

Учреждение образования  
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Кафедра теоретической и прикладной экономики

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
по выполнению курсовых работ  
для студентов экономических специальностей  
дневной и заочной форм обучения

Брест  
2011

УДК 330(07)  
ББК 65.01

*Методические указания обсуждены на заседании кафедры  
теоретической и прикладной экономики УО «Брестский государственный  
университет имени А.С. Пушкина» и рекомендованы к изданию.  
Протокол № 7 от 16.02.2011 г.*

*Составители:*

доцент кафедры теоретической и прикладной экономики, кандидат  
экономических наук **В.П. Павловская**, старший преподаватель кафедры  
теоретической и прикладной экономики **Л.П. Бульгина**, преподаватель  
кафедры теоретической и прикладной экономики **М.П. Козулько**

*Рецензент:*

заведующий кафедрой экономики и управления,  
доцент, кандидат экономических наук **Н.В. Борсук**

**Экономическая теория** : Метод. указания / Сост. В. П. Павловская,  
Л. П. Бульгина, М. П. Козулько. – Брест : Изд-во УО «БрГУ им.  
А.С. Пушкина», 2011. – 40 с.

В методических указаниях изложены основные требования к  
содержанию курсовых работ и даны рекомендации по их написанию,  
оформлению и защите в соответствии с действующими образовательными  
стандартами и учебными планами. Методические указания предназначены для  
студентов экономических специальностей дневной и заочной форм обучения.

УДК 330(07)  
ББК 65.01

©Издательство УО «БрГУ  
им. А.С. Пушкина», 2011

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ 1 Значение курсовой работы в изучении дисциплины «Экономическая теория»	5
РАЗДЕЛ 2 Структура курсовой работы	5
РАЗДЕЛ 3 Основные требования к курсовой работе	6
РАЗДЕЛ 4 Порядок выполнения курсовой работы	7
РАЗДЕЛ 5 Требования к структурным элементам курсовой работы	9
5.1 Титульный лист	9
5.2 Задание на курсовую работу	9
5.3 Содержание	9
5.4 Введение	10
5.5 Основная часть	10
5.6 Заключение	10
5.7 Список использованных источников	10
5.8 Приложения	11
РАЗДЕЛ 6. Требования к оформлению курсовой работы	11
6.1 Построение текстовой работы	12
6.2 Нумерация разделов, подразделов и пунктов	12
6.3 Оформление иллюстраций	13
6.4 Оформление таблиц	14
6.5 Формулы и уравнения	16
6.6 Ссылки	16
6.7 Оформление списка использованных источников	17
6.8 Оформление приложений	17
РАЗДЕЛ 7 Работа с рецензией и подготовка к защите курсовой работы	18
РАЗДЕЛ 8 Примерные темы курсовых работ	19
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	27



## ВВЕДЕНИЕ

Написание и защита курсовой работы по экономической теории являются важным этапом в процессе выработки у студентов навыков самостоятельного изучения экономической науки, в глубоком усвоении ее положений, выводов, законов, в приобретении самостоятельного получения и накопления знаний, что дает необходимые базисные навыки для будущей профессиональной деятельности. Весь путь от выбора темы курсовой работы до учета замечаний, высказанных в рецензии преподавателя, поможет студентам не только успешно выполнить курсовую работу на избранную тему, но и подготовиться к экзаменам, осмыслить фундаментальные и жизненно важные теоретические положения экономической теории.

**Цель курсовой работы** – заключается в систематизации, расширении, углублении и закреплении полученных студентами теоретических знаний. Поэтому курсовая работа должна быть выполнена на основе изучения не только учебной, но и специальной экономической литературы, статистических данных и практических материалов из периодической печати: экономических газет и журналов.

В процессе письменного, логически последовательного изложения теоретического и практического материала, студент должен показать свой уровень общетеоретической и специальной подготовки в области экономической теории, способность согласовывать теоретические положения работы с действующими нормативными документами, инструкциями, положениями, формами статистической отчетности.

Общими требованиями к курсовой работе являются: полнота и последовательность изложения материала, его достоверность, четкость и ясность формулировок, аргументированность выводов.

Реш

## **РАЗДЕЛ 1 Значение курсовой работы в изучении дисциплины «Экономическая теория»**

Значение курсовой работы, как одной из форм подготовки специалистов высшей квалификации в том, что она:

➤ приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе делать правильные выводы;

➤ прививает и закрепляет способности четко, последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем, учит творчески применять экономическую теорию, связывать ее с практикой;

➤ позволяет параллельно совершенствовать навыки работы на компьютере.

Курсовая работа дает студентам определенные навыки ведения научно-исследовательской деятельности и способствует приобретению начального опыта в этой сфере. Курсовая работа является также итогом самостоятельного изучения студентом одной из важнейших проблем экономики по выбранной им теме.

При подготовке курсовой работы, студент должен научиться использовать не только полученные теоретические знания, но и фактические данные, характеризующие экономическую ситуацию в экономике на всех уровнях.

Курсовая работа выполняется в соответствии с учебным планом студентами дневного и заочного отделений. Она является обязательной формой отчета студента перед кафедрой, свидетельствующей об уровне и качестве подготовки будущего специалиста. Оценка, полученная на защите курсовой работы, вносится в зачетную книжку студента.

## **РАЗДЕЛ 2 Структура курсовой работы**

Курсовая работа по экономической теории должна состоять из следующих частей: введения, основного текста, заключения в форме выводов и предложений и библиографического списка. Структура курсовой работы может изменяться в зависимости от темы и ее сложности.

Во *введении* автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. Введение должно быть кратким (3-4 страницы).

Во *второй части* излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на 2-3 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема курсовой работы. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и заканчивается их освещение. Основная часть работы не должна превышать объем в 40 страниц стандартного письма.

*Заключительная часть* курсовой работы излагается в форме выводов и предложений. Приложения (при необходимости) могут включать таблицы, схемы диаграммы и другие материалы, если на них имеются ссылки в тексте курсовой работы. В конце работы прилагается также список использованных источников информации.

### **РАЗДЕЛ 3 Основные требования к курсовой работе**

Написание курсовой работы следует начинать с постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела. Раскрывать содержание каждого вопроса следует доказательно, основываясь на конкретных материалах и данных статистического наблюдения. Важно, чтобы материал курсовой работы излагался логически последовательно и четко.

Для полного и правильного раскрытия содержания избранной темы студенту необходимо:

- проработать соответствующие разделы, главы и параграфы учебников по экономической теории;
- изучить научные работы по данной проблеме известных отечественных и зарубежных ученых;
- знать постановления Правительства, решения сессий Парламента и Указы Президента Республики Беларусь по экономическим проблемам;
- ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и статистических сборниках;
- изучить статьи по избранной теме, публикуемые в периодической печати: «Белорусская экономика: анализ, прогноз, регулирование», «Белорусский экономический журнал», «Веснік беларускага дзяржаўнага эканамічнага універсітэта», «Директор», «Индивидуальный предприниматель», «Кадровик. Управление персоналом», «Маркетинг. Идеи. Технологии», «Менеджмент и бизнес-администрирование», «Мировая экономика и международные отношения», «Новая экономика», «Статистика Беларуси», «Финансы. Учет. Аудит», «Финансовый менеджмент», «Экономика Беларуси», «Экономика. Финансы.

Управление», «Беларуская думка», в газетах «Советская Белоруссия» и «Нацыянальная эканамічная газета».

Особенностью современной белорусской экономики является то, что переход к рыночной экономике требует обращения к имеющемуся в мире опыту. Однако изучать и применять зарубежный опыт следует критически и творчески, избегая бездумного копирования и учитывая особенности белорусской экономической модели.

По многим проблемам экономической теории специалисты имеют разные точки зрения, и по ним ведутся дискуссии, которые находят отражение в литературе. В курсовой работе студент на основе изучения экономической литературы должен определить свою точку зрения по спорному вопросу, аргументировать ее, при этом изложить другие точки зрения по проблеме и дать их критический разбор. Это придает работе полемический и творческий характер.

Излагать материал в письменной форме следует логически, последовательно и стройно. Самостоятельный и творческий характер изложения выражается в том, что студент каждый вопрос плана освещает по продуманной им схеме, правильно использует и комментирует цитаты, не перегружая ими текст, приводит самостоятельно выбранный фактический материал для иллюстрации важнейших положений темы, увязывает анализируемые теоретические положения с практической действительностью.

Курсовая работа должна быть написана хорошим литературным языком. Следует соблюдать единообразие в применении терминов, условных обозначений и сокращений слов.

#### **РАЗДЕЛ 4 Порядок выполнения курсовой работы**

Выполнение курсовой работы целесообразно расчленить на 6 этапов:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- сбор и обработка фактического и статистического материала;
- написание курсовой работы;
- защита курсовой работы.

*Тема курсовой работы* выбирается студентом самостоятельно из числа тех, которые рекомендуются кафедрой теоретической и прикладной экономики (см. раздел 8). В отдельных случаях студенту может быть предоставлено право предложить тему, не включенную в список кафедрой.

Целесообразно выбирать тему курсовой работы, которая была бы связана с производственной работой студента или близкой к профилю

будущей специальности. Это повышает заинтересованность автора и одновременно позволяет повысить качество курсовой работы.

После выбора темы нужно самостоятельно по каталогу составить *список необходимой литературы*, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня литературы рекомендованной кафедрой (см. раздел 9). Главная задача студента при этом отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме. Рекомендуется больше пользоваться систематическими каталогами, так как в них карточки с названиями книг и статей расположены по отраслям знаний. Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы курсовой работы, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что экономическая теория – наука творческая: она постоянно развивается и обогащается новыми положениями, выводами и концепциями.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный *план курсовой работы*. План – это основа работы, и от того, как он составлен, будет зависеть уровень всей письменной работы. План работы тесно связан с ее структурой, но раз дана структура работы, состоящая из введения, основного раздела и заключения, то задача студента состоит в том, чтобы определить 2-3 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Составленный план работы представляется для согласования преподавателю кафедры, который консультирует студента.

После того, как подобрана и изучена литература, составлен план, подобран и обработан конкретный материал, можно приступить к *написанию курсовой работы*. Это весьма ответственный этап, так как студент должен проявить здесь умение самостоятельно мыслить, анализировать данные, делать выводы и формулировать конкретные предложения для практики хозяйствования.

При использовании фактического материала необходимо соблюдать известные правила:

- данные следует приводить к абсолютным или относительным показателям и при их сравнениях – обязательно в одинаковых измерениях;
- для доказательства определенной тенденции следует приводить не одну, а ряд цифр, которые раскрыли бы сущность экономического процесса;
- для наглядности цифровые данные должны быть сведены в таблицы, диаграммы и графики.



Следует, однако, помнить, что использование фактического материала в курсовой работе не должно приводить к наводнению ее большим количеством цифр. Необходимо стремиться к тому, чтобы данных было немного, но новейших, типичных и убедительных.

## **РАЗДЕЛ 5 Требования к структурным элементам курсовой работы**

### **5.1 Титульный лист**

Титульный лист является первой страницей курсовой и служит источником информации, необходимой для поиска документа. Номер страницы на титульном листе не проставляется, но отсчет листов начинается с титульного листа. Форма и образец оформления титульного листа курсовой работы приведен в приложении (см. приложение А).

### **5.2 Задание на курсовую работу**

Задание на курсовую работу оформляется на бланках установленной формы.

В задании на курсовую работу указываются:

- факультет, специальность, группа, фамилия, имя, отчество студента;
- название дисциплины;
- тема работы;
- график выполнения работы;
- исходные данные для разработки проекта;
- перечень вопросов, подлежащих разработке;
- дата выдачи задания.

В конце задания должны быть проставлены подписи руководителя работы и студента, принявшего задание к исполнению, с указанием даты подписания.

Нумерация страниц задания осуществляется с двух сторон.

### **5.3 Содержание**

Содержание курсовой работы предназначено для облегчения поиска необходимых материалов, оформляется, как правило, на одной странице и располагается после задания. Содержание включает перечень условных обозначений, введение, наименования всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

Пример оформления содержания курсовой работы приведен в приложении (см. приложение Б).

### **5.4 Введение**

Введение должно содержать общую информацию о состоянии разработок по теме работы, исходные данные для ее выполнения, должна быть показана актуальность и новизна темы. Кроме того, во введении предлагаются принципиальные пути выполнения задания. Формулируется цель работы и решаемые задачи. Введение начинается с новой страницы.

Объем введения – 3-4 страницы.

### **5.5 Основная часть**

Общими требованиями к основной части курсовой работы являются четкость и логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, исключающих неоднозначность толкования, конкретность изложения результатов, доказательств и выводов. Текст основной части должен в краткой и четкой форме раскрывать творческий замысел работы, содержать методы исследования, принятые методы расчета и сами расчеты, описание проведенных экспериментов, их анализ и выводы по ним, технико-экономическое сравнение вариантов и при необходимости сопровождаться иллюстрациями, графиками, диаграммами, схемами и т.д.

Основная часть включает в себя, как правило, 2-3 раздела. Разделы могут иметь подразделы, подразделы при необходимости – пункты. Содержание разделов должно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Если раздел разбит на подразделы, то каждый из них должен освещать отдельную часть сформулированного в названии раздела вопроса.

Наименование разделов и подразделов должно быть кратким, соответствовать теме работы.

### **5.6 Заключение**

В заключении необходимо отразить краткие выводы по результатам выполненных исследований, практическую ценность и экономическую значимость предложенных мероприятий со ссылкой на соответствующие расчеты. Объем заключения не должен превышать трех страниц.

### **5.7 Список источников**

В списке использованных источников указываются законодательные акты, монографии, учебники, учебные пособия, журналы и другие периодические издания, которые были использованы при выполнении работы и на которые ссылается студент в курсовой работе.

## 5.8 Приложения

Приложения должны включать вспомогательный или дополнительный материал, который загромождает текст основной части работы, но необходим для полноты ее восприятия и оценки практической значимости. Это могут быть промежуточные расчеты, методики, описания алгоритмов и программ и др. По форме они могут быть представлены в виде текста, таблиц, графиков, схем, диаграмм, фотографий.

В приложения в обязательном порядке включается фактологический материал организации (организационно-правовые документы, нормативно-техническая документация, данные бухгалтерской отчетности и т.д.), собранный и использованный в процессе проведения исследования.

## РАЗДЕЛ 6. Требования к оформлению курсовой работы

Правильное оформление работы – одно из требований, предъявляемых к ней. Работа печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3 (297х420 мм) в приложениях к работе.

Набор текста работы осуществляется с использованием текстового редактора Word. При этом необходимо использовать шрифты типа Times New Roman размером 14 пунктов. Количество знаков в строке должно составлять не более 65 через 1,5 межстрочный интервал, количество текстовых строк на странице – 39-40. В случае вставки в строку формул допускается увеличение межстрочного интервала.

Устанавливаются следующие размеры полей: верхнего и нижнего – 20 мм, левого – 30 мм, правого – 10 мм.

Шрифт печати должен быть прямым, светлого начертания, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста работы. Разрешается использовать компьютерные возможности для акцентирования внимания на определениях, терминах, важных особенностях, применяя разные начертания шрифта (*курсив*, полужирный, **полужирный курсив**, **р а з р я д к а** и пр.).

Нумерация страниц дается арабскими цифрами. Первой страницей текстовой работы является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставят. Также нумерация страниц не ставится на задании на выполнение курсовой работы, содержания и первой странице введения. На последующих листах номер проставляют внизу, посередине страницы без точки на конце.

Абзац составляет 5 букв (15-17 мм). Не допускается начинать последнюю строку страницы с нового абзаца. Концевая (последняя) строка

абзаца должна превышать размер абзацного отступа не менее чем на восемь знаков. Последняя страница структурной части работы должна содержать не менее десяти строк.

Курсовая работа должна быть переплетена или помещена в стандартную папку для курсовых работ.

Опечатки и графические неточности, обнаруженные в тексте, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста.

Текст работы излагается в повествовательной форме. Исключается изложение материала от первого лица, например, "... я рассматриваю..."

В тексте работы не допускается:

- применять обороты разговорной речи,
- применять произвольные словообразования,
- применять сокращения, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами.

Объем основной части курсовой работы не должен превышать 40 страниц.

### **6.1 Построение текстовой работы**

Заголовками отдельных частей курсовой работы являются названия ее структурных элементов. При брошюровке работы необходимо придерживаться следующего порядка:

Курсовая работа:

- титульный лист;
- задание на выполнение курсовой работы;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

### **6.2 Нумерация разделов, подразделов и пунктов**

Основная часть курсовой работы представляется в виде разделов, подразделов, пунктов и подпунктов, которые нумеруются арабскими цифрами.

Заголовки структурных частей работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт с размером 14 пунктов.

Заголовки подразделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом и располагаются также в середине строки. Заголовки пунктов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной), начиная с абзаца полужирным шрифтом.

В конце заголовков структурных частей, наименований разделов и подразделов точка не ставится; в конце заголовка, напечатанного в подбор к тексту (наименований пунктов и подпунктов), ставится точка. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста.

Номер раздела указывается перед его названием, после номера раздела точка не ставится, перед заголовком оставляют пробел. Разделы работы оформляются, начиная с новой страницы.

Номер подраздела состоит из номера раздела и порядкового номера подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится, например: «2.3» (третий подраздел второго раздела). Затем идет заголовок подраздела, перед которым оставляют пробел.

Пункты (подпункты) нумеруются в пределах каждого подраздела (пункта). Номер пункта состоит из порядкового номера подраздела и номера пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка отсутствует, например:

«1.3.2» (второй пункт третьего подраздела первого раздела). После пробела идет заголовок пункта (подпункта).

Например:

## 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

### 1.1 Понятие экономического роста, его показатели и факторы

#### 1.2.1 Понятие экономического роста

### **6.3 Оформление иллюстраций**

Иллюстрации (фотографии, рисунки, схемы, диаграммы, графики и др.) служат для наглядного представления характеристик объектов исследования, полученных теоретических и (или) экспериментальных данных и выявленных закономерностей. Не допускается одни и те же результаты представлять в виде иллюстрации и таблицы.

Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Они должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации, которые расположены на

отдельных листах текстовой работы, включают в общую нумерацию страниц. Если их размеры больше формата А4, их размещают на листе формата А3 и учитывают как одну страницу.

Иллюстрации обозначают словом «рисунок» и нумеруют последовательно в пределах каждого раздела. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы. Слово «рисунок» в подписях к рисунку и в ссылках на него не сокращают.

Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например: «рисунок 1.2» (второй рисунок первой главы). Если в разделах текстовой работы приведено лишь по одной иллюстрации, то их нумеруют последовательно в пределах работы в целом, например: «рисунок 1», «рисунок 3».

Слово «Рисунок», его номер и наименование иллюстрации печатают полужирным шрифтом под рисунком посередине строки. Точку в конце нумерации и наименований иллюстраций не ставят. Иллюстрации, как правило, имеют наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст), располагаемые по центру страницы.

Например:

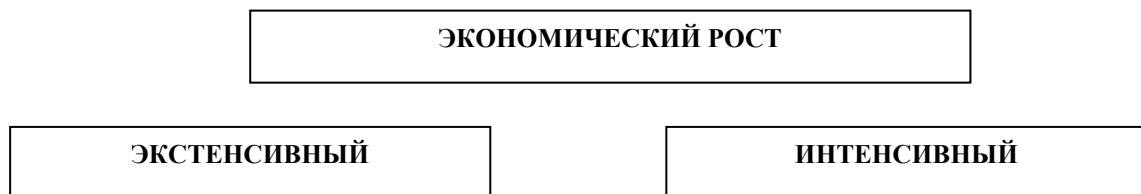


Рисунок 2.1 – Типы экономического роста

#### **6.4 Оформление таблиц**

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей, оформления цифрового материала. Название таблицы должно отражать её содержание, быть точным, кратким.

Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица», ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире. Заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа.

Например:

Таблица 2.3 – Анализ необходимых ресурсов для реализации решающих факторов успеха

Ресурсы	Имеющиеся в наличии	Которые могут (должны) быть получены
Финансовые	На объём продукции 800 млн. руб. в месяц	7,9 млрд. руб. дополнительно на год
Технологические	Износ – 95%	Техническое перевооружение

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами:

- допускается применять в таблице шрифт на 1-2 пункта меньший, чем в тексте работы;

- не следует включать в таблицу графу «Номер по порядку». При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера указывают в боковике таблицы непосредственно перед их наименованием;

- таблицу с большим количеством строк допускается переносить на следующий лист. При переносе части таблицы на другой лист ее заголовок указывают один раз над первой частью, слева над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в работе несколько таблиц, то после слова «Продолжение» указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1.2»;

- таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы, повторяя в каждой части таблицы боковик. Заголовок таблицы помещают только над первой частью таблицы, а над остальными пишут «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием ее номера;

- если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк;

- заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописной, если они имеют самостоятельное значение. Допускается нумеровать графы арабскими цифрами, если необходимо давать ссылки на них по тексту работы;

- в случае прерывания таблицы и переноса ее части на следующую страницу в конце первой части таблицы нижняя, ограничивающая ее черта, не проводится;

- цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим, если они относятся к одному показателю. В одной графе должно быть соблюдено, как правило, одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин;

- на все таблицы работы должны быть приведены ссылки в тексте основной части, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием её номера.

### 6.5 Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x) и деления (:).

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слов «где» без двоеточия.

Формулы в работе следует нумеровать арабскими цифрами в пределах раздела. Например: Рассматривая модели макроравновесия, необходимо обратить особое внимание на кейнсианское общее уравнение открытой экономики

$$Y = C + I + S + X, \quad (1.3)$$

где  $Y$  — чистый национальный продукт;

$C$  — совокупное потребление;

$I$  — инвестиции;

$S$  — государственные закупки;

$X$  — чистый экспорт (экспорт – импорт).

Номер формулы должен состоять из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой, например: (1.3) – третья формула первого раздела. Если в работе одна формула, ее не нумеруют. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Например, «в формуле (3.1)».

### 6.6 Ссылки

При написании курсовой работы автор должен давать ссылки на используемые источники литературы, сведения и материалы. Если один и тот же материал неоднократно переиздавался, то предпочтительнее ссылаться на последние издания.



Библиографическую ссылку в тексте на литературный источник осуществляют посредством приведения номера по списку использованных источников.

Номер источника по списку необходимо указывать сразу же после упоминания в тексте.

При использовании в работе заимствованных из источников информации цитат, иллюстраций и таблиц необходимо указывать наряду с порядковым номером источника номера страниц, иллюстраций и таблиц. Номера источников и соответствующих страниц, иллюстраций, таблиц представляются в квадратных скобках. Например: [15, с. 21, таблица 3] (здесь 15 – номер источника в списке, 21 – номер страницы, 3 – номер таблицы).

Внутритекстовые ссылки на разделы, подразделы, пункты, иллюстрации, таблицы, формулы, приложения выполняются при помощи следующих словосочетаний: «...в соответствии с разделом 1», «...согласно 1.3», «... на рисунке 1.2».

### **6.7 Оформление списка использованных источников**

При оформлении списка использованных источников, так и ссылок следует ориентироваться на требования ГОСТа 7.1-2003. В библиотеке университета (а также в кабинете социально-гуманитарных дисциплин – 333 ауд.) имеется адаптированное справочное издание в помощь авторам при оформлении библиографических ссылок и списков. (См.: *В помощь автору: Оформление библиографических ссылок и списков / [сост. С. К. Гребельная]; Брест, гос. ун-т им. А. С. Пушкина. – Брест : Изд-во БрГУ, 2006. – 23 с.*)

### **6.8 Оформление приложений**

Приложения оформляют как продолжение курсовой работы на последующих страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок, который размещается с новой строки по центру листа с прописной буквы.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ), например: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», «ПРИЛОЖЕНИЕ Б», «ПРИЛОЖЕНИЕ В».

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы и подразделы, нумеруемые в пределах каждого приложения, перед ними становится буква «П» с точкой, например: «П. А.2.3.» (третий подраздел второго раздела приложения А).

Иллюстрации, таблицы и формулы, помещаемые в приложении, нумеруют в пределах каждого приложения, например: «Рисунок П.А.2» (второй рисунок приложения А); «Таблица П.А.1» (первая таблица приложения А); (П.А.3) – (третья формула приложения А).

Связь основного текста работы с приложениями осуществляется через ссылки, употребляемые со словом «смотри»; оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки. Например, (см. приложение А).

В работе не должно быть приложений, на которые нет ссылки в основной ее части. Приложения должны иметь общую с остальной частью текстовой работы нумерацию страниц.

## **РАЗДЕЛ 7 Работа с рецензией и подготовка к защите курсовой работы**

Написанная студентом курсовая работа сдается на кафедру теоретической и прикладной экономики в срок для рецензирования. Затем в соответствии с рецензией студент осуществляет доработку темы и готовится к защите курсовой работы. Курсовая работа защищается до экзамена перед преподавателем-рецензентом. Студенту следует внимательно прочитать рецензию, устранить недочеты и замечания по содержанию и оформлению курсовой работы. В рецензии указывается:

- общая характеристика работы и ее положительные стороны;
- степень самостоятельности при выполнении работы;
- анализ недостатков и пробелов с точки зрения содержания и освещения отдельных положений, использования статистического материала, оформления работы;
- конкретные рекомендации по устранению замечаний и подготовке курсовой работы к защите.

В рецензии на курсовую работу может содержаться предварительная оценка. Окончательная оценка дается после защиты. Если работа не допущена к защите, то она должна быть переработана студентом в соответствии с рецензией и вновь представлена на кафедру.

Менять тему курсовой работы на стадии ее выполнения и представления к защите не разрешается, так как это нецелесообразно с точки зрения интересов самого студента. Работа не допускается к защите, если она не носит самостоятельного характера, списана из литературных источников

или у других авторов, если основные вопросы не раскрыты, изложены схематично, фрагментарно, в тексте содержатся ошибки, текст написан небрежно.

В ходе защиты курсовой работы задача студента показать углубленное понимание конкретной темы и хорошее владение материалом по теме.

Повторная защита назначается, если студент не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям исследуемой проблемы. Лучшие курсовые работы могут быть рекомендованы на конкурс студенческих научных работ, использованы для выступлений на конференциях и научных семинарах.

## **РАЗДЕЛ 8 Примерные темы курсовых работ**

1. Системная трансформация экономики: объективные закономерности и специфические особенности
2. Трансформация экономики: по пути постиндустриализма и социально-ориентированного рыночного хозяйства
3. Трансформация белорусской макроэкономической модели и экономический рост
4. Экономические основы конкурентных преимуществ во взаимосвязи с конкурентоспособностью национальной экономики
5. Динамика экономических интересов в условиях многообразия форм собственности
6. Акционерная форма собственности, ее роль в развитии рыночных отношений
7. Внешние эффекты и структура собственности
8. Приватизация как форма трансформации отношений собственности на современном этапе развития экономики
9. Государственная собственность в условиях институциональных преобразований
10. Управление государственной собственностью в условиях рыночной трансформации
11. Исследование национального потребительского рынка на основе макроэкономических пропорций спроса и предложения
12. Перераспределительные процессы в формировании реальных доходов населения в условиях рынка
13. Роль конкуренции в микроэкономических процессах трансформационного периода
14. Интеграционные процессы в экономике: основные тенденции развития и роль государства

15. Тенденции развития предпринимательства в системе экономических интересов
16. Прибыль в качестве стимула предпринимательской деятельности в рыночной экономике
17. Предпринимательский капитал и его формирование в Республике Беларусь
18. Инновации как фактор обеспечения конкурентоспособности национальной экономики
19. Естественные монополии: эволюция методов регулирования естественных монополий
20. Антимонопольная политика государства
21. Ценовые стратегии фирмы в условиях несовершенной конкуренции
22. Экономические ресурсы Республики Беларусь и эффективность их использования
23. Рынок труда в условиях гибкой заработной платы и свободной конкуренции
24. Выбор между инфляцией и безработицей в теории и практике государственного регулирования экономики
25. Отраслевые аспекты безработицы и политики занятости
26. Безработица как социально-экономическое явление: тендерный аспект
27. Влияние налоговой системы на поведение субъектов на рынке труда
28. Институты рынка труда и их развитие в Республике Беларусь
29. Природные ресурсы Республики Беларусь и проблемы их эффективного использования
30. Земельные ресурсы в структуре отношений собственности
31. Факторы эффективности производства сельскохозяйственной продукции в трансформационной экономике
32. Экономические аспекты экологических проблем в Республике Беларусь
33. Оценка взаимосвязи экономической динамики и государственного вмешательства в экономику
34. Государственное регулирование экономических процессов, его формы и методы
35. Развитие и государственная поддержка малого предпринимательства в условиях нестабильности
36. Сравнительный анализ механизмов финансирования общественных благ
37. Информационная экономика и тенденции ее развития
38. Рынок информации – сущность, закономерности становления и перспективы развития

39. Несовершенства финансового рынка: асимметричная информация и агентские проблемы
40. Анализ и моделирование макроэкономических процессов в условиях экономической нестабильности
41. Кейнсианская модель национальной экономики и возможности использования в Республике Беларусь
42. Теория мультипликатора и ее значение для экономической политики Республики Беларусь
43. Модель мультипликатора-акселератора в реализации экономических решений
44. Финансовый рынок и основные механизмы трансформации сбережений населения в инвестиции
45. Институциональные основы взаимодействия финансового и реального секторов экономики
46. Воздействие финансового рынка на реальный сектор экономики
47. Рынок ценных бумаг: проблемы и перспективы развития в Республике Беларусь
48. Инвестиционная политика в Республике Беларусь
49. Инвестиционный потенциал экономики: механизмы формирования и использования
50. Инвестиционная составляющая экономического роста
51. Макроэкономическое моделирование монетарной политики государства
52. Государственное регулирование кредитования реального сектора в период трансформации экономики
53. Реструктуризация банковской системы в условиях трансформации
54. Государственное регулирование банковской деятельности в Республике Беларусь
55. Денежно-кредитная политика как инструмент макроэкономического регулирования
56. Оптимальная монетарная политика и несовершенство денежного рынка
57. Оптимальная фискальная политика и несовершенство финансового рынка
58. Государственные финансы в системе макроэкономического регулирования
59. Роль государственного бюджета в достижении макроэкономической стабилизации
60. Государственный долг как инструмент экономической политики государства
61. Причины долгового кризиса и его воздействие на экономику страны

62. Макроэкономические проблемы дефицита и профицита государственного бюджета
63. Теория бюджетного федерализма и особенности ее реализации в национальной экономике
64. Инфляция и уровень жизни населения в условиях формирования рыночной экономики
65. Циклическая динамика и использование инструментов налоговой политики в условиях трансформации экономических систем
66. Необходимость и направления координации бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики
67. Социальная справедливость в условиях рыночной экономики
68. Социальные трансферты и их роль в перераспределении доходов
69. Дифференциация денежных доходов населения и проблемы ее государственного регулирования
70. Дифференциация доходов и проблемы социального неравенства
71. Индексы развития человеческого потенциала и социальная политика государства
72. Макроэкономические условия и факторы экономического роста Республики Беларусь
73. Влияние фискальных инструментов на экономический рост: макроэкономический анализ
74. Глобализация как форма интернационализации экономики
75. Формирование ТНК под влиянием сравнительных и конкурентных преимуществ производителей
76. Макроэкономическое регулирование структуры белорусского экспорта
77. Механизм влияния мировых цен на основные макроэкономические показатели Республики Беларусь
78. Роль свободных экономических зон в реализации открытости национальной экономики
79. Проблема выбора режима валютного курса для стабилизации экономики
80. Роль валютной политики в обеспечении макроэкономической стабильности Республики Беларусь
81. Комплексный экономический анализ показателей эффективности производства на предприятии (на примере ...)
82. Планирование инвестиционной деятельности предприятия: роль и место в бизнес-плане (на примере ...)
83. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении (на примере ...)
84. Методы управления персоналом современного предприятия (на примере ...)

85. Совершенствование организации заработной платы на предприятии в условиях перехода к рыночным отношениям (на примере ...)
86. Резервы повышения производительности труда на предприятии (на примере ...)
87. Анализ основных видов экономического планирования на предприятии (на примере ...)
88. Анализ показателей производительности труда на предприятии (на примере ...)
89. Санация предприятий как средство оздоровления экономики (на примере ...)
90. Инновационный менеджмент в процедурах реорганизации и реструктуризации предприятий (на примере ...)
91. Инновационный потенциал предприятия и его роль в антикризисном управлении (на примере ...)
92. Основные направления реструктуризации предприятия в переходной экономике (на примере ...)
93. Структура национальной экономики Республики Беларусь и современные проблемы ее совершенствования
94. Государственный бюджет в финансовой системе государства, особенности его формирования и использования в Республике Беларусь
95. Социальная политика и формы социальной защиты в Республике Беларусь
96. Формы и методы стимулирования предпринимательской деятельности в Республике Беларусь
97. Проблема безработицы и политика занятости в Республике Беларусь
98. Инфляция и антиинфляционная политика в Республике Беларусь

## ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Базылев, Н. И. Экономическая теория: учебное пособие для неэкономических спец. вузов / Н. И. Базылев, М. Н. Базылева. – Минск : Книжный Дом, 2005. – 320 с.
2. Базылев, Н. И. Экономическая теория: учебное пособие для неэкон. спец. вузов / Н. И. Базылев, М. Н. Базылева. – 2-е изд. – Минск : Современная школа, 2010. – 640 с.
3. Базылев, Н. И. Микроэкономика: учебное пособие для экон. факультетов и вузов / Н. И. Базылев. – Минск : Современная школа, 2007. – 288 с.
4. Головачев, А. С. Экономическая теория (Общие основы): Курс лекций : учебное пособие / А. С. Головачев, И. В. Головачева, Э. А. Лутохина. – 4-е изд. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2005. – 240 с.
5. Гукасян, Г. М. Экономическая теория : курс лекций и практические занятия : учебное пособие для спец. "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Г. М. Гукасян. – СПб. : Питер, 2006. – 480 с.
6. Дорохина, Е. Ю. Моделирование микроэкономики: учебное пособие для вузов по спец. "Математические методы в экономике" / Е. Ю. Дорохина, М. А. Халиков; ред. Н. П. Тихомиров; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. – М : Экзамен, 2003. – 224 с.
7. Ивашковский, С. Н. Экономика для менеджеров: Микро- и макроуровень: учебное пособие для вузов / С. Н. Ивашковский; Институт бизнеса и делового администрирования. – 3-е изд., испр. – М : Дело, 2007. – 440 с.
8. Иващутин, А. Л. Макроэкономика: учебное пособие для экон. спец. вузов / А. Л. Иващутин. – Минск : Амалфея, 2008. – 340 с.
9. Капканщиков, С. Г. Макроэкономика: учеб. пособие для вузов по спец. "Менеджмент организации" / С. Г. Капканщиков. – М : Кнорус, 2007. – 336 с.
10. Куликов, Л. М. Экономическая теория : Учебник для вузов / Л. М. Куликов. – М : Проспект, 2004. – 432 с.
11. Лемешевский, И. М. Макроэкономика: социально-экономический аспект : курс лекций : учеб. пособие для экон. спец. вузов / И. М. Лемешевский. – 2-е изд., доп. и перераб. – Минск : ФУАинформ, 2007. – 544 с.
12. Лемешевский, И. М. Микроэкономика: социально-экономический аспект : учеб. пособие для эконом. спец. вузов / И. М. Лемешевский. – 3-е изд., доп. и перераб. – Минск : ФУАинформ, 2006. – 512 с.
13. Лемешевский, И. М. Экономическая теория. Основы. Вводный курс: учебно-метод. пособие для экон. спец. вузов / И. М. Лемешевский. – 3-е изд., доп. и перераб. – Минск : ФУАинформ, 2007. – 496 с.



14. Луссе, А. В. Макроэкономика : крат. курс: Учеб. пособие для экон. спец. вузов / А. В. Луссе. – СПб. : Питер, 2001. – 240 с.

15. Мазур, В. В. Экономическая теория : курс лекций для вузов / В. В. Мазур. – 2-е изд. – Минск : Дизайн ПРО, 2004. – 254 с.

16. Макроэкономика : учебное пособие для экономических специальностей вузов / А. В. Бондарь [и др.]. – 2-е изд. – Минск : БГЭУ, 2009. – 415 с.

17. Макроэкономика : Социально ориентированный подход : Учеб. пособие для вузов / Э. А. Лутохина, В. В. Козловский, В. Н. Бусько и др.; Под ред. Э. А. Лутохиной. – Минск : Тесей, 2003. – 320 с.

18. Микроэкономика : учеб. пособие для экон. спец. вузов / М. И. Плотницкий, А. К. Корольчук, Л. В. Лемешевская, М. К. Радько; под ред. М. И. Плотницкого. – 3-е изд., стереотип. – Минск : Новое знание, 2005. – 427 с.

19. Микроэкономика: учебник по спец. "Менеджмент организации" / М. П. Макаркин [и др.] ; ред. М. П. Макаркин. – М : Академический проект, 2006. – 413 с.

20. Микроэкономика: учебное пособие для экон. спец. вузов / А. В. Бондарь [и др.] ; ред. А. В. Бондарь. – Минск : БГЭУ, 2007. – 415 с.

21. Микроэкономика: учебное пособие для экон. спец. вузов / И. В. Новикова [и др.] ; ред. И. В. Новикова, Ю. М. Ясинский. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2006. – 391 с.

22. Носова, С. С. Экономическая теория : краткий курс : учебное пособие для вузов / С. С. Носова. – М : ВЛАДОС, 2005. – 287 с.

23. Общие основы экономической теории: учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Л. П. Пацкевич. – 4-е изд., стереотип. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2005. – 116 с.

24. Основы экономической теории: учебник для неэкон. спец. колледжей и вузов / ред. О. Ю. Мамедов. – Ростов н/Д : Изд-во Ростовского университета, 2004. – 204 с.

25. Пацкевич, Л. П. Экономическая теория : курс лекций: учебное пособие / Л. П. Пацкевич. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2007. – 279 с.

26. Попов, А. И. Экономическая теория : учебник для экон. вузов всех форм обучения / А. И. Попов. – 4-е изд. – СПб. : Питер, 2006. – 544 с.

27. Салихов, Б. В. Экономическая теория: учебник для вузов по направлению "Экономика" и эконом. спец. / Б. В. Салихов. – М. : Дашков и К, 2006. – 704 с.

28. Сафрончук, М. В. Микроэкономика. Конспект лекций: учеб. пособие для экон. вузов / М. В. Сафрончук. – М : ЭКСМО, 2007. – 256 с.

29. Симкина, Л. Г. Экономическая теория : учебник для вузов по спец. 06 08 00 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Л. Г. Симкина. – 2-е изд. – М. : Нижний Новгород : Питер, 2007. – 384 с.

30. Черновалов, А. В. Экономическая теория права: курс лекций для студентов юридического факультета / А. В. Черновалов; ред. : П. В. Солодуха, М. Цисек; УО "Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина". – Брест : БрГУ им. А.С. Пушкина, 2010. – 137 с.

31. Шамхалов, Ф. Государство и экономика. Власть и бизнес: научное издание / Ф. Шамхалов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М : Экономика, 2005. – 714 с.

32. Экономика. Университетский курс: учеб. пособие для вузов / П. С. Лемещенко [и др.]; ред. : П. С. Лемещенко, С. В. Лукин. – Минск : Книжный Дом, 2007. – 704 с.

33. Экономическая теория. Общие основы: учеб. пособие [для вузов] / М. И. Плотницкий [и др.]; под ред. М. И. Плотницкого. – Минск : Современная школа, 2006. – 392 с.

34. Экономическая теория: учеб. пособие для неэкон. спец. вузов / Л. Н. Давыденко [и др.] ; ред. Л. Н. Давыденко. – Минск : Вышэйшая школа, 2007. – 352 с.

35. Экономическая теория : (микро- и макроэкономика): Учеб. пособие для подготовки к экзаменам [для вузов и сред. спец. учеб. заведений] / Под общ. ред. М. И. Плотницкого. – Минск : Интерпрессервис : Мисанта, 2003. – 192 с.

36. Экономическая теория: учеб. пособие для вузов / [Л. Н. Давыденко, А. И. Базылева, А. А. Дичковский и др.] ; под общ. ред. Л. Н. Давыденко. – 2-е изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2004. – 366 с.

37. Экономическая теория : учебник для вузов / ред. Н. Г. Кузнецов. – Ростов н/Д : МарТ, 2004. – 496 с.

38. Экономическая теория: Учебник для вузов / В. Д. Камаев, Т. А. Борисовская, М. З. Ильчиков и др.; Под ред. В. Д. Камаева. – 10-е изд., перераб. и доп. – М : ВЛАДОС, 2004. – 592 с.

39. Экономическая теория : Учебник для вузов по направлению "Экономика" и экон. спец. / Под ред. В. Д. Камаева, Е. Н. Лобачевой. – М : Юрайт, 2005. – 557 с.

40. Экономическая теория: пособие для преподават., аспирантов и стажеров / Н. И. Базылев [и др.]; под ред. Н. И. Базылева, С. П. Гурко. – 4-е изд., стереотип. – Минск : Книжный дом : Экоперспектива, 2005. – 637 с.

41. Экономическая теория : (микро- и макроэкономика) : учеб. пособие для подготовки к экзаменам [для вузов и сред. спец. учеб. заведений] / Под общ. ред. М. И. Плотницкого. – Минск : Книжный дом : Мисанта, 2005. – 192 с.

42. Экономическая теория : учебное пособие для экон. спец. вузов / И. В. Новикова [и др.] ; ред. И. В. Новикова. – Минск : БГЭУ, 2006. – 543 с.

43. Экономическая теория : учебник для эк. спец. вузов / ред. А. И. Добрынин, Л. С. Тарасевич. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб. : СПбГУЭФ, 2006. – 544 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец титульного листа  
(для полного формата А4)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»

Кафедра теоретической и прикладной экономики

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по дисциплине «**Экономическая теория**»  
на тему: «**Влияние макроэкономической политики  
на состояние платежного баланса**»

Выполнил:  
студент 3 курса  
юридического факультета  
специальности  
«Бизнес-администрирование»  
группы 31

А.Р. Иванов

Научный руководитель:  
кандидат экономических наук, доцент

В.П. Павловская

Брест 2011

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	6
1. ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ.....	8
1.1 Сущность и формы кредита.....	8
1.2 Понятие кредитной системы.....	11
1.3 Структура кредитной системы.....	13
2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ.....	17
2.1 Органы регулирования кредитной системы.....	17
2.2 Направления и инструменты регулирования кредитной системы.....	20
3. ОСОБЕННОСТИ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	22
3.1 Характеристика банковской системы Республики Беларусь.....	22
3.2 Практика предоставления банковских кредитов в Республике Беларусь.....	26
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	29
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	

РЕПОЗИТОРИЙ

## Образец оформления списка литературы

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Базылев, Н. И. Экономическая теория: учебное пособие для неэкон. спец. вузов / Н. И. Базылев, М. Н. Базылева. – 2-е изд. – Минск : Современная школа, 2010. – 640 с.

2. Ивашутин, А. Л. Макроэкономика: учебное пособие для экон. спец. вузов / А. Л. Ивашутин. – Минск : Амалфея, 2008. – 340 с.

3. Лемешевский, И. М. Экономическая теория. Основы. Вводный курс: учебно-метод. пособие для экон. спец. вузов / И. М. Лемешевский. – 3-е изд., доп. и перераб. – Минск : ФУАинформ, 2007. – 496 с.

4. Основы экономической теории : учебник для неэкон. спец. колледжей и вузов / под ред. О. Ю. Мамедова. – Ростов н/Д : Изд-во Ростовского университета, 2004. – 204 с.

5. Экономика. Университетский курс: учеб. пособие для вузов / П. С. Лемещенко [и др.]; ред.: П. С. Лемещенко, С. В. Лукин. – Минск : Книжный Дом, 2007. – 704 с.

РЕПОЗИТОРИЙ

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

«Утверждаю»

Научный руководитель к.э.н., доцент

В.П. Павловская

«    »                      2011 г.

**График**

выполнения курсовой работы  
на тему: «Влияние макроэкономической политики  
на состояние платежного баланса»

№ п/п	Наименование работы	Срок выполнения работы		Отметка о выполнении
		начало	окончание	
1	2	3	4	5
1	Работа в Брестской областной библиотеке по подбору литературы по теме работы	21.02.2011	01.03. 2011	выполнил
2	Составление плана работы	03.03. 2011	05.03. 2011	выполнил
3	Подготовка и написание 1 <sup>ой</sup> главы	07.03. 2011	17.03. 2011	выполнил
4	..... .....	.....	.....	.....
12	Представление законченной работы научному руководителю	15.04. 2011	18.04. 2011	.....

Студент 3 курса  
группы ЭиУП

В.В. Петров

01.02.2011 г.

PE

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

## Примерные критерии определения качества курсовых работ

Основные требования к написанию курсовых работ могут служить **критериями определения их качества**. Прежде всего, это:

- а) четкость и последовательность изложения содержания;
- б) убедительность аргументации;
- в) краткость и ясность формулировок;
- г) конкретность изложения результатов, доказательств и выводов;
- д) орфографическая, стилистическая грамотность и оформление работы в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, принятым Государственным стандартом Республики Беларусь.

Для ориентации в определении качества курсовых работ можно использовать критерии оценки научных студенческих работ, посылаемых на Республиканский конкурс (см.: Правила проведения Республиканского конкурса научных работ студентов высших учебных заведений РБ от 24.05.2004 г. № 38):

1.	Актуальность темы исследования	2 балла
2.	Соответствие темы исследования приоритетным научным направлениям	1 балл
3.	Научная новизна темы	7 баллов
4.	Оригинальность решения поставленных задач, в том числе использование современных методов исследования	8 баллов
5.	Полнота и логическая последовательность изложения материала	2 балла
6.	Теоретическая значимость полученных результатов. Методология и методы проведенного исследования	6 баллов
7.	Практическая значимость полученных результатов. Связь работы с крупными научными программами, темами	6 баллов
8.	Публикация результатов работы и их апробация (с учетом соавторства) Опубликованная по теме статья в научном журнале РБ или зарубежном научном журнале: один автор два и более авторов Опубликованная по теме статья в рецензируемом сборнике научных работ: один автор два и более авторов Опубликованные по теме тезисы доклада, сделанного на научном съезде, конференции, симпозиуме, семинаре. Акт внедрения результатов исследования в учебный процесс.	5 баллов 4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 1 балл

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Образец оформления отзыва научного руководителя на курсовую работу

**ОТЗЫВ**

на курсовую работу студента юридического факультета  
специальности « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ (ФИО)

по теме « \_\_\_\_\_ »

**Актуальность темы курсовой работы и ее значение:** раскрывается основное значение исследуемой в курсовой работе темы, ее актуальность, характер.

**Характеристика работы студента:** что и в каком объеме сделано студентом, его отношение к работе, проявление творчества, инициативы, методы решения поставленных задач и уровень их исполнения.

**Замечания:** указываются те замечания, которые отразились на качестве выполнения курсовой работы.

**Вывод:** Курсовая работа \_\_\_\_\_ (ФИО студента) по теме « \_\_\_\_\_ » отвечает (не отвечает) основным требованиям, предъявляемым к письменным учебно-исследовательским работам студента, и рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень)

(подпись)

РЕПОЗИТОРИЙ