

Учреждение образования  
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»  
Факультет физического воспитания  
Кафедра легкой атлетики, плавания и лыжного спорта

# **ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ**

Материалы XIX республиканской  
студенческой научно-практической конференции

Брест, 28–29 марта 2019 года



Брест  
БрГУ имени А.С. Пушкина  
2019

УДК 796-05:613.0+613.75:615.825

ББК 75.0:53.54+75.1

П 78

*Рекомендовано редакционно-издательским советом Учреждения образования  
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»*

*Рецензенты*

канд. пед. наук, доцент **Н. В. Орлова**

канд. пед. наук, доцент **Т. С. Демчук**

*Редакционная коллегия:*

канд. пед. наук, доцент **А. В. Шаров** (гл. редактор)

канд. пед. наук, доцент **К. И. Белый**

канд. пед. наук, доцент **Э. А. Моисейчик**

канд. биол. наук, доцент **М. В. Головач**

канд. пед. наук, доцент **Т. С. Демчук**

старший преподаватель **С. К. Якубович**

канд. биол. наук, доцент **А.Н. Герасевич**

П 78 Проблемы физической культуры и спорта, здоровья детей и молодежи : сб. материалов XIX республ. студенч. научно-практич. конф., Брест, 28–29 марта 2019 г. / Брест. гос. ун-т имени А. С. Пушкина; редкол. : А. В. Шаров (гл. ред.). – Брест : БрГУ, 2019. – 555 с.

ISBN 978-985-473-909-0.

В сборник включены материалы докладов студентов и магистрантов БрГУ имени А. С. Пушкина, а также других УВО Республики Беларусь по актуальным проблемам теории и практики физической культуры, различных видов спортивной деятельности, а также здоровья детей и молодежи. Тематика докладов отражает направления работы студенческих научно-исследовательских объединений в 2018–2019 учебном году.

Материалы могут быть использованы в работе преподавателями, научными работниками, аспирантами, магистрантами, студентами.

Ответственность за языковое оформление и содержание материалов издания несут авторы и их научные руководители.

**УДК 796-05:613.0+613.75:615.825**

**ББК 75.0:53.54+75.1**

**ISBN 978-985-473-909-0**

© УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», 2019

1. Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.noc.by>. – Дата доступа: 17.03.2019.

**КИСЕЛЬ М. А.**

Минск, Белорусский национальный технический университет  
Научный руководитель – С.К. Якубович, старший преподаватель,  
магистр пед. наук

## **АНАЛИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ БЕЛОРУССКИХ СПОРТСМЕНОВ НА ЛЕТНИХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ**

*Введение.* Спортивной вершиной для любого профессионального атлета является участие в крупнейших международных соревнованиях – чемпионатах континентов, мира, Олимпийских играх. Выступая на таких престижных состязаниях, спортсмен имеет возможность прославить не только себя, но и, в первую очередь, свою страну.

Самыми крупными и важными соревнованиями считаются Олимпийские игры. Они проводятся раз в четыре года под эгидой Международного олимпийского комитета, а медаль, завоеванная в этих соревнованиях, считается наивысшим достижением в спорте.

Для каждой страны важно то, какое количество спортсменов и в каких видах спорта представляют государство на столь значимых спортивных мероприятиях, в частности Олимпийских играх. Так, Республика Беларусь впервые была представлена на Олимпийских играх самостоятельной командой в 1994 году – зимние Олимпийские игры (Норвегия, г. Лиллехаммер). Однако уже в 1992 году на зимних и летних Олимпийских играх белорусские спортсмены выступали в составе объединенной команды СНГ и добились хороших результатов.

*Цель работы* – анализ выступления белорусских спортсменов на летних Олимпийских играх.

*Методы исследования.* Основным методом, используемым в представленном исследовании, был метод сбора и изучения документальных материалов, содержащих итоговую информацию участия белорусских спортсменов на летних Олимпийских играх.

*Результаты и их обсуждение.* В 1992 году на летних Олимпийских играх в г. Барселоне (Испания) белорусские атлеты в составе команды СНГ завоевали 22 медали. В их числе: 13 золотых, 4 серебряных и 5 бронзовых медалей. Героем Олимпиады стал белорусский гимнаст Виталий Щербо,

на счету которого 6 золотых медалей. В неофициальном командном зачете объединенная сборная СНГ заняла I место.

Первой же самостоятельной летней Олимпиадой для национальной команды Республики Беларусь стали соревнования 1996 года в г. Атланта (США). Результаты выступления на этой и последующих летних Олимпийских играх представлены в таблице [1, 2].

Таблица – Количество завоеванных медалей спортсменами Республики Беларусь на летних Олимпийских играх

Порядковый номер летних Олимпийских игр	Год	Город/ страна- организатор летних Олимпийских игр	Золото	Серебро	Бронза	Всего медалей
XXV	1992	Барселона/ Испания	13	4	5	22
XXVI	1996	Атланта/ США	1	6	8	15
XXVII	2000	Сидней/ Австралия	3	3	11	17
XXVIII	2004	Афины/ Греция	2	5	8	15
XXIX	2008	Пекин/ Китай	3	4	6	13
XXX	2012	Лондон/ Великобритания	2	5	3	10
XXXI	2016	Рио-де-Жанейро/ Федеративная Республика Бразилия	1	4	4	9

Как видно из таблицы самыми успешными летними Олимпийскими играми были игры 1992 года в г. Барселоне (Испания), где наши спортсмены-олимпийцы как по качеству наград, так и по количеству выступили весьма достойно.

*Выводы.* Таким образом, проведенный анализ позволил заключить, что белорусские спортсмены приняли участие в семи летних Олимпийских играх (в том числе на Олимпиаде 1992 в г. Барселоне (Испания) в составе команды СНГ). Суммарное количество завоеванных олимпийских медалей составляет 101, при этом 25 медалей высшей пробы. Это говорит о хорошем развитии спорта в Республике Беларусь и достаточном внимании государства данному направлению. Вместе с тем, позволяет установить ориентиры на подготовку к будущим летним Олимпийские игры 2020 г. в Токио (Япония) с учетом перспективных видов спорта в стране.

1. Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.noc.by>. – Дата доступа: 17.03.2019.

2. Итоги летних Олимпийских игр 2004 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>. – Дата доступа: 17.03.2019.

### **КОВАЛЕВИЧ И. Н.**

Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина

Научный руководитель – В.Н. Смаль, канд. филол. наук, доцент

## **ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Введение.* Актуальность изучения условий формирования здорового образа жизни у дошкольников обусловлена ухудшением здоровья современных детей, сензитивностью дошкольного детства к усвоению культуры здоровья, сложностью усвоения детьми представлений о здоровье как основной человеческой ценности, повышенной предрасположенностью детей к рискам и не здоровьесберегающему поведению, несоответствием требований образовательного стандарта реальной работе педагогов детских садов.

*Цель работы* – определение условий эффективного формирования здорового образа жизни у детей в учреждении дошкольного образования.

*Методы исследования.* В работе применялись такие методы, как анализ нормативной документации, анкетирование педагогов и родителей, опрос детей.

*Результаты и их обсуждение.* Изучение нормативной документации показало, что приоритетные направления работы педагога-дошкольника в области формирования здорового образа жизни у детей определены образовательным стандартом дошкольного образования: «Охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование основ здорового образа жизни; формирование у воспитанников гуманного отношения к себе и окружающему миру, гуманных взаимоотношений с окружающими; обеспечение разностороннего развития личности ребенка, а также создание условий для его ранней социализации и саморазвития» [1, с. 4].

В результате выпускник учреждения дошкольного образования должен обладать определённым уровнем физического развития, при котором: «1) Хорошо владеет своим телом, сохраняет правильную осанку. 2) Проявляет основные двигательные качества (ловкость, гибкость, скорость, сила). 3) Владеет элементами спортивных упражнений (катание на коньках, пла-