спортсменов / Л.М. Аболин // Теория и практика физической культуры. – 1976. – № 8. – С. 14–16.

2. Алексеев, А.В. Себя преодолеть! / А.В. Алексеев. – 3-е изд. – М.: ФиС, 1985. – 192 с.

3. Ганюшкин, А.Д. К вопросу о технологии психологической подготовки спортсмена / А.Д. Ганюшкин // Спортивная психология в трудах отечественных специалистов / сост. и общ. ред. И.П. Волкова. – СПб.: Питер, 2002. – С. 239–246.

4. Голубев, Р.А. Еще раз о спортивном аутотренинге / Р.А. Голубев. – Минск: Польша, 1991. – 144 с.

5. Горбунов, Г. Д. Основные задачи практического психолога в современном спорте / Г.Д. Горбунов // Психология и современный спорт: Междунар. сбор. науч. работ по психологии спорта. / сост. А. В. Родионов, Н.А. Худадов; предисл. М. Ванека. – М.: ФиС, 1982. – С.120–128.

6. Дикая, Л.Г. Становление нервной системы психической регуляции в экстремальных условиях деятельности / Л.Г. Дикая // Психические состояния. – СПб.: Питер, 2000. – С. 144–158.

7. Заика, В.М. Влияние психологической подготовки на надежность спортивной деятельности / В.М. Заика // Мир спорта. – 2006. – № 1 (22). – С. 17–20.

8. Заика, В.М. Психологические факторы надежности стрелка / В.М. Заика // Мир спорта. – 2007. – № 2 (27). – С. 71–74.

9. Пищова, А.В. Формирование познавательной активности младших школьников в процессе обучения русскому языку: автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.02 / А.В. Пищова; НИО. – Минск, 2002. – 21 с.

10. Полякова, Т. Д. Психолого-педагогические основы управления движениями в стрелковом спорте: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Т.Д. Полякова; АФВиС. – Минск, 1993. – 49 с.

11. Психорегуляция в подготовке спортсменов / В.Н. Некрасов [и др.]; под общ. ред. В.Н. Некрасова. – М.: ФиС, 1985. – 176 с.

12. Родионов, А.В. Психологические аспекты подготовки спортсменов высокого класса / А.В. Родионов // Психология и современный спорт: междунар. сб. науч. работ по психологии спорта / сост. А.В. Родионов, Н.А. Худадов; предисл. М. Ванека. – М.: ФиС, 1982. – С. 103–112.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Авраменко В.В.</b> Развитие рефлексии студентов в учебно-воспитательном процессе .....	3
<b>Александров С.А.</b> Особенности организации учебного процесса в вузе.....	6
<b>Александрович Т.В.</b> Педагогическая поддержка творческого потенциала личности студента .....	9
<b>Алпацкая Е.В., Иванова Н.Ю.</b> Методические проблемы создания дистанционных учебных курсов в вузах физической культуры.....	12
<b>Амельков А.А., Балабан А.П., Чулкова О.С.</b> К вопросу о профессиональном педагогическом образовании студентов вуза физкультурного профиля.....	16
<b>Андарало А.И., Шеститко И.В. Шилова Е.С.</b> Технология организации рефлексивной деятельности в высшей школе.....	19
<b>Андарало И.А.</b> Проблемы и пути совершенствования заочной подготовки сотрудников правоохранительных органов.....	23
<b>Антипова Е.В.</b> Активные методы обучения в высшей школе .....	25
<b>Базенков Т.Н., Гладковский В.И.</b> Инновационный характер процесса обеспечения качества образовательного процесса в техническом вузе .....	27
<b>Бай Е.А.</b> Ценность самосовершенствования в формирующемся профессиональном сознании будущих педагогов .....	31
<b>Балжакене Ю., Солдаткина Н.</b> Значение иностранного языка в формировании профессионально-педагогической направленности студентов.....	34
<b>Березовин Н.А., Гончарова Н.А., Шостак Н.В.</b> Субъектно-личностный подход к изучению целостной личности .....	39
<b>Бобкова Т.Г.</b> Воспитание через экскурсию .....	41
<b>Бобрик Т.З.</b> Педагогическая практика в системе подготовки будущих преподавателей физической культуры .....	43
<b>Борисевич А.Н.</b> Обучение студентов-спортсменов иностранной профессиональной лексике с помощью средств мультимедиа.....	45
<b>Буйко Т.Н.</b> Проблемы профессионального становления педагога в свете постклассической философии образования .....	47

<b>Буткевич В.В.</b> Содержательная характеристика профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов к гражданскому воспитанию младших школьников.....	51
<b>Возмитель И.И.</b> Социально-педагогический аспект в содержании высшего медицинского образования.....	54
<b>Воробей А.И.</b> Использование информационных технологий при обучении иностранному языку .....	57
<b>Гайдук С.А.</b> Взаимосвязь вузовского образования и будущей профессиональной деятельности.....	61
<b>Гладковский В.И., Щербаченко Л.П.</b> Формирование приемов самостоятельной учебной работы студентов в стимулирующей образовательной среде.....	64
<b>Глотова Ж.В.</b> Отбор научных подходов при формировании профессиональной компетентности у будущих специалистов.....	66
<b>Горанская Т.Г., Поснова М.Ф.</b> Экспрессивные методы формирования познавательной активности студентов.....	68
<b>Горбатова Е.В.</b> Использование рейтинговой системы в профессиональной подготовке педагогов .....	72
<b>Горностай Т.Л.</b> Индивидуально-дифференцированная технология формирования профессиональной направленности студентов в преподавании курса «История педагогики» .....	75
<b>Гулакова М.В., Харченко Г.И.</b> Нетрадиционные методы контроля знаний студентов по педагогике.....	78
<b>Гусарова О.А., Комар Г.Л.</b> К вопросу об организации управляемой самостоятельной работы студентов университета.....	83
<b>Давыдовский А.Г.</b> Компьютеризация образования в информационном обществе как основа антропоинженерных технологий будущего (педагогико-антропологический анализ перспектив и опасностей).....	85
<b>Давыдовский А.Г.</b> Роль спецкурса «Основы интегративной биосоциальной антропологии» в подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта.....	89
<b>Давыдовский А.Г.</b> Эргономика образования и современная индустрия знаний (взгляд с позиций интегративной антропологии).....	91
<b>Данилюк Е.И.</b> Модульная технология в учебном процессе.....	96
<b>Дейкало В.В.</b> Особенности технической подготовки юных футболистов.....	98

<b>Денисова Л.В.</b> Активизация познавательной деятельности в процессе подготовки специалистов по физическому воспитанию и спорту с использованием гипермедийной информационной среды обучения .....	102
<b>Дубодел В.П.</b> Особенности воспитательного процесса в педагогическом вузе .....	105
<b>Дудинская Р.А., Живицкая Е.П., Лаптенко С.А.</b> Использование современных технологий для подготовки специалистов на кафедре радиационной гигиены и эпидемиологии в Международном государственном экологическом университете им. А.Д. Сахарова .....	107
<b>Елисеева Т.П.</b> Роль непрерывного диалога в педагогическом взаимодействии .....	109
<b>Елисеева Т.П., Игнатович В.Г.</b> Направления развития творческого потенциала будущего педагога в системе современного высшего образования .....	111
<b>Жулкевская Г.В.</b> Мультимедиа в обучении иностранным языкам студентов БГУФК .....	114
<b>Заика В.М.</b> Психологическая подготовка как фактор повышения соревновательной надежности стрелка .....	117
<b>Заколотная Е.Е.</b> Взаимосвязь духовно-нравственного и физического воспитания студентов вуза физической культуры .....	120
<b>Заколотная Н.Д.</b> Рейтинговая оценка как способ прогнозирования результатов мирового уровня в пулевой стрельбе .....	122
<b>Залесская Ю.И.</b> Образование сегодня: каким быть? .....	124
<b>Звоник И.Я., Полякова Л.С.</b> Педагогическая практика как условие развития у будущих педагогов социально-профессиональных компетенций .....	126
<b>Земцова Е.А.</b> Совершенствование подготовки студентов третьего курса к педагогической практике (технология воспитательной работы) .....	128
<b>Иванова Н.Ю., Алпацкая Е.В., Лихачев О.Е.</b> Особенности использования информационных технологий в образовательном процессе вузов физической культуры .....	131
<b>Казаручик Г.Н.</b> Подготовка студентов к эколого-педагогической деятельности в дошкольном учреждении .....	133
<b>Калилец Л.М.</b> Инновационные технологии в профессионально ориентированном обучении .....	137
<b>Капустин А.Г.</b> Из опыта разработки и эксплуатации автоматизированного обучающего курса по дисциплине «Автоматика и управление» .....	140



*Научное издание*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
СТУДЕНТОВ ВУЗА: ПРОБЛЕМЫ И  
ПЕРСПЕКТИВЫ**

**(научно-педагогическая школа М.Е. Кобринского)**

**Материалы  
Международной научно-практической конференции**

*14 мая 2008 г., Минск*

Компьютерная верстка *Т.Г. Данилевич*  
Корректоры *Н.С. Геращенко, Е.В. Гулицкая, Е.А. Соколова, И.В. Усенко*

Подписано в печать 07.05.2008. Формат 60×84<sup>1/8</sup>. Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.  
Ризография. Усл. печ. л. 53,01. Уч.-изд. л. 47,54. Тираж 100 экз. Заказ № 148.

Издатель и полиграфическое исполнение  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»:  
ЛИ № 02330/0131872 от 29.06.2004.  
ЛП № 02330/0131688 от 27.05.2004.  
220020, Минск, пр-т Победителей, 105.