Министерство образования Республики Беларусь

Брестский государственный университет

Кафедра теории и методики физической культуры

ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

НА ПОРОГЕ XXI СТОЛЕТИЯ

Материалы Международной
научно-методической конференции

Брест 1999

Министерство образования Республики Беларусь

Брестский государственный университет

Кафедра теории и методики физической культуры

Человек, здоровье, физическая культура на пороге XXI столетия

Материалы международной научно-методической конференции

Брест, 30-31 марта 1999 года

Брест 1999

УДК 796.01/06+796.093.6
ББК 31.204.0+74.267.5+75

Организационный комитет

Председатель: ректор Брестского государственного университета, академик Академии образования Республики Беларусь, профессор Степанович В.А.

Зам. председателя: зав. кафедрой теории и методики физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент Зданевич А.А.

Члены: кандидаты педагогических наук, доценты Артемьев В.П., Шукевич Л.В., Ярмолюк В.А., Софенко А.И., Стадник В.И.; кандидат педагогических наук Мартынюк Н.С., доцент Беспутчик В.Г., Пирожников В.В., Крылов А.П., Степусь В.Ф.

Научный комитет

Председатель: кандидат педагогических наук, доцент Зданевич А.А.

Члены: кандидаты педагогических наук, доценты Артемьев В.П., Шукевич Л.В., Софенко А.И., Стадник В.И.; кандидат педагогических наук Мартынюк Н.С.; доцент Беспутчик В.Г.

Научный редактор: А.А.Зданевич

Чело 39

Человек, здоровье, физическая культура на пороге XXI столетия: Материалы Международной научно-методической конференции (Брест, 30-31 марта 1999 года).- Брест: Изд-во БрГУ, 1999.- 361 с.

В сборнике помещены материалы, отражающие современный уровень состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности различных контингентов занимающихся; проблемы и перспективы развития оздоровительной физической культуры и системы физического воспитания населения.

Предназначен для преподавателей ВУЗов, учителей физической культуры, научных работников, аспирантов и докторантов.

ISBN 985-6547-05-9

© Брестский государственный университет, 1999

стенки, медленный бег на носках. Завершаются занятия медленной ходьбой, дыхательными упражнениями и упражнениями на расслабление мышц.

А.И.Софенко, А.А.Зданевич, кандидаты педагогических наук, доценты
(Брестский государственный университет)
Е.А.Масловский, доктор педагогических наук, профессор
(Минский государственный лингвистический университет)

К ВОПРОСУ ОБ УСТАНОВЛЕНИИ НОРМАТИВОВ СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

Нормативы спортивно-технической подготовленности в значительной мере регламентируют направленность учебного процесса на различных курсах всего периода обучения студентов. Поэтому при установлении нормативных требований, являющихся одним из показателей оптимальности результатов обучения, важно соблюсти определенную меру, т.е. границу, ниже которой достигнутые результаты не соответствуют основам рациональной технике изучаемого вида легкой атлетики и заданной программе обучения.

Анализ программ за последние 25 лет показал, что нормативы спортивно-технической подготовленности переносились из одной программы в другую без изменений. Однако, время, отводимое на практические занятия, значительно сократилось, а период обучения увеличился с 6 до 8 семестров. Не изменился и состав контрольных упражнений, не охватывавший многих видов легкой атлетики, рекомендованных программами к изучению. В их число входило пятиборье, не существовавшее в спортивной практике, при подсчете очков которого рекомендовалась давно устаревшая таблица (1962 г.). Приведенные примерные нормативы в программах могли быть изменены кафедрой в соответствии с контингентом занимающихся, что в отдельных случаях, при их приеме, приводило к расчлененности требований: оценки за технику и спортивный результат ставились отдельно. Такое положение снижало мотивацию студентов к процессу обучения и создало необходимость поиска единого критерия в установлении нормативных требований.

Таким единым критерием, основой системы нормативных оценок в легкой атлетике, является спортивная классификация Республики

Беларусь. Она органически связана с целью, задачами и практикой подготовки специалистов физической культуры и спорта. Ее разрядные нормы научно обоснованны и соразмерны, а также характеризуются следующими функциями:

1) дидактической, позволяющей выяснить правильность избранной методики обучения;

2) контрольной, определяющей уровень технической и физической подготовленности студентов;

3) сравнительной, выявляющей индивидуальные различия студентов в зависимости от показанных результатов;

4) прогнозирующей, дающей возможность узнать достиг ли студент того уровня спортивно-технической подготовленности, который позволяет перейти к изучению следующего вида легкой атлетики.

Поэтому, в установлении нормативных требований для студентов всех курсов факультетов физической культуры, следует исходить из юношеских разрядных норм, являющихся основой дальнейшего совершенствования всех сторон подготовленности в легкой атлетике.

Проведенный эксперимент, в период с 1993 по 1997 годы (I-IV курсы) со студентами двух групп факультета физического воспитания Брестского государственного университета, подтвердил правильность выбранного критерия в установлении нормативных требований, их нижней границей являлись результаты III юношеского разряда (ЕВСК 1989-92 гг - 1994-96 гг), а затем юношеского разряда классификации Республики Беларусь (1995-96 и 1997-2000 гг), оцениваемые на «удовлетворительно». Оценка «хорошо» ставилась за результаты II юношеского разряда, взятого из спортивной классификации России, «отлично» - за результаты I юношеского разряда. Положительная оценка за демонстрацию техники изучаемого вида ставилась при достижении результата не менее , чем на «удовлетворительно». Высокий процент (82-100) выполнения студентами нижней границы нормативных требований установил возможность их применения в учебном процессе. Это создавало у преподавателей четкое представление на какой ступени иерархической спортивной лестницы находится тот или иной студент, а у последних - стремление подняться на ступень выше.

На основе Единой спортивной классификации Республики Беларусь (1997-2000 гг) предложены виды и нормативные требования к ним, вошедшие в содержание разработанной программы курса «Теория и методика преподавания легкой атлетики» по специальности П.02.03.01 «Физическая культура и спорт» для высших учебных заведений Республики Беларусь.