



# **МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

КУРСК, 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Сборник  
научных статей  
Часть 5

КУРСК, 2023 г.

УДК 37  
ББК 74.480.278я431

М 75

Молодой исследователь: актуальные проблемы теории и практики: сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием: Курск, 25 апреля 2023 г. Ч. 5 / редколлегия: Н. А. Сухих (ответственный редактор) [и др.], Курский государственный университет. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 4,03 МВ). – Курск : Издательство КГУ, 2023. – 483 с. – Текст : электронный.

В сборнике обсуждаются научные проблемы современной педагогики и психологии, профессионального обучения, сервисной деятельности и других актуальных проблем, интересующих молодых исследователей и их наставников. Значимыми являются практические аспекты, нашедшие свое отражение в представленных статьях молодых исследователей.

Предназначен для научных работников, преподавателей высшей школы, учителей технологии и ОБЖ, бакалавров и магистрантов, а также аспирантов вузов.

Редакционная коллегия:

Н. А. Сухих (отв. редактор сборника), Л. В. Мокроусова, О. В. Богомолова, В. С. Гура.

© Коллектив авторов, 2023

© Курский государственный университет, 2023.

## Содержание

<i>Алтухов М.А.</i> Исследование современных проблем автосервиса.....	9
<i>Амеликов В.Ю.</i> Анализ выбора покупки клиентом автомобиля для автотуризма .....	13
<i>Андриевская С.А.</i> Влияние музыки на современных подростков..	15
<i>Артыков М.Д.</i> Психолого-педагогические основы организации проектной деятельности профориентационной направленности .....	26
<i>Архипова М.В., Чуканов Д.В., Яковлева Н.В</i> Игропрактика в психологическом образовании: опыт создания учебной игры .....	31
<i>Бабин И.Н.</i> Организация воспитательной работы с одаренными детьми.....	40
<i>Бажинская У.И., Будникова Т.С.</i> Перспективы развития СПО в контексте осуществления образовательного процесса при подготовке специалистов технологии эстетических услуг .....	44
<i>Балаев Н.С.</i> Исследование особенностей покупки автомобиля через иностранный аукцион .....	49
<i>Баранов А.В.</i> Психолого-педагогические особенности кружковой деятельности на базе общеобразовательных организаций.....	55
<i>Белозерских В.А.</i> Проблемы семейного воспитания детей в неполной семье .....	61
<i>Бердикова А.В.</i> Влияние типа семейных отношений на межличностные отношения младших школьников .....	66
<i>Бердышев Д.И.</i> Методы организации командной работы школьников в проектной деятельности .....	71
<i>Богомолова О.В.</i> Проектная школа «Синергия» как форма организации проектной деятельности обучающихся .....	75
<i>Борисова Ю.А., Мокроусова Л.В.</i> Мониторинг готовности учителя к организации проектной деятельности обучающихся.....	79
<i>Будникова Т.С.</i> Перспективы взаимодействия профессиональных учебных заведений и предприятий в сфере подготовки специалистов технологии индустрии красоты.....	83
<i>Бурдастых Д.В.</i> Формирование конструкторских умений и навыков обучающихся средствами проектного обучения .....	87
<i>Верстова А.Р.</i> Модель управления профориентацией старших школьников .....	91
<i>Владиенко Т.А.</i> Цифровые технологии в современном образовании	98

<i>Волкова Я.В.</i> Проблемы проектной деятельности в дошкольном образовании Курской области .....	101
<i>Воловичева Д.В.</i> Учебная мотивация школьников в условиях дистанционного обучения.....	109
<i>Волощук А.М.</i> Развитие нравственности у студентов СПО на уроках по живописи .....	114
<i>Ворсина Е.С., Купреева А.А.</i> Проблемы экологии и природопользования .....	122
<i>Гвоздецкая Я.А.</i> Специфика развития речи у детей с психическими нарушениями в период младшего школьного возраста .....	125
<i>Головина Н.Б.</i> Проектная деятельность как способ активизации познавательной самостоятельности студентов.....	134
<i>Головина Н.Б.</i> Проектная деятельность как средство формирования учебной самостоятельности обучающихся.....	139
<i>Горбатовская Ю.А.</i> Влияние учебной среды на стрессоустойчивость обучающихся .....	142
<i>Горбач А.С.</i> Информированность студентов вузов о проектной деятельности .....	147
<i>Гордей О.В.</i> Использование медиатехнологий в образовательном процессе .....	153
<i>Гордейчук М.И.</i> Технологии развития социально-личностных компетенций у учащихся учреждений системы профессионально-технического образования .....	161
<i>Гридина Е.Н.</i> Теоретические аспекты реализации активных и интерактивных методов обучения в вузе .....	165
<i>Гридина Е.Н., Бурдастых Д.В., Рындин Е.В.</i> Педагогические условия реализации проектного обучения в образовательной организации .....	170
<i>Гудкова С.С.</i> Управление проектной деятельностью обучающихся в технологическом образовании .....	177
<i>Гущин Е.С.</i> Исследование особенностей выбора потребителями китайских авто .....	186
<i>Дорошева Т.В.</i> Особенности организации внеурочной деятельности в основной школе в условиях реализации ФГОС .....	190
<i>Дьяченко А.В.</i> Педагогическая профилактика школьного буллинга в подростковом возрасте .....	195
<i>Егоршина О.Н.</i> Приобщение детей к классической музыке через проектную деятельность в рамках урока музыки .....	200
<i>Еськов А.Д.</i> Модель организации пешеходного перехода.....	209

<i>Железняков В.Л.</i> Социологический анализ марок автомобилей после введения санкций в 2022 году .....	215
<i>Зомитева В.С.</i> Качество образования в СПО.....	218
<i>Зубарева А.М.</i> Использование электронных словарей в процессе изучения иностранного языка .....	222
<i>Зуева К.Н.</i> Особенности взаимодействия классного руководителя и подростков с девиантным поведением .....	226
<i>Иванова Е.Р.</i> Проблемы проектной деятельности в общеобразовательных организациях курской области .....	232
<i>Каранова В.Э.</i> Проблемы и особенности формирования ценностей межкультурной деловой коммуникации .....	238
<i>Карпеня А.И.</i> Цифровые образовательные ресурсы как средство контроля в учреждениях среднего профессионального образования .....	243
<i>Кириянов В.И.</i> Социологический анализ проблем автовладельцев в Курской области .....	247
<i>Козик-Наумчик Е.С.</i> Применение информационных технологий на коррекционных занятиях по формированию социально-эмоциональных навыков учащихся с особенностями психофизического развития .....	251
<i>Колодич М.В.</i> Методы контроля качества умений работать в команде .....	257
<i>Краснопивцева П.В.</i> Особенности проведения и сдачи государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена в СПО .....	261
<i>Кулинич В.М.</i> Роль и возможности учителя технологии в формировании личности учащихся и патриотическом воспитании в урочной и внеурочной деятельности .....	266
<i>Курбанова К.Б.</i> Мотивация профессиональной деятельности сельского учителя .....	271
<i>Ладюк С.М.</i> Конфликты как психолого-педагогическая проблема в образовательной организации .....	278
<i>Лазерева Н.А.</i> Формирование трудовой функции при самостоятельной работе в ходе реализации учебной практики .....	282
<i>Ламонова Л.Л.</i> Возможности цифровых образовательных технологий в формировании навыков безопасного поведения школьников.....	284
<i>Летуновская Д.Р.</i> Педагогическая профилактика интернет-зависимости у студентов .....	298
<i>Морозова Е.А.</i> Влияние средств массовой информации на	

современного подростка .....	303
<i>Морозова Т.А.</i> Деятельность педагога в сплочении детского коллектива .....	308
<i>Мохов Н.Д.</i> Особенности дистанционного обучения в подростковом возрасте .....	314
<i>Мраморнова Е.А., Виноградов Е.С., Бобкова А.А.</i> Организация экспертного опроса в образовательной области технология .....	320
<i>Мурадян С.А.</i> Управление социально-педагогической деятельностью педагогов в условиях инклюзивного образования ...	329
<i>Недригайлова Е.С.</i> Управление волонтерской деятельностью обучающихся в системе воспитательной работы общеобразовательной организации .....	334
<i>Никитина В.С., Богомолова О.В.</i> Педагогические условия реализации проектного обучения во внеурочной деятельности ....	341
<i>Осытченко В.В.</i> Особенности онлайн-обучения в юношеском возрасте .....	346
<i>Пикалова Н.С., Мокроусова Л.В.</i> Применение информационных технологий в проектной деятельности обучающихся.....	351
<i>Плакуненко Р.В.</i> Самоорганизация школьника как психолого-педагогическая проблема .....	356
<i>Подъяпольский Д.А.</i> Исследование особенностей купли-продажи б/у автомобиля .....	360
<i>Рындин Е.В.</i> Теоретические аспекты реализации проектного обучения в школе .....	367
<i>Салова Д.Э.</i> Половое воспитание школьников .....	372
<i>Сенчурова П.А.</i> Мотивация учебной деятельности школьников ....	378
<i>Сердюк А.В.</i> Особенности взаимодействия преподавателя и студента в процессе обучения .....	383
<i>Ситко К.Д., Будникова Т.С.</i> Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе при подготовке специалистов технологии эстетических услуг .....	389
<i>Сухомлинова А.А.</i> Взаимодействие педагога и воспитанника в педагогическом процессе .....	393
<i>Тарасов А.Е.</i> Дифференцированный подход к формированию мотивации школьников .....	397
<i>Толстых М.В.</i> Проблема неуспеваемости обучающихся и пути её преодоления .....	406
<i>Усманова Т.Ф.</i> Особенности самоотношения личности педагога и его общения с учениками.....	411

<i>Фисюнова М.В., Богомолова О.В.</i> Роль трудового воспитания в формировании успешности обучающихся .....	419
<i>Хараули А.Я.</i> Использование сетевых образовательных технологий в преподавании общепрофессиональных дисциплин по специальности Информационные системы и программирование...	424
<i>Харченко А.Н.</i> Использование игровых технологий в старших классах.....	431
<i>Хохлов К.Ю.</i> Сотрудничество учителя и ученика в обучении.....	436
<i>Цариченко И.Н.</i> Мотивы учения школьников.....	442
<i>Цуканов А.А.</i> Педагогическая профилактика буллинга в школе.....	446
<i>Ченцов Я.Д.</i> Проектная деятельность как средство активизации профессиональных склонностей школьников.....	452
<i>Чуйкова Е.Н.</i> Проектная деятельность школьников на уроках технологии и её роль в развитии личности обучаемых.....	456
<i>Шевчук О.В.</i> Использование проектной деятельности в дополнительном образовании детей.....	464
<i>Шевяков Н.А.</i> Реализация проекта «Лаборатория безопасности» на территории Курской области.....	471
<i>Шмигидин А.Ю.</i> Творческое развитие учеников в современных школах.....	475
<i>Шульгин А.Ю.</i> Исследование проблем автовладельцев электромобилей .....	480

4. Крапивенко А.В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений: учебное пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. 271 с.

5. Андресен Бент Б. Мультимедиа в образовании: специализированный учебный курс / Бент Б. Андресен, Катя ванн ден Бринк. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Дрофа, 2007. 221 с.

## **ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У УЧАЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*М.И. Гордейчук, магистрант, социально-педагогического факультета учреждения образования «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина»*

*преподаватель специальных дисциплин учреждения образования «Брестский государственный колледж строителей»*

*Науч. руководитель: М.С. Ковалевич, канд. пед. наук, доцент учреждения образования «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина»*

**Аннотация:** аргументирована необходимость использования современных образовательных технологий, позволяющих максимально эффективно сформировать и развить уровень социально-личностных компетенций у учащихся учреждений профессионально-технического образования. Для получения положительного результата необходимо комплексное применение педагогических технологий, поскольку каждая из них придает образовательному процессу «изюминку», делает его более разнообразным и ориентированным на современные требования общества и времени.

**Ключевые слова:** технология, компетенция, социально-личностные компетенции.

В настоящей социокультурной ситуации, мы можем констатировать, явно выраженную динамику понижения морального облика молодежи. Значительный спад уровня воспитанности современного учащегося стал возможным в виду негативных тенденций, возникающих в детской и

юношеской среде. Моральный упадок института семьи и понятия родительства, создал плодотворную почву для формирования основ девиантного поведения. Разрушение табуированных устоев и границ привело к значительной стагнации современного поколения молодёжи, то, что вчера казалось невообразимым и неуместным, сегодня становится обыденным и привычным. Вместе со снижением уровня воспитанности, снижается и уровень сформированности социально-личностных компетенций учащихся, которые направлены на адаптацию подростка к социальной и профессиональной жизни.

Перечень социально-личностных компетенций и необходимый уровень их сформированности и развития приведен в образовательных стандартах профессионально-технического образования [1, с. 11]. Абсолютное большинство образовательных стандартов выделяет следующие социально-личностные компетенции: способность к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям; умение работать в коллективе; способность к совершенствованию своей деятельности, повышению своего профессионального уровня; соблюдение норм здорового образа жизни.

Формирование и развитие каждой из вышеперечисленных компетенций является установленным, целенаправленным системным процессом, предусматривающим большое количество примененных технологий, методов, форм. Необходимо отметить, что конкретные технологии каждый преподаватель в праве выбирать сам, исходя из индивидуального стиля работы, возможностей образовательной среды и потребностей конкретных учащихся, неизменным остается лишь направленность на конкретный результат – формирование социально-личностных компетенций.

Какие же технологии позволят максимально эффективно сформировать и развить уровень социально-личностных компетенций у учащихся учреждений профессионально-технического образования? Мы

предлагаем рассмотреть конкретные компетенции, выбрать и аргументировать технологии, направленные на формирование и развитие данных компетенций.

*1. Способность к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям, умение работать в коллективе, команде*

Для формирования данной компетенции уместно применять педагогику сотрудничества, гуманно-личностную педагогику, технологию витагенного образования, игровые, интерактивные технологии, технологии кооперативного обучения, кейс-технологии, вышеуказанные технологии позволяют обучить учащихся культуре межличностной коммуникации, основанных на принципах гуманизма и творческого подхода [2].

Каждая из вышеперечисленных технологий направлена на формирование социальных качеств личности человека, адаптации его к социуму, развитие способности принимать решения, быть важным «винтиком» системы и понимать личную и коллективную ответственность за собственные действия.

Наиболее интересными, продуктивными и пользующимися популярностью у подростков являются игровые и интерактивные технологии, позволяющие вовлечь в образовательный процесс и сформировать жизненно необходимые для современного человека качества позволяющие взаимодействовать с окружением и обществом на принципе взаимного уважения.

Отдельно мы бы хотели аргументировать выбор кейс-технологий, позволяющих заложить не только крепкое теоретическое основание, развить творческое и техническое мышление, но и научить учащегося системы профессионально-технического образования отстаивать свое мнение, приводить аргументы и принимать собственную неправоту [3].

Стоит отметить, применение каждой из выбранных технологий должно быть основано на принципе гуманизма и взаимоуважения, что без

сомнения является актуальным в эпоху крушения моральных устоев и норм.

*2. Способность к совершенствованию своей деятельности, повышению своего профессионального уровня,* без сомнения данная компетенция позволяет молодому специалисту, оставаться «в тренде» и следовать за научно-техническим прогрессом. Для формирования и развития данной компетенции на наш взгляд наиболее подходящими являются технология проектного обучения. Позволяющая самостоятельно разобраться в проблематике полученного или выбранного вопроса и приучить себя следить за изменениями в окружающем мире и в профессии.

Каждый современный специалист должен постоянно развиваться чтобы быть успешным, а технология проектного обучения позволяет получить алгоритм и навык самостоятельной или командной работы по освоению конкретных вопросов с последующей защитой своей проектной работы [3].

### *3. Соблюдение здорового образа жизни.*

Пропаганда здорового образа жизни должна занимать главное место в обучении и воспитании современного поколения. Выражение «В здоровом теле - здоровый дух», является как никогда актуальным, если мы учитываем современную антипропаганду, ведущуюся в подростковой среде. Вейпинг, курение, употребление алкоголя и наркотических веществ становится нормальным в среде подростков и разрушает наше общество изнутри. Технологии сохранения и стимулирования здоровья, обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии становятся как никогда актуальными. Ведь их применение позволяет стимулировать соблюдение здорового образа жизни, обучить правильному образу жизни и скорректировать уже имеющиеся проблемы со здоровьем [3].

Необходимо резюмировать, что для формирования социально-личностных компетенций подходит большое число современных педагогических технологий, выполняющих конкретные задачи.

Безусловно, для получения комплексного положительного результата необходимо применять педагогические технологии в совокупности, ведь каждая из них придает образовательному процессу «изюминку», делает его более разнообразным и ориентированным на современные требования общества и времени.

### **Библиографический список:**

1. Образовательный стандарт Республики Беларусь Специальность 3-70 02 54 Отделочные строительные работы, утв. Пост. №167 от 10.08.2021г. Минск: РИПО, 2021.17с.
2. Гришина Т.С., Зыкова Н.Ю. Педагогические технологии: учебное пособие / Воронеж : ВГИФК, 2019. 150 с.
3. Веденева О.А., Савва Л.И., Сайгушев Н.Я. Педагогические технологии в современном образовательном процессе. Учеб. пособие [Электронный ресурс]. М.: Мир науки, 2016. 284 слайда. Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/10UPNPMN16.pdf> (дата обращения): 10.04.2023.

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ**

*Е.Н. Гридина, доцент, индустриально-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»*

**Аннотация:** раскрываются особенности реализации активных и интерактивных методов обучения в процессе профессиональной подготовки студентов вуза.

**Ключевые слова:** активные методы обучения, интерактивные методы обучения, профессиональная подготовка.

Следствием социально-экономических преобразований, происходящих в обществе является непрерывное и глубокое реформирование образования. Консервативное функционирование