

ПРОЕКТ «ПРОВОДНИКИ В ПРОФЕССИЮ» (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Е. М. Ненева, преподаватель

ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И. А. Куратова», г. Сыктывкар, Россия.

В современном информационном пространстве существует множество источников, благодаря которым люди могут пополнять свои знания – это теле- и радиопередачи, публикации в периодических изданиях и СМИ, методические пособия, Интернет и многое другое. Но всё это не может заменить «живую работу» педагога, которому принадлежит ведущая роль в качественной подготовке выпускника образовательной организации.

Указом Президента Российской Федерации №401 от 27.06.2022 г. 2023 год объявлен Годом педагога и наставника [1]. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. В Послании Федеральному собранию Президентом России обозначены направления по развитию профориентационной работы и наставничества [2]. Прямой посыл на создание различных форм наставничества как неотъемлемой части образовательного процесса содержит в себе и национальный проект «Образование» [3].

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» – одна из ведущих и значимых образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Коми, занимающаяся подготовкой кадров педагогического профиля для Республики Коми.

Дошкольное отделение ГПОУ «СГПК» готовит специалистов среднего звена по педагогическим специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Специальности включены в перечень профессий и специальностей СПО, необходимых для применения

в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации [4].

Особую значимость в подготовке педагогических кадров на Дошкольном отделении приобретает проблема привлечения и закрепления выпускников в дошкольных организациях. Механизм поддержки студентов наставниками позволит колледжу в сотрудничестве с работодателями создать единое пространство для подготовки молодых специалистов и обеспечит условия для их притока в образовательные организации.

Наставник – это прежде всего: эксперт; новое знание, дополненное к стандарту; партнёрские форматы взаимодействия; демонстрация опыта и не обязательно его передача; это помощь в формировании профессионального пути и личностного роста и это не всегда «Делай, как я, и ты добьёшься успеха...»; это взаимообмен навыками и компетенциями.

Особенность наставничества – создание наставником ситуаций для профессионального и личностного развития и самореализации наставляемого (ученика, студента, молодого специалиста и др.) на основе экспертного опыта.

Цель проекта: разработка модели профессионального развития педагогических кадров по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование в ГПОУ «СГПК» на основе модели наставничества «преподаватель СПО-студент-специалист ДОО» в рамках реализации дисциплин МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста и МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

Задачи проекта:

1. способствовать формированию профессиональных компетенций студентов специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование в соответствии с ФГОС СПО на основе трансляции наставниками успешных практик физического воспитания детей дошкольного возраста;

2. предоставить студентам возможность применения успешных практик проектирования и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое воспитание и развитие детей раннего и дошкольного возраста на производственной практике;

3. повысить у студентов мотивацию к обучению и интерес к будущей профессиональной деятельности воспитателя.

Ожидаемые результаты:

1. для студентов – будут освоены эффективные инструменты и готовые практические решения по организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста;

2. для преподавателей – будут выработаны эффективные подходы к организации взаимодействия «преподаватель СПО-студент-практикующий специалист ДОО»;

3. для работодателей – исходя из востребованности кадров в регионе совместным результатом деятельности педагогического коллектива ГПОУ «СГПК» и практикующих специалистов ДОО г. Сыктывкара будет качественно подготовленный выпускник, способный реализовать задачи физического воспитания программы дошкольного образования, мотивированный к профессии «Воспитатель детей дошкольного возраста», готовый работать с детьми с отклонениями в развитии и с сохранным развитием;

4. для образовательной организации – расширение открытости образовательной организации, формирование связей с другими образовательными организациями;

5. для наставников – возможность профессиональной и личной самореализации, предупреждение профессионального выгорания.

В число наставников проекта «Проводники в профессию» вошли педагоги методического объединения инструкторов города Сыктывкара по направлению «Физическое развитие дошкольников». В качестве наставляемых вовлечена группа студентов II курса специальности 44.02.04

Специальное дошкольное образование в количестве 22 человек, изучающих учебные дисциплины «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» и «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков». В 2023-2024 учебном году предусмотрено масштабирование проекта с включением учебных групп специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Реализация проекта «Проводники в профессию» началась в январе/феврале 2023 года. В марте-апреле-мае 2023 года в соответствии с планом ГПОУ «СГПК» запланировано проведение основного этапа. Вся деятельность по проекту направлена на еженедельное (1 раз в неделю) проведение наставниками профессионально-ориентированных мероприятий на базе Учебного центра развития компетенций в области дошкольного образования ГПОУ «СГПК». Для студентов запланировано проведение наставниками 10 практических занятий по темам согласно рабочей программе МДК (развитие физических качеств детей дошкольного возраста, обучение детей двигательным умениям и навыкам, оборудование для обучения детей двигательным умениям и навыкам, гимнастика в детском саду). Тематика мероприятий проекта согласуется с календарно-тематическим планом МДК и реализуется не в ущерб образовательной деятельности.

Все мероприятия по проекту проводятся в интерактивной форме, включая ролевые игры, моделирование образовательных ситуаций, мастер-классы, что создаёт особую деловую атмосферу и формирует в каждом участнике профессиональные качества и компетенции. Полученные навыки и опыт в рамках проекта студенты смогут применять на производственной практике и в будущей профессиональной деятельности.

Список использованных источников:

1. О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника: Указ Президента РФ от 27.06.2022 г. № 401 // Президент России: сайт. – URL: <https://clck.ru/33YyEt> (дата обращения: 01.03.2023)

2. Послание Президента Федеральному Собранию // Президент России: сайт. – URL: <https://clck.ru/33bVbE> (дата обращения: 01.03.2023)

3. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16 // Правительство России: сайт. – URL: <https://clck.ru/NBYCG> (дата обращения: 01.03.2023)

4. Перечень профессий и специальностей СПО, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ: Распоряжение Правительства РФ от 03.09.2021 № 2443-р // Правительство России: сайт. – URL: <https://clck.ru/XLX8Z> (дата обращения: 01.03.2023)

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ИНОЯЗЫЧНОГО ПРОЕКТА

И. В. Рован, учитель английского языка

ГУО «Средняя школа № 11 г. Слуцка», г. Слуцк, Республика Беларусь

Каждый день мы слышим фразу «Учитель должен не только учить, но и воспитывать». Легко сказать, теперь нужно еще и сделать. Из этих слов выходит, что педагог – это не просто транслятор учебной информации, но и генератор энергии, эмоций и чувств. Ведь, когда я объясняю материал, не будучи роботом, я привношу свои ощущения и понимания предмета. Значит, своим поведением я могу выполнять и воспитательную функцию на уроке. Осталось только заинтересовать детей. Задача не из легких, ведь современный ребенок, находясь дома, может совершить кругосветное путешествие за 80 минут без помощи средств передвижения, имея в наличии компьютер или просто телефон и доступ к интернету. Нам, педагогам,