

ў шматнацыянальных калектывах. У дзелавым дачыненні ўкраінцы грунтоўныя, ашчадныя, напорыстыя. Яны заўсёды імкнуцца вызначыцца, быць у ліку першых, што ўвогуле не можа не вітацца навакольнымі, але часам, здараецца, не падабаецца іх калегам іншай нацыянальнасці. Вядома, такое бывае, як правіла, там, дзе агульныя дзелавыя інтарэсы не ў пашане. Бо ў параўнанні з працавітым і выканаўчым украінцам больш бачныя тыя, хто лянуецца і не гарыць жаданнем праяўляць актыўнасць. Украінцы смела ідуць на высвятленне адносін з нядобрасумленнымі людзьмі, сумленна адстойваюць свае ўласныя пазіцыі і сваё стаўленне да справы. У той жа час трэба мець на ўвазе, што ў некаторых выпадках украінцы праяўляюць неабгрунтаваную ўпартасць, непадатлівасць, няўменне ісці на кампраміс ва ўзаемаадносінах. Асобным людзям могуць быць уласцівыя недаверлівасць, падазронасць, адасобленасць.

Вывучэнне разнастайных крыніц, якія адлюстроўваюць жыццё, культуру і побыт прадстаўнікоў усходніх славянскіх нацыянальнасцяў, абагульненне вынікаў спецыяльных сацыяльна-псіхалагічных даследаванняў сведчаць, што ў цэлым большасці з іх сёння ўласцівыя наступныя якасці: высокая ступень асэнсавання рэчаіснасці, хоць і некалькі адтэрмінаванай па часе ад канкрэтнай сітуацыі; досыць высокія агульнаадукацыйны ўзровень і падрыхтаванасць да жыцця і працы; ураўнаважанасць у рашэннях, учынках і працоўнай дзейнасці, рэакцыях на складанасці і цяжкасці жыцця; таварыскасць, прыязнасць без дакучлівасці, пастаянная гатоўнасць аказаць падтрымку іншым людзям; досыць роўнае і добрамычлівае стаўленне да прадстаўнікоў іншых нацыянальнасцяў; стойкасць, самаадданасць, гатоўнасць да самаахвяравання ў экстрэмальных умовах жыцця і дзейнасці, якія патрабуюць гранічнага напружання духоўных і фізічных сіл.

И. В. ЛЫБКО

Беларусь, Брест, БрГУ имени А. С. Пушкина

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ ПСИХОЛОГОВ РАЗНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ

Представители помогающих профессий постоянно соприкасаются с психологическими проблемами и трудностями других людей, поэтому успешность их деятельности определяется не только теми знаниями и навыками, которые они применяют, но и мотивацией выбора профессии. Также на эффективность работы психолога оказывает сильное воздействие то, насколько специалист удовлетворен своим трудом и почему продолжает оставаться в профессии.

Мотивация тесно связана с потребностями человека, так как появляется при возникновении нужды, недостатка в чем-либо, она есть начальный этап психической и физической активности. Мотивация – побуждение к деятельности определенным мотивом, процесс выбора оснований для определенной направленности действий и психической регуляции, влияющий на количество энергии, мобилизуемой для выполнения этой деятельности. Мотивацией объясняется выбор между различными вариантами действия, разными, но равно притягательными целями. Кроме того, именно мотивация помогает понять упорство и настойчивость, с которыми человек осуществляет выбранные действия, преодолевает препятствия на пути к избранной цели, к самореализации. Сила и активность мотивации выражаются в степени ее влияния на направление деятельности и ее успех [1].

К. Роджерс выдвинул гипотезу о том, что все поведение вдохновляется и регулируется неким объединяющим мотивом, который он назвал тенденцией актуализации. К. Роджерс постулировал естественное развитие людей к «конструктивной реализации» свойственных им врожденных возможностей. Он утверждал, что все человечество обладает естественной тенденцией двигаться в направлении независимости, социальной ответственности, креативности. Действительно, люди, свободные в решении, какой должна быть их жизнь в контексте врожденных способностей и ограничений, чувствуют себя более счастливыми. Убеждение в том, что самоопределение и самореализация являются существенной частью природы человека, приводит, в свою очередь, к заключению, что люди в конечном счете ответственны за то, что они собой представляют.

Таким образом, важнейший мотив жизни человека – это актуализировать, т. е. сохранить и развить себя, максимально выявить лучшие качества своей личности, заложенные в ней от природы. Особенно это актуально в контексте профессии психолога.

Одной из частей исследования имплицитной теории личности психолога-профессионала было изучение мотивации выбора профессии и того, что удерживает в ней.

В эмпирическом исследовании приняли участие 80 психологов различных специализаций в возрасте от 21 до 49 лет, со стажем работы от 1 года до 15 лет. Исходя из ведущей формы оказания психологической помощи на основном месте работы, они были разделены на четыре выборки: 1) школьные психологи (психологи, работающие в школах и социально-психологических центрах); 2) медицинские психологи (специалисты, работающие в учреждениях здравоохранения); 3) психологи-исследователи (респонденты, занимающиеся в большей степени научной деятельностью и работающие в вузах); 4) психологи-консультанты (психологи, осуществляющие консультативную деятельность в качестве основной формы психо-

логической помощи). Были использованы опросные методы (анкета), результаты которых обрабатывались методом частотного анализа. Исследование проводилось индивидуально и на добровольной основе.

По результатам анализа анкеты были получены следующие эмпирические результаты.

Наибольшая степень удовлетворенности условиями своей работы, процессом своей деятельности и получаемой поддержкой себя как профессионала присутствует в выборке психологов-консультантов. Наименьшие же баллы были поставлены школьными психологами. Обращает на себя внимание то, что самый низкий показатель (3,5) был получен в выборке 1 по субъективному ощущению поддержки себя как психолога на основном месте осуществления помогающей деятельности.

Основным мотивом выбора профессии психолога в выборке 1 был личный интерес («разобраться в себе», «понять про свою семью»), а мотивом продолжать оказание психологической помощи – желание помогать другим. Для медицинских психологов ведущими мотивами выбора профессии были желание помогать, интерес к другим людям и личные мотивы, а оставаться в деятельности помогает признание коллег. Психологов-исследователей в профессию привели личные мотивы и интерес к Другому, а ведущими мотивами продолжения профессиональной деятельности являются саморазвитие (50 %) и желание получения признания (45 %).

Мотивы выбора профессии психологов-консультантов совпадают с указанными в предыдущей выборке. Но сейчас они остаются в рамках своей сферы деятельности из-за желания самореализации (91 %), благодаря хорошему материальному доходу (57 %) и из интереса к другим людям (42 %).

Таким образом, выбор профессии психологи из всех выборок осуществляли примерно одинаково, но наиболее благоприятная мотивация для продолжения оказания психологической помощи присутствует в выборке 4 – психологов-консультантов. Возможно, элементы их деятельности имеет смысл внести в работу психологов в других организациях для уменьшения текучести кадров и повышения удовлетворенности трудом.

Список использованной литературы

1. Маслоу, А. Мотивация и личность / А. Маслоу. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2010. – 352 с.