

Министерство просвещения Российской Федерации
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Волгоградская государственная академия последипломного образования
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Региональный ресурсный центр гражданско-патриотического воспитания
Всероссийская общественная организация
АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
Волгоградское региональное отделение

Х ЮБИЛЕЙНЫЕ СТАЛИНГРАДСКИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

Сборник материалов
Международной научно-практической конференции,
посвященной 80-й годовщине начала контрнаступления
советских войск под Сталинградом

г. Волгоград, 18 ноября 2022 г.

Науч. ред. проф. Д.В. Полежаев

Москва
«Планета»

ББК 63
Д37

Редакционная коллегия:

*Болотов Н.А. – докт. ист. наук, проф.,
Григорьева Н.А. – докт. ист. наук, проф.,
Куликова С.В. – докт. пед. наук, проф.,
Назаров С.Д. – канд. юрид. наук, проф.,
Николаева М.В. – докт. пед. наук, проф.,
Полежаев Д.В. – докт. филос. наук, проф. (науч. ред.),
Чеботарёва Н.И. – доцент ГАУ ДПО «ВГАПО» (отв. секр.)*

Д37

Х Юбилейные Сталинградские исторические чтения:

сб. матер. Межд. науч.-практ. конф., посвященной 80-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом (г. Волгоград, 18 ноября 2022 г.) / Кафедра педагогики и воспитательности ГАУ ДПО «ВГАПО»; Регион. ресурсный центр гражданско-патриотического воспитания; ВОО «АУИО»; редкол.: проф. Д.В. Полежаев (науч. ред.) и др. – М.: «Планета», 2023. – 284 с.

ISBN 978-5-907392-95-3

В сборнике представлены материалы Международной научно-практической конференции, проведенной Кафедрой педагогики и воспитательности ГАУ ДПО «ВГАПО», региональным ресурсным центром гражданско-патриотического воспитания и Волгоградским отделением Ассоциации учителей истории и обществознания.

В статьях, тезисах и разработках мастер-классов представлен опыт педагогов в области гражданско-патриотического воспитания и сохранения исторической памяти у учащихся образовательных организаций.

Материалы адресованы педагогам, воспитателям и всем, интересующимся вопросами патриотического воспитания и формирования общероссийской гражданской идентичности новых поколений россиян.

ББК 63

ISBN 978-5-907392-95-3

© ГАУ ДПО «ВГАПО», 2023
© Коллектив авторов, 2023
© Оформление, ООО «Планета», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВИЯ УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ

Струков А.Д.

«Сталинградские исторические чтения» – преддверие
празднования Великого Юбилея Сталинградской Победы 12

Назаров С.Д.

Научно-образовательные события – наш вклад в подготовку
к празднованию 80-летия Сталинградской Победы! 14

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

Куликова С.В.

Трансформация воспитания
как первоочередная задача государства и общества:
ценности – цели и обновленные практики 18

Болотов Н.А.

Дискуссионные вопросы по Великой Отечественной войне
и Сталинградской битве: к 80-летию операции «Уран» 23

Меттини Эмилиано

Память и памятник как воспоминание и предупреждение.
Опыт постидеологической Европы 33

Стрелец М.В.

Армия Крайова и евреи: к вопросу об исторической правде 38

Борисов Д.В., Борисов Е.Д.

Федеральный проект «Без срока давности»:
некоторые итоги и особенности реализации
на территории Волгоградской области 43

Петрашевич И.И., Кадира В.Н.

Историческая память о Великой Отечественной войне
в гражданско-патриотическом воспитании учащейся
молодежи Республики Беларусь 47

Куликова О.Н.

Российские образовательные стандарты и компетенции патриотического содержания в системе юридических наук 51

Полежаев Д.В.

Практические ориентиры становления общероссийской гражданской идентичности на основе сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне 55

ФИКСИРОВАННЫЕ ДОКЛАДЫ, ВЫСТУПЛЕНИЯ И МАСТЕР-КЛАССЫ НА ЗАСЕДАНИЯХ СЕКЦИЙ

Гвоздкова И.Н.

Роль традиции в патриотическом воспитании 70

Дубровский С.В.

Патриотическое воспитание обучающихся:
из опыта практической реализации 73

Иванов С.М.

Трамвайное путешествие в историю Царицына – Сталинграда –
Волгограда: экскурсия по Дзержинскому и Центральному районам
на маршруте № 10 74

Ситникова Т.В.

Обобщение инновационного опыта работы
куратора студенческой группы по направлению
«Гражданско-патриотическое воспитание» 78

Абрамова С.Н.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников
через привитие любви к родному краю 81

Абузярова О.М.

Всемирный день здоровья 82

Аванесян А.А.

Подвиг женщин военного Сталинграда 85

<i>Агапова Е.В.</i> Обогащение педагогических умений по нравственно-патриотическому воспитанию через прием интерактивного голосования	87
<i>Адамянц А.А.</i> Трансформация института брака в Советской России в 1920-1930 гг.	89
<i>Арифиллина О.Р.</i> «Героев бывших не бывает»: учебно-методическая разработка классного часа гражданско-патриотической направленности	94
<i>Бабаева Ю.В.</i> Воспитательная работа по формированию гражданской идентичности обучающихся в работе классного руководителя	100
<i>Блохина П.Д.</i> Быт немецких и советских солдат в Сталинградской битве	102
<i>Бочарникова И.А.</i> Семейный герб как одна из форм нравственно-патриотического воспитания дошкольников: мастер-класс в форме семинара-тренинга	104
<i>Боярская С.Д.</i> Отражение событий Сталинградской битвы в детской психике моей бабушки	106
<i>Ванденко М.Г.</i> Патриотическое воспитание школьников: из опыта работы классного руководителя	108
<i>Варакина И.И.</i> Герой из станицы Потемкинской	112
<i>Гардер Г.А., Квитко О.С.</i> «Хочешь мира – помни о войне»: проект по патриотическому воспитанию	114

<i>Глушкова С.М., Романенко О.В.</i> Дети в годы Великой Отечественной войны	117
<i>Горностаева Е.Е.</i> Подвиги сталинградцев на фронтах Великой Отечественной войны (по материалам газеты «Сталинградская правда» за 1941-1945 гг.)	119
<i>Груздева Н.С., Донскова М.М.</i> Формирование исторического сознания младших школьников средствами учебной и внеурочной деятельности	122
<i>Давыдова С.В.</i> Развитие исторического сознания у младших школьников в современных условиях	125
<i>Даудова Д.Б.</i> «Помним! Гордимся!» (материалы проекта)	129
<i>Денисова Н.Н.</i> Патриотическое воспитание учащихся на уроках биологии	131
<i>Джегло А.В.</i> Некоторые итоги исследовательской инновационно- проектной деятельности международного благотворительного фонда «Сталинградская битва» (2015-2021 гг.)	135
<i>Дрокина Л.С., Барышников А.С.</i> Эффективные формы сотрудничества семьи с ДОУ в духовно-нравственном воспитании дошкольников	139
<i>Железнякова Е.В.</i> Формирование хронологических представлений младших школьников на уроках окружающего мира	142
<i>Зайцева А.С., Донец Е.В.</i> Воспитание любви к родной семье, к родному краю как необходимое условие формирования патриотизма у детей старшего дошкольного возраста	146

<i>Зубанкова С.В.</i> Это наша с тобой биография!	149
<i>Ильина В.В.</i> Нам не нужна война	152
<i>Инжеватова И.А., Жумаева Т.А.</i> Дошкольник – неотъемлемая часть малой родины и гражданин России» из опыта работы по патриотическому воспитанию в старшей группе	153
<i>Кайржанова Д.А.</i> Традиции и инновации в патриотическом воспитании школьников	157
<i>Калинина М.Н.</i> Патриотическое воспитание младших дошкольников средствами проектной деятельности и взаимодействия с семьей	160
<i>Кизилова И.В.</i> От Сталинграда до Берлина	162
<i>Киселева О.С.</i> Современные формы работы по формированию историко-патриотической ценности младших школьников в изучении Великой Отечественной войны	164
<i>Китаева О.Н.</i> Историческая КВИЗ-викторина как одна из инновационных форм гражданско- патриотического воспитания студентов техникума	165
<i>Князева А.С.</i> «Разговор о важном»: воспитание патриотизма у младших школьников через внеурочную деятельность	168
<i>Коваленко В.Н.</i> Он защищал Сталинград	171

<i>Колодяжная А.С.</i> «... Но выдержал железный тот солдат, но выстоял бессмертный Сталинград»: открытый классный час ко дню разгрома немецких войск в Сталинградском сражении	175
<i>Коновалова Е.И., Костылева Е.Н., Самохина А.А.</i> Формирование исторического самосознания у младших школьников через проектную работу «Листая семейный альбом...»	178
<i>Котлярова Т.П.</i> Воспитание любви к Родине у дошкольников через семейные ценности и традиции	181
<i>Котов И.Е., Котова Е.А.</i> Патриотическое воспитание как фактор формирования гражданской идентичности	183
<i>Луговской В.В.</i> Историко-патриотическое воспитание на уроках истории и во внеурочной деятельности	186
<i>Лукина С.В.</i> Сталинградская битва в музее ВШ СП МОУ СШ № 86	189
<i>Луконина С.Г.</i> Моя большая и малая Родина	192
<i>Львова М.А., Львова Н.В.</i> Как мой прадед освобождал Европу и строил мирную жизнь в Берлине 1945-1947 годов	194
<i>Мамыкина И.Г.</i> Формирование патриотизма школьников на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности	195
<i>Мишакова А.Н.</i> Международный опыт патриотического воспитания учащихся	199

<i>Москаленко Е.К.</i> Формирование чувства патриотизма у дошкольников через воспитание любви к родному краю и к семье	203
<i>Надарян М.М.</i> Межкультурная коммуникация между Россией и Арменией: история и перспектива отношений	204
<i>Назаренко Е.В.</i> Организация экскурсии, посвященной подвигу 13-й гвардейской стрелковой дивизии А.И. Родимцева, защищавшей Сталинград	206
<i>Неточаева Н.В.</i> Социокультурные практики в образовательном процессе ДОУ: организация детско-родительских встреч на основе русской традиционной народной культуры	208
<i>Перкова С.В.</i> Музыка как средство патриотического воспитания дошкольников	210
<i>Растегаева Н.А.</i> Роль курса обществознания в формировании гражданской позиции обучающихся	214
<i>Рузанова В.А, Пятницына С.Н.</i> Волжский на рубеже прошлого и будущего	216
<i>Серёжников А.А.</i> Довоенные памятники современного Волгограда	220
<i>Смирнова О.В., Киселёва Л.К.</i> Патриотическое воспитание учащихся средствами проектной деятельности на уроках окружающего мира	222
<i>Спиридонова О.О.</i> Развитие исторического сознания у младших школьников в современных условиях	225

<i>Степанько С.Н.</i> Воспитательный потенциал уроков истории в рамках «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	228
<i>Тумкина Л.Ф.</i> Краеведение как средство патриотического воспитания Дошкольников	233
<i>Удодова Т.В.</i> История одной судьбы	235
<i>Филиппова Н.Р.</i> Краеведческий материал на уроках истории как средство формирования чувства патриотизма обучающихся	237
<i>Хижняк И.Н.</i> Урок-конференция по книге Виктора Дроботова «Босоногий гарнизон»	241
<i>Цверкунова Н.Г., Вальцева Н.Н.</i> Работа в школьном музее как средство историко-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	243
<i>Цебер О.И.</i> Работа учителя начальных классов по формированию гражданской компетентности обучающихся	247
<i>Чеботарева Н.И.</i> Урок истории как средство патриотического воспитания современного школьника в рамках реализации ФГОС	250
<i>Ченцова С.А.</i> Патриотизм против национализма	254
<i>Черных О.А., Смотрина И.В.</i> Родина начинается с семьи	255

<i>Чернявская А.Ю.</i> Девочка Иечка в событиях Сталинградской битвы	259
<i>Чечнева Е.А.</i> Роль семьи при формировании духовно-нравственного и патриотического сознания ребенка дошкольника: формы и методы совместной работы	261
<i>Шалина Е.В.</i> Воспитание любви к малой Родине у детей в условиях семьи и детского сада	263
<i>Шеховцова О.А.</i> История Сталинградской битвы и патриотическое воспитание школьников	264
<i>Широбокова Е.В.</i> Дорогами Победы по Сталинградской земле	267
<i>Широкова Е.В.</i> Потенциал музейной комнаты «Родники истории» МОУ СШ № 33 в патриотическом воспитании учащихся	270
<i>Полежаев Д.В.</i> Некоторые итоги научно-образовательного события «Сталинградские исторические чтения» в системе работы Волгоградского регионального ресурсного центра гражданско-патриотического воспитания	271
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	277



ПРИВЕТСТВИЯ УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ

«Сталинградские исторические чтения» – преддверие празднования Великого Юбилея Сталинградской Победы

Струков А.Д.

Уважаемые участники конференции, гости, друзья, коллеги!

Я очень рад сегодня присутствовать и приветствовать Вас на Международной научно-практической конференции – Десятих Сталинградских исторических чтениях, тем более что она посвящена великой исторической дате, 80-летию начала контрнаступления, полного окружения и разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом!

И как же правильно она сегодня началась – прологом, с выступления ребятишек с флагом – одним из главнейших государственных символов нашей великой России. Ведь флаг, герб и гимн является важнейшим достоянием для каждого государства, в том числе для нашей страны – и сегодня и в историческом прошлом. Знамя Победы – это самое святое, под его сенью и во имя него наши деды и прадеды сражались здесь, под Сталинградом. Бились на дальних подступах, потом на ближних, а затем и в самом городе. И свершили ту великую историческую операцию!

Сталинградская Победа – это был гений нашего военного искусства, нашего окружения немецко-фашистской группировки: взяли в клещи, и не вырвался никто! Осталась в кольце и 6-я элитная армия Паулюса, и все выделенные германским командованием и ее сателлитами военно-технические средства. Плюс итальянцы, румыны, австрийцы и прочие, кого согнал сюда Гитлер... В свое время Гитлер говорил Паулюсу, что «с шестой полевой вы можете штурмовать небеса»! Да, это была элитная армия! Была!.. Прибывшая сюда из-под Парижа, она осталась навсегда в сталинградской земле. На днях у меня были корреспонденты французского радио, так они шелкали языками и, между прочим, у них проскакивало: «Ну как же так не смогли наши...» Да, Красная Армия разгромила в Сталинграде врага! Мы победили! И 2 февраля 2023 г. мы – наследники

Сталинградской Победы – будем праздновать 80-летие этого великого исторического триумфа.

Да, дорогие друзья, завтра, 19 ноября, в день начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, в нашем городе и регионе состоится большой комплекс мероприятий. Да праздник Сталинградской Победы уже шагает по улицам нашего города: на проспекте Маршала Г.К. Жукова – большие портреты героев Сталинграда – портреты и генералов, и офицеров, и рядовых солдат. Там и краснофлотец М.А. Паникаха, и снайпер В.И. Зайцев, и Я.Ф. Павлов и многие другие, чьи имена и подвиги стали сегодня легендами нашей волгоградской земли.

И в этом ряду (со стороны ул. им. Землячки), полагаем, справедливо и заслуженно, – размещен портрет Верховного главнокомандующего в годы Великой Отечественной войны, председателя Государственного комитета обороны, генералиссимуса Иосифа Виссарионовича Сталина. И в этом возвращении нам тоже видится историческая правда и историческая справедливость.

Можно уверенно говорить, что сегодняшняя международная научно-практическая конференция «X Юбилейные Сталинградские исторические чтения», которая одной из задач ставит сохранение исторической памяти, говоря об исторической правде, должна подводить нас к более глубокому историческому поиску и изучению новых имен Великой Отечественной войны и Сталинградской Победы. В этом – наш святой долг!

Позвольте еще раз вас всех поприветствовать и пожелать успехов в работе конференции – этого важного для всего нашего региона, всей страны и стран ближнего зарубежья научно-образовательного события! От души желаю всем, прежде всего, хорошего здоровья, благополучия, всего самого доброго и светлого! А также – успехов, дорогие друзья, в учебе и труде – на благо нашей великой матушки-России и бриллианта нашего Отечества – Велико-го Сталинграда! С праздником, друзья!

Историческая память о Великой Отечественной войне в гражданско-патриотическом воспитании учащейся молодежи Республики Беларусь

Петрашевич И.И., Кадира В.Н.

Исторический опыт становления и развития нашего государства подтверждает, что важнейшим средством формирования гражданского общества, укрепления единства Республики Беларусь является гражданско-патриотическое воспитание, которое представляет собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям. Гражданское и патриотическое воспитание в Республике Беларусь направлено, в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры [1].

Особая роль в гражданско-патриотическом воспитании учащейся молодежи принадлежит истории. Соприкасаясь с историей, подрастающее поколение знакомится с трудовыми и военными подвигами, равняется на лучших представителей страны, учится любить и беречь Родину на героических примерах жизнедеятельности предков, дедов и отцов.

В современных условиях ускоренного развития всех общественных процессов проблема освоения, переосмысления и использования социального опыта, которая непосредственно связана с исторической памятью во всех ее аспектах, приобретает особую актуальность. Историческая память пронизывает красной нитью содержание гражданско-патриотического воспитания учащейся молодежи в Республике Беларусь, значимое место в котором отведено исторической памяти о Великой Победе советского народа. Историческая память о Великой Победе советского народа является основой системной работы по осуществлению преемственности в области познания историко-культурного наследия и формирования социокультурной и политико-идеологической составляющей в мировоззрении молодого поколения.

Историческая память о Великой Победе выступает частным звеном, составляющим общую категорию исторической памяти. Философские представления о памяти, несмотря на их сложность и многогранность, развиваются, по мнению исследователя концепта «память» О.М. Ростовской, в двух направлениях: с одной стороны, память – это субъективная, индивидуальная способность души, имеющая чувственную, перцептивную природу, с другой стороны, память – это надындивидуальный, социальный феномен [2, с. 34].

Историческая память часто понимается как процесс организации, сохранения и воспроизводства прошлого опыта, ментальная способность

сохранять воспоминания о пережитых событиях, особую форму общественного сознания, совокупность знаний и представлений социума об общем прошлом, измерение коллективной памяти общества, обеспечивающее символическую репрезентацию прошлого и т.д. [3]. Ученые Института социологии Республики Беларусь склонны рассматривать концепт «историческая память» как особый, постоянно развивающийся социально-культурный феномен, содержащий в себе совокупность знаний, мнений, оценок, убеждений и представлений о событиях, явлениях и процессах прошлого, формирующийся посредством специфических социально-культурных действий и практик [3].

Придерживаясь вышеприведенного подхода к определению понятия «историческая память» подчеркнем, что «историческая память» – это знание не просто исторических событий, но о тех событиях, которые нас волнуют и становятся частью нашей личности. Пластичность и динамичность таких воспоминаний может иметь далеко идущие последствия для нашего психологического благополучия и социальных процессов.

Историческая память о Великой Отечественной войне позволяет интерпретировать и оценивать произошедшие события с точки зрения современности, формирует новые чувства, представления о ней. Каким же образом происходит формирование исторической памяти о Великой Отечественной войне в контексте гражданско-патриотического воспитания учащейся молодежи Республики Беларусь?

Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Республики Беларусь [5] и Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Республики Беларусь на 2021-2025 гг. [6] прописаны основные пути гражданского и патриотического воспитания. В частности, гражданское и патриотическое воспитание предполагают работу с учащейся молодежью по таким направлениям, как:

- осведомление о государственных праздниках Республики Беларусь и участие в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны;

- участие в мероприятиях гражданско-патриотической, историко-краеведческой, военно-патриотической направленности, приобретение опыта выражения своей гражданской позиции;

- приобщение к национальным традициям, культурно-историческому наследию белорусского народа;

- вовлечение в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;

- осознание ответственности за судьбу страны, гордости за сопричастность к деяниям своих предков, формирование ценностного отношения к Родине, понимание важности сохранения исторической памяти

(особенно о событиях Великой Отечественной войны, жертвах и героизме соотечественников);

– включение в деятельность детских и молодежных общественных объединений, формирование у активной жизненной позиции [6].

Приведем примеры наиболее значимых и показательных мероприятий, направленных на формирование исторической памяти о Великой Отечественной войне у учащейся молодежи, представленные в Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Республики Беларусь на 2021–2025 гг. в качестве ориентира для педагогов [6].

Мероприятия гражданско-патриотической направленности:

– всебелорусская молодежная экспедиция «Дорогами памяти. Дорогами единства»;

– республиканский интернет-квест «Скарбы краіны»;

– республиканский веб-проект цикла интернет-квестов «Мастацтва падарожнічаць»;

– республиканский фестиваль-конкурс проектов учащихся «Нашчадкі традыцый»;

– республиканский гражданско-патриотический проект «Собери Беларусь в своем сердце»;

– республиканский конкурс компьютерных разработок и патриотической направленности «Патриот.by».

Мероприятия военно-патриотической направленности:

– республиканская акция «Беларусь помнит»;

– международный фестиваль-конкурс «Песни, опаленные войной», посвященные дню Победы;

– республиканская патриотическая акция «Их подвиг в памяти потомков сохраним»;

– республиканский слет учащихся, посещающих объединения по интересам (классы) военно-патриотической направленности;

– конференция учащихся «нам этот мир завещано беречь»;

– республиканская научно-практическая конференция «Великая Отечественная война: история и память»;

– республиканский слет поисковых отрядов (клубов) «Мы – наследники Победы».

Мероприятия гражданско-патриотической направленности в рамках 80-летия начала Великой Отечественной войны, 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и победы советского народа в Великой Отечественной войне:

– республиканская героико-патриотическая акция «Великой Победе – 80!»;

- разработка экскурсионных военно-исторических маршрутов и экскурсионных программ по местам воинской славы;
- республиканская культурно-творческая акция «Послание ветерану»;
- вахты памяти, акции «Дом без одиночества», «Забота», «Ветеран живет рядом», «Жизнь как подвиг»;
- республиканская акция «Никто не забыт, ничто не забыть»;
- республиканский конкурс по флористике «Цветы Победы»;
- республиканская выставка-конкурс детского творчества «Салют Победы!».

Формирование гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики:

- исследовательская работа на базе музеев, пополнение экспозиций музеев;
- тематические выставки, уроки мужества, лекции, семинары на базе музеев;
- создание и постоянное обновление локальных сайтов музеев;
- разработка и реализация образовательных музейных проектов;
- республиканский конкурс на лучшую музейную находку;
- республиканский конкурс виртуальных музеев учреждений образования.

Конечно, каждое из перечисленных мероприятий гражданско-патриотической направленности имеет свою специфику, особенности в организации и проведении. Но, несомненно, каждое из них обладает высоким потенциалом в формировании и сохранении исторической памяти о Великой Отечественной войне у учащейся молодежи. Анализ вклада каждого из приведенных выше мероприятий может стать объектом наших дальнейших научных поисков в изучении заявленной проблемы.

Бесспорным остается тот факт, что историческая память о Великой Отечественной войне как феномен уникальна в том, что «Великая Отечественная война никогда не будет только прошлым, только экстремальным историческим опытом – она присутствует в настоящем» [4, с. 64]. Чем дальше во времени отдаляются от нас события Великой Отечественной войны, тем актуальнее и острее будет вставать проблема сохранения исторической памяти о ней. А от степени осмысления значения этого события каждым последующим поколением будет зависеть недопущение повторения подобного события никогда в будущем.

Литература

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200154&p1=1>, свободный (дата обращения: 05.12.2022).

2. Ростовская, О.М. Феномен городской памяти: социально-философский анализ / О.М. Ростовская // *Весті Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі*. – Т. 63. – 2019. – № 1. С. 33–40.

3. Что такое историческая память и почему она интересна белорусской социологии? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://socio.bas-net.by/chto-takoe-istoricheskaya-pamyat-i-pochemu-ona-interesna-belorusskoj-sotsiologii>, свободный (дата обращения: 05.12.2022).

4. Камынин, В.Д. Историческая память о Великой Отечественной войне как фактор формирования общественного сознания / В.Д. Камынин // *Известия Уральского государственного университета*, Сер. 1. – Проблемы образования, науки и культуры. – 2011. – № 1 (86). С. 59–65.

5. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=U215e2080>, свободный (дата обращения: 05.12.2022).

6. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2021/03/programma-vospitaniya-2021-2025.pdf>, свободный (дата обращения: 05.12.2022).

Российские образовательные стандарты и компетенции патриотического содержания в системе юридических наук

Куликова О.Н.

Целью нашей работы выступает исследование конкретизированных компетентностных ориентиров, установленных в Российской Федерации в федеральных образовательных стандартах, содержащих патриотические начала для формирования личности будущих юристов (на примере специальности судебно-прокурорской деятельности). Патриотический настрой в современных подрастающих и формирующих взгляды индивидов выступает неотъемлемой частью воспитательно-просветительного содержания, положенного в основу государственных стандартов высшего образования в Российской Федерации.

Российские образовательные стандарты, утвержденные с 2009 г., образующие стандарты третьего поколения в Федеральном статусе, ориентированы на выработку у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в процессе получения высшего образования. Классическое содержание федеральных образовательных стандартов для будущих врачей и сотрудников здравоохранения находит отражение в сформированной для обучающихся рабочей программе дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на перечень тех компетенций, в формировании которых участвует учебная дисциплина, основа которой заложена в федеральные стандарты и требования образовательного характера. Так, Фе-

подшефным ветеранам на День Победы); шествии «Бессмертный полк», посвященном Дню Победы.

Патриотическое направление является одним из важнейших в процессе становления человека и гражданина нашей страны и потенциал музейной комнаты «Родники истории» оказывает серьезную поддержку в этом учащимся МОУ СШ № 33.

**Некоторые итоги научно-образовательного события
«Сталинградские исторические чтения» в системе работы
Волгоградского регионального ресурсного центра
гражданско-патриотического воспитания**

Полежаев Д.В.

18 ноября 2022 г. на базе ГБОУ «Волгоградская школа-интернат «Созвездие» проведена организованная региональным ресурсным центром гражданско-патриотического воспитания, кафедрой педагогики и воспитательной деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО», Волгоградским отделением Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания» при поддержке Общественной палаты Волгоградской области, Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Волгоградской областной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом «X Юбилейные Сталинградские исторические чтения».

Международный уровень состоявшегося научно-образовательного события подтверждается участием в работе конференции в разной форме ряда зарубежных коллег из Армении, Белоруссии, Италии, Казахстана и Киргизии. Очно и дистантно в конференции приняли участие свыше 200 ученых, студентов и преподавателей высшей школы, а также преподаватели СПО, руководителей образовательных организаций и советников директоров по воспитательной работе, учителей истории и обществознания, педагогов дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений, классных руководителей учреждений образования, профессионально занимающихся вопросами гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, становления исторического самосознания новых поколений победителей – из Москвы, Севастополя, Норильска, Смоленска, Ставрополя, Волгограда и Волгоградской области.

Конференция была открыта приветственным словом от Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области ректора Академии последипломного образования, профессора С.В. Куликовой.

Со словами приветствий к участникам обратилась директор ГБОУ «Школа-интернат «Созвездие» Т.Г. Кобзева и председатель Волгоградского отделения «Ассамблеи народов России», директор ГКУ ВО «Центр документации новейшей истории Волгоградской области» Л.И. Будченко.

Участников конференции приветствовали и высокие приглашенные гости – представители волгоградской общественности: Почетный гражданин города-героя Волгограда, председатель Волгоградского городского совета ветеранов А.Д. Струков – «Сталинградские исторические чтения» – преддверие празднования Великого Юбилея Сталинградской Победы» и член Общественной палаты Волгоградской области, профессор С.Д. Назаров – «Научно-образовательные события – наш вклад в подготовку к празднованию 80-летия Сталинградской Победы!».

С докладами на пленарном заседании конференции выступили видные отечественные и зарубежные ученые и педагоги-практики:

Профессор Куликова С.В., ректор Волгоградской государственной академии последипломного образования, доктор педагогических наук – «Трансформация воспитания как первоочередная задача государства и общества: ценности – цели и обновленные практики»;

Профессор Болотов Н.А., профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета – «Дискуссионные вопросы по Великой Отечественной войне и Сталинградской битве: к 80-летию операции «Уран»;

Доцент Меттини Эмилиано, заведующий кафедрой гуманитарных наук международного факультета Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова Минздрава России; кандидат педагогических наук – «Память и памятник как воспоминание и предупреждение. Опыт постидеологической Европы»;

Профессор Стрелец М.В., профессор кафедры социально-политических и исторических наук Брестского государственного технического университета; доктор исторических наук – «Армия Крайова и евреи: к вопросу об исторической правде»;

Борисов Д.В., учитель истории, руководитель школьного музея МКОУ «Абганеровская СШ»; командир поискового отряда «Южный рубеж» ООД «Поисковое движение России» – «Федеральный проект «Без срока давности»: некоторые итоги и особенности реализации на территории Волгоградской области»;

Профессор Полежаев Д.В., заведующий кафедрой педагогики и воспитательной деятельности, руководитель регионального ресурсного центра гражданско-патриотического воспитания Волгоградской государственной академии последипломного образования, доктор философских наук – «Практические ориентиры становления общероссийской гражданской идентичности на основе сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне».

Доцент Петрашевич И.И., доцент кафедры педагогики социально-педагогического факультета Брестского государственного университета им. А.С. Пушкина», кандидат педагогических наук – «Историческая память о Великой Отечественной войне в гражданско-патриотическом воспитании учащейся молодежи Республики Беларусь»;

Доцент Куликова О.Н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Смоленского филиала Саратовской государственной юридической академии; кандидат юридических наук «Российские образовательные стандарты и компетенции патриотического содержания в системе юридических наук».

После перерыва конференция продолжила работу в шести секциях:

– «Сталинград – Родина Победы!»: историко-патриотическое воспитание на уроках и во внеурочной деятельности (секция учителей истории и обществознания)»;

– «Сталинградская битва в школьном музее: лица, судьбы, страницы истории нашей страны (секция руководителей школьных музеев)»;

– «Разговоры о важном»: традиции и инновации в патриотическом воспитании школьников и студентов (секция классных руководителей, заместителей директоров по воспитанию и преподавателей СПО)»;

– «Лента времени»: формирование исторического сознания младших школьников средствами учебной, исследовательской и проектной работы (секция начальной школы)»;

– «Первые шаги в историческую науку (секция обучающихся)»;

– «Родина начинается с семьи»: опыт дошкольных образовательных организаций по воспитанию юных патриотов России» (секция ДОУ работа на базе МОУ «ЦРР № 9» Ворошиловского района Волгограда).

Разнообразные темы заслушанных на заседаниях секций докладов и сообщений, а также представленных рядом участников конференции мастер-классов для педагогов Волгограда и Волгоградской области, подтвердили актуальность рассматриваемых вопросов, содержательно подчеркнув научно-исследовательские, информационно-аналитические и организационно-практические стороны основных проблемных узлов подготовленного и проведенного нами образовательного мероприятия.

По итогам состоявшейся Международной научно-практической конференции, посвященной 80-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом «X Юбилейные Сталинградские исторические чтения» принята резолюция, размещенная в программе и сборнике.

Утвержденная резолюция конференции. Участники Международной научно-практической конференции, посвященной 80-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом «X Юбилейные Сталинградские исторические чтения», проведенной в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 15 июля 2022 г. «О праздновании 80-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» и «Плана мероприятий, посвященных празднованию 80-й годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», утвержденного Советом Волгоградской государственной академии последипломного образования 31 октября 2022 г., подчеркивают высокую актуальность состоявшегося научно-образовательного события, способствующего реализации целей российской государственной политики в области гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи.

Современная общественно-политическая, социально-экономическая и духовно-идеологическая ситуация в России и мире показывает, что увлеченное и системно организованное обращение к истории Отечества и родного края выступает основой формирования и сохранения самосознания человека и общества, общероссийской гражданской идентичности субъектов социальной жизни.

Разрушение или извне направленное переформатирование этой созидательной патриотической работы ведет к серьезным деформациям в ценностно-смысловом пространстве и повседневной жизнедеятельности настоящих, новых и будущих поколений. Историческая память страны, общества и государства, разрушаемая внешними и внутренними силами, нуждается в постоянной и ответственной защите.

Учителя, преподаватели и воспитатели образовательных организаций находятся сегодня на первом рубеже защиты традиционных российских ценностей, норм, правил и ориентиров жизни общества и государства. На их плечи возложена задача верного направления усилий всех заинтересованных в достижении высокого образовательно-воспитательного результата образования – формирования личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, обладающей чувством патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвиги

гам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде – в соответствии с требованиями Конституции России, Федерального Закона № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Стратегии национальной безопасности России, Федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документов, задающих требования к результатам образования.

Исходя из вышеизложенного, мы, участники Международной научно-практической конференции, посвященной 80-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом «X Юбилейные Сталинградские исторические чтения», подтверждаем актуальность и значимость проблемных узлов и вопросов, выделенных в качестве приоритетных для рассмотрения научно-педагогическим сообществом на пленарном и секционных заседаниях и полагаем необходимым сформулировать следующие рекомендации:

- продолжить теоретико-методологическое (в том числе научно-методическое) и практическое освоение вопросов сохранения исторической памяти у детей и молодежи, вопросов становления самосознания человека во взаимодействии семьи, общества и государства (при поддержке органов власти, общественных организаций и объединений);

- поддержать деятельность регионального ресурсного центра гражданско-патриотического воспитания ГАУ ДПО «ВГАПО» и регионального отделения Ассоциации учителей истории и обществознания в многолетней созидательной работе по теоретико-методологическому освоению и научно-практической реализации вопросов патриотического воспитания новых поколений россиян и формированию общероссийской гражданской идентичности как неотъемлемой ментальной характеристики граждан России;

- подчеркнуть как существенный фактор – международное взаимодействие научно-образовательных организаций России и дружественных государств – Армении, Белоруссии, Италии, Казахстана и Киргизии, принявших участие в конференции – в деле гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне и Сталинградской битве;

- признать, что системно организованное и регулярное проведение региональным ресурсным центром гражданско-патриотического воспитания ГАУ ДПО «ВГАПО» и волгоградским региональным отделением Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и

обществознания» научно-практических конференций, семинаров и «круглых столов» разного уровня является важной формой общественно-профессиональной поддержки педагогов-энтузиастов, активно и целеустремленно занимающихся вопросами исторического образования и гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Оргкомитет конференции благодарит всех за участие в состоявшемся научно-образовательном событии и приглашает включаться в работу новых мероприятий, планируемых и организуемых ресурсным центром гражданско-патриотического воспитания, кафедрой педагогики и воспитательной деятельности ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» и волгоградским региональным отделением Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания».



СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Абрамова Светлана Николаевна	воспитатель МДОУ «ДС "Солнышко"» п. Куйбышев Среднеахтубинского района (Волгоградская обл.)
Абузорова Ольга Михайловна	учитель технологии МОУ «СШ № 125» Красноармейского района (Волгоград)
Аванесян Аревика Армоевна	учитель истории и обществознания МОУ «СШ № 18» (Волгоград)
Агапова Елена Вячеславовна	учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 12» Краснооктябрьского района (Волгоград)
Адамянц Алина Ануаровна	магистрант 2 курса Центра изучения религий ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»; библиотекарь академической библиотеки ФГКВБОУ ВО «Военная академия генерального штаба вооруженных сил Российской Федерации» (Москва)
Арифуллина Олеся Ринатовна	учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 11» Дзержинского района (Волгоград)
Бабасва Юлия Валерьевна	учитель географии АНО СШ «Бизнес-гимназия» (Волгоград)
Барышникова Алена Сергеевна	педагог-дошкольник ГБДОУ «Детский сад № 69» (Севастополь)
Блохина Полина Дмитриевна	ученица 10 класса АНО СШ «Бизнес-гимназия» (Волгоград)
Болотов Николай Александрович	профессор кафедры отечественной истории и историко- краеведческого образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»; Председатель Волгоградского областного краеведческого общества; Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации; доктор исторических наук, профессор (Волгоград)
Борисов Денис Викторович	учитель истории, руководитель школьного музея МКОУ «Абганеровская СШ» Октябрьского района; командир поискового отряда «Южный рубеж» Общероссийского общественного движения «Поисковое движение России» (Волгоградская обл.)
Борисов Евгений Денисович	студент, командир поискового отряда «Медик» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» (Волгоград)
Бочарникова Ирина Анатольевна	воспитатель подготовительной группы МДОУ «ДС "Солнышко"» п. Куйбышев Среднеахтубинского района (Волгоградская обл.)
Боярская Софья Дмитриевна	ученица 11 класса АНО СШ «Бизнес-гимназия» (Волгоград)

Вальцева	учитель начальных классов МОУ «Ленинская СШ» Николаевского района (Волгоградская обл.)
Наталья Николаевна	
Ванденко	учитель начальных классов МКОУ «СОШ № 3» Суровикинского района (Волгоградская обл.)
Маргарита Григорьевна	
Варакина	учитель истории и обществознания МОУ «СШ № 15» (г. Волжский, Волгоградская обл.)
Ирина Ивановна	
Гардер	воспитатель МДОУ «Росинка» с. Ленинское Николаевского района (Волгоградская обл.)
Галия Абдулмуратовна	
Гвоздкова	доцент кафедры педагогики и воспитательной деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО»; заведующий кафедрой естественных наук и профессиональных коммуникаций АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса»; член Творческого Союза Художников России и Международной федерации художников; кандидат педагогических наук, доцент (Волгоград)
Ирина Николаевна	
Глушкова	учитель начальных классов МОУ «СОШ № 4» г. Краснослободска Среднеахтубинского района (Волгоградская обл.)
Светлана Михайловна	
Горностаева	учитель истории МОУ «СШ № 33» Дзержинского района (Волгоград)
Екатерина Евгеньевна	
Груздева	учитель начальных классов МБОУ «ГСШ № 1» Городищенского района (Волгоградская обл.)
Наталья Сергеевна	
Давыдова	учитель начальных классов МОУ «ОШ № 104» Ворошиловского района (Волгоград)
Светлана Владимировна	
Даудова	учитель истории и обществознания МОУ «Бережновская СОШ» Николаевского района (Волгоградская обл.)
Дара Баудиевна	
Денисова	учитель МОУ «СШ № 11 им. Скрипки О.В.» (г. Волжский, Волгоградская обл.)
Наталья Николаевна	
Джегло	преподаватель истории ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»; заместитель исполнительного директора Международного благотворительного Фонда «Сталинградская Битва» (Волгоград)
Алексей Викторович	
Донец	воспитатель МОУ «Детский сад № 362» Дзержинского района (Волгоград)
Елена Викторовна	
Донскова	учитель начальных классов МБОУ «ГСШ № 1» Городищенского района (Волгоградская обл.)
Марина Михайловна	
Дрокина	старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69» (Севастополь)
Любовь Сергеевна	
Дубровский	преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ ВО «Училище олимпийского резерва им. дважды Героя Советского Союза А.И. Родимцева»; кандидат педагогических наук (Волгоград)
Сергей Владимирович	
Железнякова	учитель начальных классов МОУ «СШ № 54» Советского района (Волгоград)
Елена Владимировна	

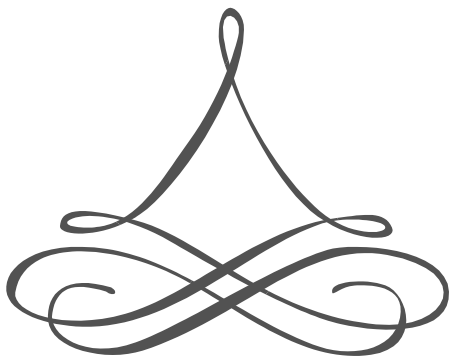
Жумаева Татьяна Александровна	воспитатель МОУ «Детский сад № 297» Центрального района (Волгоград)
Зайцева Анастасия Сергеевна	воспитатель МОУ «Детский сад № 362» Дзержинского района (Волгоград)
Зубанкова Светлана Владимировна	учитель истории и обществознания МОУ «СШ № 1»; Отличник народного образования РФ (г. Николаевск, Волгоградская обл.)
Иванов Сергей Михайлович	пресс-секретарь Отдела по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ Волгоградской епархии; педагог дополнительного образования МОУ «ДЮОЦ Волгограда»; кандидат философских наук (Волгоград)
Ильина Варвара Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «СШ № 11 им. Скрипки О.В.» (г. Волжский, Волгоградская обл.)
Инжеватова Ирина Александровна	воспитатель МОУ «Детский сад № 297» Центрального района (Волгоград)
Кадира Владислав Николаевич	первый проректор ЧУО «Институт современных знаний имени А.М. Широкова»; кандидат исторических наук, доцент (Минск, Республика Беларусь)
Кайржанова Джамалия Аязбаевна	учитель английского языка МКОУ «Старополтавская СШ» Старополтавского района (Волгоградская обл.)
Калинина Марина Николаевна	воспитатель МДОУ «Детский сад № 310» Ворошиловского района (Волгоград)
Квитко Ольга Сергеевна	воспитатель МДОУ «Росинка» с. Ленинское Николаевского района (Волгоградская обл.)
Кизилова Ирина Викторовна	учитель истории МОУ «Раздольненская СШ» Николаевского района (Волгоградская обл.)
Киселева Людмила Константиновна	учитель начальных классов МОУ «СШ № 11 им. Скрипки О.В.» (г. Волжский, Волгоградская обл.)
Киселева Ольга Сергеевна	учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 12» Краснооктябрьского района (Волгоград)
Китаева Ольга Николаевна	преподаватель ГБПОУ «Волжский политехнический техникум» (г. Волжский, Волгоградская обл.)
Князева Анастасия Сергеевна	учитель начальных классов МОУ «ОШ № 104» Ворошиловского района (Волгоград)
Коваленко Валентина Николаевна	учитель истории и обществознания МОУ «Политотдельская СШ» Николаевского района (Волгоградская обл.)
Колодяжная Анастасия Сергеевна	учитель истории МОУ «СШ № 2» (г. Николаевск, Волгоградская обл.)
Коновалова Елена Ивановна	учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 4 им. Ф.М. Достоевского» Ворошиловского района (Волгоград)
Костылева Елена Николаевна	учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 4 им. Ф.М. Достоевского» Ворошиловского района (Волгоград)

Котлярова Татьяна Павловна Котов Иван Егорович	воспитатель МКОУ «Отраденская СШ» (г. Михайловка, Волгоградская обл.) учитель истории и обществознания МБОУ «Салтынская СШ» Урюпинского района (Волгоградская обл.)
Котова Елена Александровна Куликова Олеся Николаевна	учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия» (г. Урюпинск, Волгоградская обл.) доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Смоленского филиала ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»; кандидат юридических наук, доцент (Смоленск)
Куликова Светлана Вячеславовна	ректор ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»; профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»; Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации; Почетный профессор Российской академии образования; доктор педагогических наук, профессор (Волгоград)
Луговской Вячеслав Владимирович Лукина Светлана Викторовна	МКОУ «Старополтавская СШ» Старополтавского района (Волгоградская обл.) учитель обществознания ВШ СП МОУ «СШ № 86» Тракторозаводского района; магистр образования (Волгоград)
Луконина София Геннадьевна Львова Мария Александровна Львова Наталья Викторовна	ученица 9 класса АНО СШ «Бизнес-гимназия» (Волгоград) ученица 2 «А» класса АНО СШ «Бизнес-гимназия» (Волгоград) доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании ГАУ ДПО «ВГАПО»; ученый секретарь Волгоградского регионального отделения ВОО «Ассоциация учителей истории и обществознания»; Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области; кандидат педагогических наук (Волгоград)
Мамыкина Ирина Геннадьевна Меттини Эмилиано	учитель истории и обществознания МОУ «СШ № 102» Дзержинского района (Волгоград) заведующий кафедрой гуманитарных наук международного факультета ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Минздрава России»; кандидат педагогических наук (Москва)
Мишакова Арина Николаевна	специалист кафедры педагогики и воспитательной деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО»; магистрант ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (Волгоград)

Москаленко Елена Кирилловна	воспитатель МКОУ «Отраденская СШ» (г. Михайловка, Волгоградская обл.)
Надарян Марианна Меликовна	ученица 11 класса АНО СШ «Бизнес-гимназия» (Волгоград)
Назаренко Елена Владимировна	учитель начальных классов МОУ «СОШ № 4» г. Краснослободска (Волгоградская обл.)
Назаров Сергей Дмитриевич	член Общественной палаты Волгоградской области; заместитель начальника информационно-аналитического отдела ГБУ ВО «Центр патриотической и поисковой работы»; генерал-майор МВД в отставке; Заслуженный юрист Российской Федерации; кандидат юридических наук, профессор (Волгоград)
Неточаева Наталья Владимировна	музыкальный руководитель, педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 269» Ворошиловского района (Волгоград)
Перкова Светлана Викторовна	музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад "Солнышко"» п. Куйбышев Среднеахтубинского района (Волгоградская обл.)
Петрашевич Инна Ивановна	доцент кафедры педагогики социально-педагогического факультета УО «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина»; кандидат педагогических наук, доцент (Брест, Республика Беларусь)
Полежаев Дмитрий Владимирович	профессор, заведующий кафедрой педагогики и воспитательной деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО»; руководитель регионального ресурсного центра гражданско-патриотического воспитания; председатель Волгоградского отделения ВОО «Ассоциация учителей истории и обществознания»; член-корр. Международной академии наук педагогического образования; Почетный работник общего образования Российской Федерации; доктор философских наук, доцент (Волгоград)
Пятницына Светлана Николаевна	учитель географии МОУ «СШ № 11 им. Скрипки О.В.» (г. Волжский, Волгоградская обл.)
Растегаева Наталья Александровна	учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия № 1» Центрального района (Волгоград)
Романенко Оксана Владимировна	учитель начальных классов МОУ «СОШ № 4» г. Краснослободска Среднеахтубинского района (Волгоградская обл.)
Рузанова Вера Алексеевна	учитель географии МОУ «СШ № 12» (г. Волжский, Волгоградская обл.)
Самохина Анна Александровна	учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 4 им. Ф.М. Достоевского» Ворошиловского района (Волгоград)
Серёжников Александр Александрович	учитель истории МОУ «СШ № 33» Дзержинского района (Волгоград)

Ситникова Татьяна Владимировна	преподаватель кафедры русского языка и литературы ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»; кандидат филологических наук (Волгоград)
Смирнова Ольга Викторовна	учитель начальных классов МОУ «СШ № 11 им. Скрипки О.В.» (г. Волжский, Волгоградская обл.)
Смотрина Ирина Владимировна	музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 109» (г. Волжский, Волгоградская обл.)
Спиридонова Оксана Олеговна	учитель начальных классов МОУ «СОШ № 4» г. Краснослободска Среднеахтубинского района (Волгоградская обл.)
Степанько Светлана Николаевна	учитель истории и обществознания МОУ «Лицей № 7» Дзержинского района (Волгоград)
Стрелец Михаил Васильевич	профессор кафедры социально-политических и исторических наук Брестского государственного технического университета; доктор исторических наук; профессор (Брест, Республика Беларусь)
Струков Александр Дмитриевич	Почетный гражданин города-героя Волгограда; заместитель председателя Волгоградской областной организации Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов; председатель Волгоградского городского совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов (Волгоград)
Топчиева Ксения Валерьевна	учитель истории и обществознания МОУ «СШ № 27» Тракторозаводского района (Волгоград)
Тумкина Лидия Фёдоровна	воспитатель МКОУ «Отраденская СШ» (г. Михайловка, Волгоградская обл.)
Удодова Татьяна Владимировна	учитель истории и обществознания МОУ «СШ № 2» (г. Николаевск, Волгоградская обл.)
Филиппова Наталья Реамюровна	МКОУ «Новоаннинская СШ № 1» (г. Волжский, Волгоградская обл.)
Хижняк Ирина Николаевна	учитель начальных классов АНО СШ «Бизнес-гимназия» (Волгоград)
Цверкунова Наталья Геннадьевна	учитель начальных классов МОУ «Ленинская СШ» Николаевского района (Волгоградская обл.)
Цебер Ольга Ивановна	учитель начальных классов МБОУ «ГСШ № 1» Городищенского района (Волгоградская обл.)
Чеботарева Наталья Ивановна	доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента в образовании ГАУ ДПО «ВГАПО»; Отличник народного просвещения Российской Федерации; Почетный работник дополнительного профессионального образования Волгоградской области (Волгоград)

Ченцова	учитель истории и обществознания МОУ «СШ № 51»
Светлана Александровна	Тракторозаводского район (Волгоград)
Черных	воспитатель МДОУ «Детский сад № 109» (г. Волжский,
Ольга Анатольевна	Волгоградская обл.)
Чернявская	ученица 9 класса АНО СШ «Бизнес-гимназия»
Александра Юрьевна	(Волгоград)
Чечнева	воспитатель МДОУ «ДС Семицветик» г. Краснослободска
Евгения Анатольевна	Среднеахтубинского района (Волгоградская обл.)
Шалина	воспитатель МДОУ «ДС "Солнышко"» п. Куйбышев
Елена Владимировна	Среднеахтубинского района (Волгоградская обл.)
Шеховцова	учитель МОУ «СШ № 33» Дзержинского района
Ольга Алексеевна	(Волгоград)
Широбокова	учитель истории и обществознания МОУ «СШ № 19»
Елена Васильевна	(г. Волжский, Волгоградская обл.)
Широкова	учитель истории; руководитель музейной комнаты
Екатерина Валерьевна	«Родники истории» МОУ «СШ № 33» Дзержинского
	района (Волгоград)



Научное издание

X Юбилейные Сталинградские исторические чтения

Сборник материалов
Международной научно-практической конференции,
посвященной 80-й годовщине начала контрнаступления
советских войск под Сталинградом

г. Волгоград, 18 ноября 2022 г.

Научный редактор проф. Д.В. Полежаев

Ответственный за выпуск: *А.П. Пашкович*
Компьютерная верстка: *Д.В. Полежаев*

«ПЛАНЕТА»
Тел./факс: (495) 988-72-83, (8442) 333-823
E-mail: uchbook@mail.ru
Сайт: www.planeta-kniga.ru

Подписано в печать 19.01.23. Формат 60x84 1/16.
Гарнитура «Таймс». Физ. печ. л. 17,75.
Тираж 500 экз. Заказ №