

Е.В. ТРУХОНЬ, М.П. КОНЦЕВОЙ

БрГУ имени А.С. Пушкина (г. Брест, Беларусь)

VLE-МОДЕЛИРОВАНИЕ НА ПЛАТФОРМЕ MINECRAFT: EDUCATION EDITION

Виртуальные образовательные среды (VLE, virtual learning environment) предоставляют наиболее адекватные решения для перспективных образовательных моделей. Однако очень высокая стоимость разработки VLE ограничивает их использование преимущественно сферой делового и военного образования. Однако для организации VLE существуют общедоступные высокотехнологические игровые и досуговые платформы (BM, SL, MC), которые, как правило, воспринимаются педагогическим сообществом негативно. Здесь важно различать «ролевые игры» с жестким ограничением функциональности и «виртуальные миры», где отсутствует контент, но существует набор инструментов, которые допускают любую активность в рамках технологической платформы. VLE позволяют моделировать «обучение действием» в условиях, которые способствуют немедленному практическому применению навыков при выполнении учебных поручений, что делает их удобными площадками для создания и апробации инновационного педагогического инструментария моделирования и решения современных образовательных проблем. Одной из таких сред является Minecraft: Education Edition – это не образовательная игра, а игровой мир, который может быть использован для совместной работы над проектами (в классе или удаленно), получения и выполнения учебных задания. Модель урока Minecraft: Education Edition включает в себя презентацию и настройки для мира, в котором учащимся необходимо будет производить эксперименты. На образовательном портале Minecraft есть готовые VLE-модели уроков по математике и цифровым дисциплинам, экономике, природоведению, языкам, искусству, литературе, истории, химии. Учебные задания можно выполнять самостоятельно, в сообществе по локальной сети или на сервере, в том числе с ранее неизвестными людьми. Образовательный потенциал Minecraft: Education Edition растет на основе создания учителями и учениками новых моделей (модов) – доработок игрового мира, которые обогащают и развивают его. Творческий режим обучает учащихся пространственному мышлению, моделированию, навыкам логико-алгоритмического планирования и программирования, мотивирует самостоятельность и проектное мышление в сетевых сообществах (community), обеспечивающих получение отличного от традиционных обществ (society), реального предметного, социального и коммуникативного опыта сетевого взаимодействия.