Н. В. БЫЛИНСКАЯ¹, Н. В. КОРЧАКОВА²

¹Беларусь, Брест, БрГУ имени А. С. Пушкина ²Украина, Ровно, РГГУ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ МОЛОДЫХ ДЕВУШЕК О ВЛИЯНИИ НЕЗАПЛАНИРОВАННОЙ БЕРЕМЕННОСТИ НА РАЗВИТИЕ ОТНОШЕНИЙ С ПАРТНЕРОМ

Наступление беременности — удивительное таинство природы, обусловливающее начало новой жизни как для будущего ребенка, так и его потенциальных родителей. К сожалению, данное явление не всегда прогнозировано и желанно. Возникновение несвоевременной беременности сопряжено с большими эмоциональными переживаниями и когнитивномотивационным диссонансом личности [1–3]. Осознание ситуации предполагает необходимость принятия сложных решений о дальнейших перспективах жизненного пути обоими партнерами. В центре их размышлений стоит прежде всего вопрос о будущем ребенке, целесообразности или нецелесообразности его рождения. Не менее острым является и вопрос о дальнейших отношениях молодых людей: какую модель поведения избрать — разрыв отношений, гражданский брак, брачный союз, сохранение отношений на прежнем уровне свободных взаимоотношений?

Как свидетельствует анализ научных исследований, в психологических работах изучаются как мотивы сохранения беременности и дальнейшего вынашивания ребенка, так и диспозиционные детерминанты прерывания беременности [1; 3]. Ученые приходят к выводу о полимотивационном пространстве принятия решения, влиянии совокупности факторов на личностный выбор потенциальных родителей. Изучаются как личностные мотивы (сформированность пронатальных установок женщины, профессиональные намерения партнеров, особенности ценностных ориентаций, развитие материнской и отцовской сферы), так и социальные детерминанты (влияние традиций, социокультурное развитие общества, наличие поддержки будущей матери со стороны близких людей или государства в целом). Необходимо отметить, что изучение социальных мотивов, как основы принятия женщиной решения о сохранении или прерывании беременности, больше представлено в социологических, демографических и педагогических исследованиях. В психологических роботах вопрос о социальной составляющей незапланированной беременности менее изучен. Известно, что внебрачная беременность – это стрессовая ситуация в жизни незамужней девушки, порождающая сложные размышления и переживания.

Целью настоящего исследования является изучение представлений незамужних девушек о влиянии незапланированной внебрачной беременности на развитие отношений между сексуальными партнерами.

Статья является изложением части научного проекта «Психотравмирующий контекст незапланированной беременности», выполняемого кафедрой психологии Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина (Республика Беларусь) и кафедрой возрастной и педагогической психологии Ровенского государственного гуманитарного университета (Украина). В исследовании принимали участие белорусские и украинские девушки-студентки. Общее число респондентов составило 172 человека (средний возраст — 19 лет 8 месяцев).

В работе использовался метод опроса с дальнейшим факторным анализом ответов на вопросы открытого типа. В одном из них девушкам было предложено высказать суждения об изменении отношений между влюбленными при осознании факта наступления беременности. В процессе статистической обработки данных были исключены ответы тех респондентов, кто затруднялся высказать свое мнение («не знаю», «не думала об этом») либо не мог четко сформулировать свои предположения («от людей зависит», «у всех по-разному» и т. д). Кроме того, 2,9 % респондентов полагали, что отношения не изменятся. В окончательную статистическую обработку были включены ответы 158 девушек.

Как известно, добрачные отношения преимущественно основываются на эмоциональной составляющей и не предполагают строгих обязательств партнеров. Статус «влюбленного» и «любимого» психологически комфортный для личности. Известие о беременности предполагает выход из зоны личностного комфорта, взвешивание каждым из потенциальных родителей своих возможностей, желаний и готовности принять новую социальную роль как относительно будущего ребенка, так и по отношению друг к другу. Учитывая стрессогенный характер ситуации и необходимость быстрого принятия решения, можно предположить, что поведение незамужней девушки значительным образом будет зависеть от ее представлений о намерениях партнера. Неслучайно экспериментальные исследования подтверждают, что именно незамужние женщины склонны более остро реагировать на ситуации беременности, у них наблюдается более высокий риск возникновения психологических проблем, для них характерны ригидность и гетероагрессивность [4, с. 78].

В настоящем исследовании была предпринята попытка проанализировать представления девушек относительно изменений в отношениях влюбленных под влиянием сложившейся ситуации — возникновения незапланированной беременности. Необходимо отметить, что полученные ответы отличались по эмоциональной насыщенности (от простой конста-

тации факта «они расстанутся» до использования слов «ненависть», «отчаяние», «принуждение к аборту»), а также по степени развернутости предположений (от простого перечисления последствий «страх, расставание, конфликты» до пространных размышлений «Сначала будет страх от незнания, что делать. Возможны ссоры из-за шаткого эмоционального состояния обоих. Возможен такой вариант, что пара укрепит свои отношения беременностью. Также может произойти разрыв отношений. Это зависит от человека, его воспитания, мировоззрения и общества, в котором он рос»). Использование процедуры факторного анализа позволило сгруппировать предположения девушек вокруг четырех идей: осложнения в отношениях, разрыв, укрепление связи, личностное развитие.

Доминирующую позицию в общей палитре размышлений девушек заняли категории, определяющие эмоциональную напряженность и предчувствие неблагополучия в развитии отношений. Фактор 1 представляет 18,6 % общей дисперсии. Сюда вошли следующие дескрипторы: «конфликты/ссоры» (0,878); «отстранение/избегание»» (0,786); «трудности в отношениях» (0,766), «брак» (–0,574). Этот фактор указывает на наличие связи между наступлением беременности и осознанием повышения конфликтности в отношениях влюбленных, возникновения желания избегать взаимодействия друг с другом. Беременность рассматривается как обстоятельство, которое препятствует нормальному созданию семьи. Но все же речь идет о сохранении отношений, о приобретении ими более сложного контекста. По нашему мнению, этот фактор может быть озаглавлен как «Осложнения в отношениях».

Фактор 2 (16,6 % общей дисперсии) указывает на деструктивное, даже разрушительное, влияние беременности на развитие отношений влюбленных. Данный фактор объединил дескрипторы «разрыв отношений» (0,876), «потеря парнем свободы» (0,755), «парень бросит» (0,706). В сознании девушек незапланированная беременность ассоциируется с прекращением отношений или же депривацией личностной свободы. При этом ответственность за разрыв отношений возлагается на парня. Идея потери свободы тоже приписывается исключительно партнеру. Ни в одном ответе не указывалось на страх потери личностной свободы девушкой. Этот фактор был нами назван «Разрыв отношений».

Следующий по значимости фактор 3 (15,5 % дисперсии) противоположен по своей модальности предыдущим и образован дескрипторами «укрепление отношений» (0,821) и «новый уровень отношений» (0,820). Наличие данного фактора свидетельствует, что в сознании девушек наряду с боязнью потерять любимого человека сохраняется вера в то, что возникновение новой жизни положительно скажется на развитии отношений влюбленных, укрепит их, придаст им новые грани. Фактор получил название «Развитие отношений». Особую группу рассуждений о влиянии беременности на отношения составили идеи личностного роста и возмужания, объединенные в факторе 4, охватывающем 12,2 % дисперсии, объединив дескрипторы «взросление» (0,756) и «обоюдная ответственность» (0,746). Когнитивный анализ девушками ситуации в данном случае сопряжен с осознанием ими начала нового жизненного этапа, необходимости принимать взвешенные решения и нести ответственность за свои поступки. Можно прогнозировать, что наличие размышлений этого типа ведет к формированию установок на принятие ребенка и, соответственно, предотвращение девиантного материнства. Важным и указывающим на сформированность позиции «взрослого», на наш взгляд, является упоминание девушками обоюдного характера ответственности без обвинений в адрес партнера. Данный фактор может быть озаглавлен как «Личностное развитие».

Проведенное исследование указывает на психотравмирующий характер ситуации незапланированной беременности. Ее наступление ассоциируется у молодых девушек в первую очередь с негативным развитием событий. Вследствие этого фактор, указывающий на положительную перспективу отношений, выражен слабее, чем факторы, представляющие негативный полюс. Кроме того, сравнение частоты упоминания позитивных последствий с частотой упоминания негативных также доказывает доминирование последних ($f_{\text{позит}} = 112$, $f_{\text{негат}} = 170$; $\chi^2 = 11.5$, $p \le 0.01$).

Таким образом, наше исследование позволило более глубоко взглянуть на особенности восприятия девушками факта несвоевременной незапланированной беременности, изучить их ожидания и установки относительно развития отношений с любимым человеком и принятия решений о своем будущем.

Выражаем глубокую благодарность белорусским и украинским девушкам-студенткам, принявшим участие в опросе.

Список использованной литературы

- 1. Корчакова, Н. В. Установки студенческой молодежи относительно незапланированной беременности / Н. В. Корчакова, В. И. Безлюдная // Психологія: реальність и перспективи : зб. навук. праць Рівнен. держ. гуманітар. ун-ту / упоряд.: Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова ; ред. кол.: Р. В. Павелків, Н. В. Корчакова, В. І. Безлюдна. Рівне : РДГУ, 2021. Вип. 16. С. 87—97.
- 2. Филиппова, Г. Г. Психология материнства : учеб. пособие / Г. Г. Филиппова. М. : Изд-во Ин-та психотерапии, 2002. 240 с.
- 3. Шишук, О. Социально-психологические характеристики и особенности психологических состояний женщин с нежелательной беременностью / О. Шишук // Проблемы соврем. психологии. 2010. № 10. С. 874—882.

4. Боднар, О. В. Психологічні особливості соціально-демографічного і психосоціального статусу у жінок з патологією вагітності / О. В. Боднар // Псіхіатрія, неврологія та мед. псіхологія. – 2015. – Т. 2, № 2 (4). – С. 74–80.

Т. В. ВАСИЛЬЕВА

Беларусь, Брест, БрГУ имени А. С. Пушкина

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В ПРОЦЕССЕ ЭМАНСИПАЦИИ ОТ РОДИТЕЛЕЙ

Исследование характера взаимоотношений молодых людей с родителями в период их обучения в высшей школе является важным аспектом обеспечения психологической безопасности лиц юношеского возраста. Это связано с тем, что эмансипационные процессы, являющиеся нормативными для развития личности молодых людей, содержат в себе некоторые риски нарушения психологической безопасности юношей, поскольку неизбежно сопровождаются конфликтами с близким социальным окружением. С одной стороны, нормативный уровень конфликтной напряженности побуждает молодых людей обнаруживать несовпадения различных точек зрения, установок и позиций субъектов отношений и создает необходимость овладевать способами преодоления возникающих внутриличностных и межличностных противоречий, контролировать свое поведение, высказывания и продуктивно решать вопросы, попадающие в зону конфликта. Все это становится движущей силой личностного развития юношей. Но следует учитывать, что самостоятельное продуктивное решение таких конфликтов возможно, если напряженность отрицательных эмоций, сопровождающих любой конфликт, невысока. С другой стороны, если в зону разногласий попадают принципиально важные для молодого человека вопросы, обладающие для него высокой субъективной значимостью, это может привести к затруднениям в сфере самоконтроля поведения, к фиксации внимания на зоне разногласий и создания ситуации субъективной невозможности поиска продуктивного выхода их конфликта. Это может привести к ухудшению отношений молодых людей с родителями вплоть до полного разрыва.

Неконструктивное развитее отношений молодых людей с родителями в период эмансипационного кризиса может рассматриваться как нарушение их психологической безопасности, которую можно понимать как определенную защищенность сознания от воздействий, способных против ее воли и желания изменять психические состояния, психологические