

1

Учреждение образования  
«Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»

**ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА: ПРОБЛЕМЫ,  
ПРИОРИТЕТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Сборник материалов  
Республиканской научно-практической конференции,  
посвященной 75-летию Брестского государственного университета  
имени А. С. Пушкина

Брест, 26 ноября 2020 года

Под общей редакцией  
доктора педагогических наук, профессора **А. Н. Сендер**

Брест  
БрГУ имени А. С. Пушкина  
2020

74.484(4Бел)р30 я431

0 -

УДК 378(082)

ББК 74.484(4Бел)я431

О-23

*Рекомендовано редакционно-издательским советом учреждения образования  
«Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»*

*Рецензенты:*

**М. А. Богдасаров, Т. С. Будько, Е. Н. Григорович, А. С. Домась,  
Н. А. Леонюк, Т. В. Нячишина, Т. В. Соколова**

**О-23      Образование XXI века: проблемы, приоритеты и перспективы развития** : сб. материалов Респ. науч.-практ. конф., посвящ. 75-летию Брест. гос. ун-та им. А. С. Пушкина, Брест, 26 нояб. 2020 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; под общ. ред. А. Н. Сендер. – Брест : БрГУ, 2020. – 276 с.

ISBN 978-985-22-0233-6.

**Читальный зал**

В сборнике представлены материалы, посвященные решению актуальных научных проблем, а также проблемам обучения и воспитания.

Издание адресуется научным работникам, аспирантам, преподавателям и студентам высших учебных заведений, учителям школ.

6 1 6 9 3 9

**БИБЛИОТЕКА  
БрГУ им.А.С.Пушкина**

**УДК 378(082)  
ББК 74.484(4Бел)я431**

ISBN 978-985-22-0233-6

© УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина», 2020

**Т. В. СОКОЛОВА, Т. Н. КОШИК**

Брест, БрГУ имени А. С. Пушкина

## **ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ОБЩЕЖИТИЯХ СТУДЕНЧЕСКОГО ГОРОДКА**

Процессы модернизации современного белорусского общества требуют от молодежи гибкого взаимодействия с различными социальными институтами, быстрой адаптации к изменяющимся экономическим и социальным условиям, устойчивому противостоянию негативным явлениям, оказывающим пагубное влияние на современного молодого человека. В связи с этим актуализируются вопросы качественной профессиональной подготовки и воспитания студенческой молодежи. Приоритетами воспитания в учреждениях высшего образования являются: последовательное и активное содействие личностному становлению гражданина и патриота, профессионала-труженика, ответственного семьянина, а содержание воспитания основывается на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, государственной идеологии, отражает интересы личности, общества и государства [1].

Только благодаря организации системной воспитательной работы с обучающимися возможно целенаправленное управление процессом развития личности. Студенты, получив возможность овладеть содержанием, методами, формами воспитательной работы, накапливают необходимый социально-педагогический опыт для последующего самостоятельного решения аналогичных воспитательных задач применительно к целевым группам: учащимся школ, лицеистам, клиентам (детям-сиротам, людям с особенностями психофизического развития, одиноким пожилым людям) и другим гражданам нашей страны. Следовательно, высокий уровень овладения воспитательной и учебной деятельностью важен в перспективном его значении как для квалифицированной профессиональной деятельности будущих специалистов, так и для их личностного развития [2].

Значимым компонентом образовательного процесса в учреждениях высшего образования является организация и проведение идеологической и воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитиях студенческого городка. Основной целью деятельности педагогических работников общежития является создание в общежитии благоприятной социально-психологической атмосферы, привлечение жильцов к участию в мероприятиях идеологической и воспитательной направленности, организация конструктивного досуга студентов, формирование у обучающихся по-

зитивного мышления, осознания того, что общежитие – это не просто временное место проживания, а дом, о состоянии которого необходимо заботиться самим жильцам [3].

Деятельность субъектов воспитательного процесса в общежитии во многом зависит от особенностей контингента проживающих (юноши и девушки, сироты, обучающиеся из неполных, малообеспеченных семей, иногородние, иностранные обучающиеся, обучающиеся с особенностями психофизического развития и т. п.).

Работа с обучающимися, проживающими в общежитии, имеет ряд особенностей: часть обучающихся, проживающих в общежитиях учреждений высшего образования, не достигла совершеннолетия и, следовательно, не несет правовой ответственности за свои поступки; значительно возрастает уровень самостоятельности обучающихся при отсутствии постоянного контроля со стороны семьи; широкий возрастной интервал проживающих (первый и последний курсы); высокие стрессовые нагрузки, обусловленные новой социальной ситуацией жизнедеятельности при низкой психологической готовности к их преодолению [3].

В Брестском государственном университете имени А. С. Пушкина идеологическая и воспитательная работа (далее – ИВР) в общежитиях студенческого городка представлена системной работой педагогических работников общежитий, студенческих советов общежитий, структурных подразделений университета (факультеты, кафедры, отдел воспитательной работы с молодежью, студенческий и спортивный клубы), общественных молодежных объединений по созданию комфортных условий для проживания и личностного развития обучающихся.

В БрГУ имени А. С. Пушкина организуется системная работа по совершенствованию организационно-методического обеспечения воспитательного процесса в общежитиях (методические, психолого-педагогические семинары; конкурс на лучшую методическую разработку, проекта гражданско-патриотической направленности, конкурс «Лучший педагог студгородка» и др.). На качественно высоком уровне представлена работа по организации процесса жизнедеятельности обучающихся в общежитиях (ознакомление с правилами проживания при заселении; посещение, инструктирование и беседы воспитателей общежитий, студсоветов, кураторов учебных групп; ежедневное дежурство студентов на кухнях, в блоках/комнатах, на вахте в вечернее время; рейды молодежного отряда охраны правопорядка из числа студентов, проживающих в общежитии). Достаточно активно в общежитиях ведется информационно-разъяснительная, культурно-массовая, физкультурная, профилактическая, коррекционная работа.

Значимым направлением в ИВР в общежитиях студгородка является проведение мероприятий по адаптации студентов к образовательному пространству университета. Важную роль в успешной адаптации иногородних к новым условиям жизни играет внимание руководства университета, факультетов, кураторов, преподавателей к данной категории проживающих (посещение общежитий, встречи и беседы со студентами в неформальной обстановке, проведение в общежитиях мероприятий, направленных на формирование гражданской ответственности и патриотизма, духовно-нравственных качеств обучающихся, межкультурной коммуникации, навыков здорового образа жизни и др.).

Внедряются новые формы ИВР в общежитиях факультетами, кафедрами, молодежными общественными объединениями:

- в рамках формирования гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания личности на основе государственной идеологии: панельная дискуссия «75 лет Великой Победы» (исторический факультет совместно с ПО БРСМ университета), информационные палатки «Комсомол: продолжение традиции» (первичная организация ОО «БРСМ»), в рамках Года малой родины: фотозтюд «Любімыя мясціны малой радзімы» (кафедра химии), конкурс на лучшее оформление комнаты в национальном стиле («Інтэрнат – наш утульны дом») (клуб «Диалог культур») и др.;

- в рамках формирования нравственной, эстетической и экологической культуры, культуры безопасной жизнедеятельности: интерактивная игра-путешествие «Культура речевого общения в семье» (психолого-педагогический факультет), литературно-музыкальный вечер «Для тебя, родная мама» (филологический факультет); акция-марафон в помощь детям-сиротам и детям-инвалидам «Чудеса совершают обычные люди»;

- подготовка к самостоятельной жизни и труду: трудовые десанты «Чистый дом», «Уют», «Наш дом» по наведению порядка на прилегающих к общежитиям территориях; организованные профкомом студентов смотры-конкурсы на лучшие комнаты и кухни в общежитиях; мастер-классы «Уют и дабрабыт» (факультет иностранных языков совместно со студенческим Советом самоуправления);

- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни: информационные сессии «Профилактика ВИЧ/СПИДа» (биологический факультет), мини-тренинг «Жизнедеятельность как фактор позитивного эмоционального состояния человека» (социально-педагогический факультет), конкурс постер-мотиваторов «Молодежь против табака» (кафедра физической культуры совместно с СППС); спортивным клубом в рамках круглогодичной спартакиады организуются соревнования по мини-футболу, настольному теннису, дартсу, волейболу, шашкам, многоборью;

– формирование культуры семейных отношений: в рамках развития и укрепления семейных ценностей, повышения престижа родительства при поддержке профсоюзного комитета студентов университета, совместно с социально-педагогической и психологической службой на базе общежитий № 1, 2 студенческого городка работает «Клуб молодой семьи» – практико-ориентированный проект по гендерному и нравственному воспитанию студенческой молодежи университета. Участниками клуба являются молодые студенческие семьи – 15 семейных пар, а также студенты, проживающие в общежитиях студенческого городка. В рамках проекта реализуются следующие мероприятия: «Психологическая готовность к супружеским отношениям», «Конструктивный образ семьи» – тренинговые занятия, направленные на создание условий для формирования психологической готовности студентов к супружеским отношениям; «Планирование семьи и профилактика нарушений репродуктивного здоровья молодежи – встреча с врачом-гинекологом и др.;

– поликультурное воспитание: в рамках данного направления работает клуб «Диалог культур», в котором активными участниками являются как иностранные, так и белорусские студенты (вечера-презентации «Особенности национальных культур», «Ты ў сэрцы маім, Туркменістан»), кулинарный фест национальных блюд и др.);

В общежитиях студгородка созданы и работают кружки, клубные объединения под руководством студентов: интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», танцевальный кружок «Даймондс», вокальная студия «Соловушка», декоративно-прикладная мастерская «Город мастеров», секция по фитнесу.

Разнообразие используемых новых методов и форм ИВР, организуемых кураторами учебных групп в общежитиях, вызывает неподдельный интерес у студенческой молодежи, а содержательный аспект способствует формированию у обучающихся духовно-нравственных качеств, активной жизненной позиции, социально ориентированному взаимодействию с окружающими (*дебаты «Влияние здорового образа жизни на формирование гармонично развитой личности» – юридический факультет; открытый микрофон «Жизнь без наркотиков, алкоголя и табака» – факультет иностранных языков и др.*). Кроме коллективных форм работы, используются индивидуальные: посещение студентов в общежитии, консультации, беседы с обучающимися, встречи-беседы с родителями обучающихся.

По состоянию на 20.11.2020 в общежитиях студгородка университета проживает 1809 студентов, из них 535 иностранных обучающихся. По результатам мониторинга социально-психологического климата в общежитиях студгородка безопасно себя чувствуют в общежитиях большин-

ство обучающихся (97,5 %); удовлетворены условиями проживания 89,1 %; свое свободное время в общежитии студенты проводят следующим образом: посещают кружки, мероприятия – 43,2 %, занимаются спортом – 33,6 %, занимаются общественной работой – 23,2 %; большинство студентов (89,5 %) считают, что ИВР, проводимая в общежитиях, оказывает влияние на формирование их мировоззрения.

Таким образом, целостная системная идеологическая и воспитательная работа в общежитиях студгородка с обучающимися университета способствует продуктивному взаимодействию со студентами, активному привлечению их к участию в запланированных мероприятиях, обеспечивает создание благоприятного социально-психологического климата.

#### Список использованной литературы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск : Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2011. – 400 с.
2. Сендер, А. Н. Идеологическая и воспитательная работа со студенческой молодежью образовательном пространстве университета / А. Н. Сендер, Т. В. Соколова // Весн. Брэсп. ун-та. – 2018. – № 1. – С. 87–96.
3. Сергеюк, С. Л. Методические материалы по организации идеологической и воспитательной работы в высшей школе Республики Беларусь / С. Л. Сергеюк, Н. В. Клишевич, О. М. Тынкович ; под общ. ред. С. Л. Сергеюк. – Минск : РИВШ, 2018. – 114 с.