УДК 372.853

## А.И. СЕРЫЙ

## К ВОПРОСУ ОБ ОБЩЕМ ПЛАНЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТЕРМИНОВ, ИЗУЧАЕМЫХ В КУРСЕ ФИЗИКИ

Важность терминологического аспекта изучения физических дисциплин в вузах обусловлена необходимостью грамотного употребления и усвоения терминов как будущими научными сотрудниками, так и будущими школьными учителями физики.

Употребление терминов по своей специальности — это своего рода «профессиональная культура речи». Научный сотрудник несет ответственность за то, чтобы не ввести в заблуждение читателей его научных статей; школьный учитель физики несет ответственность за то, чтобы не ввести в заблуждение учеников в школе (в т.ч. если он сам пишет школьные учебники по физике). Кроме того, для будущих научных сотрудников и школьных учителей важность данного аспекта заключается в необходимости работы с научным и учебным материалом, где используется та или иная терминология и могут возникать противоречивые ситуации (пример ситуации с термином «ферромагнетизм» обсуждался в [1]).

Для повышения профессиональной культуры студентов и преподавателей (при наличии достаточного количества учебного времени) можно предложить составление характеристики терминов, употребляемых в учебной и научной деятельности, по следующим пунктам:

1. Расшифровка термина. 2. Происхождение термина. 3. Перевод термина на английский язык (поскольку большинство научных статей публикуется на английском языке). 4. Перевод термина на белорусский язык (как государственный). 5. Когда и кем впервые в научной и учебной литературе был использован данный термин. 6. Были и существуют ли альтернативные термины. 7. Термины, похожие на данный и имеющие иное значение.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Серый, А.И. К вопросу о термине «ферромагнетизм» / А.И. Серый // Проблемы совершенствования подготовки будущих учителей физики и астрономии в университете: сб. матер. респ. науч.-метод. конф., посвящ. 100-летию со дня рожд. С. М. Жемчужного, Брест, 25-26 сент. 2008 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина; редкол.: В.А. Плетюхов, А.С. Ивкович, В.С. Секержицкий. – Брест: БрГУ имени А. С. Пушкина, 2008. – 98 с. – С. 84–88.