

Е. В. ДРОБЫШЕВСКАЯ

Беларусь, Гомель, ГГУ имени Ф. Скорины

СПЕЦИФИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ПРОФЕССИИ КАК ФАКТОРОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЛИЧНОСТИ

Психологическое здоровье человека, качество его жизни и социальное самочувствие на сегодняшний день являются приоритетными направлениями в научных исследованиях. Состояние здоровья, как соматического, так и психологического, во многом определяет эффективность профессиональной деятельности. Однако и профессиональная деятельность оказывает значительное влияние на состояние здоровья человека.

Невзирая на успехи современной науки, человек не уменьшил временные затраты на свою профессиональную деятельность. В некоторых сферах работники, наоборот, стали больше времени проводить на рабочем месте, затрачивая на решение профессиональных проблем свое личное время. Как пишет С. П. Безносков, «особенность предмета труда неизбежно оказывает свое влияние на психику человека, формирует или деформирует психику субъекта профессиональной деятельности» [1, с. 73].

Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Семья является одним из основных институтов социализации. Важное место в системе гражданского общества сегодня занимает социальный институт семьи, который можно рассматривать как качественное состояние общественного организма, производимое социальными действиями индивидов в рамках особой культуры [2, с. 865].

Говоря о реализации деятельности, мы говорим прежде всего о выполнении той или иной профессиональной роли, которую в процессе жизненного пути приобретает человек. Несмотря на то что проблема влияния профессии на личность всегда присутствовала в сфере внимания исследователей, она до настоящего времени остается актуальной и недостаточно изученной.

А. В. Либин определяет вектор жизненного успеха человека как сумму векторов личностного успеха, рассматриваемого как степень самосовершенствования человека, и профессионального успеха [3, с. 53].

В исследованиях отечественных и зарубежных авторов отмечается также, что многолетнее выполнение одной и той же профессиональной деятельности приводит к появлению профессиональной усталости, возникновению психологических барьеров, обеднению репертуара способов выполнения деятельности, утрате профессиональных умений и навыков, снижению работоспособности (С. Л. Рубинштейн, З. К. Давлетбаева,

С. П. Безносков, Э. Ф. Зеер, К. Маслач, Дж. Джексон и др.). Можно констатировать, что на стадии профессионализации по многим видам профессий происходит развитие профессиональных деформаций.

О. Г. Носкова говорит о том, что явления профессиональной деформации личности могут рассматриваться как адекватные, эффективные и потому прогрессивные в рамках профессиональной деятельности, выполняемой субъектом, но одновременно регрессивные, если иметь в виду жизнедеятельность человека в широком смысле, в социуме [4, с. 84].

В своем профессиональном развитии наряду с феноменом профессиональной деформации человек проходит через некоторые кризисные точки, после которых он либо выходит на новый уровень профессионализма, либо возвращается на предшествовавший кризису уровень. Примером этому может служить феномен болезни успеха. Традиционно успех, достижение цели считаются источником положительных эмоций, однако было замечено, что достижение человеком высоких результатов в определенном виде деятельности зачастую сопровождается неблагоприятными последствиями (на физиологическом, психологическом и социальном уровне), которые и получили название болезней (после)успеха [5, с. 188].

Данная ситуация зачастую сопровождается острыми конфликтами в семье, что может привести к семейному насилию как на физическом, так и на психологическом уровне. Так, если успех влечет за собой социальное признание как высокоодаренного, талантливого, то это может обострить соперничество в семье, привести к конфликтам даже с детьми. Родители, высоко оцениваемые социумом, как правило, предъявляют завышенные требования к своим детям. Конфликт между возросшими после успеха требованиями родителей и возможностями их детей может приводить к невротизации как детей, так и родителей.

Психологическое здоровье, согласно определению Всемирной организации здравоохранения, это состояние благополучия, при котором человек может реализовать свой собственный потенциал, справляться с обычными жизненными стрессами, продуктивно и плодотворно работать, а также вносить вклад в жизнь своего сообщества.

Современная семья переживает сложный этап – переход от традиционной модели к современной. Наряду с традиционными репродуктивной, коммуникативной функциями семья призвана быть надежным психологическим «укрытием», помогающим человеку выживать в трудных, быстро изменяющихся условиях современной жизни. На сегодняшний день во многих развивающихся государствах по-прежнему скрываются под маской стереотипов те семьи, где присутствует насилие, – это говорит о духовном кризисе семьи и общества. В таких государствах семья отдаляется от задачи социализации, а также теряет смысл «семьи».

На сегодняшний день взаимодействие между семьей и профессией, как основными социальными институтами жизненного пути личности, является важнейшим моментом, от которого во многом зависит будущее общества. Построение данного взаимодействия – одно из наиболее актуальных направлений деятельности психологов, работающих на предприятиях и в организациях. Современная семья существенно отличается от семьи прошлых времен не только иной экономической функцией, но и, что еще важнее, коренным изменением своих эмоционально-психологических функций. Семья обеспечивает своим членам экономическую, социальную и физическую безопасность, заботу о малолетних, престарелых и больных, условия для социализации детей, молодежи и, что важнее всего, объединяет своих членов чувством любви, общности и дает возможность разделять с другими трудности и радости жизни.

Таким образом, в процессе профессионализации человек может сталкиваться с различными кризисными явлениями, что не может не отражаться на других сферах его жизнедеятельности (взаимоотношения в семье и т. д.). Одним из таких явлений выступает профессиональная деформация, которая заключается в психологической дезориентации из-за постоянного давления на личность как внешних, так и внутренних факторов. Она выражается в высоком уровне агрессивности, неадекватности в восприятии людей и ситуаций, наконец, в потере вкуса к жизни.

Список использованной литературы

1. Безносков, С. П. Профессиональная деформация личности / С. П. Безносков. – СПб., 2004. – 46 с.
2. Маматов, О. В. Семья как важнейший институт социализации / О. В. Маматов // Молодой ученый. – 2014. – № 6. – С. 865–867.
3. Либин, А. В. Дифференциальная психология на пересечении европейских, российских и американских традиций / А. В. Либин. – М. : Смысл, 1999. – 532 с.
4. Носкова, О. Г. Психология труда / О. Г. Носков. – М. : Академия, 2004. – 384 с.
5. Дружилов, С. А. Индивидуальный ресурс человека как основа становления профессионализма / С. А. Дружилов. – Воронеж : Науч. кн., – 2010. – 260 с.