



**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ,
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ,
СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ,
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Гомель
2021

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ, ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И
ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ,
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

*Материалы I (XIV) международной
научно-практической конференции*

(Гомель, 7–8 октября 2021 года)

Электронное научное издание

Гомель
ГГУ им. Ф. Скорины
2021

ISBN 978-985-577-763-3

УДК 796.011:796.015:796.035

Методологические, теоретические и практические аспекты физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : I (XIV) международная научно-практическая конференция (Гомель, 7–8 октября 2021 года) : [материалы] / М-во образования Республики Беларусь, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины ; редкол. : Г. И. Нарский (гл. ред.) [и др.]. – Электронные текстовые данные (3,29 МБ). – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2021. – Системные требования: IE от 11 версии и выше или любой актуальный браузер, скорость доступа от 56 кбит. – Режим доступа : <http://conference.gsu.by>. – Заглавие с экрана.

Сборник содержит материалы по актуальным проблемам физического воспитания дошкольников, учащихся, студенческой молодёжи и взрослого населения; актуальным проблемам современного спорта, медико-биологического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности и вопросам спортивного права. В сборнике представлены результаты теоретических и практических исследований авторов.

В предоставленных работах сохранен авторский стиль. Мнение редколлегии не всегда совпадает с мнением авторов. Материалы предназначены для студентов, магистрантов и аспирантов, а также преподавателей образовательных учреждений, специалистов-практиков.

Материалы издаются в соответствии с оригиналом, подготовленным редакционной коллегией при участии издательства.

Редакционная коллегия

Г. И. Нарский (гл. редактор), С. В. Севдалев (зам. гл. редактора),
А. С. Малиновский (отв. редактор), Е. В. Осипенко (отв. секретарь),
К. К. Бондаренко, С. В. Шеренда, Е. П. Врублевский,
В. Н. Старченко, А. Е. Бондаренко, М. В. Коняхин, А. Г. Нарский

УО «ГГУ имени Ф. Скорины»
246028, Гомель, ул. Советская, 104,
тел. (232) 50-49-03, 51-21-44
<http://www.conference.gsu.by>

© Учреждение образования «Гомельский
государственный университет
имени Франциска Скорины», 2021

формирующиеся благодаря игровым видам спорта, являются неотъемлемыми качествами современного специалиста XXI века, который трудится в высокотехнологичной и динамичной среде, в условиях постоянного стресса и напряжения.

Выводы. Таким образом, спортивные игры имеют ряд специфических особенностей и черт, которые не позволяют их отождествлять с играми вообще и требуют выделения игровых видов спорта в отдельную категорию.

Благодаря своим особенностям и специфике, игровые виды спорта способствуют формированию целого комплекса положительных качеств, навыков и умений, которые жизненно необходимы любому современному специалисту. В процессе спортивной игры не просто раскрываются способности человека, повышается быстрота реакции, улучшается пространственная ориентация и координация движений и т.п., но и формируются целый комплекс качеств и черт характера современного человека.

Список использованной литературы

1. Осыченко, А. Е. Роль игровых видов спорта в повышении интереса студентов к физкультурно-спортивной деятельности / А. Е. Осыченко // Международная научно-техническая конференция молодых ученых, Белгород, 25–27 мая 2020 года. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова, 2020. – С. 6557–6560.
2. Былеева, Л. Подвижные игры / Л. Былеева, В. М. Яковлев. – М. : Физкультура и спорт, 1965. – 166 с.
3. Терминология спорта: Толковый словарь спортивных терминов / Сост. Ф.П. Суслов, Д. А. Тышлер. – М. : СпортАкадемПресс, 2001. – 480 с.
4. Понятия «игра», «спортивные игры» в теории спорта, в физическом воспитании и рекреации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sportfiction.ru/articles/ponyatiya-igra-sportivnye-igry-v-teorii-sporta-v-fizicheskom-vospitanii-i-rekreatsii/>. – Дата доступа: 07.05.2021.
5. Dictionary. Sport. Physical Education. Sport Science /Editors: Herbert Haag & Gerald Haag. Kiel, Institut Fur Sport und Sportwissenschaften. – 2003. – 768p.
6. Спортивные игры: Правила, тактика, техника / Серия «Высшее профессиональное образование» / Под общ. ред. Е. В. Конеевой. – Ростов н/Д. : Феникс, 2004. – 448 с.
7. Подвижные игры в физической культуре как способ приобретения студентами новых компетенций в вузе / Н. А. Корбукова, А. В. Тарасов, А. А. Сердюков, А. С. Попов // Перспективы науки. – 2017. – № 10(97). – С. 81–84.

А. С. Шоломицкая, М. И. Сулейманова

г. Брест, БрГУ имени А. С. Пушкина

КУЛЬТ ТЕЛА КАК МОДНАЯ ТЕНДЕНЦИЯ СОВРЕМЕННОГО МИРА

На протяжении многих лет тема здорового образа жизни и его влияния на человека является актуальной. Здоровый образ жизни, направленный на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого

организма в целом, подразумевает под собой ментальное здоровье, физическую активность, правильно сформированное пищевое поведение, а также отказ от вредных привычек таких, как курение, употребление алкоголя и наркотических веществ. Однако сегодня можно наблюдать тенденцию изменения отношения современного общества к данной философии жизни. Так, забота о собственном здоровье перешла в своеобразный культ тела, а именно, стремление изменить его до общепринятого идеала, который зачастую транслируют СМИ и социальные сети.

Известно, что интернет и СМИ являются крупнейшими источниками трансляции разного рода информации и средством внушения. Социальные сети оказывают значительное влияние на психическое здоровье человека. Так, например, во многих социальных сетях, основной аудиторией которых являются подростки, можно встретить группы, пропагандирующие анорексию и булимию, нездоровое отношение к еде, а также неприязнь других видов телесностей. Как следствие функционирования таких сообществ и внушения негативных установок, у пользователей может возникнуть ряд комплексов, пристрастие к алкоголю и курению, депрессивное настроение и внутренний конфликт, что ведёт к постепенному уничтожению как психического, так и физического здоровья.

В последние пять лет деструктивное влияние таких групп уменьшилось. Сегодня на смену им пришли блоги авторитетных квалифицированных специалистов, которые поддерживают философию здорового образа жизни и призывают пользователей быть критически настроенными по отношению к своему здоровью, а также блоги бодипозитив - течения, которые выступают за право комфортно ощущать себя в своём теле при любом внешнем виде, свободно самовыражаться, а также принимать тела других людей такими, какие они есть. Бодипозитив как мировоззрение стремится к уважительному восприятию любой внешности, в том числе и измененной вследствие болезни, травмы или личного решения, и борется против навязанных стандартов красоты [1].

Рассматривая платформу Instagram, которая насыщена визуальным контентом, можно заметить смену направления культа тела, при котором ракурс «модной» фигуры смещается с худобы на атлетически сложенное тело. С одной стороны, данная тенденция благоприятно влияет на пользователей, стимулируя их заниматься спортом и, в целом, вести здоровый образ жизни. С другой стороны, она подталкивает их к постоянному сравнению и нездоровому максимализму, что может привести к расстройствам пищевого поведения. Таким образом, культ тела проходит длительный этап развития от его установления и расцвета до его упадка либо замены. Данную мысль подтверждают социальные сети и СМИ, которые благодаря бодипозитиву стали признавать и другие эталоны красоты. Так, например, в рекламах всё чаще можно наблюдать различные типы фигур как спортивные, так и среднестатистические.

Так, социальная сеть Instagram послужила хорошей базой для определения направления развития культа тела и его влияния на пользователей. Автором

был проведен социологический опрос на тему «Культ тела как модная тенденция современного мира». Выборку исследования составило 50 респондентов в возрасте от 17 до 20 лет. Были получены следующие результаты исследования, представленные в виде таблицы.

Исходя из результатов социологического опроса по выявлению отношения молодежи к культу тела, можно сделать вывод, что большая часть респондентов являются пользователями социальной сети Instagram (96%), что говорит о популярности данной платформы среди молодого поколения.

На вопрос «Как Вы думаете, оказывает ли данная платформа негативное влияние на психическое здоровье человека?» 86 % участников опроса дали отрицательный ответ, 12 % напротив высказали мнение, что всё зависит от критического отношения пользователя к контенту, оставшаяся часть респондентов опровергла данное утверждение. Таким образом, сеть Instagram является социальной средой молодёжи, которая по сути имеет скрытую возможность манипулирования ею.

На вопрос «Устраивает ли Вас Ваша фигура?» 64 % ответили положительно, что отражает практически равное соотношение участников опроса с негативным восприятием своего тела. 76 % респондентов сравнивают себя по этому поводу с другими пользователями, 4 % ответили, что сравнение их с другими происходит периодически. При этом 45 % участников страдали от расстройства пищевого поведения, причиной которых послужило постоянное сравнение. Так, данная статистика подтверждает тот факт, что культ тела, транслируемый посредством сети Интернет, всё же оказывает на подсознательном уровне негативное влияние на пользователей и влечёт за собой губительные для психического здоровья человека последствия.

Таблица 1 – Результаты социологического опроса по выявлению отношения молодежи к культу тела

Вопросы анкетирования	Ответы респондентов в процентном соотношении		
	+	-	Свой вариант
Являетесь ли Вы пользователем Instagram?	96%	4%	-
Как Вы думаете, оказывает ли данная платформа негативное влияние на психическое здоровье человека?	2%	86%	12%
Устраивает ли Вас Ваша фигура?	64%	36%	-
Сравниваете ли Вы себя по этому поводу с другими пользователями?	76%	20%	4%
Страдали ли Вы от расстройства пищевого поведения?	45%	55%	-
Являлось ли расстройство пищевого поведения причиной Вашего постоянного сравнения с другими?	45%	55%	-
Как Вы считаете, изменились ли приоритеты тех, кто занимается спортом?	75%	25%	-
Как Вы относитесь к бодипозитиву?	50%	40%	10%

Согласно опросу 75 % респондентов считают, что приоритеты по отношению к спорту изменились. Вопрос о бодипозитиве вызвал неоднозначные ответы. Так, одна часть опрошенных поддерживает данное течение (50 %), другая же часть напротив критикует (40 %) и только некоторые имеют неоднозначное мнение по этому вопросу (10 %).

Таким образом, можно сделать вывод, что на современном этапе общественного развития можно наблюдать тенденцию распространения культа тела посредством социальных сетей и СМИ. Социальная сеть, в частности Instagram, являясь платформой с многочисленной аудиторией, в скрытой форме влияет на психическое здоровье и самооценку личности, что может привести как к искаженному пониманию здорового тела, так и к фанатичному отношению к спорту. Сам по себе культ тела стремительно изменил своё направление за последние 15 лет: от худого идеализированного тела к его спортивной вариации, а далее к полному принятию своей фигуры в любом проявлении.

Список использованной литературы

1. Жывая Бібліятэка [Электронный ресурс] / Моё тело – моё дело. – 2021. – Режим доступа : <https://humanlibrary.by/moyo-telo-moyo-delo/>. – Дата доступа : 18.06.2021.
2. Психология здоровья : учебник для вузов / под ред. Г. С. Никифорова. – СПб. : Питер, 2006. – 606 с.
3. Усаков, В. И. Первые шаги к физическому совершенствованию : книга для воспитателей, гувернеров, родителей / В. И. Усаков. – Красноярск : Издательство КГПИ, 1993. – 96 с.

И. Н. Юрчя, В. М. Веремейчик

г. Минск, БГУ

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ (НА ПРИМЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ)

Изменение социокультурной жизни общества и совершенствование системы физического воспитания в учреждениях высшего образования влечет за собой трансформацию общественных отношений и преобразование системы ценностей в сознании современного подрастающего поколения.

Воздействие различных внешних факторов, которым молодой человек подвергается в ходе образовательного процесса, общения со сверстниками, воспитания, трудовой деятельности, занятий физической культурой и спортом, ведением здорового образа жизни и т.д., дает повод к возникновению соответствующих отношений студента к окружающей действительности, природе, обществу. В сформировавшейся системе