

УА «БРЭСЦКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ ІМЯ А.С. ПУШКІНА»  
ФАКУЛЬТЭТ ФІЗІЧНАГА ВЫХАВАННЯ  
КАФЕДРА СПАРТЫЎНЫХ ДЫСЦЫПЛІНАЎ  
БРЭСЦКІ АБЛАСНЫ ВЫКАНАЎЧЫ КАМІТЭТ  
УПРАЎЛЕННЕ СПОРТУ І ТУРЫЗМУ  
БРЭСЦКІ ГАРАДСКІ ВЫКАНАЎЧЫ КАМІТЭТ  
СЕКТАР СПОРТУ І ТУРЫЗМУ

**ГУЛЬНІ І ЗАБАВЫ Ў КУЛЬТУРЫ  
ПРАВЯДЗЕННЯ ВОЛЬНАГА ЧАСУ  
ДЗЯЦЕЙ І МОЛАДЗІ: ТЭОРЫЯ І ПРАКТЫКА**

Брэст  
«Альтэрнатыва»  
2014

УДК [379.8+796.035]-053.5/.81(082)

ББК 74.200.58я43

Г94

Рэдакцыйная калегія:

Ул.П. Люкевіч (старшыня, Брэст), К.І. Белы (Брэст), П. Мазур (Хэлм),  
І.І. Лосева (Мінск), С. Нікіцін (Седльцэ)

Рэцэнзент:

доктар філасофскіх навук А.С. Лапцёнак

Рэкамендавана да публікацыі кафедрай спартыўных дысцыплінаў  
Брэсцкага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.С. Пушкіна  
(праатакол № 8 ад 14 сакавіка 2014 года)

Г94 **Гульні і забавы ў культуры правядзення вольнага часу дзяцей і моладзі: традыцыі і навацыі** : зб. навук. прац / Брэсц. дзярж. ун-т імя А.С. Пушкіна [і інш.] ; рэдкал.: Ул. П. Люкевіч [і інш.]. – Брэст : Альтэрнатыва, 2014. – 124 с.

ISBN 978-985-521-434-3.

У зборніку змешчаны артыкулы даследчыкаў з вышэйшых навучальных устаноў ваў Беларусі, Польшчы і Украіны, якія разглядаюць тэарэтычныя і практычныя праблемы культуры правядзення вольнага часу дзяцей і моладзі.

Матэрыялы, што надрукаваныя ў зборніку, можна выкарыстоўваць у працэсе выкладання гуманітарных дысцыплінаў, фармавання здаровага ладу жыцця, а таксама ў іншых формах працы па выхаванні дзяцей і моладзі.

Аўтары надрукаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за граматычную правільнасць, падбор і дакладнасць прыведзеных фактаў, лічбаў, цытат, уласных назваў, прозвішчаў, імёнаў і іншай інфармацыі.

УДК [379.8+796.035]-053.5/.81(082)

ББК 74.200.58я43

ISBN 978-985-521-434-3

© УА «Брэсцкі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.С. Пушкіна», 2012, 2014

© Афармленне. П'ВГУП «Издательство Альтернатива», 2014

интеллектуальных групп, сообществ людей, раскрывающих симулякр как новое глубинное моделирование реальности (искусство).

In the article conception of simulacra is examined in modern aesthetics from a few positions: positions of society of consumption (Jean Baudrillard), strengthening negativism of simulacrum in virtual life, and also from the point of view of the valued constants of separate intellectual groups, associations of people, exposing a simulacrum as new deep design of reality (art).

1. Бодрийяр, Ж. Пароли. От фрагмента к фрагменту / Ж. Бодрийяр. – М. : Екатеринбург, 2006. – 356 с.
2. Бодрийяр, Ж. Прозрачность зла / Ж. Бодрийяр. – М. : Добросвет, 2000. – 258 с.
3. Бодрийяр, Ж. Система вещей / Ж. Бодрийяр. – М. : РУДОМИНО, 2001. – 377 с.
4. Дедюлина, М. Современная эстетика : учебное пособие / М. Дедюлина. – Таганрог : Издательство Технического института ЮФУ, – 2007. – 64 с.
5. Никитина, И.П. Философия искусства : учебное пособие / И.П. Никитина. – М. : «Омега-Л», 2008. – 560 с.

УДК. 613, 71:6378,172 (476.6)

**Ю.В. ЧЕКАН, Ю.К. РАХМАТОВ, К.И. БЕЛЫЙ\***

Беларусь, Гродно, УО «Гродненский государственный аграрный университет»; Беларусь, Брест, УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

#### **ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПО МИНИ-ФУТБОЛУ В УСЛОВИЯХ ВУЗА НЕ ФИЗИКУЛЬТУРНОГО ПРОФИЛЯ**

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в учреждениях высшего образования (УВО) Республики Беларусь является неотъемлемой составляющей частью общего процесса физического воспитания и проводится для студентов всех курсов на протяжении всего периода обучения. В условиях УВО массовые физкультурно-спортивные мероприятия являются одним из основных методов приобщения студентов к физической культуре. В принципе, в общей структуре проведения досуга учащейся молодежи всегда должно быть место физической культуре и спорту как ценностного компонента жизнедеятельности и развития любой личности.

Как отмечалось в докладе на конференции 2012 года [3] в Гродненском аграрном университете футбол зародился в 1951 году, то есть с момента основания учебного заведения. Об успехах сборной ГГАУ по футболу в Республике Беларусь и за ее пределами (в период с 1951 по 2012 годы) неоднократно освещалось в периодической печати [3, 4], на телевидении и торжественно отмечалось ректором на Советах университета.

За заслуги сборной команды ГГАУ в городских и республиканских соревнованиях учебный отдел университета выделил 360 часов в год на занятия в группах спортивного совершенствования по футболу.

Однако на современном этапе развития общества игра в мини-футбол становится все более известной. Мини-футбол приобрел популярность в СССР еще в 1972 году. Его несказанная динамичность, быстрое мышление игроков, техника владения мячом на сравнительно ограниченном террито-

риальном пространстве со временем завоевали симпатию во всем мире, в том числе и в Беларуси. Несмотря на то, что в республике практически не существует специализированных ДЮСШ по мини-футболу, все же по этому виду спорта ежегодно проводятся соревнования среди детей и молодежи.

На самом высоком уровне только в высшей лиге Чемпионата Республики Беларусь принимают участие 16 команд (соревнования проходят в 2 круга). В первой лиге за звание лучших соревнуются в двух группах по десять команд в каждой (соревнования проводятся в 2 этапа). Также проводится Кубок Беларуси по мини-футболу.

В Чемпионате Гродненской области принимают участие 12 команд (также в 2 этапа). Непосредственно в городе Гродно в соревновании участвуют 24 коллектива физической культуры различных организаций. Помимо этого в городе имеется 3 высших учебных заведения, Училище Олимпийского резерва и ряд колледжей, которые претендуют на звание чемпиона города в соревнованиях по мини-футболу в своей отрасли. Но сборная ГГАУ ни разу не уступала первенство города, являлась победителем или призером среди сильнейших команд Гродненской области.

Команда ГГАУ на протяжении ряда лет входила в восьмерку лучших команд вузов Республики Беларусь по мини-футболу, а с 2005 является бесшестилетним призером Республиканской универсиады студентов. Естественно, что для студентов не профильного (не физкультурного) вуза это является весьма знаменательным и почетным событием. Справедливости ради следует отметить неудачное выступление сборной команды ГГАУ на студенческой универсиаде в минувшем году, связанное с различными объективными причинами.

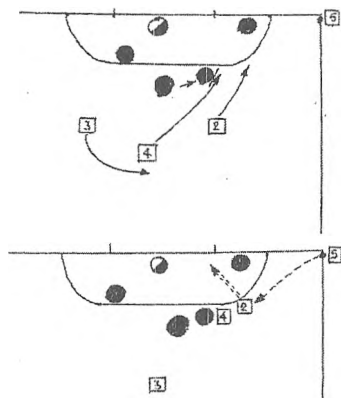
Комплектование сборной команды университета по мини-футболу происходит в жесткой конкуренции. Каждый поступивший в команду игрок должен иметь квалификацию не ниже первого разряда, прошедший необходимую подготовку в ДЮСШ. Тем не менее, общеизвестно, что как бы игрок ни был физически или технически подготовлен индивидуально, без взаимопонимания в команде он ничего не будет значить в мини-футболе. Поэтому, задача тренера-преподавателя состоит в том, чтобы до максимума привести командные действия к единому мышлению (сыгранности) в игре. Групповые тактические действия – это взаимодействие игроков одной команды. Тактические действия – комбинации – подразделяются на заранее подготовленные и импровизированные [2]. Чтобы добиться в игре успеха, атакующая команда должна использовать такие тактические действия, которые бы позволили в зависимости от конкретного соперника в различные моменты игры применять наиболее целесообразные средства и способы атакующих действий. Идеальным условием для тех и других случаев на тренировочных занятиях по мини-футболу является разучивание розыгрыша стандартного положения в различных игровых ситуациях. У каждого тренера в арсенале имеется целый пакет разучивания стандартных положений. В данной публикации для примера мы приведем лишь отдельные варианты комбинаций при розыгрыше стандартов, используемые на тренировочных занятиях в ГГАУ.

Одним из разновидностей стандартных положений является ввод мяча в игру с угловых ударов. Как показывает опыт, а также анализ данных литера-

турных источников [1], вклад голов забиваемых в футболе с этого положения относительно невелик, но может быть увеличен, если будут задействованы все имеющиеся резервы. Эти резервы заключаются в совершенствовании многообразных технико-тактических действий игроков, разучиваемых на тренировках в данных эпизодах игры. Однако для этой цели команде необходимо иметь достаточно квалифицированных игроков соответствующего амплуа и процесс этот – долгосрочный.

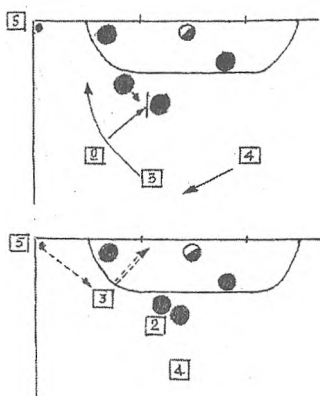
Угловой № 1

Игрок 4 движением вперед блокирует защитника. Игрок 3 занимает его позицию в центре поля, а игрок 2 выходит на ударную позицию.



Угловой № 2

Игрок 2 движется в центр обороны, блокируя защитника. Игрок 3, двигаясь по диагонали (комбинация с «забеганием»), выходит на ударную позицию. Игрок 4 занимает место в центре обороны.



Условные обозначения:



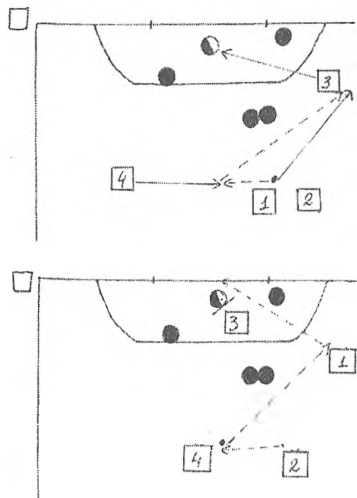
### Штрафной

Игрок №3 движением вперед блокирует вратаря.

Игрок №1 имитирует удар по воротам, открывается в зону игрока №3.

Игрок №2 выполняет передачу набегающему игроку №4, который после имитации удара выполняет передачу игроку №1.

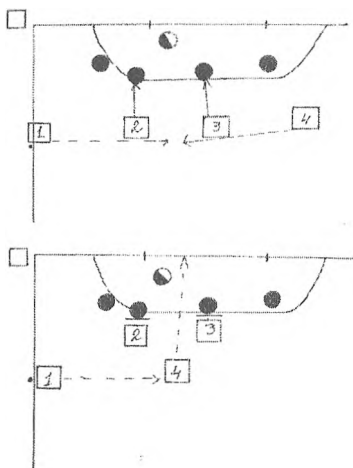
Игрок №1 наносит завершающий удар.



### Ввод мяча из-за боковой

Игроки №2 и №3 блокируют защитника.

Игрок №1 выполняет передачу игроку №4, который выходит на ударную позицию.



Воплощение данных идеалов в жизнь требует большой кропотливой и повседневной работы.

Согласно штатному расписанию учебно-тренировочные занятия в группе спортивного совершенствования по футболу на базе ГГАУ проводятся 4 раза в неделю по 90 минут каждое. В их структуре собственно на разучивание комбинаций из стандартных положений отводится 20–25 минут. На каждой тренировке до 15–20 минут отводится учебной двусторонней игре в мини-футбол с обязательным выполнением разученных приемов в игровых ситуациях и проводимых в максимальном (для игровых ситуаций) темпе. Помимо этого, согласно календарю соревнований, каждую неделю между тренировками, студенты проводят один матч в рамках Чемпионата города. Это также способствует команде укреплению полученных и наработанных на тренировках навыков.

Данная статья посвящена роли только атакующих действий в мини-футболе. Не менее важной стороной является и оборонительная позиция и ее закономерности. Однако об этом в следующей статье.

Поэтому, как бы методически грамотно ни был построен и организован учебно-тренировочный процесс, опыт и мастерство игроков и команды в целом, напрямую зависят от количества матчевых встреч на соревнованиях

различного уровня. В этом плане, как показано выше, календарь спортивных соревнований для футболистов г. Гродно выглядит достаточно насыщенным. Плюс ко всему, почти половина игроков списочного состава сборной ГГАУ принимают участие в первой и (или) высшей лигах Чемпионата Республики Беларусь, выступая за различные клубы республики.

Приведенный краткий анализ развития футбола (мини-футбола) в Гродненском государственном аграрном университете свидетельствует о возможностях развития спорта на самом высоком уровне в условиях не специализированных не физкультурных вузов. Также в статье вкратце приводятся отдельные фрагменты тренировочных занятий по мини-футболу в годичном цикле обучения студентов.

This brief analysis of the development of football (indoor soccer) in Grodno State Agrarian University suggests possibilities for the development of sport at the highest level in conditions not not specialized sports high schools. The article also briefly presented fragments of training sessions in the annual cycle of training of students.

1. Голомазов, С.В. Футбол. Методика тренировки «техники реализации стандартных положений» [Текст]: Уч.-методич. пособие / С.В. Голомазов, Б.Г. Чирва. – 2-е изд. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 128 с.

2. Мутко, В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол – игра для всех [Текст] / В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. – 2-е изд. – М.: Советский спорт, 2008. – 264 с.

3. Чекан, Ю.В., Рахматов Ю.К., Белый К.И. Футбол как эффективное средство воспитания физической культуры личности студенческой молодежи // Республиканская научно-практическая конференция: «Гульні і забавы ў культуры працягнення вольнага часу дзецей і моладзі: традыцыі і навацыі. – Брест: Альтэрнатыва, 2012. – С. 21–26.

4. Чекан, Ю.В., Рахматов Ю.К. Состояние и проблемы развития футбола в современных условиях Гродненского государственного аграрного университета // Перспективы развития высшей школы: материалы V Международной науч.-метод. конф. / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно: ГГАУ, 2012. – С.166–169.

УДК 796.0

**А.В. ШАРОВ, Е.С. СИДУРУК, С.А. РОДИН**

Беларусь, Брест, УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

### **ОСОБЕННОСТИ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ У ГАНДБОЛИСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Введение.** Современное состояние гандбола характеризует возросшая конкуренция, связанная с коммерциализацией и увеличением количества соревнований. Профессионализация спорта высших достижений, возросший темп игры, обуславливают более высокие требования к специальной подготовленности, что в свою очередь вызывает необходимость изыскивать все более совершенные средства и методы подготовки гандболистов для достижения побед на мировой арене [1].

В спортивных играх решение этой проблемы представляет особую сложность, так как результат успеха зависит от целого комплекса факторов с неодинаковой степенью комплексированности и взаимозависимости на различных этапах многолетней спортивной подготовки. Поэтому управление трениру-