

## Список используемых источников:

1. Теоретическая педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений в 2 частях, ч.1. – М. 2012 г.

## ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

**Е. П. Видничек, учитель начальных классов**

*ГУО «Средняя школа № 1 г. Пинска», г. Пинск, Республика Беларусь*

В наше непростое время духовно-нравственное воспитание в школе приобрело особое, новое значение. Люди все больше стали нетерпимы друг к другу. Исчезла духовность. Не стало доверия друг к другу, милосердия. Но ведь только добрый человек из сердца своего выносит доброе, а злой человек из злого сердца своего выносит злое, ибо от избытка сердца говорят его уста.

Вспомним евангельскую притчу о блудном сыне. Юноша ушел из дома, а потом вернулся, отец его простил, принял с любовью. Обычно в этой притче обращают внимание на то, как поступил отец, принявший блудного сына. Но нельзя забывать и о том, что сын, поскитавшись по миру, все же вернулся в свой дом, так как человеку невозможно жить без своих устоев и корней.

К сожалению, современная семья уделяет много внимания материальному благополучию своих детей, зачастую родители возвращаются с работы очень поздно, многие работают каждый день. На детей времени не остается, а уж о нравственных сторонах жизни вспоминают редко или вообще не вспоминают. Кто из нас не слышал фразу родителей: «Ударили – дай сдачи! Бей первым, чтобы не били тебя!» Где же те устои, корни семьи,

которые в будущем помогут заблудшему ребенку вернуться в семью, почитать мать и отца, любить стариков, братьев и сестер?

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание представляются связанными между собой и одинаково важны для становления личности, связанной с родными корнями, лучшим в культуре своих предков героическим прошлым Беларуси.

У нас, учителей, огромная ответственность в жизни. Общаясь с детьми, мы имеем возможность влиять на их мировоззрение, вести их по жизни и учить самому главному – отделять черное от белого, правильно ценить все хорошее, сотворить добро. Но без контакта семьи и школы трудно будет справиться с этой задачей.

Прорабатывая план воспитательной работы, я задумываюсь в первую очередь над тем, какую цель поставить перед собой и перед детским коллективом. Мне кажется, что наиболее правильной будет следующая: духовно-нравственное и гражданско-патриотического воспитание подрастающего поколения с помощью вовлечения младших школьников в социально- и нравственно-направленную деятельность; знакомство детей с пониманием смысла человеческой жизни в традиционной белорусской культуре, с основными правилами нравственности, последствиями нарушений нравственных правил, с тем, как научиться воспитывать свой характер.

Размышляя над этой темой, я задумалась: что же мы можем предложить нашим детям (кроме своего примера) для воспитания патриотизма? Осознавая важность духовно-нравственного воспитания личности, я, как учитель начальных классов, веду факультативное занятие «Основы православной культуры», систематически провожу с учащимися беседы классные часы, экскурсии. Их цель – научить детей жить среди людей, управлять своими эмоциями и поведением. Достаточно назвать темы некоторых мероприятий: «Мы и родители», «Честность по отношению к себе и другим», «Ответственность. Умение брать ответственность на себя»,

«Милосердие в моей семье». Большое значение для духовно-нравственного воспитания имеют пословицы и поговорки, которые раскрывают этические нормы народа: «На добрый привет – добрый и ответ», «За худым пойдешь – худое и найдешь», «Бог правду любит».

Особое внимание в своей деятельности я уделяю воспитанию семейных ценностей – это воспитание семейной культуры, нравственных семейных отношений, которые невозможны без наличия у всех членов семьи таких качеств, как благодарность, всепрощение, терпение, трудолюбие, доверие, а также понимания таких понятий, как «долг» и «ответственность». Огромную роль в формировании этих качеств играет знакомство с библейскими притчами и евангельскими сюжетами о земной жизни Христа и Девы Марии, показывающими примеры нравственного поведения в отношении к своим родителям, уважительного отношения к старшим, истинной материнской любви, которую являла в своей жизни Пресвятая Богородица.

Одной из главных обязанностей детей по отношению к своим родителям является послушание. Воспитательный процесс, направленный на формирование в детях этой добродетели, осуществляется не только при мероприятиях духовно-нравственной направленности, но и во время обычных моментов в классе. Тестовые вопросы: «С какого раза ты выполняешь поручения родителей?», «Какое из требований родителей тебе выполнить труднее всего?», «Что для тебя является решающим при выполнении родительских требований?», помогают определить уровень понимания и сформированности у детей этого нравственного качества. В процессе обсуждения результатов у детей формируется ценностное отношение к этой добродетели.

Необходимо, я считаю, приводить детям примеры истинного послушания, которых много в жизни белорусских святых. Особенно нравятся учащимся встречи с представителями церкви.

Большое воспитательное значение для формирования у детей семейных ценностей имеет подготовка и проведение православных праздников. Традиционно проводимые пасхальные и рождественские конкурсы рисунков и поделок декоративно-прикладного творчества возрождают еще одну утраченную традицию семьи – совместное творчество.

Важнейшим воспитательным потенциалом, питающим душу ребенка, является традиция семейного чтения. В наше абсолютно меняющееся время ее необходимо возродить, обратиться к этому источнику как средству нравственного воспитания ребенка.

Большой интерес вызывает у детей чтение произведений о жизни святых людей, которое сопровождается просмотром презентаций, мультипликационных фильмов, снятых по житию святых, фильмов о святых местах. Особое внимание при этом уделяю детству святых, их отношению к родителям, к своим братьям и сестрам, исполнению ими своих обязанностей в семье. Во время обсуждения прочитанного и увиденного дети приходят к выводу, что именно в семье закладывались основы духовно-нравственных качеств будущих святых, что всех их объединяло глубокое почитание родителей, послушание им, трудолюбие.

Одними из самых любимых для детей являются рождественские рассказы. В них всегда есть место чуду и ожиданию чуда, а детская душа всегда тянется ко всему чудесному. Нравится детям в этих рассказах и то, что в них всегда утверждается христианская добродетель, а зло бывает побеждено. Наиболее понравившиеся произведения ребята перечитывают в семейном кругу, возрождая, тем самым, добрую традицию семейного чтения.

В настоящее время одной из действенных форм обучения и воспитания является исследовательская деятельность учащихся. Программа внеурочной деятельности позволяет активно привлекать учащихся к созданию проектов. Темы проектов, формирующих у детей ценностное отношение к семье, могут быть самыми разными: «Как мы празднуем Рождество», «Наш семейный альбом», «Именины в моей семье» и другие.

Исследовательские работы позволяют лучше узнать историю своей семьи, способствуют сохранению ее традиций, воспитывают бережное отношение к ее прошлому, способствуют развитию интереса к жизни каждого ее члена.

Проблема формирования семейных ценностей остается на сегодняшний день очень актуальной. Необходимо искать новые стратегические подходы к воспитанию у детей любви к родному дому, семье, приобщению к семейным ценностям и традициям. Решить эту проблему можно только совместными усилиями семьи и школы.

Детство – каждодневное открытие мира. Наша задача – открытие, прежде всего того, что стало познанием человека и Отечества. Чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота человечества.

Воспитание граждан и патриотов своей Родины – процесс длительный, требующий от педагога настойчивости, последовательности и большого терпения. Решить эту задачу за период обучения в начальной школе не представляется возможным. Впереди еще долгие годы школьной зрелости. Но главное делает учитель начальных классов, «упражняя детей в этом священном чувстве».

Обращение к духовной культуре, к духовным ценностям – ведущие ориентиры современной школы. Недостаток воспитания духовной культуры младших школьников является одним из величайших зол нашего времени. И если с ним не бороться, человечество ждет нравственное разложение и гибель.

В самых главных выступлениях президента нашей страны А.Г.Лукашенко неизменно содержится постановка задач нравственного, патриотического, гражданского воспитания, указания на ценность традиционного культурного наследия, а также то, что младшие школьники, зачастую испытывая трудности как морального, так и духовного характера, тем не менее, неуклонно стремятся к духовному возрастанию. Это дает нам основание верить в духовное возрождение нашей страны.

Какими станут сегодняшние мои учащиеся, что принесут они обществу, выйдя за порог школы – любовь и милосердие или расчетливый цинизм? Сумела ли я воспитать их душу, научила ли противостоять порокам современного мира? Ответ на этот вопрос покажет время. Хочется надеяться, что мои учащиеся приобретут за годы учения положительный духовный и нравственный опыт и станут достойными гражданами нашей страны.

Свою статью я хотела бы закончить словами Льва Толстого: «Живите хорошо или хоть старайтесь жить хорошо, и вы по мере вашего успеха в хорошей жизни хорошо воспитаете детей».

#### Список использованных источников:

1. Арефьев, И. П. Духовно-нравственное воспитание: нерешенные вопросы / И.П.Арефьев // Педагогика. – 2012. – № 7. – С. 49-54.
2. Багашев, А. Духовно-нравственное воспитание молодежи / А.Багашев // Воспитание школьников. – 2008. – № 9. – С. 10-13.
3. Георгий (игумен) Духовно-нравственное становление личности в православной традиции / Игумен Георгий // Педагогика. – 2006. – № 4. – С. 53-61.
4. Беляева, Е. В. Некоторые особенности современного гуманизма и его нравственные аппликации / Е.В.Беляева // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия А. Гуманитарные науки. – 2009. – № 6. – С. 75-78.