

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»
КАФЕДРА ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКИ, ПЛАВАНИЯ И ЛЫЖНОГО СПОРТА
УПРАВЛЕНИЕ СПОРТА И ТУРИЗМА БРЕСТСКОГО ОБЛИСПОЛКОМА

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ
ОЛИМПЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
ШКОЛЬНИКОВ И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ
V МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
(БРЕСТ, 15–16 НОЯБРЯ 2018 ГОДА)

БРЕСТ
БрГУ им. А.С. Пушкина
2018

УДК 37.015.31:796/799(082)

ББК 74.200.55Я43

Т33

Редактор: А.А. Зданевич

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент В.Н. Кудрицкий;

кандидат педагогических наук, доцент Н.И. Козлова

Т33

Теоретические и прикладные аспекты олимпийского образования, физической культуры и спорта школьников и учащейся молодёжи : тез. докл. V междунар. науч.-прак. конф. (Брест, 15–16 ноября 2018 г.) / под общ. ред. А.А. Зданевича. – Брест : БрГУ им. А.С. Пушкина, 2018. – 51 с.

ISBN 978-985-521-515-9.

В сборник включены тезисы докладов, представленные участниками из Республики Беларусь, Российской Федерации, Украины, Республики Польша. Материалы посвящены различным аспектам физического развития и двигательной подготовленности детей, школьников и студентов, медико-биологическим и экологическим аспектам здоровьесформирующих технологий, психолого-педагогическим, культурологическим и социальным аспектам формирования здорового образа жизни, подготовки специалистов с высшим образованием и кадров высшей научной квалификации в области физической культуры и спорта.

Материалы предназначены для специалистов в области физической культуры и спорта, научных работников, аспирантов, магистрантов и студентов.

Ответственность за оформление и содержание материалов несут авторы.

ISBN 978-985-521-515-9

УДК 37.015.31:796/799(082)

ББК 74.200.55Я43

© БРГУ имени А.С. Пушкина, 2018

плохой спортивной форме, что подтверждается результатами сдачи контрольных испытаний.

Однако, тренерскому составу необходимо больше внимания уделять применению средств специальной направленности на развитие скоростной и скоростно-силовой подготовок. Особенно такую работу следует активизировать с угловыми игроками, которые чаще других вынуждены выполнять ускорения (рывки) на 10–30 метров и достаточно большое количество бросков в прыжке (в среднем 6–7 бросков каждый). Применение таких специализированных средств будет способствовать поддержанию высокого процента эффективности бросков по воротам в процессе всего сезона.

Белый К. И., Хиль Э. Н.

Республика Беларусь, Брест, УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИГРЫ ВРАТАРЕЙ КОМАНДЫ БГК В ЛИГЕ ЧЕМПИОНОВ СЕЗОНА 2017/2018 ГОДА

Цель работы. Проанализировать технику и тактику игры вратарей команды БГК при участии их в Лиге Чемпионов сезона 2017/18 годов.

Методы и организация исследования. Для решения поставленных задач в исследовании нами использованы следующие методы:

1. Изучение кодовой записи игр мужской команды БГК.
2. Обработка результатов исследования методами математической статистики.

Содержание игры выдвигает перед вратарями-гандболистами такие требования, как: умение оценить возникшую ситуацию; принять эффективное решение; выбрать целесообразный игровой прием; суметь его выполнить рациональным способом с расчетом времени, пространства, дозировки мышечных усилий; успеть проконтролировать результат и быть готовым на выполнение следующей двигательной задачи.

Кроме этого, анализ технико-тактических действий вратарей высокой квалификации в играх Лиги Чемпионов позволил из массы факторов, влияющих на значимость игры, выделить те особенности и их эффективность, которые играют ведущую роль. Знания в этом направлении позволят совершенствовать этот вид подготовленности, осуществляя контроль за динамикой развития.

Выделенные нами особенности дополняют ранее изученные данные, а также позволяют установить изменения, происходящие в современном гандболе и учитывать их при подготовке вратарей к ответственным соревнованиям.

Результаты и их обсуждение. Результаты исследования позволили определить наиболее существенные особенности в технико-тактической деятельности вратарей высокой квалификации, принимавших участие в Лиге Чемпионов.

Таковыми, на наш взгляд, являются: задерживание мячей с позиции первой линии нападения, броски с шестиметровой линии; броски с углов, задержание мячей при переходах от защиты к нападению командой противника (индивидуальный и коллективный переход), задерживание 7-метровых бросков, задержание мячей со второй линии нападения (бросков из центральной и полусредней зон с расстояния 8-9 метров), задержание мячей за всю Лигу Чемпионов в целом.

Перечисленные особенности технико-тактической деятельности вратарей в полной мере характерны для команды БГК им. А.П. Мешкова. Но, в связи с недостатком

данных, мы проанализировали только пункты 3, 4 и 5. Важным показателем, характеризующим эффективность игры вратаря, является процентное соотношение бросков, попавших в створ ворот и отбитых вратарями. Полученные данные говорят о высокой эффективности игры вратарей у команды БГК им. А.П. Мешкова – 38,6%. Уверенная игра вратарей команды позволила занять ей шестое место в группе сильнейших команд Лиги Чемпионов.

Из анализа кодовой записи 14 игр следует, что по воротам БГК было выполнено 728 бросков с различных позиций (в среднем 52 броска за игру). Отраженными из них вратарями команды было 281 бросок (в среднем 20 бросков за игру). Это составило 38,6% от общего количества выполненных бросков.

Отдельно следует выделить семиметровые штрафные броски за 14 игр. Всего в ворота было назначено 56 бросков, 12 из которых были отражены вратарями. Эффективность игры составила 21,6%.

Выводы. В результате проведенного исследования было установлено, что:

- технико-тактическая подготовка вратарей команды БГК находится на достаточно высоком уровне;
- применяемые в учебно-тренировочном процессе задания для подготовки вратарей могут использоваться специалистами других команд;
- в процессе совершенствования особенностей и повышения эффективности технико-тактической деятельности необходимо учитывать спортивную квалификацию вратарей и применяемые средства и методы педагогического воздействия.

Беспутчик В. Г.

Республика Беларусь, Брест, УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»

ОТНОШЕНИЕ К СПОРТУ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ РЕГИОНА

Цель работы. Изучение ценностного отношения и выявление отрицательных черт спорта у школьников средних и старших классов региона и внесение коррективов в общеобразовательный процесс по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», для повышения положительного отношения учащихся к ценностям спорта.

Методы и организация исследования. Для реализации поставленной цели нами использовались методы анонимного анкетирования, статистическая и графическая обработка данных. Анкетирование проводилось среди учащихся учреждений общего среднего образования региона.

Результаты и их обсуждение. Анонимный опрос показал, что большинство школьников среднего и старшего возраста положительно относятся к спорту, 90% ценят в спорте фактор здоровья, красоту – 50% старшеклассников и 35% учащихся средних классов.

В современном спорте 66% школьников видят средство физического развития и борьбы с вредными привычками, у школьниц 30%. Оценивают фактор общения 29% опрошенных. На первом месте у мальчиков (100%) стоит всестороннее развитие организма, у девочек 40%. Но второе место (60%) мальчики ставят активный отдых и увлечение, возможность отойти от повседневных хлопот. Почти все старшеклассники ответили, что спорт – это проверка человеческих возможностей, рациональное прове-