

УДК 004+372.853+537

**А. И. СЕРЫЙ**

Брест, БрГУ имени А. С. Пушкина

## **О ПОДХОДАХ К КЛАССИФИКАЦИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ РАДИОИЗЛУЧЕНИЙ**

Учебная программа дисциплины «Технические средства и методы защиты информации» предполагает изучение темы «Демаскирующие признаки объектов». Важным вопросом при изучении данной темы является вопрос о классификации технических признаков радиоизлучений (РИ).

Анализ сведений из пособия [1, с. 66–67], заимствованных из других оригинальных источников, позволяет сделать вывод, что единой устоявшейся классификации на сегодняшний день нет. Так, к примеру, технические признаки в одной классификации подразделяются групповые, индивидуальные и оперативные, а в другой – на индивидуальные и типовые. В каждом случае делаются свои пояснения, в целом нетождественные друг другу. В связи с этим представляется интересным выполнить

сравнительный анализ технических признаков РИ. Предложенные ниже таблица и схема, составленные для этих целей на основе указанных сведений, могут использоваться в образовательном процессе.

Таблица – Технические и организационные признаки РИ

Классы	Подклассы	Пояснения
Технические (те, анализ и обработка (АО) которых позволяет распознавать источник РИ, принадлежность его к определенному узлу связи и т.д.)	Индивидуальные	Количественные или качественные отклонения параметров РИ средств связи (СС) от норм технических условий; АО этих признаков позволяет злоумышленнику осуществлять индивидуальное <u>распознавание средств связи</u>
	Типовые	АО таких признаков (диапазон частот, мощность излучения, скорость передачи, длина кодовой комбинации, ее структура и т.д.) позволяет злоумышленнику выйти на тип СС
Организационные	Опознавательные	АО таких признаков позволяет определить принадлежность СС либо к конкретному узлу связи, либо к оператору связи и т.д.
	Признаки состояния	Выводят злоумышленника на изменение структуры сети, местоположения и временных режимов работы СС, интенсивности их работы и т.д.

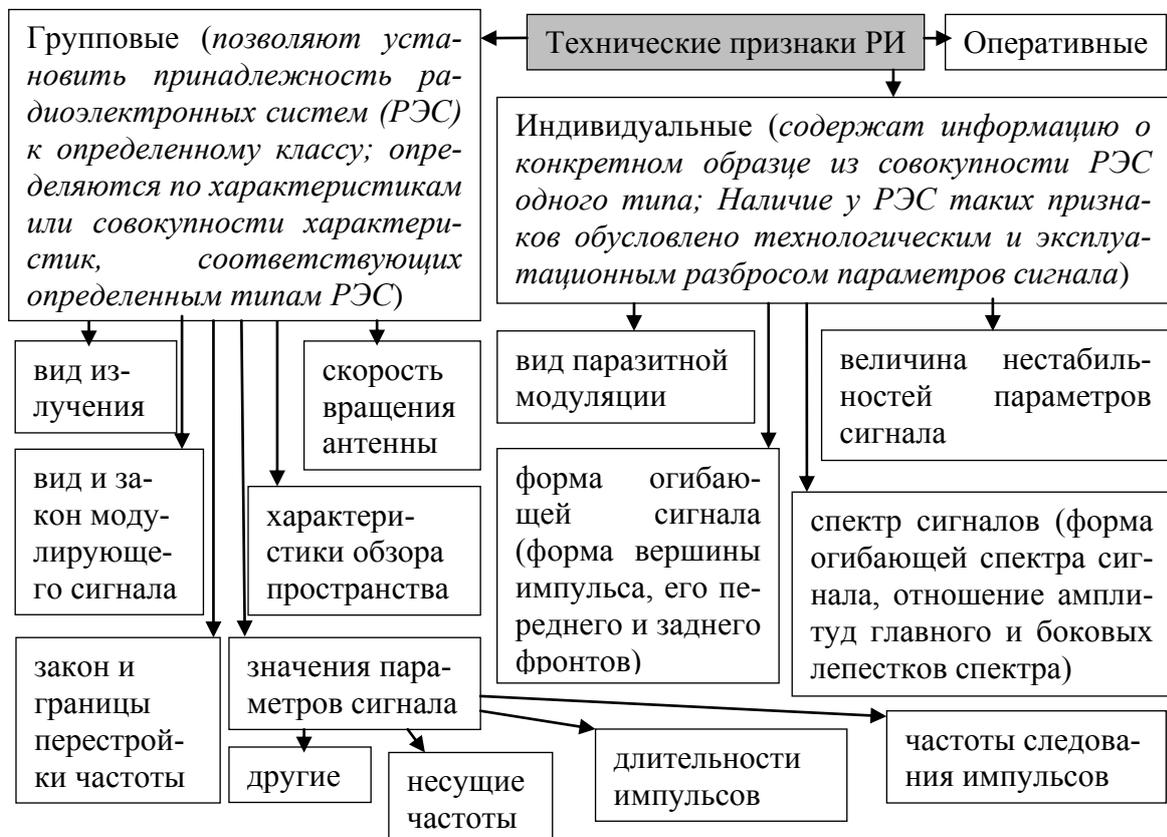


Рисунок – Разновидности технических признаков РИ

Для стимулирования самостоятельной работы с информационными источниками можно предлагать учащимся составление подобных таблиц и схем в качестве творческих заданий.

Данная работа дополняет публикацию [2, с. 86–87], относящуюся к методике преподавания дисциплины «Технические средства и методы защиты информации».

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Технические средства и методы защиты информации : учеб. пособие для вузов / А. П. Зайцев [и др.] ; под ред. А. П. Зайцева и А. А. Шелупанова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Горячая линия – Телеком, 2012. – 616 с.

2. Серый, А. И. К вопросу о методике преподавания дисциплины «Технические средства и методы защиты информации» / А. И. Серый // Технические средства защиты информации : тез. докл. XIX Белорус.-рос. науч.-техн. конф. Минск, 8 июня 2021 г. / редкол.: Т. В. Борботько [и др.]. – Минск. : БГУИР, 2021. – С. 86–87.