

5. Молокова А.В. Информационные технологии в традиционной начальной школе / А.В. Молокова. - Начальное образование, 2003. - №1

6. Хорошко Ю.В. Использование ИКТ в начальной школе. Из опыта работы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2012/12/02/ispolzovanie-ikt-v-nachalnoy-shkole>

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ КАК ИНСТРУМЕНТ ВИЗУАЛИЗАЦИИ И АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

В. В. Павелко, учитель

ГУО «Средняя школа № 18 г. Пинска», г. Пинск, Республика Беларусь

Технологии никогда не заменят учителя, но учитель, эффективно применяющий новые технологии, заменит того, кто ими не владеет.

Существует большое количество интернет-ресурсов для создания интерактивных упражнений, которые способствуют активизации познавательной деятельности учащихся. Очень часто преподавателю приходится использовать на занятии совершенно разнохарактерные мультимедийные ресурсы. И поэтому очень важно соединить в едином документе видео, презентации, текст, электронные таблицы, иллюстрации и другие мультимедийные и электронные материалы к уроку. Одним из таких инструментов является интерактивный плакат - интересное, компактное современное учебное пособие. При его использовании не только повторяется учебный материал, также есть возможность для самостоятельного изучения материала учащимися и для объяснения учебного материала на занятиях. Это средство предоставления информации, способное активно и разнообразно реагировать на действия пользователя.

Интерактивный плакат – способ визуализации информации на основе одного изображения, к которому в виде меток ("горячих точек") прикрепляются ссылки на веб-ресурсы и интернет-документы, мультимедийные объекты: видео, аудио, презентации, игры, опросы и т.д.

Главное достоинство такого плаката - его интерактивность: читатель может знакомиться с информацией в любом удобном для себя порядке и открывать только интересующие его материалы.

С помощью интерактивных плакатов можно собрать и обобщить материал по любой теме, создать дайджест публикаций, виртуальную выставку или путешествие.

Основная цель создания плаката - не просто размещение на нем каких-то данных, а повышение наглядности информации и эффективности процесса обучения.

Функции интерактивного мультимедийного плаката:

максимально наглядно представить материал по изучаемой теме (разделу);

погружение учащихся в активную познавательную деятельность за счет использования интерактивности.

Для того, чтобы электронный учебный плакат соответствовал своему основному назначению, он должен отвечать следующим дидактическим требованиям:

создается по определенной теме (или ее части);

содержит минимум текста (основной текст отображается в «скрытом» режиме показа);

тщательно продуманная структура в соответствии с логикой представления;

обладает нелинейной структурой, интерактивность предполагает переход к любой части такого плаката.

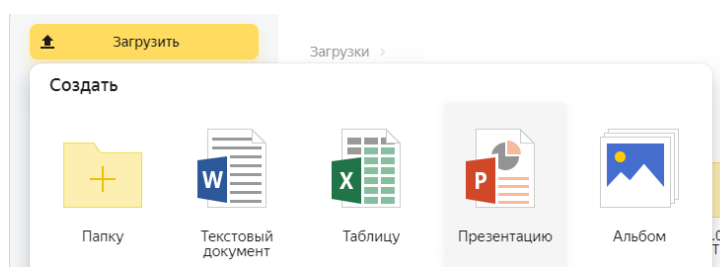
При создании плаката можно прикреплять к интерактивным меткам ссылки на веб-ресурсы, текстовую информацию, видео, аудио и любые

встраиваемые объекты (презентации, игры). Можно изменять размер всех добавляемых элементов, перемещать их и удалять, если они не подошли. Также можно создавать многостраничные плакаты, используя несколько базовых изображений.

Создание **интерактивного плаката** «День детской книги» в Яндекс-презентации, которую потом можно сохранить в формате Power Point.

Открыть Яндекс-диск

+ Создать – презентацию

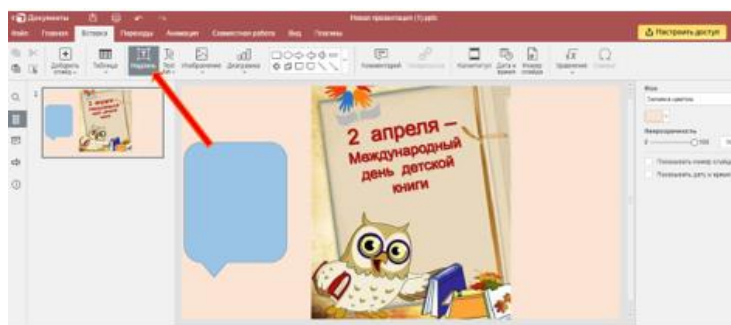


Фон – выбрать цвет (на боковой панели инструментов).

Загружаем фоновое изображение, на котором будем размещать интерактивные метки, и текст стихотворения.

Вставка – **изображение** – изображение из файла – картинка.

Вставка – **надпись** – загрузить из документа текст или напечатать.



Вставка видео: (добавляем блок «текст») – сверху нажимаем «гиперссылка» - ссылка на видео (в строке *связать с...*), название задания (в строке *отображать*).

https://www.youtube.com/watch?v=CWr69cZz53Y&ab_channel=%D0%9D%D0%AC%D0%AE%D0%9C

Так же вставляем остальные ссылки на задания.

Вставка: (добавляем блок «*текст*») – сверху нажимаем «гиперссылка»- ссылка на задание.

Виды сказок

<https://fs1.ppt4web.ru/images/16566/98291/640/img5.jpg>

Распредели сказки

<https://learningapps.org/watch?v=pjvs3vykj23>

Пазл "Угадай-ка"

<https://learningapps.org/view2018601>

ONLINE игровая площадка

<https://learningapps.org/view18689263>

Кто хочет стать миллионером

<https://learningapps.org/watch?v=p33d2tu1523>

Сайт «Ну-ка дети» со сказками Г. Х. Андерсена

https://nukadeti.ru/skazki/gans_khristian_andersen

Видео-викторина

<https://youtu.be/GWmhoUMvgxc>

Интернет-урок

<https://www.klass39.ru/internet-urok-po-literaturnomu-chteniyu-gans-andersen-i-ego-skazki/>

Собери пазл

<https://kupidonia.ru/puzzle-custom-game>

Интерактивный плакат

<https://disk.yandex.ru/i/HqnJpq7PYxhEbg>



Применение интерактивных плакатов на уроках позволяет осуществлять визуализацию и активизацию образовательного процесса и организовывать различные виды деятельности учащихся.

С помощью интерактивного плаката учебные занятия проходят эффективно и занимательно. Такой плакат даёт учащимся возможность добывать информацию самостоятельно, оперировать ею, проверить и закрепить полученные знания в интересной форме.

Интерактивный плакат – наглядный учебный материал нового поколения.

Список использованных источников:

1. <https://infourok.ru/metodika-sozdaniya-interaktivnogo-plakata-sredstvami-redaktora-powerpoint-6260816.html>
2. <https://nsportal.ru/user/269137/page/interaktivnye-plakaty>

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ КОЛЛЕДЖА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

О. И. Рочева, кандидат педагогических наук, преподаватель

ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И. А. Куратова», г. Сыктывкар, Россия.

Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть образовательного процесса в колледже, позволяющая реализовать требования федерального государственного стандарта среднего профессионального образования в полной мере. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных результатов. Это образовательная