

працэсу з навучэнцамі па выпрацоўцы ў іх грамадскага-патрыятычных якасцей.

Выкарыстанне краязнаўчага матэрыялу на вучэбных занятках па вучэбных прадметах садзейнічае развіццю пазнаваўчай цікавасці навучэнцаў, выхаванню патрыятызму, павагі да роднага краю, фарміраванню пачуцця гордасці за сваю Радзіму.

Умова поспеху – выкарыстанне розных відаў краязнаўчага матэрыялу ў сукупнасці, апора на метапрадметныя сувязі, тэхнічнае забеспячэнне кабінета на сучасным узроўні.

Мае метадычныя напрацоўкі абмежаваны рамкамі аграгарадка Аснежыцы Пінскага раёна, таму большую частку матэрыялу могуць выкарыстаць настаўнікі Піншчыны.

Матэрыялы да ўрокаў могуць быць цікавымі настаўнікам другіх рэгіёнаў, педагогам дадатковай адукацыі, якія займаюцца краязнаўчай работай, выкарыстаны як пазнаваўчы матэрыял пры вывучэнні пэўных тэм пра прыроду, славетасці і знакамітых людзей Беларусі.

Спіс літаратуры:

1. Буткевіч В.В. Патрыятычнае выхаванне вучняў: гісторыя і сучаснасць: Дапаможнік для настаўнікаў агульнаадукацыйных устаноў. /Буткевіч В.В. -Мн: Нац. ін-т адукацыі, 2010.-123с.

## **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ: ТРАНСФЕР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

**О. Н. Симонович, заместитель заведующего по основной деятельности  
ГУО «Плецццкый дeтскый сад Пинского района», Республика Беларусь**

В соответствии с Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь одним из основных

составляющих воспитания является гражданско-патриотическое воспитание как стратегический ресурс развития общества и государства в целом.

В настоящее время как никогда актуально повышение уровня ответственности за настоящее и будущее страны у всех возрастных групп населения, повышение интереса к изучению исторического прошлого Беларуси, родной природы, уважение к государственной символике Республики Беларусь.

В целях консолидации белорусского народа, укрепления в обществе идей мира и созидательного труда как главных условий развития белорусского государства, Президентом Республики Беларусь 2023 год объявлен Годом мира и созидания. [1; с.1].

Пройдёт время, и сегодняшние воспитанники будут определять будущее нашей страны. И очень важно уже сейчас обратить внимание на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, высокой гражданской позиции, гордости за свою страну, её исторического прошлого. Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент внутреннего мира человека, формируются основы национального самосознания, любовь к родной стране, развиваются представления о человеке, обществе.

Одной из задач учебной программы дошкольного образования, которая реализуется в рамках направления «Социально-нравственное и личностное развитие» через новый образовательный компонент «Основы гражданско-патриотической культуры», является формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии.

Для реализации поставленной задачи в государственном учреждении образования «Плешицкий детский сад Пинского района» разработана система работы со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, воспитанниками, законными представителями. Работа в данном направлении строится планомерно, системно, плодотворно в рамках проекта

«Маленькие граждане своей страны», разработанного творческой группой детского сада.

Опираясь на требования к результатам освоения содержания компонента «Основы гражданско-патриотической культуры» учебной программы дошкольного образования и формируемые компетенции воспитанников, необходимые для дальнейшего развития, в начале года с детьми среднего и старшего дошкольного возраста было проведено наблюдение. Цель данного наблюдения: выявить актуальные знания и представления воспитанников о родном крае, его достопримечательностях, природных и государственных символах Беларуси, людях, прославивших страну, государственных праздниках для определения дальнейшей работы с воспитанниками в данном направлении.

Предварительное анкетирование законных представителей показало, что родители недостаточно владеют вопросами гражданско-патриотического воспитания детей. С целью повышения компетентности родителей в этом вопросе были организованы тематические родительские собрания, беседы, консультации: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств детей дошкольного возраста», «Как воспитать маленького патриота», «Моя семья – моё богатство», «Как научить ребёнка любить свою маленькую родину?». Организована «Семейная гостиная», благодаря которой семьи смогли поделиться своим и перенять опыт семейных традиций других семей.

Организация совместных творческих заданий, таких, как создание герба семьи, генеалогического древа, участие в выставке-конкурсе «Мой родны кут, як ты мне мілы» не только способствует осознанию воспитанниками своей принадлежности к семье, малой родине, стране, но и объединяет родителей и детей, обогащает общение, доставляет радость.

Для законных представителей воспитанников разработаны «Маршруты выходного дня». Воспитателями дошкольного образования в каждой группе составлены буклеты с фотографиями достопримечательностей, кьюар кодами и информацией, которую родители могут рассказать детям во время

совместных прогулок, экскурсий по родному агрогородку Плещицы и городу Пинску.

Через организацию разных форм работы: семинар-практикум «Организация работы воспитателя дошкольного воспитания по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», круглый стол «Проблемы и перспективы патриотического воспитания в учреждении дошкольного образования», лекция-диалог «Этапы, формы и методы патриотического воспитания», филологический ринг «Мы забыцьсваю мову не мусім!», консультации, беседы и т.д. - решаются вопросы повышения профессиональной компетенции педагогических работников нашего учреждения образования по патриотическому воспитанию детей. Обменяться опытом педагоги могут во время открытых просмотров видов деятельности.

В нашем учреждении создана творческая группа для организации системы работы по гражданско-патриотическому воспитанию. Педагогами подготовлены презентации, виртуальные путешествия, экскурсии по достопримечательностям страны, города, родного агрогородка. Разработан комплекс дидактических игр в рамках реализации данного компонента.

Как итог – педагогические работники систематизировали знания об историческом прошлом страны, малой родины, традициях и культуре, усовершенствовали навыки белорусского языка. Осознали, что воспитание любви и уважения к Родине, к родному языку необходимо осуществлять на основе принципа «от меньшего к большему» - от высказывания эмоциональной привязанности, хорошего отношения к своим близким, ближайшего окружения, к своей малой родине. [2; с.28].

Чтобы обеспечить качество образовательного процесса в данном направлении, мы постарались создать в нашем учреждении развивающую предметно-пространственную среду, которая способствует познавательному развитию воспитанников, обогащению и закреплению их представлений.

В фойе учреждения имеется стенд государственной символики, в каждой возрастной группе имеются и постоянно пополняются уголки по

гражданско-патриотическому воспитанию. В данных уголках размещены книги, пособия с изображениями достопримечательностей Беларуси, иллюстрации, белорусские народные игрушки, сувениры, народные музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства. В уголках имеется большое количество дидактических игр, наглядных пособий с применением приёмов визуализации: кроссенс-кросворды «Родной мой край – люби и знай!», интеллект-карты, карты-схемы «Беларуская хатка», «Символы Беларуси», «Что было раньше, а что теперь». Оформлены летбуки «Мой Пинск», «Мой агрогородок Плещицы», «Родина моя Беларусь», альбом «Страна Беларусь»; подборка дидактического материала «Природа Беларуси», «Знаменитые люди земли Белорусской», «Народные промыслы и ремёсла», «Белорусский костюм»; куклы в национальных костюмах, предметы быта из глины, льна, соломы, дерева, игра-пазл «Карта Беларуси», «Кто чем занимается»; фотоматериалы «Путешествие по малой родине», имеется подборка печатного материала «Библиотека журнала «Пралеска»», полная подборка из серии «Я горжусь!», буклеты городов Беларуси, которые способствуют закреплению представлений о родных местах, стране.

Эффективно действует в нашем детском саду методическое ателье «Хвілінка з Васілінкай», целью которого является повышение уровня профессиональной компетенции по развитию белорусского языка и культуры речевого общения с воспитанниками.

Результатом деятельности данного методического ателье является проект воспитателя дошкольного образования Дубейко А.И. «Смак роднаймовы». Целью проекта является развитие речевых отношений воспитанников через произведения народного фольклора: пословицы, поговорки, считалки, народные приметы.

Хорошим помощником в воспитании патриотических чувств является домик сказок «Дом у Гнома» и «Волшебный сундучок», которые содержат атрибуты и декорации, куклы, различные виды театров к белорусским народным сказкам.

Для ознакомления с бытом белорусского народа, его традициями в Плещицком детском саду создана мини-выставка «Сельская хатка». Созданный интерьер, предметы быта прошлого помогают детям понять их культурное значение и рукотворность, становятся незаменимым помощником при приобщении к культуре белорусского народа.

В нашем детском саду функционирует объединение по интересам «Маленькие скульпторы» (художественный профиль), в котором дети среднего и старшего дошкольного возраста могут совместно с педагогом познакомиться и самостоятельно изготовить различные декоративно-прикладные изделия.

Большое внимание наш педагогический коллектив уделяет подготовке и проведению государственных и народных праздников. Так, знакомим воспитанников с праздниками: «День Независимости Республики Беларусь», «День Победы», «День Государственного герба и гимна Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь», «День защитников Отечества и Вооружённых Сил Республики Беларусь», «День труда», а также «День Конституции», «День единения народов Беларуси и России», «День народного единства». Мы даём детям прочувствовать их торжественность, стараемся формировать культуру уважительного отношения к Государственному гимну РБ, который прослушиваем (пропеваем) в начале каждого праздничного мероприятия.

Особое внимание педагогами уделяется знакомству воспитанников с традициями и обычаями, народными праздниками, которые являются частью работы по патриотическому воспитанию. Дети с большим удовольствием и желанием участвуют в народных праздниках: «Калядкі», «Масленіца», «Купалле», «Дажынкi», что обогащает их представления о народных традициях, истории страны, укрепляет связь поколений.

В Год исторической памяти (2022), в рамках гражданско-патриотического воспитания в нашем детском саду проходила акция «Письмо о Беларуси». Дети с огромным удовольствием исполняли

белорусские песни, танцы, участвовали в интерактивных играх, просмотрели видеоролик о защитниках Брестской крепости, о сожжённой фашистами деревне Хатынь. Благодаря проведению данного мероприятия воспитанники расширили представления об историческом прошлом нашей страны, подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, закрепили представления о природных символах Беларуси, повысили интерес и уважение к государственным символам.

Задачи гражданско-патриотического воспитания реализовываются как в специально организованной деятельности, так и в нерегламентированной, а также на коррекционных занятиях для детей с ТНР по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи согласно тематическому планированию.

Взрослые являются организаторами и активными участниками игровых отношений детей дошкольного возраста, от их зависит, насколько качественно каждый ребёнок закрепит элементарные знания по краеведению и этнографии Беларуси, насколько успешно будут выполняться определённые игровые действия» [3; с. 3]. Воспитанники нашего детского сада под активным руководством педагогов участвуют в таких сюжетно-ролевых играх как: «Семья», «Кафе», «Туристическое агенство», «Ремонтная мастерская», «Ферма» с использованием иллюстративного материала. Благодаря данным играм у воспитанников обогащается социальный опыт, воспитываются значимые качества белорусов: доброта, гостеприимство, сочувствие, гордость за Родину.

Во время тематических бесед («Родная страна», «Мой агрогородок» и др.) педагоги рассказывают воспитанникам про достопримечательности родного края, людях, прославивших его, народных обрядах и традициях.

Разработана и успешно реализуется система ознакомления воспитанников с социумом ближайшего окружения.

Педагогами разработаны такие проекты как: «Любить труд на родной земле», «Моя семья – моя страна», «Родины маленький уголок – наш

агрогородок». В рамках проектов успешно реализуются игры по краеведению, игры-путешествия «Мой агрогородок», «Путешествие по Беларуси», виртуальные экскурсии «Наша земля», «Красная книга РБ», экскурсии для ознакомления с трудом взрослых в сельское хозяйство, беседы «Мой родной край», «Мы сохраним эту память»; викторины «Хорошо ли я знаю свой край», «Символы Беларуси», квест-игра «Родина – моя Беларусь», конкурс чтецов «Я – белорус», слушание белорусских народных песен, песен военных лет, чтение произведений художественной литературы на белорусском языке.

Благодаря целенаправленной, системной работе по гражданско-патриотическому воспитанию у детей сформированы компетенции в соответствии с образовательным стандартом дошкольного образования. Педагоги владеют основами патриотического воспитания детей дошкольного возраста, создают благоприятные условия для формирования патриотических чувств у воспитанников. У законных представителей повысилась активная родительская позиция в вопросах формирования основ патриотизма и нравственной культуры у детей дошкольного возраста.

Гражданско-патриотическое воспитание детей – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном возрасте только начинается. Планомерная, системная работа, использование разнообразных средств воспитания, общие старания учреждения дошкольного образования и семьи дают положительные результаты и становятся главной основой для дальнейшего формирования национального самосознания воспитанников. Прививая детям любовь к малой родине, стремимся воспитать маленьких патриотов. Мы убеждены, что наши воспитанники будут любить свой край и своим трудом прославят малую родину и Беларусь.

Список литературы:

1. <https://minpriroda.gov.by/ru/gne-ru/>.

2. Гайдук, К. Ад малога да вялікага. Роля рэгіянальнага кампанента ў фарміраванні патрыятычных пачуццяў у дзяцей дашкольнага ўзросту / Е. Гайдук// Пралеска. – 2022. - №4 – С.28.
3. Дубініна, Д.М. Мая родная старонка: краязнаўства і этнаграфія Беларусі для дзяцей ад 5 да 7 гадоў : вучэбны наглядны дапаможнік для ўстаноў дашкольнай адукацыі з беларускай і рускай мовай навучання / Д.М. Дубініна. – Мінск : Народная асвета, 2022. – 23с.
4. Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск : НИО, 2023. – 380с.
5. Петрусёва, Л. Патриотическое воспитание в системе дошкольного образования / Л. Петрусёва// Пралеска. – 2022. - №4. – С. 10-13.

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ НА МУЗЫКАЛЬНОМ ИНСТРУМЕНТЕ**

**С. Н. Слабейко, преподаватель**

*ГУО «Минский городской педагогический колледж», г. Минск, Республика Беларусь*

Современные преобразования в белорусском обществе вносят принципиальные изменения в социально-воспитательную деятельность, требуют обновления всех элементов системы образования на принципах гуманизации и милосердия, духовности и нравственности, создания общественно-государственной системы, ориентированной на развитие инициативной, творческой личности, способной не только выжить, но и самореализоваться, сохранить духовно-нравственные ценности.