

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»**

**«ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА: ПРОБЛЕМЫ,
ПРИОРИТЕТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»,
ПОСВЯЩЕННАЯ 75-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ
УНИВЕРСИТЕТА**

Сборник материалов

26 ноября 2020 года

Под общей редакцией
доктора педагогических наук, профессора
А. Н. СЕНДЕР

**Брест
БрГУ имени А. С. Пушкина
2020**

К. К. КРАСОВСКИЙ, А. А. СИДОРОВИЧ, И. В. АБРАМОВА
Брест, БрГУ имени А. С. Пушкина

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «УРБАНОЛОГИЯ» В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ВОСТРЕБОВАННЫХ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

Процессы развития человека, общества и природы очень сложны и многообразны. В результате их эволюции и взаимодействия перед человечеством встали многочисленные проблемы, которые вышли за пределы локальных, региональных и национальных границ и приобрели глобальный характер. Глобальные проблемы не являются чем-то новым для нынешнего этапа развития человечества. В современных условиях они представляют собой обострение и углубление существовавших ранее противоречий в системе «человек – общество – природа».

Решение глобальных проблем в современных условиях стало предпосылкой дальнейшего прогресса человечества. Трудность их решения обусловлена тем, что они одновременно являются по своему характеру и естественно-природными и социальными. Разорвать эти стороны глобальных проблем практически невозможно, поэтому для их решения необходимо учитывать и естественно-природные и социальные аспекты. В условиях глобализации необходимость осмысления современных реалий и решения актуальных проблем экономического и социального развития стран мира ставит перед наукой новые задачи, требует поиска новых методов и подходов к их решению. Системная целостность глобальных проблем предполагает определенную систему знаний, характеризующуюся комплексностью.

Экономическая, социальная и политическая география к глобализации подходит с точки зрения формирования гомогенизированного мирового сообщества, живущего по единым законам и ценностям. Ключевым механизмом гомогенизации пространства выступает урбанизация. Как в экономике первичной ячейкой являются предприятия, которые в пределах государства образуют хозяйство страны, так в урбанизации как социально-экономическом процессе первичной ячейкой являются города, образующие в пределах страны систему расселения. Национальные экономики через международную интеграцию образуют мировое хозяйство, а системы расселения через процессы агломерирования, метрополизации ведут к созданию урбанизированных зон, районов, мегалополисов, вплоть до ойкуменаполиса [1].

Для урбанизации как глобального и системного социально-экономического процесса характерны свои многочисленные внутренние проблемы: территориальные, или географические (урбанизированные тер-

ритории и сельскохозяйственные земли); демографические (городское и сельское население, депопуляция, старение, средняя продолжительность жизни); экономические (занятость населения); экологические (урбанизированный и экологический каркасы территории); градостроительные (планировка и застройка); социально-культурные (образ жизни).

Экономическая и социальная география, изучая город как пространственную форму организации общества и рассматривая его как систему в системе городов, является лидером среди наук в изучении урбанизации как глобального социально-экономического процесса. Однако на современном этапе развития общества в связи с многоаспектностью урбанизации необходимо и возможно становление новой комплексной науки – урбанологии, имеющей свой предмет, объект и специфические подходы к исследованию. Изучение пространственно-временных особенностей развития урбанизации и разработка путей устойчивого развития возможны только в результате комплексного подхода методов исследования различных наук (рисунок).



Рисунок – Модель урбанологии и ее межпредметных связей

Общепринятый термин «урбанистика» в переводе с итальянского обозначает ‘наука планировки города’, т. е. в нем заключен только градостроительный и в какой-то степени географический аспект урбанизации, если использовать термин «геоурбанистика». Урбанология (авт.) (от лат. urbanus ‘городской’, греч. logos ‘наука’) – это комплексная наука об урбанизации, изучающая ее пространственно-временную динамику, экономи-

ко-географические, экологические, демографические, градостроительные и социопсихологические особенности. Объектом изучения урбанографии должны стать городские системы как пространственные формы расселения любого таксономического ранга (от города до ойкуменополиса). Предметом ее изучения на основании глобального, цивилизационного и антропокультурного подходов стала бы городская среда как понятие, выражающее глубинную сущность урбанизированного расселения. Перспективы развития урбанизации в различных регионах и странах мира будут связаны с осознанным выбором людьми места постоянного места жительства (город, пригород, сельская местность) в зависимости от условий и качества в них городской среды.

Во многих ведущих университетах экономически развитых стран общественный запрос на комплексное решение проблем урбанизации обусловил введение специальностей, связанных с урбанографией. Спектр таких специальностей очень широк и в первую очередь зависит от экономико-географических особенностей стран, профиля конкретного учебного заведения и компетенции профессорско-преподавательского состава. При этом специальности, связанные с урбанографией, представлены как на уровне бакалавриата, так и на уровне магистратуры. В содержательном контексте можно выделить несколько групп специальностей. Во-первых, это те специальности, в которых на первый план выдвигается география, например: специальности «География, городское и региональное планирование» (Geography and Urban and Regional Planning) в Университете Бирмингема (Великобритания), «География и городские исследования» (Geography and Urban Studies) в Западном Сиднейском университете (Австралия), «География человека и городские исследования» (Human Geography and Urban Studies) в Лондонской школе экономики и политических наук (Великобритания), «Туристическая география и планирование» (Tourism Geography and Planning) и «География человека, городское и региональное планирование» (Human Geography and Urban and Regional Planning) в Университете Гронингена (Нидерланды); во-вторых, специальности, концентрирующиеся на различных социально-экономических и архитектурно-планировочных аспектах изучения городов – «Городские исследования и планирование» (Urban Studies and Planning) в Университете Хельсинки (Финляндия), «Городские исследования» (Urban Studies) в Университете Мальмё (Швеция), «Региональное развитие и пространственное планирование» (Regional Development and Spatial Planning) в университете Ньюкасла (Великобритания), «Устойчивое городское развитие» (Sustainable Urban Development) в Оксфордском университете (Великобритания) [2].

С учетом современных особенностей и тенденций развития урбанизации в Республике Беларусь, возникших и усугубляющихся ее проблем

экономического, экологического, демографического и градостроительного характера возникла настоятельная необходимость подготовки специалистов в данной отрасли науки на географических факультетах страны. Вместе с тем приоритет в открытии специальности «Урбанонология», как и всех иных новых специальностей, должен оставаться за региональными учреждениями высшего образования, что позволит не только учесть специфику развития большинства городских поселений страны, которая кардинально отличается от столичного города, но и существенно перераспределить миграционные потоки, направленные в основном в г. Минск [3].

Специалисты-урбанонологи, понимая город как целостную систему, в своей работе смогут сочетать междисциплинарный подход, позволяющий органично сочетать как профессиональные оптики изучающих город дисциплин, так и интересы различных групп населения, организаций и социальных институтов. Выпускники данных специальностей смогут работать как в государственных организациях и учреждениях, так и в частном секторе на уровне города, района, области, страны в целом. Местом приложения труда урбанолога прежде всего могут стать организации управления пространственным развитием административно-территориальных единиц страны. Кроме того, данные специалисты будут востребованы в области разработки и реализации стратегических планов развития урбанизированных территорий в сфере экологии, демографии, туризма, ландшафтного проектирования, культуры и т. д.

Таким образом, перспективность специальности «Урбанонология» обусловлена широтой охватываемой проблематики, спектром решаемых задач и комплексностью подхода к их решению. Подготовка специалистов в области урбанонологии позволит повысить качество принимаемых управленческих задач и реализуемых практических мер с учетом сбалансированности социального и экономического развития, экологического состояния городской среды, потребностей и ожиданий населения.

Список использованной литературы

1. Красовский, К. К. Урбанистическая эволюция Беларуси : монография / К. К. Красовский. – Брест : БрГУ им. А. С. Пушкина, 2009. – 237 с.
2. Database of Masters degree programmes [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.findamasters.com>. – Date of access: 28.09.2020.
3. Сидорович, А. А. Миграция как фактор трансформации региональных рынков труда Беларуси / А. А. Сидорович // Вес. БДПУ. Сер. 3, Фізика. Матэматыка. Інфарматыка. Геаграфія. Біялогія. – 2020. – № 1. – С. 69–76.