

### Список использованной литературы

1. Ватутина, Н. Д. Ребенок поступает в детский сад : пособие для воспитателей дет. сада / Н. Д. Ватутина ; под ред. Л. И. Каплан. – М. : Просвещение, 1983. – 80 с.
2. Остроухова, А. Успешная адаптация: как ее «измерить»? / А. Остроухова // Обруч. – 2000. – № 3. – С. 16–18.

#### **И. В. КАЛАЧЕВА**

Беларусь, Могилев, МГУ имени А. А. Кулешова

### **СЕМЕЙНАЯ ТРЕВОГА ЖЕНЩИН, СОСТОЯЩИХ В НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

Современное общество постепенно стремится к переходу от классической модели брачно-семейных отношений к новым формам брака. Незарегистрированные отношения являются наиболее распространенной альтернативной моделью, а также более одобряемой в сравнении с остальными формами брачно-семейных отношений в силу большего сходства с зарегистрированным браком.

Среди причин, определяющих рост незарегистрированных союзов, исследователи выделяют следующие: изменение положения женщины, реализация государством определенных направлений социальной политики, либерализация общественного мнения, а также социально-психологические причины [1].

Изменение социального положения женщины, приобретение ею экономической самостоятельности привели к стремлению проявить себя не только в семейной, но и в профессиональной сфере. Это сделало незарегистрированный союз привлекательной формой отношений, которая расценивается как некая новая модель семьи, предоставляющая большую независимость партнерам, с более либеральным отношением к распределению домашних обязанностей и содержанию семейных ролей.

Социальная политика государства, которая предоставляет систему льгот и пособий, направлена на поддержание наиболее нуждающихся категорий населения, в том числе материнских и неполных семей. Государством также устанавливаются равные права и обязанности детей и родителей по отношению друг к другу при условии установления отцовства. Все это может способствовать выбору парой, особенно уже имеющей детей, незарегистрированных отношений как более выгодной формы семейных отношений.

Либерализация общественного мнения проявляется во все более выраженной терпимости, особенно представителей молодого поколения, к разнообразию форм совместной жизни, к изменению норм сексуального

поведения и к ранним сексуальным дебютам, что способствует увеличению числа незарегистрированных союзов, особенно как бездетной стадии семейных отношений.

Сторонники незарегистрированных союзов утверждают, что такая форма отношений в меньшей степени ориентирована на удовлетворение материальных интересов партнеров, в большей мере обеспечивает их психологическую удовлетворенность в отношениях. Однако пары, состоящие в неофициальном союзе, менее склонны прилагать усилия для сохранения отношений, в большей степени настроены на их разрыв как способ разрешения возникающих проблем и конфликтов. Неустойчивость таких отношений объясняется отсутствием обязательств и ответственности партнеров в незарегистрированных союзах. Все это делает данный вид взаимоотношений более привлекательным, особенно для мужчин.

Увеличение в последние десятилетия доли незарегистрированных пар приводит к необходимости как теоретического осмысления этого феномена, так и эмпирического изучения социально-психологических проблем, возникающих в неофициальных семейных союзах. Одной из актуальных психологических проблем является формирование тревожных состояний в такой семье.

Под семейной тревогой понимаются сложно осознаваемые состояния тревоги у одного или обоих членов семьи. Она проявляется в сомнениях и страхах, касающихся здоровья членов семьи, их уходов и поздних возвращений, конфликтов, возникающих в семейной системе. Характерной особенностью данного типа тревоги является то, что она обычно не распространяется на производственные, родственные или соседские отношения. В основе семейной тревоги лежит плохо осознаваемая неуверенность индивида в важном аспекте семейной жизни: в чувствах другого супруга, в себе и т. д. Индивид с семейно обусловленной тревогой не ощущает себя значимым действующим лицом в семье независимо от того, насколько активную роль он играет в действительности [2].

Семейная тревога является фактором, опосредующим поведение субъекта в конкретных или неопределенных ситуациях. Поведенческие проявления семейной тревоги сложно выявить, поскольку они схожи с поведенческими признаками таких проблем, как зависимость и склонность к подчинению, ложная гиперактивность, уход в болезнь и т. д. Данный вид тревоги, как правило, проявляется косвенно и по-разному у партнеров разного пола.

С целью изучения семейной тревоги женщин, состоящих в незарегистрированных отношениях, под нашим руководством было проведено дипломное исследование (А. В. Легкова, 2021), в котором приняли участие 50 женщин, состоящих в браке, и 50 женщин, состоящих в незарегистри-

рованных отношениях. Средний период партнерских отношений респондентов составил от 3 до 6 лет.

В качестве одной из методик исследования был использован опросник «Анализ семейной тревоги» (АСТ), разработанный Э. Г. Эйдемиллером и В. Юстицкисом. Он предназначен для измерения основных показателей (вина, тревожность, напряженность) и выраженности семейной тревоги членов семьи. Опросник включает в себя 21 вопрос и отражает общий фон переживаний индивида, связанный с его позицией в семье и с тем, как он воспринимает себя в ней [3].

Статистический анализ данных, проведенный с помощью критерия  $\varphi^*$  – углового преобразования Фишера, позволил установить, что у женщин, состоящих в незарегистрированных отношениях, чаще диагностируются показатели семейной тревоги по всем шкалам методики «Анализ семейной тревоги»:

– у женщин из незарегистрированных союзов чаще, чем у женщин, состоящих в браке, проявляется чувство семейной вины, которое переживается ею как неадекватное ощущение своей ответственности за все то отрицательное, что происходит в семье ( $\varphi^*_{эмп} = 3,08; p \leq 0,01$ );

– у женщин, состоящих в незарегистрированных отношениях, чаще, чем у женщин из зарегистрированных браков, диагностируется семейная тревожность, которая проявляется в переживании того, что семейная ситуация не зависит от усилий, принимаемых ею ( $\varphi^*_{эмп} = 2,79; p \leq 0,01$ );

– женщины, отношения которых не зарегистрированы официально, чаще испытывают семейную напряженность, которая свидетельствует о том, что выполнение семейных обязанностей является для них непосильной ношей ( $\varphi^*_{эмп} = 2,99; p \leq 0,01$ ).

Выявленные особенности могут быть обусловлены тем, что женщины, состоящие в незарегистрированных отношениях, не чувствуют уверенности в завтрашнем дне, поскольку в случае возникающих затруднений партнер, не имея официальных обязательств, может уйти из семьи. Женщина, стремясь сохранить союз, возлагает ответственность за все сферы семейной жизни на себя. В результате она испытывает напряженность, переживает тревожные чувства по отношению к партнеру, что обостряет семейную атмосферу, приводит к переживанию психологического дискомфорта и может вызывать проблемы в психологическом и даже соматическом здоровье женщины.

### **Список использованной литературы**

1. Егорова, Н. Ю. Распространение незарегистрированных союзов: причины и последствия / Н. Ю. Егорова // Вестн. Нижегород. ун-та им. Н. И. Лобачевского. Сер.: Соц. науки. – 2006. – № 1. – С. 175–182.

2. Эйдемиллер, Э. Г. Психология и психотерапия семьи / Э. Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. – СПб. : Питер, 2002. – 656 с.

3. Слепкова, В. И. Психологическая диагностика семейных отношений / В. И. Слепкова, Т. А. Заеко. – Мозырь : Содействие, 2007. – 196 с.

### **С. С. КАМИНСКИЙ<sup>1</sup>, О. В. КАМИНСКАЯ<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Беларусь, Могилев, Могилевский государственный профессиональный лицей № 7

<sup>2</sup>Беларусь, Могилев, дошкольный центр развития ребенка № 3

### **ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВО БЛАГО**

Мы живем в период кардинальных преобразований в обществе, образовании, культуре и системе ценностей. Потому-то и необходимы новые стратегии и технологии обучения и воспитания, сфокусированные на человеке как на высшем ориентире, предусматривающие переориентацию от императивного, категорического воздействия на ребенка к эффективному взаимодействию и сотрудничеству с ним.

Сегодня ни у кого нет сомнения, что большая часть проблем, возникающих в жизни человека, носит психологический характер. Современным воспитательно-образовательным учреждениям крайне важен не просто педагог, а именно педагог-психолог, благополучно и последовательно возвращающий и культивирующий духовную зрелость личности, удерживающий и сохраняющий тесный контакт с ребенком, родителями и коллегами. Такой педагог едва ли не с раннего детства обеспечивает ребенка необходимым багажом знаний, умений, навыков и вместе с тем помогает стать тем, кем он (ребенок) может стать. Такой подход во взаимодействии с детьми (в противовес императивному, авторитарному) получил название личностно-гуманного (личностно ориентированного). Чтобы его успешно осуществлять, педагогу необходимо значительно расширить свои личностные ресурсы, научиться понимать и чувствовать самого себя, а следовательно, и других.

Благоприятное педагогическое взаимодействие является предметом неизменного обсуждения с древнейших времен. Данная тема обсуждалась и бесконечно волновала философов и педагогов прошлого. Уже Демокрит акцентировал внимание на том, что отменно учителю быть любимым, «ибо тот, кого все боятся, сам всех боится». Концептуально фундаментом, отправной точкой взаимодействия служат равнодушие, благородство, неподдельная искренность, добросердечность. «Всякая сила, – считает А. Швейцер, – проявляемая в воздействии, рождает противодействие,