

Список использованной литературы

1. Климов, Е. А. Психология профессионала / Е. А. Климов. – М. : Ин-т практ. психологии ; Воронеж : МОДЭК, 1996. – 400 с.
2. Абдзіраловіч, І. Адвечным шляхам. Дасьледзіны беларускага сьветагляду / І. Абдзіраловіч. – Мінск : Навука і тэхніка, 1993. – 44 с.
3. Лук, А. Н. Психология творчества / А. Н. Лук. – М. : Наука, 1978. – 127 с.
4. Рубинштейн, С. Л. Человек и мир / С. Л. Рубинштейн. – СПб. : Питер, 2012. – 224 с.
5. Мерлин, В. С. Психология индивидуальности : избр. психол. труды / В. С. Мерлин ; под ред. Е. А. Климова. – М. : Изд-во МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2009. – 544 с.
6. Попов, Л. М. Психология самодеятельного творчества студентов / Л. М. Попов. – Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1990. – 240 с.
7. Никитин, А. А. Художественная одаренность / А. А. Никитин. – М. : Классика-XXI, 2010. – 176 с.

В. Ю. ВОРОНОВ

Беларусь, Брест, БрГУ имени А. С. Пушкина

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ОСУЖДЕННЫХ

На данный момент в белорусском обществе наряду с экономическими, общественными, демографическими трудностями отмечается рост преступности, который ведет к увеличению числа осужденных за различные виды преступлений (по данным интернет-портала судов общей юрисдикции Республики Беларусь, в 2021 г. в республике осуждено 36 536 человек, или 105,16 % к уровню 2020 г.) [1].

Вместе с тем до сих пор методические подходы к изучению феномена преступности сводятся или к попытке создать очередную концепцию «процесса криминализации личности» в условиях свободы, или вовсе объяснить его с социолого-философских позиций.

Целью нашей работы стало изучение особенностей процессов изменения смысложизненных ориентаций структур личности осужденных с разными типами темперамента.

Для определения предмета нашей работы мы отталкивались от теории Л. С. Выготского о единстве аффективных и интеллектуальных процессов, которые образуют динамические смысловые системы, являющиеся единицей исследования личности, что неразрывно связано с процессом психического развития [2].

По мнению отечественных исследователей, смысл человеческой жизни является сложноорганизованной системой смыслов. Д. А. Леонтьев рассматривал смысловую систему как сравнительно устойчивую и автономную иерархически организованную систему, которая включает в себя ряд смысловых структур, функционирующих как единое целое [3]. Б. С. Братусь также пишет, что смысл – это сложная динамическая система, образующая особую смысловую сферу личности и обуславливающая всю жизнедеятельность индивида [4].

Однако в том или ином виде в работах многих исследователей понятие смысла жизни связано с его ориентацией относительно субъекта смысла. Смыслжизненные ориентации – это вектор, задающий направление, по которому личность движется в сторону нахождения смысла жизни как вершины человеческого бытия. Смыслжизненная ориентация характеризует состояние направленности личности на достижение смыслжизненных ценностей и смысла жизни. Вектор этой направленности формирует текущие задачи, деятельность личности и в конечном итоге влияет на отношение к окружающему миру, поведение, характер и т. д. Они не ограничиваются только одной целью или идеей, а представляют собой сложную структурную иерархию малых и больших смыслов. Категории смыслжизненных ориентаций человека относятся к организованным многоуровневым целостным системам, которые включают в себя огромный ряд различных смысловых структур.

В настоящее время накоплен значительный опыт изучения преступности, позволяющий выделить несколько направлений социально-психологического анализа: социально-психологические особенности осужденных различных категорий (В. Л. Васильев, А. Д. Глоточкин, М. Г. Дебольский и др.); групповые ценности, нормы и представления осужденных (В. П. Голубев, С. Л. Дановский, В. Г. Деев, Г. А. Хохряков и др.); обычаи, традиции и ритуалы различных групп осужденных (Е. В. Анастасова, В. А. Николаев, В. М. Анисимков и др.); подготовка осужденных к освобождению (С. А. Ветошкин, А. С. Макаренко и др.).

Однако эти исследования показывают, что ресоциализация, исправление и коррекция осужденных, а также особенности изменения их ценностно-смысловой сферы в период отбывания наказания еще не получили должного развития в отечественной пенитенциарной науке, не вышли за пределы отдельных экспериментов и, соответственно, не стали отработанной и научно обоснованной системой.

Имеющаяся в стране уголовно-исполнительная система (далее – УИС) даже с учетом изрядно накопленного опыта воспитательной работы и коррекции личности ориентируется в целом на традиционные дисциплинарно-трудовые методы работы с осужденными и в итоге оказывается не очень эффективной.

Анализ исследований, посвященных данной проблеме, дает возможность говорить о том, что малая эффективность исправительных учреждений объясняет факт приобретения осужденными в период отбывания наказания таких негативных черт и ценностей, как склонность к насилию, двуличность, корысть, неуважение к общественным институтам и т. д. (Ю. М. Антонян, М. Г. Дебольский и др.). Однако даже при очевидном наличии деформации ценностно-смысловой сферы гражданина, попавшего в учреждения УИС, исследования, описывающие и объясняющие данные процессы, стали проводиться совсем недавно (В. Б. Салахова, 2012; Л. А. Бобылева, 2013; О. Д. Гурина, 2014).

Проведенный нами теоретико-методологический анализ позволяет в целом говорить о том, что социально-психологические исследования и практическая социальная психология, затрагивающие проблематику отечественной пенитенциарной психологии, в частности исследования смысловой сферы осужденных, в настоящее время находятся в стадии становления.

Список использованной литературы

1. Сайт Верховного Суда Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Минск, 2022. – Режим доступа: https://court.gov.by/ru/justice_rb/statistics/.
2. Леонтьев, Д. А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности / Д. А. Леонтьев. – 3-е изд., доп. – М. : Смысл, 2007. – 511 с.
3. Рубинштейн, С. Л. Проблемы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – М. : Педагогика, 1973. – 214 с.
4. Братусь, Б. С. К изучению смысловой сферы личности / Б. С. Братусь // Вестн. Моск. ун-та. – 1981. – № 2. – С. 46–56.

А. А. ГАЛИНОВСКАЯ

Беларусь, Брест, БрГУ имени А. С. Пушкина

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗА «Я» У ЖЕНЩИН В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ

В последние десятилетия в психологической науке актуальным является изучение проблемы отношения к собственной внешности, формирования и развития телесного «я» на разных этапах онтогенеза. Это связано в первую очередь с тем, что внешность, красота приобретают все большее значение, а тело, в свою очередь, является средством самовыражения, объектом внимания как женщин, так и мужчин, своего рода параметром