

средства обучения, одним из которых могут быть электронные образовательные ресурсы.

Из опыта работы

РОЛЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

В.Н.Гузова, М.В. Первова, учащиеся 2 курса

Научный руководитель – Рябцева Л.В., магистр педагогики

Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова», г.Орша

Проблема формирования познавательной активности младших школьников является одной из самых основных в обучении.

Традиционная организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе не всегда способствует становлению у младших школьников познавательной мотивации учения, так как основным методом обучения чаще всего является репродуктивный метод, который способствует лишь общему накоплению ребенком предметных знаний, продуктивное развитие их мышления и воображения становится второстепенной задачей.

Реализация задач, поставленных современной школой требует изыскания внутренних резервов процесса учения. Одним из них является формирование познавательной активности учащихся. Научить творчески мыслить, самостоятельно приобретать знания, обновлять и развивать их можно только в том случае, если у школьников возникает потребность в познавательной деятельности, которая приводит в движение их умственную и моральную силы.

В настоящее время одним из направлений совершенствования общего образования, и начальной школы в том числе, является информатизация. Поэтому мы считаем, что одним из средств развития познавательной активности являются компьютерные технологии, так как они активизируют деятельность учащихся, помогают в учебно-воспитательном процессе, в проведении внеклассных мероприятий, делают процесс усвоения знаний эффективным, современным, разнообразным, более насыщенным, помогают наглядно, красочно оформить внеклассное мероприятие.

Объект исследования – компьютерные технологии как средство формирования познавательной активности младших школьников при проведении внеклассных мероприятий

Предмет данного исследования – формирование познавательной активности младших школьников.

Состояние проблемы, объект и предмет исследования позволили сформулировать в качестве **гипотезы** следующее: компьютерные технологии являются эффективным средством формирования познавательной активности, если:

- компьютерные технологии используется при проведении внеклассных мероприятий;
- созданы условия для эффективного использования компьютерные технологии;
- учитываются индивидуальные особенности младших школьников, используемые методы и средства обучения, в том числе и компьютерных технологий;

Цель исследования – показать, что компьютерные технологии влияют на формирование познавательной активности младших школьников.

Познавательная активность сама по себе возникает не часто, она является следствием целенаправленных управленческих педагогических воздействий и организации педагогической среды, то есть применяемой педагогической технологии.

Любая технология обладает средствами, активизирующими и интересующими деятельность учащихся, в некоторых технологиях эти средства составляют главную идею и основу эффективности результатов.

К таким технологиям можно отнести компьютерные технологии. Включение компьютерных технологий в различных их формах в систематическую учебно-воспитательную работу повышает степень её образовательного и воспитательного воздействия.

Внеклассная деятельность для детей младшего школьного возраста является одной из главных в учебно-воспитательном процессе. А использование компьютерных технологий во внеклассной работе поможет детям преподнести информацию в более доступной и понятной форме, на более высоком эстетическом уровне, сделать процесс усвоения знаний эффективным, многоплановым, дать возможность учителю индивидуально подойти к каждому ученику. При этом младшие школьники учатся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, работать с данными, обмениваться ими с помощью современных технических средств. Красочно иллюстрированный

материал лучше запоминается учениками, если используется презентации, анимация, видеосюжеты [2, с.26].

Сегодня стало возможным использовать компьютерные технологии при проведении внеклассной работы: оформление и проведение праздников, мероприятий, классных часов, часов информирования, родительских собраний. Во время прохождения психолого-педагогической практики при подготовке и проведении классных часов мы использовали презентации, которые делали занятия интереснее и полезнее, а фотографии, видеофрагменты, музыка позволяли заинтересовывать учащихся. Например, занятие на тему «Уважай себя, уважай других» было подготовлено с использованием видеороликов из мультфильмов, таких как «Бременские музыканты», «Приключения поросёнка Фунтика», презентаций, красочных картинок, в которых иллюстрировано поведение людей и детей. Это помогло лучшему восприятию материала младшими школьниками, привлекало учащихся к творческой деятельности, способствовало повышению интереса к данной теме, развитию познавательной активности.

Классный час на тему «Здоровый образ жизни», был направлен на формирование здорового образа жизни учащихся, соблюдение правильного питания, режима дня и отказа от вредных привычек. Здесь присутствовали видеосюжеты о соблюдении режима дня младшими школьниками, фотографии с изображением продуктов правильного и неправильного питания, наглядность в виде картинок в презентации, музыкальное сопровождение. Всё это содействовало лучшему запоминанию материала, ориентированию в поставленных вопросах. При этом наблюдалась активность младших школьников, заинтересованность, дружественная и веселая атмосфера, увлечённость, а яркие картинки, изображённые на экране, поддерживали интерес и внимание учащихся. Для переключения внимания у детей была проведена физкультминутка, которая транслировалась по телевизору.

Анализ занятий с применением компьютерных технологий показал, что при их использовании познавательная мотивация учащихся увеличивается, облегчается овладение сложным материалом. Кроме того, фрагменты занятий и внеклассных мероприятий, на которых используются презентации, отражают один из главных принципов создания современного урока – принцип привлекательности. Благодаря использованию компьютерных технологий, дети, которые обычно не отличались высокой активностью на уроках, стали активно высказывать свое мнение, рассуждать.

С целью изучения данной проблемы в ГУО «Гимназия №2» г. Орши, в которой мы проходили психолого-педагогическую практику, среди

учащихся и их родителей был проведён опрос, были заданы следующие вопросы:

1. Назовите, на каких занятиях используются компьютерные технологии в вашем классе?

2. Нужен ли телевизор на уроках при проведении занятий? На каких уроках предпочтительнее его использовать?

3. Чем помогают вам компьютерные технологии на занятиях?

При анализе мы получили следующие ответы:

- На уроке математики нам показывали на экране, как правильно вычитать в столбик, сказочный персонаж Незнайка очень подробно всё объяснял, и мы хорошо поняли тему урока.

- Телевизор нужен на уроках окружающего мира. Нам показывают картинки животных, растений. И даже фильмы, как в кино.

- Для объяснения значения устаревших слов, мы используем электронный энциклопедический словарь.

Однако, мы считаем, что при использовании компьютерных технологий необходимо помнить о информационной компетентности школьников, которая влияет на качественное освоение всех учебных предметов. Овладение компьютерной культурой, формирование информационной компетенции школьников – необходимое условие включения подрастающего поколения в мировое информационное пространство. [2]

Таким образом, внедрение компьютерных технологий в учебный процесс начальной школы позволяет в доступной форме использовать познавательные и игровые потребности учащихся для формирования познавательной активности младших школьников и развития индивидуальных качеств.

Список используемых источников:

1. Сидакова, М. Х. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс начальной школы/ М. Х. Сидакова // Мультиурок. 2016.

2. Талстуха, Н. Г., Трус, Л. М. С компьютером учиться интереснее/ Н.Г.Талстуха, Л.М. Трус // Печатковая школа. – 2011. – №8. – С. 26.