



Веснік

Брэсцкага ўніверсітэта

Рэдакцыйная калегія

галоўны рэдактар

А. М. Сендзер

намеснік галоўнага рэдактара

С. М. Севярын

адказны рэдактар

У. А. Сенькавец

Я. Я. Аршанскі (Беларусь)
Л. В. Байбародава (Расія)
Н. У. Броўка (Беларусь)
А. П. Бялінская (Расія)
І. Я. Валітава (Беларусь)
І. В. Волжанцава (Украіна)
У. В. Гніламедаў (Беларусь)
В. І. Іўчанкаў (Беларусь)
Т. А. Кавальчук (Беларусь)
А. А. Лукашанец (Беларусь)
Л. Г. Лысюк (Беларусь)
К. Маркевіч (Польшча)
Л. У. Марышчук (Беларусь)
З. П. Мельнікава (Беларусь)
І. Г. Мінералава (Расія)
А. І. Мядзведзкая (Беларусь)
М. П. Осіпава (Беларусь)
Г. У. Пальчык (Беларусь)
А. С. Папова (Беларусь)
П. А. Пётракоў (Расія)
В. І. Сянкевіч (Беларусь)
І. А. Фурманаў (Беларусь)
В. В. Чарвінская (Украіна)
М. М. Чэпіль (Украіна)
І. А. Швед (Беларусь)
І. Ф. Штэйнер (Беларусь)
У. А. Янчук (Беларусь)

Пасведчанне аб рэгістрацыі
ў Міністэрстве інфармацыі
Рэспублікі Беларусь
№ 1337 ад 28 красавіка 2010 г.

Адрас рэдакцыі:
224016, г. Брэст,
бульвар Касманаўтаў, 21
тэл.: +375-(162)-21-72-07
e-mail: vesnik@brsu.brest.by

Часопіс «Веснік Брэсцкага
ўніверсітэта» выдаецца
з снежня 1997 года

Серыя 3

ФІЛАЛОГІЯ ПЕДАГОГІКА ПСІХАЛОГІЯ

НАВУКОВА-ТЭАРЭТЫЧНЫ ЧАСОПІС

Выходзіць два разы ў год

Заснавальнік – Установа адукацыі
«Брэсцкі дзяржаўны ўніверсітэт імя А. С. Пушкіна»

№ 1 / 2021

У адпаведнасці з Дадаткам да загада
Вышэйшай атэстацыйнай камісіі Рэспублікі Беларусь
ад 01.04.2014 № 94 у рэдакцыі загада Вышэйшай атэстацыйнай
камісіі Рэспублікі Беларусь ад 16.02.2021 № 36 (са змяненнямі,
унесенымі загадамі ВАК ад 16.03.2021 № 65,
09.04.2021 № 105, 28.04.2021 № 121)

часопіс «Веснік Брэсцкага ўніверсітэта»
Серыя 3. Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія» ўключаны
ў Пералік навуковых выданняў Рэспублікі Беларусь
для апублікавання вынікаў дысертацыйных даследаванняў
па філалагічных, педагогічных і псіхалагічных навуках

ЗМЕСТ

ФІЛАЛОГІЯ

Писарук Г. В., Філософ В. Н. Сравнения в рассказе Д. Рубиной «Все тот же сон...».....	5
Максімовіч В. А. Эстэтыка-аксіялагічныя асновы літаратурнага канона Максіма Багдановіча	12
Бут-Гусаім С. Ф. Анамастыкон зборніка А. К. Сержпугоўскага «Казкі і апавяданні беларусаў-палешукоў»	22
Воран І. А. Асаблівасці беларускага акрасанета ў сучаснай паэзіі.....	33
Смаль В. Н. Автобиографический дискурс в художественном пространстве литературного произведения .	39
Садко Л. М. Рэпертуарныя мадэлі Г. Гейнэ і Ф. Шылера ў перакладах М. Багдановіча	46
Буднік В. А. Канцэптуальнасць, героі і нараталагічныя асаблівасці рамана «Чакай у далёкіх грывнях» І. Пташнікава	51
Андрэева А. У. Гіпера-гіпанімічныя адносіны ў турыстычнай тэрмінасістэме сучаснай беларускай мовы ..	57
Сидорович З. З. Современная женская проза: к постановке проблемы	66
Пристапа Н. Н. Структурные особенности языковой формы кредитной лексики в старорусском языке	73
Сидоревич-Стахнова О. В. Прагматический потенциал испанской грубой лексики в ситуациях бесконфликтного общения.....	79
Караткевіч В. І. Монстр як увасабленне «інакшасці» (на прыкладзе твораў беларускай драматургіі канца ХХ ст.)	85

ПЕДАГОГІКА

Будько Т. С. Развитие представлений о множестве у детей старшего дошкольного возраста	91
Казаручик Г. Н. Формирование основ коммуникативной культуры у детей старшего дошкольного возраста в процессе художественно-творческой деятельности	99
Ковалевич М. С. Личностно-профессиональное развитие будущего специалиста в области образования: методология исследования	109
Миллюнец А. Ч. Организационно-деятельностная модель формирования логистической компетенции библиотекаря-комплектатора.....	119
Сендер А. Н., Соколова Т. В. Идеологическая и воспитательная работа с обучающимися Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина в Год народного единства	126
Ярмох Э., Ковальчук Т. А. Педагогические аспекты безопасности образовательного процесса	139
Нестерчук Г. В., Дмитрачкова Л. Я. Личность педагога как фактор формирования развивающей образовательной среды (55-летию научной деятельности В. Ф. Сатиновой посвящается)	147
Васюковіч Л. Я. Вучэбны тэкст школьнага падручніка па беларускай мове як універсальны тып тэксту... ..	152
Хуторова М. Н. Методика управляемого самообучения информатике курсантов учреждений образования Министерства внутренних дел	161
Александрович Т. В. Развитие вербальной креативности у детей дошкольного возраста на основе «Грамматики фантазии. Введение в искусство придумывания историй» Дж. Родари	168

ПСІХАЛОГІЯ

Медведская Е. И., Певзнер М. Н., Петряков П. А. Телевидение и Интернет: восприятие и понимание молодыми людьми новостей из разных типов СМИ	177
Былинская Н. В., Ковпанько М. А. Психологические особенности профессиональной адаптации военнослужащих.....	185
Лупекина Е. А., Бондаренко М. С. Социальные и личностные особенности женщин в ситуации репродуктивного выбора	193
Черепанова И. В., Куликова В. В. Стратегии конфликтного поведения в супружеских и детско-родительских отношениях в семьях военнослужащих	202
Москалюк В. Ю. Взаимосвязь сплоченности студенческой группы и мотивации обучения	211
Яценко Т. Е. Виктимность современных подростков в различных системах отношений в условиях применения вариативных форм виктимизирующих воздействий	220

УДК 378.017:316.75(476.7)“2021”

Анна Николаевна Сендер¹, Татьяна Васильевна Соколова²¹*д-р пед. наук, проф., проф. каф. общеобразовательных дисциплин и методик их преподавания, ректор Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина*²*канд. пед. наук, доц., доц. каф. социальной работы, проректор по воспитательной работе Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина***Anna Sender¹, Tatiana Sokolova²**¹*Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of General Education Disciplines and Methods of Their Teaching, Rector of the Brest State A. S. Pushkin University*²*Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Social Work, Vice-rector for Educational Work of the Brest State A. S. Pushkin University*e-mail: ¹anna_sender@brsu.brest.by; ²sokolovav7@gmail.com**ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ БРЕСТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА В ГОД НАРОДНОГО ЕДИНСТВА**

Раскрываются определения понятий «идеология белорусского государства», «идеологическое воспитание». Обоснована значимость культурно-исторической составляющей идеологии белорусского государства в воспитании студенческой молодежи. Представлены направления и формы идеологической и воспитательной работы с обучающимися в контексте реализации университетского плана мероприятий к Году народного единства.

Ключевые слова: идеология белорусского государства, идеологическое воспитание, Год народного единства.

Ideological and Educational Work with Students of Brest State A. S. Pushkin University During the Year of National Unity

The definitions of the concepts «ideology of the Belarusian state», «ideological upbringing» are revealed. The importance of the cultural and historical component of the ideology of the Belarusian state in the upbringing of student youth has been substantiated. The directions and forms of ideological and upbringing work with students in the context of the implementation of the university plan of events for the Year of National Unity are presented.

Key words: ideology of the Belarusian state, ideological upbringing, the Year of National Unity.

Введение

В современной социокультурной ситуации воспитание подрастающего поколения является приоритетной частью государственной политики в области социально-экономического, культурного и национального развития нашей страны. В связи с этим особое значение имеет воспитание молодых людей, постигающих историю своего народа, усваивающих его идеалы и ценности, приобщающихся к его мировосприятию, испытывающих чувства любви к Родине, патриотизма, национальной гордости и достоинства, уважительного отношения к своему государству, его символике и законодательству. Поэтому идеологическое воспитание, главной целью которого является формирование у молодых людей системы знаний об

основах идеологии белорусского государства, формирование у подрастающего поколения основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности [1], должно осуществляться на всех этапах развития личности и пронизывать все сферы человеческой жизни.

О значимости воспитания современной молодежи, важности формирования у них бережного отношения к традициям белорусского народа, любви к родному краю, говорил Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко на шестом Всебелорусском народном собрании: «Основной задачей образования является воспитание гражданина... все, кто работает с современной молодежью, должны понимать, что это – качест-

венно новый слой людей, с собственными взглядами и ценностными установками... Важные вехи исторического пути белорусов должны находить отражение в современных проектах, интересных в первую очередь молодежи. Это вопрос сохранения нашей идентичности и суверенитета, что невозможно без понимания своего исторического права быть хозяином на своей земле... у нас есть исконные мировоззренческие основы, которые делают белорусов нацией. Их нельзя потерять» [2].

Особая роль в идеологическом и воспитательном просвещении молодых граждан нашей страны отводится системе образования, где учреждения высшего образования являются одними из важнейших социальных институтов для решения этой задачи. Председатель Совета Республики Н. И. Кочанова отметила: «События, происходящие в мире, в том числе затронувшие в прошлом году и нашу страну, свидетельствуют о целенаправленных попытках использовать молодежь в деструктивных антиобщественных действиях... в связи с этим в своей работе мы должны сделать особый акцент на преемственности традиций, воспитании у молодежи гражданственности, ответственности и патриотизма... необходимо направить кипучую энергию молодежи в созидательное русло» [3].

В целях консолидации общества, сплочения белорусского народа на основе идей суверенитета и независимости страны Указом Президента Республики Беларусь от 1 января 2021 г., № 1 2021 год объявлен Годом Народного единства [4]. «В Год народного единства как никогда важна активная гражданская позиция каждого из нас, от которой зависит будущее государства и белорусского народа», – сказала Н. И. Кочанова [3].

В связи с этим система идеологической и воспитательной работы с молодежью в учреждениях высшего образования нашей страны нацелена на приобщение молодых граждан к традициям своего народа, духовно-нравственным основам поведения; формирование у них чувства любви к своей стране и ответственности за ее будущее; воспитание здоровомыслящих, равнодушных граждан с внутренней патриотической, гуманистической позицией, с осознанием того, что они необходимы своей стране, ответственны за ее судьбу, развитие и процветание.

Культурно-историческая составляющая идеологии белорусского государства

Эффективное развитие белорусского государства невозможно без привлечения граждан к активному участию в жизни страны. Существенную роль в этом процессе играет идеологическая работа, которая выполняет как консолидирующую функцию, обеспечивая связь между государством и отдельной личностью, так и регулирующую, способствуя созданию адекватного вектора развития общества. Идеология как особая форма общественного сознания и важнейший фактор функционирования социума ориентирована на достижение определенного идеологического единства в рамках всего общества [5].

Идеология белорусского государства – это целостная, относительно систематизированная совокупность взаимосвязанных идей, ценностей и представлений, в которых белорусский народ осознает себя и свое положение в окружающей действительности, выражает свои потребности и интересы как единого целого, определяет формы организации своего бытия, формулирует и оправдывает свои цели и устремления и обосновывает пути их достижения посредством использования государственной власти [5]. Наряду с политической, экономической, социогуманитарной составляющей идеологии белорусского государства особенно значимой в деле воспитания молодежи является культурно-историческая.

Культурно-историческую составляющую идеологии белорусского государства образуют представления белорусов о себе как общности. Всю их совокупность можно подразделить на два взаимодополняющих элемента: концепцию белорусской государственности и социокультурные, или традиционные, идеалы и ценности белорусского народа.

Концепция белорусской государственности представляет собой обоснованные интеллектуальной элитой и ставшие достоянием сознания белорусов систематизированные представления о процессе зарождения, становления и развития белорусской общности, формирования ее самосознания, самоопределения себя в качестве особой нации, самоорганизации в суверенное государство, формах отношений с другими народами. Комплекс таких представлений об-

разует смысловое ядро официальной истории данного народа [5].

Культурно-историческую составляющую идеологии белорусского государства образуют социокультурные, или традиционные, идеалы и ценности белорусского народа – это коллективный культурный (духовный) капитал нации, который белорусская общность выработала в ходе своего исторического развития, и которым она отличается от других подобных общностей. Духовный капитал есть ценности нематериального характера, объединяющие людей в единое сообщество не на основе экономического интереса или принуждения с помощью силы, а на основе коллективной памяти и общего социального опыта. Каждый народ непрерывно обогащает свои идеалы и ценности, передает их поколение в поколение и готов их сообща защищать [5].

Опыт становления и развития белорусской государственности доказал, что единство народа, мир, продуктивное сотрудничество и плодотворное партнерство – лучшие способы достижения цели. В 2021 г. Беларусь отмечает 30-летие государственного суверенитета – свидетельства политической зрелости белорусов.

Исторически сложились основные отличительные особенности белорусского народа и национального менталитета – миролюбие, трудолюбие, веротерпимость, способность с пониманием и сочувствием относиться к чужим бедам. В Беларуси и сегодня мирно сосуществуют 25 конфессий и религиозных направлений, проживает свыше 140 национальностей. Белорусы генетически «запрограммированы» заботиться друг о друге. Единство может быть достигнуто при условии, когда каждый готов оставить свои личные интересы и работать на благо народа в целом. Несомненно, этот дух должен быть врожденным. Идеи народного единства, любви к Родине и человеколюбия основываются на подвижничестве и богатом духовном наследии, оставленном нам известными белорусскими мыслителями К. Туровским, Е. Полоцкой, Ф. Скориной, Я. Купалой, Я. Коласом, В. Короткевичем и др.

В традиционной культуре белорусов широко известна такая форма взаимопомощи, единения людей как толока. В Беларуси традиционно практикуется около десяти

видов толочных работ. В соответствии с хозяйственно-производственными задачами социума, функциональностью толочных работ и их сезонностью толоки могут быть свадебными, жнивными, сенокосными, льяными, докопками и досевками. Созываются толоки и на постройку дома, и на вывоз строительного дерева, на молотьбу.

В обрядах, обычаях, поверьях и песнях толоки находят воплощение существенная грань национального характера белорусского этноса – чувство коллективизма, взаимовыручки, взаимопомощи. С особенной силой эта черта этнопсихологии белорусов проявляется в т. н. окказиональных толоках, связанных с драматическими и трагическими случаями в семье, социуме. В таких случаях соседи, родственники, коллеги собираются и безвозмездно помогают семье, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, отстроить жилье, сколотить сеножать, сжать жито [6].

Именно единство белорусского народа стало значимым фактором преодоления военных катаклизмов и ключевым средством достижения побед в непростом XX в.: 1 января 1919 г. – создание БССР; 17 сентября 1939 г. – начало объединения Западной и Восточной Беларуси; 9 мая 1945 г. – Победа в Великой Отечественной войне; 24 октября 1945 г. Беларусь стала государством – учредителем ООН, получив таким образом международное признание в качестве полноправного субъекта международных отношений [7]; 1991 г. стал определяющим в реализации многовековой мечты белорусского народа – независимости и суверенитета.

«Мы, народ Республики Беларусь (Беларуси)», – именно так начинается Конституция, подтверждая тезис о том, что Республика Беларусь – политическое воплощение белорусского народа. Конституция Республики Беларусь – методологическая основа политики и идеологии белорусского государства, а идея народного единства – значимая составляющая ценностной парадигмы Основного Закона и идеологии белорусского государства [8].

Идея народного единства органично применяется к системообразующим признакам белорусского государства:

1. «Территория Республики Беларусь является естественным условием существо-

вания и пространственным пределом самоопределения народа, основой его благосостояния и суверенитета Республики Беларусь», – утверждает в ст. 9 Конституции. Именно на суверенной территории белорусский народ сохраняет свою самобытность и монолитность;

2. Суверенитет и независимость – уникальные политические феномены. «Единственным источником государственной власти и носителем суверенитета в Республике Беларусь является народ», – утверждает в ст. 3 Основного Закона Республики Беларусь. Логически неделимость суверенитета подразумевает единство народа. Конституция запрещает деятельность организаций, которая направлена против суверенитета Республики Беларусь, ее конституционного строя и гражданского согласия. Согласно ст. 79 Президент олицетворяет единство народа [8].

Все годы независимости белорусский народ не просто находился в поиске лучшей модели развития Беларуси, но и на практике внедрял главную ценность – более справедливое мироустройство. Так, Беларусь – единственная страна в Европе и на постсоветском пространстве, которая смогла избежать религиозных и национальных конфликтов. основополагающими принципами социального и государственного развития страны были и остаются гражданский мир, согласие и единство народа.

Содержание идеологической и воспитательной работы с обучающимися в университете в Год народного единства

Идеологическая и воспитательная работа, проводимая с обучающимися в учреждениях высшего образования, предоставляет возможность для студентов овладевать навыками общественной жизни посредством участия в деятельности молодежных объединений патриотической, научной, культурной и спортивной направленности, участвовать в принятии решений посредством студенческого самоуправления, формирует умения гибко взаимодействовать с различными социальными системами и субъектами общества, противостоять негативным явлениям, оказывающим на молодежь пагубное влияние, проявить социальную активность и твердую гражданскую позицию.

В Брестском государственном университете имени А. С. Пушкина создана система воспитательной работы с обучающимися, которая представлена всеми направлениями идеологической и воспитательной работы (духовно-нравственное, поликультурное, эстетическое воспитание, воспитание культуры быта и досуга, экономическое, трудовое и профессиональное воспитание, гендерное, семейное воспитание, экологическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни, культуры безопасной жизнедеятельности, социально-педагогическая поддержка и оказание психологической помощи обучающимся, воспитание психологической культуры) и осуществляется с опорой на воспитательные задачи, среди которых: формирование гражданских и патриотических качеств обучающихся, их ценностных ориентаций, развитие социально активной творческой личности студента, формирование общей культуры обучающегося. Идеологическая и воспитательная работа в БрГУ имени А. С. Пушкина осуществляется структурными подразделениями университета (факультеты, отдел воспитательной работы с молодежью, студенческий и спортивный клубы и др.) и общественными организациями и объединениями молодежи (профсоюзный комитет студентов, первичная организация ОО «Белорусский Республиканский Союз Молодежи» университета, РОО «Белая Русь»).

В Год народного единства особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию студенческой молодежи, которое направлено на воспитание гражданина-патриота, обладающего важнейшими духовно-нравственными ценностями, личностными и профессионально значимыми качествами, способного проявить их в интересах общества и государства; молодого человека с активной гражданской позицией, национальным самосознанием, уважающего культуру, традиции белорусского народа, готового активно служить своей стране.

Гражданско-патриотическое воспитание молодежи осуществляется в общей системе нравственного воспитания, на основе формирования моральных ценностей личности. Это реализуется путем формирования нравственного образа жизни: в процессе учебы, в формировании личных и обще-

ственных интересов, достойного поведения в обществе, уважительного и требовательного отношения к членам своего коллектива, готовности в оказании помощи своим товарищам по учебе, безвозмездном оказании помощи другим людям, проявлении преданности и принципиальности, выработки дисциплинированности, ответственности, активной жизненной позиции.

Согласно республиканскому плану мероприятий по проведению в 2021 г. Года народного единства в Брестском государственном университете имени А. С. Пушкина разработан и утвержден ректором университетский план мероприятий по проведению в 2021 г. Года народного единства (далее – План). Содержание Плана включает в себя мероприятия, направленные на объединение, сплочение студентов университета общими добрыми делами, формирование у них корпоративной культуры, толерантности, умений конструктивно выстраивать межкультурный диалог при общении с иностранными обучающимися, работать в команде.

План представлен следующими разделами:

1. Мероприятия по консолидации общества, сплочению белорусского народа на основе идей суверенитета и независимости страны. В рамках данного направления реализуются мероприятия, направленные на:

1) *формирование у молодежи чувства уважения к государственным символам Республики Беларусь (Дню Конституции Республики Беларусь: «Конституция Республики Беларусь – основной закон страны» (открытый микрофон: «Конституции Беларуси: история и современное состояние» – конкурс презентаций); Дню единения народов Беларуси и России: беседа-диалог «Беларусь и Россия – мы друг другу верны», фильмогруппа «Беларусь и Россия: путь единения»; Дню Победы: информдосье «Уроки мужества и патриотизма», конкурс чтецов «Мы знаем о войне лишь понаслышке!»), открытый конкурс патриотической песни «Молодежь и время: подвиг во имя будущего»; Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь: круглый стол «Государственная символика – важнейший признак суверенитета страны», аукцион знаний «Исто-*

рия государственных символов Беларуси»; Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны: дидактическая гостиная «А завтра была война...», кинолекторий «Дети войны»; Дню Независимости Республики Беларусь: конкурс проектов «Наследие белорусского народа – опора для формирования патриотизма», конкурс творческих работ «Каб любіць Беларусь нашу мілую...»; Дню знаний: информационный семинар «Любимые места родного края», фотовыставка в социальной сети «В Контакте» «Достижения белорусской науки», торжественная линейка первокурсников, посвященная началу учебного года и др.). Активное участие студентов в этих мероприятиях способствует формированию у них чувства национального самосознания на основе государственной идеологии, уважения к родной земле, истории, культуре и традициям, единения белорусского народа, готовности сообща решать проблемы и достигать наилучших результатов в различных сферах жизни.

2) *ознакомление молодежи с достижениями Республики Беларусь в социально-экономической, научной, спортивной, культурной сферах.* В данном направлении в университете профессорско-преподавательским составом и студенческим научным обществом организуются научно-практические конференции университетского, регионального и республиканского уровней: «Беларусь и славянский мир в интеллектуальном контексте времени», «Образовательная среда как фактор формирования общей и профессиональной культуры личности», «Профессиональное сопровождение развития личности», «Семья в современных социокультурных условиях: воспитательный аспект», «Физическая культура, спорт для всех, здоровье детей и молодежи» и др. Организуются встречи, интернет-форумы с участием руководства университета, представителей органов государственного управления, работников различных отраслей экономики и социальной сферы, ветеранов войны и труда. В БрГУ имени А. С. Пушкина ежегодно проводятся регулярные встречи ректора со студентами по факультетам, студенческим активом различных категорий (активом БРСМ, профкома студентов, советом студенческого самоуправления, старостатом иностранных обучающихся-

ся, именными стипендиатами и перспективным кадровым резервом и др.) в формате «открытый диалог». Целью таких встреч является прежде всего построение открытого диалога с обучающимися, предоставление возможности студентам задать руководителю университета интересующие их вопросы и получить на них компетентные ответы. В 2020/21 учебном году они прошли в новом формате, когда ректор приходила на факультеты, в учебные группы студентов и общалась с ними по вопросам реализации государственной молодежной политики в нашей стране, развития высшего образования, формирования у молодых людей качеств гражданина и патриота, развития в Беларуси студенческого спорта; профессионального становления будущих специалистов, их трудоустройства; адаптации обучающихся к образовательному пространству университета, успеваемости, проживания в общежитии; выявления и дальнейшего решения проблемных вопросов студентов. Такие встречи, с одной стороны, помогают студентам разобраться во многих проблемах, понять, что в университете и в нашей стране созданы благоприятные и безопасные условия для их личностного развития и профессионального становления. С другой стороны, ректор университета может увидеть, что именно волнует обучающихся, проанализировать реальные проблемы студентов, скорректировать работу структурных подразделений университета для их решения.

Проводятся встречи представителей власти и правоохранительных органов с обучающимися и сотрудниками университета: в 2020/21 учебном году – с председателями Брестского облисполкома и горисполкома и их заместителями, начальником УВД Брестской области, прокурорами Брестской области и г. Бреста, министром образования Республики Беларусь и его первым заместителем, начальником УИОС, пресс-секретарем МВД Республики Беларусь и др.

Выступая на научных конференциях, участвуя во встречах, обучающиеся получают и анализируют достоверную информацию по вопросам социально-экономического развития нашей страны, учатся логично излагать свои мысли, приобретают опыт публичных выступлений, развивают

этику делового общения, совершенствуют ораторское мастерство.

3) *повышение правовой грамотности и правовой культуры студенческой молодежи* в университете осуществляется посредством реализации комплекса мероприятий: межфакультетский диспут «Мы граждане Республики Беларусь»; дискуссионная площадка «Правовое обеспечение устойчивого развития белорусского общества»; обучающий семинар «Права и обязанности граждан Республики Беларусь»; урок правовой грамотности в общежитиях студенческого городка «Законодательство и права человека» и др. Особенно интересен опыт работы в данном направлении волонтерского отряда «Юность», созданного на юридическом факультете. Члены волонтерского отряда проводят занятия по правовой тематике с учащимися учреждений среднего общего образования г. Бреста, а также со студентами других факультетов университета: «Общественные объединения и их роль в жизни молодежи», «Локальные акты университета»; «Культура безопасного поведения студентов в Интернете»; «Защита прав студентов» и др. Работа студентов-волонтеров по принципу «равный обучает равного» способствует не только повышению уровня правового сознания и правовой культуры студенческой молодежи и учащихся школ г. Бреста и Брестской области, профилактике правонарушений среди детей и молодежи, но и формированию умений, навыков, опыта профессиональной деятельности будущих юристов, развитию у них аналитических и коммуникативных способностей.

4) *формирование гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к истории, традициям белорусского народа*. Данное направление работы представлено как традиционными так и новыми формами идеологической и воспитательной работы со студентами: межфакультетская научно-практическая студенческая конференция, посвященная 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Актуальные проблемы воспитания гражданственности и патриотизма современной молодежи»; межфакультетский студенческий семинар «Трудовой подвиг народа в годы Великой Отечественной войны»; республиканская научно-практическая конференция «Этнос в контексте научной парадигмы»;

конкурс проектов «Традиции и современная культура Беларуси»; заочное путешествие «Зямля мая, зямля бацькоў святая...»; открытый университетский конкурс чтецов «Таямніцы слова і думкі»; литературно-музыкальная гостиная «Мова мая, я з табой у жыцці шчасце маю...»; интерактивная перемена «Мой родны кут»; книжная выставка в общежитиях студенческого городка «Мая зямля, мая Радзіма – Беларусь»; открытый диалог «Чернобыльская молитва». Системная, целенаправленная работа в данном направлении позволяет сформировать у студенческой молодежи чувство патриотизма, выраженное в отношении к Родине, где человек родился, воспитывался, своей стране, где реализует себя как личность; своему народу, делами и традициями которого гордится и их приумножает, а также стремление совершать дела и поступки на благо Родины.

5) *формирование духовно-нравственных качеств личности студентов, социальной активности, умений работать в команде, навыков конструктивного общения* осуществляется в рамках организации волонтерского движения в университете, которое объединяет обучающихся всех факультетов на основе добровольного и бескорыстного желания помогать тем, кто нуждается в помощи. В БрГУ имени А. С. Пушкина традиционно активно осуществляется добровольческая деятельность постоянными волонтерскими отрядами, созданными на каждом факультете (всего 24 отряда), действует Академия добровольчества и Совет волонтеров. Деятельность волонтерских отрядов направлена на развитие волонтерского движения в университете, оказание помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, обеспечение личностного и профессионального роста волонтеров, формирование у них нравственных и профессионально значимых качеств, инициативы, социальной активности, профессиональной направленности личности. Студенты-волонтеры университета ежегодно проводят марафоны добра по сбору средств для детских домов семейного типа, больниц, реабилитационных центров, организуют информационные встречи со студентами и школьниками по профилактике табакокурения, наркомании, распространения ВИЧ-инфекции, проводят акции и праздники для детей-сирот, лиц с

особенностями психофизического развития, квест-представления для учащихся школ города и др. Так, Академия добровольчества внедряет технологии клоунотерапии в работу с детьми с особенностями психофизического развития, способствующие гуманизации процесса излечения и реабилитации, улучшению качества жизни людей, привнесению положительных эмоций в социальный контекст здоровья и др. При поддержке Белорусского общества Красного Креста реализуется социальный проект «Школа первой помощи». Целью проекта является популяризация идей добровольческого труда среди студенческой молодежи, содействие приобретению практического опыта студентов-волонтеров в сфере оказания первой неотложной помощи людям путем систематической работы санитарной дружины университета. Практико-ориентированный волонтерский отряд «Лингва» факультета иностранных языков осуществляет языковое сопровождение различных мероприятий и переводческие услуги на различных мероприятиях как международного, так и республиканского, областного и городского уровнях и др. Ежегодно в университете проходит фестиваль волонтерских отрядов «Волонтерство – на благо общества», который объединяет неравнодушных молодых людей. В рамках этого фестиваля отряды встречаются, чтобы обменяться опытом работы, определить перспективы для дальнейшего развития, обратить общее внимание на проблемы, которые решают волонтеры. Программа фестиваля включает мастер-классы, дискуссии, семинары, благотворительные акции, награждение активистов добровольческой деятельности и т. д. Участие обучающихся в волонтерском движении придает молодежной инициативе и активности социально позитивный характер, обеспечивает интериоризацию гуманистических ценностей, формирует профессиональную направленность (профессиональные намерения, определяющие цель жизнедеятельности, мотивационную сферу, обеспечивающую аргументированный выбор сферы труда и профессии, а также интересы и склонности как стартовую основу дальнейшего развития профессиональных способностей) и профессионально значимые качества (эмпатия, толерантность, ответственность, коммуникабельность и др.),

устойчивость убеждений, а также способствует освоению социального опыта, конструктивному взаимодействию в молодежных коллективах, сотрудничеству с различными социальными институтами.

Серия мероприятий по формированию основополагающих ценностей молодежи проходит ко Дню пожилых людей: информ-дайджест «Внимание и забота – основа белорусской государственной политики», диалог, посещение ветеранов факультетов с оказанием им помощи на дому «Наш долг – помощь ближнему», благотворительная акция в общежитиях студенческого городка «Милосердие без границ»; ко Дню матери: акция «Позвоните маме!», творческий вечер «Мама – главное слово в нашей судьбе»; ко Дню студента: час вопросов и ответов «Этический кодекс студента УО «БрГУ имени А. С. Пушкина», интерактивный тренинг «Нравственные ценности в структуре личностных компетенций специалиста», дискуссия «Нравственность как основа единства общества» и др. Также широкий отклик среди обучающихся имеют такие мероприятия, как дискуссия «Любовь, добро, толерантность», фильмо-группа «Социальные проблемы в современном кино», информ-коктейль «Этика поведения молодежи друг с другом», семинар-тренинг «Культура общения в семье», кураторский час «Формула семейного счастья. Профессиональные династии университета», конкурс проектов «Спасем планету вместе» и др.

б) *формирование здорового образа жизни студенческой молодежи* в университете осуществляется на регулярной основе через реализацию спортивных мероприятий (первенства университета по весеннему легкоатлетическому кроссу и силовому троеборью; турниры по легкоатлетическим метаниям и спортивной акробатике; фестиваль спорта и здоровья «Старт поколений», спортивный праздник «Физкульт-Ура!» и др.). С целью формирования у студентов системы знаний о значении здоровья в жизни человека и практических умений применять здоровьесберегающие стратегии поведения в повседневной жизни в университете реализуется программа «Формирования здорового образа жизни обучающихся университета» совместно с Государственным учреждением здравоохранения «Брестская об-

ластная больница». В рамках сотрудничества университета и Брестской областной больницы для студентов организуются встречи с врачами больницы по вопросам сохранения и укрепления репродуктивного здоровья, организации правильного питания, отказа от вредных привычек; проводятся спортивные праздники и соревнования и др. Благодаря такому взаимодействию обучающиеся осознают ценность здоровья, у них формируется ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

2. Мероприятия по расширению конструктивного диалога в обществе и вовлечению в него молодежи, целью которых является формирование у молодых людей системы знаний о реализуемой государством политике по развитию страны, мерах социальной поддержки и повышению уровня благосостояния населения. В рамках данного направления со студенческой молодежью в университете организуются круглые столы, открытые диалоги, с участием представителей республиканских органов государственного управления, местного самоуправления, должностных лиц правоохранительных органов, зарегистрированных общественных организаций по актуальным вопросам развития страны и регионов. Проведены научно-практические конференции университетского и республиканского уровней «Личность и социум: проблемы взаимодействия», «Образовательная среда как фактор формирования общей и профессиональной культуры личности», «Лидерский потенциал современной учащейся молодежи: проблемы и пути развития» и др.

Новой формой идеологической и воспитательной работы с молодежью в данном направлении стали диалоговые площадки, где все участники являются субъектами деятельности, взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, оценивают свое поведение и действия других. Так, в БрГУ имени А. С. Пушкина организованы диалоговые площадки «О недопустимости героизации нацизма», «Государственная молодежная политика в Республике Беларусь: реализация и перспективы», «Участие и вовлечение в массовые мероприятия небезопасно», «Итоги VI Всебелорусского народного

собрания, их значение в деятельности студенческого самоуправления», «Беларусь и Россия: путь единения», «В символах государства – история моего народа» и др.). Организация диалоговых площадок позволяет студенческой молодежи анализировать представляемую информацию, способствует изменению и осознанному усвоению безопасных моделей поведения в различных жизненных ситуациях.

С целью реализации государственной молодежной политики в сфере нравственного и патриотического воспитания молодежи, развития гражданско-патриотического мировоззрения, созидательной общественно-политической активности обучающихся университета, пропаганды ценностных оснований белорусского народа и государства в БрГУ имени А. С. Пушкина действует дискуссионный клуб гражданско-патриотической направленности «Диалог», в рамках которого со студенческой молодежью организуются научно-практические семинары «Геополитические условия обеспечения национальной безопасности», «Информационная безопасность как составляющая национальной безопасности Республики Беларусь», «Конституция Республики Беларусь – ценностная парадигма белорусского государства», «Победа в Великой Отечественной войне – значимый фактор становления и развития белорусской государственности»; серии лекториев, круглых столов «Гражданское общество и государство»; дискуссии, практикумы «Нравственность как основа единства общества», «Разговор – спор – конфликт: как взаимодействовать с теми, кто с тобой не согласен» и др.

3. Мероприятия по укреплению межконфессионального мира и межнационального согласия, направленные на построение межкультурного диалога со студентами, усвоение студентами – иностранцами норм и ценностей новой окружающей действительности и будущей профессиональной среды, формирование у иностранных студентов навыков самостоятельной учебной и научной работы, а также организацию продуктивного досуга иностранных обучающихся во внеучебное время, активизацию их участия в общественной жизни университета.

Идеологическая и воспитательная работа с иностранными обучающимися в

БрГУ имени А. С. Пушкина направлена на организацию максимального взаимодействия студентов – иностранных граждан и белорусских студентов, которая осуществляется на всех уровнях в учебное и во внеучебное время. На уровне факультетов, отдела воспитательной работы с молодежью, отдела международных связей, студенческого и спортивного клубов, студенческого городка в рамках поликультурного воспитания широко используются возможности воспитательных мероприятий в контексте формирования у студенческой молодежи равного положительного отношения к родной и иноязычной культуре, уважения к национальным традициям и истории студентов зарубежья; межкультурной толерантности. Так, с целью вовлечения иностранных студентов в общественную и культурную жизнь университета, города, республики проводятся совместные с белорусскими обучающимися мероприятия. Среди них праздничное шествие и митинг в Мемориальном комплексе «Брестская крепость-герой» ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне, фестиваль творчества студентов 1-го курса «Арт-сессия», фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», в рамках которого – флэш-моб «Танцующий университет» и др. [9].

В университете проводятся массовые мероприятия, отражающие национальные традиции, историю и культуру студентов зарубежья. Наиболее значимое для них – ежегодный Фестиваль иностранных обучающихся «Мы едины, значит мы сильны!», в рамках которого проводится более 50 мероприятий, различных и по форме, и по содержанию: дискуссия «Толерантность как основа межконфессионального мира», круглый стол «Календарь праздников восточных славян и туркмен», «Герои Советского Союза – уроженцы Туркменистана и защитники Брестской крепости» и др. Организованное взаимодействие белорусских и иностранных обучающихся способствует построению межкультурного диалога между студентами, формированию толерантного отношения друг к другу, усвоению студентами – иностранцами норм и ценностей новой окружающей действительности и будущей профессиональной среды, адаптации к условиям организации образовательного процесса, формиро-

ванию у иностранных студентов навыков самостоятельной учебной и научной работы, а также организации продуктивного досуга иностранных и белорусских обучающихся во внеучебное время, активизацию их участия в общественной жизни университета.

4. Мероприятия по сохранению и популяризации традиций, наследия и исторической памяти белорусского народа, направленные на:

1) *формирование системы знаний у обучающихся об истории и культуре государства и общества, о роли православия в формировании белорусской государственности* (республиканская научно-практическая конференция «Беларусь и славянский мир в интеллектуальном контексте времени», XII республиканская научно-практическая конференция студентов, магистрантов и молодых ученых «Историческая наука: достижения, проблемы, перспективы», региональный научно-практический семинар «Культура Брестчины, Беларуси, Мира в зеркале именованности», встреча представителя Белорусской Православной Церкви со студентами, проживающими в общежитиях студенческого городка, «Современная молодежь и духовное здоровье» и др.). Такие мероприятия сегодня развивают церковно-государственный диалог, формируют представление молодежи об историческом прошлом нашего народа, содействуют недопустимости межконфессиональных противоречий, формируют у студенческой молодежи чувство толерантности к иному мировоззрению и обычаям;

2) *популяризацию исторического наследия, традиций, обрядов, обычаев белорусского народа* (конкурс проектов «Наследие белорусского народа – опора для формирования патриотизма», конкурс творческих работ «Каб любіць Беларусь нашу мілую...», семинар-практикум с посещением музея-усадьбы в д. Скоки Брестского района «Культурное наследие Немцевичей», викторина в общежитии студгородка «Родную мову ведаю, разумею і шаную!», литературный вечер в общежитии студгородка «К сокровищам родного слова», оформление книжной выставки в общежитии студгородка «Промні асветніцтва», конкурс проектов туристических событийных меро-

приятий «Традиции и современная культура Беларуси» и др.);

3) *популяризацию традиционных семейных ценностей среди студенческой молодежи, формированию ответственного отношения к созданию семьи и будущему родительству* (социальный проект «Клуб молодой семьи», вечер вопросов и ответов в общежитии студгородка «Счастливая семья – счастливая страна», круглый стол «Семейные традиции народов мира», межфакультетская студенческая научно-практическая конференция «Семья в современных социокультурных условиях: воспитательный аспект» и др.).

Участие студентов университета в мероприятиях по сохранению и популяризации традиций, наследия и исторической памяти белорусского народа способствуют формированию у них активной гражданской позиции и патриотизма, духовно-нравственных качеств, позитивного отношения к традиционным семейным ценностям и ответственному родительству, профилактике негативных явлений в молодежной среде, вовлечению молодых людей в активную, конструктивную общественную деятельность (волонтерское и студотрядовское движение).

Большое значение в организации идеологической и воспитательной работы с молодежью и реализации университетского Плана мероприятий к Году народного единства имеет студенческое самоуправление. В университете действует целостная, системная работа студенческого самоуправления, созданы все условия для успешной социализации личности студентов в современном обществе, подготовки их к самостоятельной жизни, продуктивной трудовой и профессиональной деятельности, также созданы условия для саморазвития, самовоспитания, самообразования, самосовершенствования будущих конкурентоспособных специалистов, готовых к принятию ответственных решений.

Организация деятельности студенческого самоуправления строится на принципе параллельного действия А. С. Макаренко, в основе которого – требование воздействовать на личность обучающегося не непосредственно, а опосредованно, через весь коллектив. «Параллельное воздействие» заключается в одновременном воздействии педагога на коллектив, а через него и на его

воспитанников. Настоящий коллектив должен иметь общую цель, заниматься разносторонней деятельностью, в нем должны быть органы, направляющие его жизнь и работу. В коллективе должна быть референтная группа (актив), на ценности которой обучающийся ориентируется в поведении. При такой организации взаимодействия воспитателя и воспитанников каждый член коллектива оказывается под воздействием трех сил – педагога, актива и всего коллектива [10]. Так, студенческое самоуправление БрГУ имени А. С. Пушкина является той самой референтной группой (активом), через которую посредством организации встреч, диалоговых гостиных, семинаров педагоги университета воздействуют на весь коллектив студентов и на личность каждого обучающегося.

Студенческое самоуправление университета представлено деятельностью: коллегиальных студенческих органов (*совет студенческого самоуправления университета, старостат иностранных обучающихся университета, штаб трудовых дел университета, совет волонтеров университета, студсоветы общежитий, советы студенческого самоуправления факультетов, старостаты факультетов, студенческое научное общество университета и факультетов*); студенческих общественных организаций и объединений (*профсоюзный комитет студентов университета, профбюро факультетов, комитет ПО ОО БРСМ университета и факультетов, студенческое крыло ПО РОО «Белая Русь», ПО Белорусского общества Красного Креста*); студенческих формирований (*молодежный отряд охраны правопорядка белорусских и иностранных обучающихся, молодежная информационная группа, молонтерские отряды факультетов и общежитий, студенческие отряды университета (педагогические, сервисные, строительные), редколлекции газет, временные творческие коллективы, инициативные группы*).

Деятельность Совета студенческого самоуправления БрГУ имени А. С. Пушкина направлена на организацию представителями студенческого актива идеологической и воспитательной работы с обучающимися; представление интересов студентов по всем вопросам жизнедеятельности университета; анализ состояния дисципли-

ны и успеваемости обучающихся; координацию работы по реализации планов студенческого самоуправления и их утверждению; ходатайство перед руководством университета о поощрении студентов; информирование студентов о работе студенческого Совета.

По инициативе совета студенческого самоуправления организованы мероприятия, направленные на формирование у студентов:

1) гражданственности и патриотизма (уроки мужества в общежитиях «Мы помним тебя, солдат», литературно-музыкальный вечер в рамках встречи с ветеранами войны в Афганистане «Пока мы помним – мы живы», фестиваль «Волонтерство на благо общества», музыкальный видеожурнал «С Днем Победы!» и др.);

2) духовно-нравственной и эстетической культуры личности (межфакультетский конкурс видеопроектов «Мир глазами молодежи», университетская акция «Спешите делать добро», акция по оказанию адресной помощи детям с особенностями психофизического развития «Исполни желание», интерактивное дефиле «Студенческий дресс-код» и др.);

3) формирование профессиональной культуры личности и развитие профессиональных трудовых умений, навыков и компетенций (акции по привлечению студентов в студенческие отряды «Приходите к нам в отряд», «Кірмаш вакансій», информационные послания и сессии «Труд-крут», квест-представления для учащихся школ города «Страна невиданных приключений» и др.);

4) формирование ответственного отношения к созданию семьи (межфакультетский конкурс социальной рекламы «Семья и семейные ценности», деловая игра «В кругу семьи», семинар-брифинг «Здоровые дети – наше будущее» и др.);

5) формирование умений и навыков безопасности жизнедеятельности и применение здоровьесберегающих стратегий поведения в повседневной жизни (живая дискуссия «Психологические основы ЗОЖ», проект «Здоровое поколение» (совместно с Брестским областным центром гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья) и др.).

Целенаправленная системная работа структурных подразделений, общественных организаций и студенческого самоуправления университета по формированию у обу-

чающихся гражданственности и патриотизма, духовно-нравственных ценностей, профессиональной направленности отражена в ответах студентов при проведении мониторинга организации идеологической и воспитательной работы с обучающимися. Обучающиеся БрГУ имени А. С. Пушкина демонстрируют идейную убежденность в отношении к своей Родине, выражающуюся через гордость за героическое прошлое и веру в лучшее будущее своей страны, в отношении к традициям и обычаям белорусской культуры, опосредованное стремлением трудиться на благо общества и толерантным отношением к людям различных национальностей и вероисповедания. Так, на вопрос «Каково Ваше отношение к Родине?» подавляющее большинство респондентов (98,8 %) ответили, что желают «видеть страну процветающей»; 99,4 % студентов «испытывают гордость за историю, прошлое Беларуси»; 97,1 % испытывают «гордость за свою Родину»; 98,6 % верят «в будущее своей страны». Интересен тот факт, что главными ценностями в жизни студенты-пушкинцы считают «знание белорусских обычаев, традиций, культуры» (97,7 %); «семейные ценности» (97,2 %); «труд на благо Родины» (96,9 %); «толерантное отношение к людям различных национальностей и вероисповедания» (93,5 %).

Наиболее значимые качества, которыми должен обладать современной молодой человек студенты проранжировали следующим образом: на первое место они отнесли «бережное отношение к семье и семейным ценностям»; далее следуют «уважительное отношение к старшим» и «профессиона-

лизм», «высокая нравственность и гуманизм», «готовность работать с полной отдачей и трудолюбие», «добросовестное отношение к учебной деятельности».

Важнейшими ценностями, определяющими целевые установки и социальное поведение студентов, являются «здоровье», «любовь», «благополучная семья», «стабильность в стране и мире», «профессиональная самореализация», «верные друзья» и др. Наиболее значимыми качествами личности, по мнению студентов, являются «ответственность», «порядочность», «честность», «доброта» и «искренность».

Таким образом, качественная организация идеологической и воспитательной работы со студенческой молодежью в БрГУ имени А. С. Пушкина в Год народного единства способствует формированию у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма, национального самосознания на основе государственной идеологии, правовой, политической и информационной культуры.

Заключение

Созданная в университете система идеологической и воспитательной работы с обучающимися в Год народного единства обеспечивает усвоение студентами общечеловеческих гуманистических ценностей, идеологии белорусского государства, способствует формированию у студенческой молодежи качеств гражданина и патриота своей страны, способного конструктивно участвовать в развитии общества и государства, быть успешными в будущей профессиональной деятельности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании : 13 янв. 2011 г., № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2011. – 400 с.
2. Лукашенко, А. Г. О единстве, развитии и независимости : доклад Президента Александра Лукашенко на шестом Всебелорусском народном собрании / А. Г. Лукашенко / СБ. Беларусь сегодня. – 2021. – № 27 (26 167). – С. 2–19.
3. Наталья Кочанова: в Год народного единства как никогда важна активная гражданская позиция каждого из нас [Электронный ресурс] // Зара над Нёманам : Мостовская районная газета. – Режим доступа: <http://www.mosty-zara.by/ru/news/natalya-kochanova-v-god-narodnogo-edinstva-kak-nikогда-vazhna-aktivnaya-grazhdanskaya-poziciya-kazhdogo-iz-nas.html>. – Дата доступа: 12.05.2021.
4. Об объявлении 2021 года Годом народного единства : Указ Президента Респ. Беларусь, 1 янв. 2021 г., № 1 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим

доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=P32100001&p1=1>. – Дата доступа: 12.05.2021.

5. Актуальные направления идеологической работы в Республике Беларусь / М. Г. Жилинский [и др.]. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2017. – 331 с.

6. Ліс, А. С. Веснавая талака: спецыфіка абраднасці, семантыка і паэтычная прырода песеннага суправаджэння / А. С. Ліс // Каляндарна-абрадавая паэзія / А. С. Ліс [і інш.] ; навук. рэд. А. С. Фядосік. – Мінск : Беларус. навука, 2001. – С. 275–293.

7. Третьяк, С. А. День воссоединения великого белорусского народа в едином Белорусском государстве / С. А. Третьяк // Белорус. ист. обзор. – 2019. – № 1. – С. 143–156.

8. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – Минск : Амалфея, 2005. – 48 с.

9. Сендер, А. Н. Адаптация иностранных обучающихся к образовательному пространству Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина / А. Н. Сендер, Т. В. Соколова // Вестн. Брэсц. ун-та. Сер. 3, Філалогія. Педагогіка. Псіхалогія. – 2020. – № 1. – С. 163–172.

10. Макаренко, А. С. Коллектив и воспитание личности / А. С. Макаренко. – М. : Педагогика, 1972. – 334 с.

REFERENCES

1. Kodeks Respubliki Bidelarus' ob obrazovanii : 13 janv. 2011 g., № 243-3 : priniat Palatoj predstavitieliej 2 diek. 2010 g. : odobr. Sovietom Riesp. 22 diek. 2010 g. / Nac. centr pravovoj inform. Riesp. Bielarus'. – Minsk, 2011. – 400 s.

2. Lukashenko, A. G. O jedinstvie, razvitii b nezavisimosti : doklad Priezidenta Alieksandra Lukashenko na shestom Vsiebielaruskom narodnom sobranii / A. G. Lukashenko / SB. Bielarus' siegodnia. – 2021. – № 27 (26 167). – S. 2–19.

3. Natal'ja Kochanova: v God narodnogo jedinstva kak nikogda vazhna aktivnaja grazhdanskaja pozicija kazhdogo iz nas [Elektronnyj riesurs] // Zara nad Niomanam : Mostovskaja rajonnaja gazieta. – Riezhim dostupa: <http://www.mosty-zara.by/ru/news/natalya-kochanova-v-god-narodnogo-edinstva-kak-nikogda-vazhna-aktivnaya-grazhdanskaya-poziciya-kazhdogo-iz-nas.html>. – Data dostupa: 12.05.2021.

4. Ob objavlienii 2021 goda Godom narodnogo jedinstva : Ukaz Priezidenta Riesp. Bielarus', 1 janv. 2021 g., № 1 // Nacional'nyj pravovoj Internet-portal Riespubliki Bielarus'. – Riezhim dostupa: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=P32100001&p1=1>. – Data dostupa: 12.05.2021.

5. Aktual'nyje napravlieniya idieologichieskoj raboty v Riespublikie Bielarus' / M. G. Zhilinskij [i dr.]. – Minsk : Akad. upr. pri Priezidentie Riesp. Bielarus', 2017. – 331 s.

6. Lis, A. S. Viesnavaja talaka: spiecyfika abradnasci, siemantyka i paetychnaja pryroda piesiennaha supravadzhennia / A. S. Lis // Kaliandarna-abradavaja paezija / A. S. Lis [i insh.] ; navuk. red. A. S. Fiadosik. – Minsk : Bielarus. navuka, 2001. – S. 275–293.

7. Triet'jak, S. A. Dien' vossojedineniija velikogo bieloruskogo naroda v jedinom Bielorusskom gosudarstvie / S. A. Triet'jak // Belorus. ist. obzor. – 2019. – № 1. – S. 143–156.

8. Konstitucija Riespubliki Bielarus' 1994 goda : s izm. i dop., priniatymi na riesp. riefierendumakh 24 nojab. 1996 g. i 17 okt. 2004 g. – Minsk : Amalfieja, 2005. – 48 s.

9. Sender, A. N. Adaptacija inostrannykh obuchajushchikhsia k obrazovatel'nomu prostranstvu Briestskogo gosudarstviennigo univiersiteta imieni A. S. Pushkina / A. N. Sender, T. V. Sokolova // Viesn. Bresc. un-ta. Ser. 3, Filalohija. Piedahohika. Psikhalohija. – 2020. – № 1. – S. 163–172.

10. Makarienko, A. S. Kolliektiv i vospitanije lichnosti / A. S. Makarienko. – M. : Piedagogika, 1972. – 334 s.