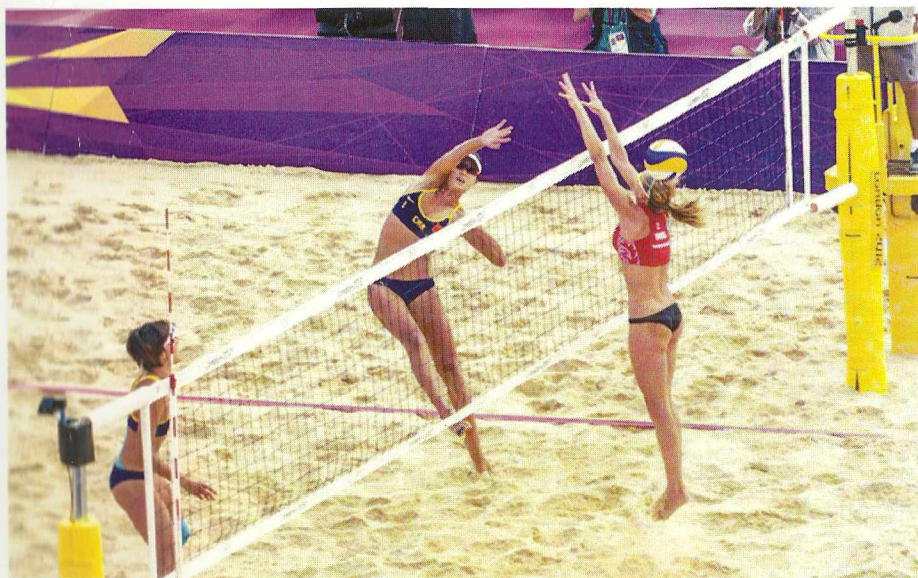


УА «Брэсцкі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.С. Пушкіна»
Факультэт фізічнага выхавання
Кафедра спартыўных дысцыплін
Брэсцкі абласны выканаўчы камітэт
Упраўленне па фізічнай культуры, спорту і турызму
Брэсцкі гарадскі выканаўчы камітэт
Аддзел фізічнай культуры, спорту і турызму

ГУЛЬНІ І ЗАБАВЫ Ў КУЛЬТУРЫ ПРАВЯДЗЕННЯ ВОЛЬНАГА ЧАСУ ДЗЯЦЕЙ І МОЛАДЗІ: ТРАДЫЦЫІ І НАВАЦЫІ



УДК [379.8+796.035]-053.5/.81(082)

ББК 74.200.58я43

Г94

Рэкамендавана да публікацыі кафедрай спартыўных дысцыплін
Брэсцкага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.С. Пушкіна
(пракакол № 8 ад 26 сакавіка 2012 года)

Рэдакцыйная калегія:

Ул.П. Люкевіч (старшыня, Брэст), К.І. Белы (Брэст), І.І. Лосева (Мінск),
П. Мазур (Хэلم), С. Нікіцін (Седльцэ)

Рэцэнзент:

доктар філасофскіх навук А.С. Лапцёнак

**Гульні і забавы ў культуры правядзення вольнага часу дзяцей і моладзі: традыцыі
Г94 і навацыі :** зб. навук. прац / Брэст. дзярж. ун-т імя А.С. Пушкіна [і інш.] ; рэдкал.:
Ул. П. Люкевіч [і інш.]. – Брэст : Альтэрнатыва, 2012. – 136 с.

ISBN 978-985-521-341-4.

У зборніку змешчаны артыкулы навукоўцаў Беларусі, Польшчы і Украіны, дзе разглядаюцца
праблемы культуры правядзення вольнага часу дзяцей і моладзі ў рэтраспекцыі, на сённяшні
дзень і ў бліжэйшай перспектыве як тэарэтычнага характару, так і на падставе канкрэтна-
сацыялагічных даследаванняў, а таксама на ўзроўні аналізу працэсу трэнінгу і спартыўных
спаборніцтваў.

Матэрыялы, якія надрукаваныя ў зборніку, можна выкарыстоўваць у працэсе выкладання
гуманітарных дысцыплін, фармавання здаровага ладу жыцця, а таксама ў іншых формах
працы па выхаванню моладзі.

Аўтары надрукаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за граматычную правільнасць, пад-
бор і дакладнасць прыведзеных фактаў, лічбаў, цытатаў, уласных назваў, прозвішчаў, імёнаў і
іншай інфармацыі.

УДК [379.8+796.035]-053.5/.81(082)

ББК 74.200.58я43

ISBN 978-985-521-341-4

© УА «Брэсцкі дзяржаўны ўніверсітэт
імя А.С. Пушкіна», 2012
© Афармленне. ПВГУП «Издательство
"Альтернатива"», 2012

УА «Брэсцкі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.С. Пушкіна»
Факультэт фізічнага выхавання
Кафедра спартыўных дысцыплін
Брэсцкі абласны выканаўчы камітэт
Упраўленне па фізічнай культуры, спорту і турызму
Брэсцкі гарадскі выканаўчы камітэт
Аддзел фізічнай культуры, спорту і турызму

**ГУЛЬНІ І ЗАБАВЫ Ў КУЛЬТУРЫ ПРАВЯДЗЕННЯ
ВОЛЬНАГА ЧАСУ ДЗЯЦЕЙ І МОЛАДЗІ:
ТРАДЫЦЫІ І НАВАЦЫІ**

Зборнік навуковых прац

Брэст
«Альгернатыва»
2012

ния позитивных коммуникаций, социальной адаптации и субъективного активного отношения к действительности. Поэтому совместные походы на соревнования в качестве зрителей и болельщиков, привлечение студентов к организации и проведению соревнований и физкультурно-спортивных праздников также имеют огромное позитивное значение.

Практически любой крупный проект современности сколь бы он ни был обоснован в технологическом, энергетическом, экономическом, геополитическом аспектах, может оказаться невыполнимым ввиду дефицита человеческих ресурсов – не только количества людей, сколько их качества – здоровья, психического и интеллектуального потенциала, способности к обучению, к социальной, биологической и профессиональной адаптации, их морально-нравственным параметрам. С учетом этого, а также тех трансформаций личности человека, живущего в 21 веке, которые могут с ним происходить под влиянием различных социальных факторов, назрела необходимость пересмотра места социального института физической культуры и спорта в жизни социума. Представителям системы образования и здравоохранения необходимо понять, что роль этого института не ограничивается «пропагандой здорового образа жизни» и «получением медалей в спорте высших достижений» – можно и должно обратиться к перспективам использования потенциала физической культуры и спорта для повышения готовности к профессиональной деятельности и обеспечения субъективного ощущения социального благополучия человека.

Одной из глобальных проблем современного общества молодых людей является сохранение личности в условиях растущих и всесторонних процессов отчуждения. Это особенно важно для успешной социализации будущих управленцев, поскольку руководящая должность предполагает определенную эмоциональную изоляцию. Одним из путей решения проблемы является привлечение молодых людей к совместной физкультурно-спортивной деятельности и использованию ценностей физической культуры и спорта.

One of global problems of a modern society of young men is conservation of the person in conditions of growing and comprehensive processes of alienation. It is especially important for successful socialization of future managers. The supervising position assumes the certain emotional isolation. One of ways of the decision of a problem is attraction of young men to joint sports activity and use of values of physical training and sports.

Список литературы

1. Кабачков, В.А. Основные направления коррекции девиантного поведения детей и подростков в процессе двигательной активности / В.А. Кабачков и др. // ВНИИФК: научные труды. – М.: ВНИИФК, 1996. – С. 125–142.
2. Кэмпбелл Квик, Дж. Здоровье руководителя» / Дж. Кэмпбелл Квик.– М.: Баланс-клуб, 2003. – 208 с.
3. Социальная философия: практикум / А.В. Кузнецов, В.В. Кузнецов. – Мн.: Асар, 2007. – С. 366
4. Столярюв, В.И. Методологические проблемы исследования физкультуры и спорта как элементов образа жизни / В.И. Столярюв // Спорт и образ жизни: сб. статей. – М.: Физкультура и спорт, 1979. – С. 20.
5. Суликов, В.Н. Спорт как сфера услуг: экономика, право, управление / В.Н. Суликов / Под ред. В.А. Пономарчука. – Мн.: ООО «ФУ Аинформ», 2005. – 303 с.

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КАК СРЕДСТВО АКТИВНОГО ДОСУГА СТУДЕНТОВ

В современном мире волонтерство приобрело статус неотъемлемого и актуального социально-культурного феномена, характеризующего любое высокоразвитое и цивилизованное общество, приоритетами которого выступают гуманистические ценности. Как свидетельствует мировой опыт, волонтеры и добровольческие организации оказали существенный вклад в решении многих социальных и экономических задач [3].

Одной из сфер деятельности, которую на сегодняшний день трудно представить без активного участия волонтеров, является физическая культура и спорт, а именно спортивные мероприятия различного уровня. Успех организации различного рода состязаний в значительной степени зависит от специально подготовленных, квалифицированно выполняющих свои обязанности добровольцев. Большинство людей, которые организуют и проводят спортивные соревнования, являются по своей сути именно волонтерами. Работа волонтерских движений оказала существенный вклад в проведение современных спортивных мероприятий [1, 2].

Страсть к физической культуре и спорту и вера в Олимпийские идеалы объединяет студентов при организации и проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Наряду со спортсменами, эти люди – лучший пример воплощения в жизнь ценностей и идеалов физической культуры и спорта. Во время проведения спортивных мероприятий волонтеры, одетые в специальную форму, должны быть готовы предложить необходимые услуги в различных областях: от приветствия до работы в службе безопасности, продаже билетов, администрации, транспортном обеспечении и др., их деятельность многообразна и является формой эффективной и бесценной помощи в каждой из сфер [2].

Город Брест является местом проведения многих ярких спортивных событий белорусского и мирового уровня. Республика Беларусь и город Брест обретает уверенный опыт в проведении самых престижных международных соревнований. Особое внимание уделяется развитию детско-юношеского спорта, воспитанники спортивных школ становятся участниками и призерами различных спортивных соревнований. В республике понимают, что это обеспечивает олимпийский резерв будущих побед. Однако, стремление белорусов к высоким спортивным достижениям – не единственная цель стратегии развития спорта. Еще важнее добиваться торжества общих ценностей стремления к здоровому образу жизни, развитию массового спортивного движения, привлечения людей разного возраста к занятиям физической культурой. В этом случае спорт и физическая культура становятся важным средством воспитания молодого поколения. Следовательно, вышеперечисленные идеи и воспитательные ценности должны найти прямое отражение в программе подготовки волонтеров спортивных мероприятий.

Понятия «добровольчество» и «волонтерство», т.е. стремление людей оказать вклад в благополучие отдельных нуждающихся в помощи людей или, социальных групп или общества в целом прочно вошли в современный лексикон политиков и представителей органов государственного управления, а также ученых и общественных деятелей. Волонтерство всегда являлось неотъемлемой частью любого цивилизованного общества [1].

С 1 сентября 2010 года на факультете физического воспитания УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» разработан и реализуется проект деятельности волонтерского отряда «Смайл».

Цель проекта – привлечение студенческой молодежи к общественно-полезному труду для развития спорта и пропаганды здорового образа жизни.

Задачами проекта являются:

1. Информационное и организационное обеспечение спортивных и общественных мероприятий университета и региона;
2. Приобретение опыта волонтерской работы по обеспечению, подготовке и проведению спортивно-массовых мероприятий;
3. Активизация творческого и общественного потенциала молодежи.

Проект направлен на студенческую молодежь, занимающихся физической культурой и спортом, спортсменов-профессионалов и является программой пропаганды здорового образа жизни посредством организации специализированного волонтерского отряда «Смайл».

Идея создания волонтерского отряда «Смайл» возникла по инициативе студенческого актива Совета студенческого самоуправления факультета физического воспитания БрГУ имени А.С. Пушкина.

Долгое время методы вовлечения молодежи в общественную деятельность, пропаганду активного занятия физической культурой и спортом имели не комплексный подход, а самое главное исходили не от самой молодежи. Однако в общей среде студенческого сообщества существует множество проблем, для решения которых необходима комплексная программа, реализация которой позволит достичь существенных успехов. Волонтерский отряд «Смайл» действует по принципу «молодежь для молодежи». За короткий период работы волонтеры уже достигли успехов по намеченным направлениям.

Отряд имеет своего руководителя, установленное место сбора, план работы, эмблему, экипировку для членов отряда.

Непосредственными участниками мероприятий, предусмотренных данным проектом, являются волонтеры отряда «Смайл», студенты факультета физического воспитания. Численность отряда 18 человек.

Деятельность волонтеров отряда «Смайл» также напрямую связана с оказанием помощи в организации мероприятий, как спортивных, так и культурных, обслуживании спортсменов и гостей, техническом обслуживании соревнований.

В результате анализа организации и проведения спортивно-массовых мероприятий различного уровня было выделено несколько сфер деятельности, в которых необходимо участие волонтеров отряда:

- техническое обслуживание и менеджмент (регистрация, аккредитация, администрация, обслуживание гостей мероприятий, техническое обеспечение);
- спортивные мероприятия (обслуживание мест проведения соревнований, обслуживание спортсменов).

Актуальность создания волонтерского отряда «Смайл» с данной спецификой работы способствует:

1. Развитию у студентов чувства ответственности, а так же личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности.
2. Применению на практике полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков в сфере физической культуры и спорта.
3. Приобретению студентами опыта общения в сфере физической культуры и спорта, что имеет большое значение для дальнейшей профессиональной деятельности.
4. Развитию навыков самоорганизации студентов.
5. Формированию отношения к культуре активного проведения досуга, как части свободного времени, активной творческой деятельности, самообразования, познания духовных и культурных ценностей, физического и спортивного совершенствования.

Практическая значимость проекта заключается:

- в использовании и передаче опыта при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий различного уровня;
- в применении различных форм организации деятельности, их разноуровневость (лектории, семинары, тренинги);
- в привлечении специалистов, общественности к проведению различных мероприятий социальной направленности;
- в систематизации приобретенных знаний и навыков в процессе работы, для передачи «по эстафете» волонтерской команде, которая примет их эстафету.

Проект реализуется в три этапа:

1 этап: отбор волонтеров для работы в отряде «Смайл».

2 этап: участие команды волонтеров в организации, проведении и обслуживании физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

3 этап: передача полученных умений и знаний студентам, приходящим в отряд.

Для успешной деятельности волонтера отряда «Смайл» необходимы знания, навыки и личные качества:

- дружелюбие, умение работать с представителями разных структур;
- способность работать в стрессовой ситуации;
- желание возглавить команду волонтеров;
- высокая самоорганизация и самодисциплина;
- ответственность;
- умение работать в команде;
- навыки эффективного общения;
- компьютерные навыки пользователя.

Проект реализуется в таких мероприятиях как:

1. Проведение семинаров для волонтерского отряда «Смайл» на темы:

- «Методы вовлечения молодежи в социально значимые мероприятия и акции».
- «Как подготовить и провести спортивное мероприятие».

2. Организация, проведение и обслуживание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий ВУЗа, региона.

3. Вовлечение студентов в активную общественную жизнь ВУЗа.

4. Проведение дискуссий на социально важные темы.

5. Привлечение известных спортсменов с целью популяризации здорового, физически активного образа жизни.

6. Выпуск презентации о деятельности волонтерского отряда.

Таким образом, ребята выполняют сложную и великую миссию – пропагандируют здоровый образ жизни, участвуют в организации, проведении и обслуживании физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий различного уровня.

Ожидаемый конечный результат реализации данного проекта видится в создании структурно-целостного молодежного волонтерского движения, каждый из участников которого представляет собой яркую всестороннюю личность, обладающую развитыми компетенциями в выполнении волонтерских обязанностей и носителя культуры организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, а также является специалистом, который в дальнейшем сможет применить полученные знания и опыт в своей профессиональной деятельности.

Анализируя фактически выполненную работу, можно констатировать:

- сформирован волонтерский отряд из числа студентов факультета физического воспитания;

- определена сфера деятельности волонтерского отряда;
- определены права и обязанности членов волонтерского отряда;
- согласован план мероприятий по организации, проведению и обслуживанию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

В дальнейшем предполагаются мероприятия, направленные на усиление взаимодействия представителей волонтерского отряда «Смайл» с активистами других ВУЗов Республики Беларусь. Условия, созданные для нормального функционирования волонтерского отряда в долгосрочной перспективе, станут немаловажным фактором формирования мировоззрения и жизненной позиции будущих граждан страны.

В работе представлено значение волонтерского движения как средство активного досуга студентов, охарактеризована деятельность волонтерского отряда «Смайл» факультета физического воспитания в области организации, проведении и обслуживании физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий различного уровня.

This paper presents the value of volunteerism as a means of leisure activities of students, described the activities of the volunteer group «Smile» the faculty of physical education in the field of organization, implementation and maintenance of fitness and sports events at various levels.

Список литературы

1. Бодренкова, Г.И. Добровольчество / Г.И. Бодренкова // Социальная работа. – 2006. – №1. – С. 52-56.
2. Уразметова, Д.И. Методическое обеспечение реализации проекта «Подготовка волонтерского движения к Универсиаде-2013» [Электронный ресурс] / Д.И. Уразметова // Режим доступа: <http://www.fan-nauka.narod.ru/2009.html>. – Дата доступа 20.03.2012.
3. Щелина, Т.Т. Организация и содержание волонтерской деятельности студентов / Т.Т. Щелина // Вестник. – 2006. – №7. – С. 6-9.

УДК 613+615.825.4+379.83

У. ТЫЛЮСЬ, С. НИКИТИН

Польша, Седльце, Университет Естественных и Гуманитарных Наук, Институт Педагогики

СУЩНОСТЬ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ ИХ ПОДГОТОВКИ К ЖИЗНИ В ОБЩЕСТВЕ

Свободное время является важным элементом качества общественной жизни. В течение веков понятие и понимание свободного времени по-разному понималось и интерпретировалось. Однако, элементом, связывающим разнородные подходы и теоретические классификации, была и осталась сущность свободного времени, а именно понимаемая в основном как отдых от физического, умственного и психического труда. В прошлые века понятие свободного времени, было противоположно понятию труда. В древности свободное время было интегрально связано с классовым делением общества. Свободным временем располагали обычно только рабовладельцы, свободные граждане, а время рабов было полностью в распоряжении господ. В период феодализма свободным временем располагали слои аристократии, рыцарства, духовенства и богатого купечества, в период капитализма – богатые помещики, буржуазия и мещанство, т. е. всегда это были классы, живущие на эксплуатации рабов, крепостных крестьян или рабочих. Потому что