



Серыя «У дапамогу педагогу» заснавана ў 1995 годзе

Навукова-метадычны часопіс

Выдаецца з IV квартала 1995 года

Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі сродку масавай інфармацыі
№ 641 ад 04.09.2009 г., выдадзенае Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь

Выходзіць 6 разоў у год

Геаграфія

Рэдакцыйная калегія

Пётр Сцяпанавіч ЛОПУХ — галоўны рэдактар,
доктар геаграфічных навук, прафесар

Ю. А. ГЛЕДКО —

нам. галоўнага рэдактара,
кандыдат геаграфічных навук, дацэнт

Л. Б. СОПАТ — адказны сакратар

І. В. АБРАМАВА,

кандыдат біялагічных навук, дацэнт

Л. Р. АЛЬГАМЕЦ

І. Р. АМЕЛЬЯНОВІЧ

В. А. АРЦЁМАВА

М. Ю. БОБРЫК,

кандыдат геаграфічных навук, дацэнт

А. У. БУГАЁВА

І. Г. ВЛАДАЎСКАЯ

М. М. ЕРМАЛОВІЧ

А. Я. КАВАЛЁВА

А. У. КЛІМОВІЧ

А. І. ПАЎЛОЎСКИ,

кандыдат геаграфічных навук, дацэнт

В. У. ПІКУЛІК

І. М. ПРАКАПОВІЧ

В. У. САРЫЧАВА

М. Л. СТРАХА

І. М. ШАРУХА,

кандыдат педагагічных навук, дацэнт

В. П. ШПЕТНЫ

Рэдакцыйная рада

М. А. БАГДАСАРАЎ — старшыня,

доктар геалага-мінэралагічных навук,

прафесар, член-карэспандэнт НАН Беларусі

І. І. БАРЫНАВА,

доктар педагагічных навук, прафесар

(Расійская Федэрацыя)

А. А. ВОЛЧАК,

доктар геаграфічных навук, прафесар

Д. Л. ІВАНОЎ,

доктар геаграфічных навук, дацэнт

ЯН КІРВЕЛЬ,

доктар геаграфічных навук,

прафесар (Рэспубліка Польшча)

М. В. КЛЕБАНОВІЧ,

доктар сельскагаспадарчых навук, прафесар

Т. І. КУХАРЧЫК,

доктар геаграфічных навук, дацэнт

М. В. РЫЖАКОЎ,

доктар геаграфічных навук,

прафесар (Расійская Федэрацыя)

С. І. СНЯЖКО,

доктар геаграфічных навук,

прафесар (Украіна)

Г. В. ТАРАНЧУК,

кандыдат геаграфічных навук, дацэнт

А. М. ТОПУЗАЎ,

доктар педагагічных навук, прафесар

член-карэспандэнт НАПН Украіны

Заснавальнік і выдавец —

Рэспубліканскае ўнітарнае прадпрыемства «Выдавецтва «Адукацыя і выхаванне»
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

Часопіс «Геаграфія» ўключаны ў пералік навуковых выданняў Рэспублікі Беларусь
для апублікавання дысертацыйных даследаванняў (загад ВАК ад 20.05.2021 № 24).

Вул. Будзённага, 21, 220070, г. Мінск. aiv@aiv.by
тэл.: 297-93-18 (адк. сакратар), 297-93-22 (адзел маркетынгу);
e-mail: geography@aiv.by.

4(173) ліпень — жнівень 2021

ЗМЕСТ

ДА НОВАГА НАВУЧАЛЬНАГА ГОДА

Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь	3
Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного предмета «Человек и мир»	14
Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного предмета «География»	17

ВЕСТКІ З УВА

Окоронко И. В. Биогенная нагрузка на водосборный бассейн реки Ясельда от антропогенных источников.	21
---	----

ДАДАТКОВЫ МАТЭРЫЯЛ ДЛЯ НАСТАЎНІКА

Ковалёва М. В., Кольмакова Е. Г. Влияние пожаров на природное наследие ЮНЕСКО.	28
---	----

МЕТОДЫКА НАВУЧАННЯ

Бугаёва Е. В., Шумовская Н. А. Формирование предметных компетенций при изучении курса «География» в логике компетентностного подхода.	40
--	----

ГЕАГРАФІЧНЫЯ АЛІМПІЯДЫ

Сидорович А. А. Олимпиадные задания по географии (на примере II этапа республиканской олимпиады 2020/2021 учебного года, Брестская область)	44
--	----

ДЗЕЛІМСЯ ВОПЫТАМ

Щука О. Л. Формы и методы экологического образования школьников.	48
Александрова А. С. Использование интеллект-карт на уроках географии.	51
Марчук С. И. География сферы услуг. XI класс.	55

ЗНАКАМІТЫЯ ГЕАГРАФЫ

Иванов Д. Л. Звезда белорусской четвертичной плеяды: к 90-летию со дня рождения М. М. Цапенко	59
--	----

ЦІКАВА ВЕДАЦЬ

Соколов А. С. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России.	62
---	----

Дасылаючы матэрыялы для публікацыі ў нашым часопісе, аўтары тым самым перадаюць выдаўцу невыключныя маёмасныя правы на ўзнаўленне, распаўсюджванне, па ведамленне для ўсеагульнага ведама і іншыя магчымыя спосабы выкарыстання твора без абмежавання тэрыторыі распаўсюджвання (у тым ліку ў электроннай версіі часопіса).

Пераходы некаторых слоў зроблены не па правілах граматыкі, а паводле магчымасцей камп'ютара.

Рэдактар **Л. Б. Сопат**. Карэктар **А. В. Афанасенка**. Камп'ютарны набор, макет і вёрстка **В. Ю. Лагун**.

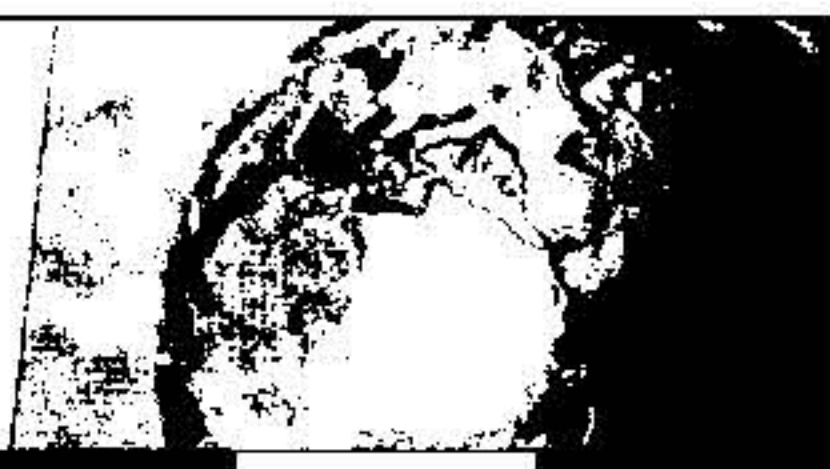
Выхад у свет 25.08.2021. Фармат 60×84 1/8. Друк афсетны. Папера афсетная.

Ум. друк. арк. 7,44. Ул.-выд. арк. 5,5.

Тыраж 404. Заказ 97. Цана свабодная.

Надрукавана ў таварыстве з абмежаванай адказнасцю «СУГАРТ».

ЛП № 02330/427 ад 17.12.2012. Вул. Кнорына, 50, корп. 8, каб. 305, 220103, г. Мінск.



УДК 372.891:91

А. А. Сидорович
кандидат географических наук, доцент,
заведующий кафедрой туризма и страноведения БрГУ имени А. С. Пушкина

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ (на примере II этапа республиканской олимпиады 2020/2021 учебного года, Брестская область)

Аннотация. В статье представлены материалы олимпиадных заданий блока I «Социально-экономическая география» теоретико-практического тура II этапа республиканской олимпиады 2020/2021 учебного года для IX класса (Брестская область). Разработанный автором блок включал восемь оригинальных заданий. Ниже представлены задания, максимальное количество баллов, ответы и критерии оценки в форме комментариев.

Ключевые слова: география, олимпиада, 2-й этап, оригинальные задания, комментарии.

Задание I. В настоящее время в Беларуси 10 городов имеют статус городов областного подчинения. Подпишите данные города на карте (10 баллов).

IX класс








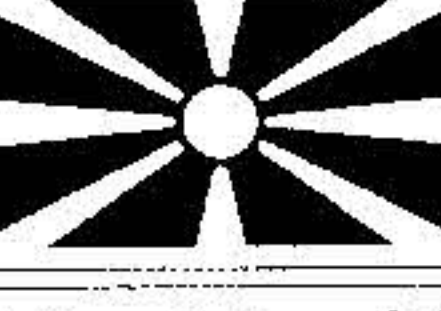




Комментарий. Каждый правильно отмеченный город областного подчинения оценивается 1 баллом. Аналогичное задание для учащихся X классов пред-

полагало обозначение 10 городских населённых пунктов, отмеченных на карте пунсоном. При этом указывалось, что в 4 пунктах расположены сахарные за-

воды, в 3 — цементные заводы, в 2 — ГРЭС, в 1 — целлюлозно-бумажный комбинат. Для XI класса была представлена карта со всеми районными центрами Беларуси, обозначенными пунсонами. Учащиеся должны были проставить соответствующие числа рядом с выбранным пунсоном строго в пределах одноимённого административно-территориального района.

Задание II. Установите соответствие между государственными флагами и странами из предложенного перечня (Бутан (1), Великобритания (2), Вьетнам (3), Греция (4), Израиль (5), Ливан (6), Северная Македония (7), Турция (8), Швейцария (9), Южно-Африканская Республика (10)). Ответ запишите в виде буквы, обозначающей флаг, и числа, присвоенного соответствующей стране (например, А10) (10 баллов).

	А		Е
	Б		Ж
	В		З
	Г		И
	Д		К

Комментарий. За каждый правильный ответ — 1 балл. Верные ответы: А1, Б4, В10, Г6, Д3, Е5, Ж9, З8, И7, К2. При проверке заданий необходимо учитывать, что учащиеся могут записать ответы по иному принципу (1А, 4Б и т. д.), что, безусловно, следует засчитывать в качестве правильных ответов. Технические особенности и финансовые возможности тиражирования заданий предопределили подбор флагов с учё-

том возможности чёрно-белого представления с наличием чётких индивидуализирующих фигур, символов, предметов в сочетании с контрастностью оттенков для исключения альтернативности вариантов ответов.

Задание III. Укажите правильность произношения стран из предложенного перечня путём подчёркивания и указания ударения над нужным слогом: *Барбадос, Белиз, Бурунди, Израиль, Лесото, Мали, Монголия, Оман, Сан-Марино, Того* (например, Беларúсь) (10 баллов).

Комментарий. За каждый правильный ответ — 1 балл. Ответы: Барба́дос, Бели́з, Буру́нди, Изра́иль, Лесото́, Мали́, Монго́лия, Ома́н, Сан-Мари́но, То́го. Следует обратить внимание, что учащиеся при выполнении подобного рода заданий могут проявить нечестность, проставляя ударения более чем над одним слогом. В таких случаях одновременное отсутствие подчёркивания или проставления ударения должно однозначно расцениваться в качестве неверного ответа.

Вместе с тем проблема правильного произношения является достаточно актуальной по двум причинам. Во-первых, соответствующая информация об ударении представлена лишь в специальных изданиях (справочники, энциклопедии и т. п.). Во-вторых, существуют значительные расхождения между различными источниками. В качестве официального документа, в котором зафиксированы соответствующие ударные слоги в наименованиях стран и столиц, выступает ГКНП 13-018-2013 «Справочник наименований государств и территорий мира», о существовании которого неспециалисты даже не догадываются. Вследствие двух названных причин, образцы произношения формируются, как правило, исходя из личных предпочтений.

Задание IV. Установите ассоциативное соответствие между страной (*Австрия (А), Венгрия (Б), Испания (В), Италия (Г), Дания (Д), США (Е), Финляндия (Ж), Франция (З), Швеция (И), Эква-*

дор (К)) и предложенными известными личностями, объектами, брендами или предметами (АВВА (1), Андерсен (2), бананы (3), Бергамо (4), Боинг (5), гуляш (6), Евротоннель (7), Ибиза/Ивиса (8), Моцарт (9), Нокиа (10)).

Ответ запишите в виде буквы, обозначающей страну, и числа, соответствующего конкретному объекту или бренду (например, А1) (10 баллов).

Комментарий. За каждое верно указанное соответствие — 1 балл. Верные ответы: А9, Б6, В8, Г4, Д2, Е5, Ж10, З7, И1, К3. При разработке таких заданий следует контролировать однозначность отнесения личностей, объектов, брендов или предметов к конкретным странам (*Более подробно см. статью «Олимпиадные задания по географии (на примере II этапа Республиканской олимпиады 2019/2020 учебного года, Брестская область)» в журнале «Географія», 2020, № 6 (169), С. 39–41.*)

Задание V. Исходя из представленных данных, рассчитайте удельный вес географических регионов в международной торговле товарами в мире и объём мировой торговли товарами в стоимостном выражении (данные ЮНКТАД за 2019 г. по экспортным ценам). Определите удельный вес Беларуси в структуре международной торговли товарами стран Европы, если в мире доля Беларуси составляет 0,17 %.

Ответы округляйте до десятых (8 баллов).

Регион	Стоимость товаров (млрд долл. США)	Удельный вес
Азия	7700	40,8
Америка	3159	16,7
Африка	466	2,5
Европа	7234	38,3
Океания	321	1,7
Весь мир	18 880	100

Комментарий. За каждый верно проведённый табличный расчёт — 1 балл,

за верный ответ по Беларуси — 2 балла (удельный вес Беларуси в структуре международной торговли товарами стран Европы составляет 0,4 %). Правильные ответы обозначены в таблице курсивом. При разработке расчётных заданий рекомендуем указывать точность расчётов для создания равных условий для всех учащихся и минимизации возникновения очевидных вопросов.

Задание VI. Определите прошлую колониальную принадлежность (метрополию) представленных рядов государств и выберите по одному государству в каждом ряду, которое не удовлетворяет требованиям установленного критерия.

В ответе необходимо указать название метрополии и государства, которое не являлось колонией или зависимой территорией данной метрополии к моменту обретения независимости (например, Великобритания; Венесуэла) (10 баллов).

1. Ангола, Гвинея-Бисау, Кабо-Верде, Кения, Мозамбик.

2. Алжир, Мавритания, Мадагаскар, Нигер, Эфиопия.

3. Аргентина, Бруней, Замбия, Зимбабве, Мальта.

4. Бразилия, Куба, Мексика, Перу, Чили.

5. Ботсвана, Либерия, Нигерия, Сьерра-Леоне, Уганда.

Комментарий. За каждую верно указанную колониальную принадлежность — 1 балл, за каждое верно указанное в ряду лишнее государство — 1 балл. Ответы: 1. Португалия; Кения. 2. Франция; Эфиопия. 3. Великобритания; Аргентина. 4. Испания; Бразилия. 5. Великобритания; Либерия. Следует иметь в виду, что те или иные территории (колонии) в разные исторические периоды могли находиться в подчинении разных метрополий.

Задание VII. Распределите области Беларуси по объёму производства электроэнергии (Брестская (1), Витебская (2), Гомельская (3), Гродненская

(4), Минская і г. Минск (5), Могилёвская (6)).

Ответ запишите в виде цифровой последовательности (например, 1—2—6—5—4—3) (6 баллов).

Комментарий. За каждую верно указанную позицию — 1 балл. Верные ответы: 2—5—1—3—4—6. Рекомендуется использовать наиболее актуальные данные. Автором задания были использованы данные, основанные на расчётах энергетического баланса Беларуси за 2019 год. При этом следует отметить, что в целом пропорции относительно стабильны по годам. Производство электроэнергии, млн кВт·ч: Витебская (13 641), Минская (включая г. Минск) (12 285), Брестская (5753), Гомельская (3669),

Гродненская (2869), Могилёвская (2232) области.

Задание VIII. Укажите области Беларуси, в которых располагаются следующие объекты историко-культурного наследия: а) Коссовский дворцово-парковый ансамбль; б) Костёл Иоанна Крестителя (д. Камаи); в) Софийский собор; г) Археологический комплекс «Юровичи»; д) Борисоглебская (Коложская) церковь; е) Августовский канал.

Ответы необходимо записывать по образцу: а) Минская (6 баллов).

Комментарий. За каждый правильный ответ — 1 балл. Ответы: а) Брестская; б) Витебская; в) Витебская; г) Гомельская; д) Гродненская; е) Гродненская.

К сведению подписчиков!

В редакцию журнала «География» предоставляется оригинал статьи на русском либо белорусском языке, набранный на компьютере в формате Word. Объём статьи не должен превышать 16 страниц стандартного текста (включая таблицы, литературу и иллюстрации) — для научных теоретических работ для рубрики «Вести из ВНУ» и до 10 страниц — для методических работ (обмен опытом, краеведение, методика организации урока и др.).

Иллюстрации (таблицы, схемы, рисунки, диаграммы) выполняются в формате tif, jpg, cdr (CorelDRAW) и должны иметь название (желательно отдельными файлами) и ссылки на них в тексте.

В методических работах допускается не более 5 иллюстраций. Иллюстрации выполняются на языке оригинала статьи.

Ссылки на использованные литературные источники даются в порядке цитирования (упоминания) в тексте в квадратных скобках. Список использованной литературы прилагается в конце статьи.

В научных статьях аннотация и ключевые слова должны быть представлены на русском/белорусском и английском языках. Объём аннотации — не более 500 знаков, ключевые слова (8—10) приводятся в именительном падеже. При доработке статьи автор передаёт в редакцию окончательный текст и первоначальный вариант. Научные статьи проходят индивидуальное рецензирование, методические — рассматриваются редакцией журнала.

Присланные материалы не возвращаются.

К рукописи статьи прилагаются полные сведения об авторе:

ФИО, место работы, занимаемая должность, учёная степень и звание, почтовый адрес, номера контактных телефонов, паспортные данные.

Материалы рассматриваются редакцией журнала только при условии предоставления указанных сведений.