

Учреждение образования
«Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы»



Совершенствование системы подготовки кадров в вузе: направления и технологии

Сборник научных статей

Гродно
ГрГУ им. Я.Купалы

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ»

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В ВУЗЕ:
НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ**

Сборник научных статей

Гродно
ГрГУ им. Я.Купалы
2020

УДК 378
ББК 74.48
С 56

Рекомендовано к изданию Советом военного факультета в УО ГрГУ им. Янки Купалы

Редакционная коллегия:

Лушневский А.К., (гл. редактор); *Гавроник В.И.*, канд. пед. наук, доц.;
Голомазова Е.С., канд. экон. наук; *Городилин С.К.*, канд. пед. наук, доц.;
Кривчиков В.М., канд. истор. наук, доц.; *Нарышкин И.М.*, канд. воен. наук.;
Павлов Л.Ю., канд. истор. наук, доц.

Рецензенты:

Барков В.А., доктор педагогических наук, профессор
Гусев А.В., кандидат педагогических наук, доцент

С56 **Совершенствование** системы подготовки кадров в вузе: направления и технологии :
сб. науч. ст. ГрГУ им. Я.Купалы; редкол. : А. К. Лушневский (гл. ред.) [и др.]. – Гродно,
ГрГУ, 2020. – 439 с.

ISBN 978-985-737-75-27

В сборнике рассматриваются современные технологии профессиональной подготовки специалистов в высших учебных заведениях, проблемы подготовки студентов и курсантов, особенности их патриотического воспитания в рамках идеологической и воспитательной работы. Изложенные в сборнике основные подходы к организации учебного процесса и преподавания различных дисциплин, в том числе на военных факультетах, определяют значимость и актуальность предоставленных материалов. Отдельно освещаются исторические аспекты подготовки военных кадров. Материалы сборника можно использовать при организации учебной и методической работы преподавателей.

УДК 378
ББК 74.48

ISBN 978-985-737-75-27

© Учреждение образования
Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы, 2020

Таблица 3. – Фактическая сформированности музыкально-эстетической воспитанности обучающихся по профилю «Физкультурное образование»

Уровни	Осознанное восприятие ценностного произведения	Знания в области музыкальной грамоты	Эмоциональное восприятие ценностного содержания музыкального произведения	Самостоятельность в творческой деятельности
Оптимальный	36,36%	63,64%	18,18%	27,2%
Допустимый	54,55%	27,26%	72,73%	63,64%
Критический	9,09%	9,09%	9,09%	9,09%
Недопустимый	0	0	0	0

Результаты эксперимента свидетельствуют: при целенаправленной и систематической работе по эстетическому воспитанию обучающихся на основе музыкальной ритмикой достигнуты устойчивые позитивные результаты. В процессе эксперимента обучающиеся приобрели знания, умения сопоставлять свою деятельность с образцами эстетического идеала и вкуса. Устранены негативные физические явления: зажатость (скованность) в вольных комбинациях, неуверенность, пассивность, завышенная или заниженная самооценка.

Литература:

1. Херувимова, Т. А. Значение музыкально-ритмического воспитания в подготовке кадров в сфере физическая культура и спорт/ Т. А. Херувимова, С. А. Херувимова // Актуальные проблемы и перспективы развития студенческого спорта в Российской Федерации: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Челябинск: УралГУФК, 2011. – С. 382–386.
2. Херувимова, Т. А. Методика формирования культуры здорового образа жизни у студентов/ Т. А. Херувимова, Т. В. Кугушева, Д. А. Зубков // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2018. – № 2. – С. 68–70.

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТРЕНИРОВКИ В СОВРЕМЕННОЙ ГРЕБЛЕ НА БАЙДАРКЕ И КАНОЭ

Шаров А.В., Михута И.Ю., учреждение образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», Республика Беларусь

Аннотация. В статье рассмотрены современные представления об особенностях тренировки в гребле на байдарке и каное. Приведен критический анализ подходов к особенностям тренировки с позиции технической и функциональной подготовленности.

Ключевые слова: критерии подготовленности, показатели физического и функционального состояния.

Введение. В последнее время успехи белорусских гребцов по гребле на байдарках и каное связываются с именем известного тренера ЗТ РБ В.В. Шанторовича.

Анализируя современную подготовку гребцов на байдарках и каное [1] им отмечено, что ее основные компоненты отражают основные концепции подготовки связанные, в первую очередь, со значительным увеличением интенсивности нагрузки вследствие усиления спортивной конкуренции [2].

Проблематичность тренировки состоит в том, что для реализации потенциала спортсмена необходимо знать потребности соревновательной деятельности и особенности подготовленности спортсменов.

Цель работы – проанализировать основные аспекты проблематики тренировки в гребле на байдарке и каноэ.

Результаты исследования. Соревнования на байдарке является частью олимпийской программы с 1936 года. Для данной дисциплины не только эволюционировало оборудование, но также значительно изменились формат гонок и правила соревнований. Последнее существенное изменение правил произошло в 2009 году, когда в олимпийскую программу для мужчин и женщин была включена гонка на 200 м за счет заездов на 500 м для мужчин (ICF 2013). Типичное время индивидуального выступления для мужчин и женщин составляет примерно на 200м – 35-40 с, на 500 м – 100–114 с и на 1000 м 210 с и более. До этого изменения спортсмены-мужчины могли соревноваться на дистанциях 500 и 1000 м на всех крупных чемпионатах и это объяснялось с аналогичным вкладом аэробных свойств (~ 82 % для дистанции 1000м и 65 % для 500-метровой), исходя из требований этих соревнований [3–5].

Введение 200-метровых гонок, как было показано, требует большего анаэробного воздействия и считается скорее соревнованием в сочетании «скорость-выносливость», чем соревнованием «на выносливость» [5]. Это более короткое соревнование также имеет отличные технические требования от соревнований на 500 и 1000 м. Из-за этих различий кажется, что спортсмены должны будут специализироваться на отдельных дистанциях, чтобы добиться успеха на международном уровне. Независимо от дистанции, от спортсменов-байдарочников требуется хорошо развитый уровень физической подготовки, определенные физические характеристики, а также хорошие технические и тактические способности. Фактически, показатели уровня физической подготовки, такие как: максимальное потребление кислорода (МПК), максимальная аэробная мощность (МAM) и анаэробный порог (АнП), имеют от сильных до очень сильных корреляций как с результатами на 500 м, так и с 1000 м [3, 4, 6], хотя отношения между теми же переменными пригодности и результатами на дистанции 200 м оказались тривиально незначительными (r от $-0,02$ до $-0,59$) [7].

Эти различия во взаимосвязи между этими физиологическими характеристиками и дистанцией гонки предполагают, что для успеха в каждом соревновании по спринтерской байдарке могут потребовать разные характеристики и физической подготовки. Более того, хотя было показано, что необходимость аэробных свойств важны для результатов соревнований на всех дистанциях, удивительную важность кинетики кислорода, как во всем теле, так и на мышечном уровне, что еще недостаточно исследовано. Следовательно, необходимы дальнейшие исследования, которые изучают специфические требования гонки и физиологические требования соревнований по спринтерской байдарке. Кроме того, несмотря на то, что было проведено несколько исследований с участием хорошо тренированных спортсменов-спринтеров, занимающихся байдарками, было проведено несколько исследований, посвященных спортсменам-юниорам. Также необходимы исследования, изучающие физиологические потребности и тренировочные реакции развивающихся юных спортсменов-спринтеров, занимающихся байдарками, поскольку такая информация может использоваться для информирования и оптимизации тренировочных программ для следующего поколения спортсменов. Такая информация может использоваться, чтобы направлять тренеров и спортивных ученых по соответствующим программам для развития элитных спортсменов-байдарочников в каждом из конкретных соревнований по спринтерской байдарке. Несмотря на то, что во многих исследованиях изучалась важность аэробных (МПК, МAM и АнП) и анаэробных (накопленный дефицит кислорода и 30-секундное максимальное усилие) переменных функциональной подготовленности у спортсменов-спринтеров в байдарке. Хорошо известно, что в начале упражнения наблюдается дефицит кислорода, поскольку метаболический аппарат приспособляется к новым уровням интенсивности. В то же время аэробный вклад в восполнение запасов АТФ действует так, что мышцы имеют достаточно энергии для поддержания мышечных сокращений [8, 9].

Было показано, что чем быстрее происходят эти корректировки, тем лучше спортсмены достигают оптимального уровня потребления кислорода. Более того, эти корректировки коррелируют с уровнями физической (функциональной) подготовки и производительности как у физически подготовленных, так и у тренированных спортсменов [10, 11]. Кроме того, исследования показали, что кинетика кислорода связана как с аэробной [8], так и анаэробной [12] обеспечения энергетике мышечной деятельности. В совокупности, кажется, что спортсмены, занимающиеся спринтерской байдаркой, могли бы извлечь пользу из исследования кинетики кислорода всего тела и мышц. Эта информация поможет прояснить взаимосвязь между кинетикой кислорода и характеристиками спринт-байдарки. Учитывая широкий спектр метаболических требований между гоночными дистанциями, кажется логичным, что спортсменам, занимающимся спринтерской байдаркой, требуется конкретная, хорошо разработанная программа тренировок, чтобы обеспечить спортсменам наилучшую подготовку для достижения успеха в соревнованиях. Одним из важных аспектов любой тренировочной программы является применение соответствующих тренировочных доз, чтобы спортсмен получал достаточный стимул для улучшения своих физических характеристик, избегая при этом чрезмерных тренировок и снижая риски перетренированности [13]. Было высказано предположение, что можно использовать тщательный мониторинг тренировок, чтобы оценить, насколько спортсмены справляются с тренировками [14]. Однако для объективного мониторинга тренировок в первую очередь необходимы действительные методы, которые можно было бы применять для количественной оценки тренировочных нагрузок. Несмотря на то, что доступно несколько методов количественной оценки тренировочных нагрузок [14, 15], ни один из них не прошел валидацию при тренировках на байдарках в спринте. Было высказано предположение, что результат тренировки можно оценить как по внутренней тренировке, так и по внешней тренировочной нагрузке [16], причем каждая из этих конструкций тренировочной нагрузки предоставляет различную информацию о тренировочной программе. Внешняя тренировочная нагрузка предоставляет информацию о характере тренировки, завершенной в конкретном сеансе, например, пройденное расстояние, выходная мощность или скорость, в то время как внутренние нагрузки представляют, как спортсмены отреагировали на внешнюю нагрузку.

В спринтерской байдарке (Sprint Kayak) внешние нагрузки можно измерить через тренировочные дистанции и скорость, в то время как внутренняя тренировочная нагрузка обычно оценивается через реакцию сердечного ритма или восприятие спортсменом усилий. Однако на сегодняшний день нет исследований, посвященных проверке достоверности методов количественной оценки внутренних тренировочных нагрузок при тренировках на байдарках-спринтах. Такая информация важна для того, чтобы тренеры и ученые могли контролировать тренировки, применяемые к их спортсменам во время тренировки, и принимать обоснованные решения о тренировочном процессе своих спортсменов. Процесс мониторинга может также включать рутинные лабораторные исследования, такие как определение МПК, МАМ или АНП [4]. Хотя такие процедуры могут предлагать точные и объективные измерения изменений физиологического статуса спортсмена, они часто могут обременить спортсмена, поскольку их расписание может нарушить тренировочный распорядок, иметь финансовые затраты, а результаты могут иметь ограниченное экологическое значение для результатов гонки. Таким образом, достоверные и надежные полевые тесты пригодности и производительности в гребле на байдарках и каноэ привлекательны для тренеров и спортсменов, поскольку они могут быть реализованы как стандартная тренировка и проводиться в типичной тренировочной среде [17, 18]. Однако на сегодняшний день, несмотря на то, что было разработано несколько полевых тестов для других видов спорта, нет известных достоверных и надежных полевых тестов для отслеживания изменений в специальной физической подготовленности и производительности особенно для спринтерских гонок на байдарке. Такие тесты могут быть полезны и регулярно использоваться в сочетании с другими инструментами мониторинга

(тренировочная нагрузка и показатели утомления) для отслеживания и контроля прогресса спортсменов во время тренировки. Тем не менее, такой подход в байдарке и каноэ все же требует исследований, чтобы выяснить, могут ли быть разработаны достоверные и надежные полевые испытания для данных дисциплин.

Выводы. Олимпийская программа состоит из каноэ-спринта и каяк-спринта. С момента его дебюта в качестве олимпийского вида спорта в 1936 году соревновались четыре дистанции (500 м, 1000 м, 10 000 м и 200 м). В 1960 году дистанция 10 000 м была отменена, а дистанция 200 м стала новой дистанцией в 2009 году. Сейчас в олимпийском спринте на байдарках и каноэ разыгрываются 12 дисциплин. Финишное время в шести отдельных дисциплинах на Олимпийских играх 2012 года составило 210,1 с (байдарка-мужчины 1000 м), 222,1 с (байдарка-мужчины 1000 м), 113,2 с (байдарка-женщина 500 м), 36,8 с (байдарка-мужчины 200 м), 43,4 с (байдарка мужчины 200 м) и 45,5 с (байдарка женщины 200 м).

В течение последних 70 лет 500 м и 1000 м были двумя дистанциями спринта на каноэ, которые соревновались на Олимпийских играх. Результаты гонок на этих двух дистанциях на Олимпийских играх и чемпионатах мира на протяжении всей истории этого вида спорта могут дать некоторую информацию о его развитии. Анализ результатов гонок мужской байдарки-одиночки на 1000 м (МК1-1000) и женской байдарки-одиночки на 500 м (WK1-500) с 1948 по 2013 год. Результаты гонок МК1-1000 и WK1-500 увеличились на 32,5 % и 42,1 %, соответственно, что означает соответствующий рост на 5,0 % и 6,5 % в каждое десятилетие и на 2,0 % и 2,6 % в каждом олимпийском цикле соответственно. Это развитие может быть связано со всеми возможными факторами, такими как антропометрия, физиология, оборудование, тренировки и диагностика, и использование новых средств мониторинга тренировочного процесса.

Эти данные и требуется учитывать в отборе, программации тренировок, и соответствующего управления тренировочным процессом

Литература:

1. Шантарович, В. В. Концепция подготовки национальной команды Республики Беларусь по гребле на байдарках и каноэ в 2015–2016 годах / В. В. Шантарович // *Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна*. – 2017. – №1(49).
2. Бондарчук, А. П. Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса / А. П. Бондарчук. – М. : Олимпия Пресс, 2007. – 272 с.
3. Bishop, D. Physiological predictors of flat-water kayak performance in women / D. Bishop // *European Journal of Applied Physiology* – 2000. – V.82(1-2). – P.91–97.
4. Van Someren, K. A. Prediction of flatwater kayaking performance / K. A. van Someren, G. Howatson // *International Journal of Sports Physiology and Performance*. – 2008. – V.3(2). – P.207–218.
5. Byrnes, W. C. Aerobic and anaerobic contributions during simulated canoe/kayak sprint events / W. C. Byrnes, J. T. Kearney // *Medicine and Science in Sports and Exercise*. – 1997. – V.29(5). – P.220.
6. Fry, R. W. Physiological and Ki anthropometric attributes of elite flatwater kayakists. / R. W. Fry, A. R. Morton // *Medicine and Science in Sports and Exercise*. – 1991. – V.23(11). – P.1297–1301.
7. Van Someren, K. A. Prediction of flatwater kayaking performance. / K. A. van Someren, G. Howatson // *International Journal of Sports Physiology and Performance*. – 2008. – V.3(2). – P.207–218.
8. Burnley, M. Oxygen uptake kinetics as a determinant of sports performance. / M. Burnley, A. M. Jones // *European Journal of Sport Science*. – 2007. – V.7(2). – P.63–79.
9. Poole, D. C. Control of oxygen uptake during exercise. / D. C. Poole, T. J. Barstow, P. McDonough, A. M. Jones // *Medicine and Science in Sports and Exercise*. – 2008. – V.40(3). – P.462–474.

10. Berger, N. J. A. Influence of continuous and interval training on oxygen uptake on-kinetics. / N. J. A. Berger, K. Tolfrey, A. G. Williams, A. M. Jones // *Medicine and Science in Sports and Exercise*. – 2006. – V.38(3). – P.504–512.
11. Ingham, S. A. Comparison of the oxygen uptake kinetics of club and Olympic champion rowers. / Ingham, S. A., H. Carter, G. P. Whyte and J. H. Doust // *Medicine and Science in Sports and Exercise*. – 2007. – V.39(5). – P.865–871.
12. Dupont, G. Relationship between oxygen uptake kinetics and performance in repeated running sprints. / G. Dupont, G. P. Millet, C. Guinhouya, S. Berthoin // *European Journal of Applied Physiology*. – 2005. – V.95(1). – P.27-34.
13. Coutts, A. J. Monitoring for overreaching in rugby league players. / A. J. Coutts, P. Reaburn, T. J. Piva, G. J. Rowsell // *European Journal of Applied Physiology*. – 2007. – V.99(3). – P.313–324.
14. Borrensen, J. The quantification of training load, the training response and the effect on performance. / Borrensen, J. and M. I. Lambert // *Sports Medicine*. – 2009. – V.39(9). – P.779–795.
15. Foster, C. A new approach to monitoring exercise training. / C.Foster, J. A. Florhaug, J. Franklin, L. Gottschall, et al. // *Journal of Strength and Conditioning Research*. – 2001. – V.15(1). – P.109–115.
16. Impellizzeri, F. M. Physiological assessment of aerobic training in soccer. / F. M. Impellizzeri, E. Rampinini, S. M. Marcora // *Journal of Sports Sciences*. – 2005. – V.23(6). – P.583–592.
17. Coutts, A. J. Practical tests for monitoring performance, fatigue and recovery in triathletes. / A. J. Coutts, K. M. Slattery, L. K. Wallace // *Journal of Science and Medicine in Sport*. – 2007. – V.10(6). – P.372–381.
18. Wallace, L. K. The ecological validity and application of the session-RPE method for quantifying training loads in swimming / L. K. Wallace, K. M. Slattery, A. J. Coutts // *Journal of Strength and Conditioning Research*. – 2009. – V.23(1). – P.33–38.

ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Яковлев А.Н., Стадник В.И., учреждение образования «Полесский государственный университет», Республика Беларусь

Аннотация. В статье рассмотрены основные теоретико-методологические аспекты современного образования социально-коммуникативных технологий профессиональной деятельности, которая наполнена новым содержанием. В этих условиях комплексный учет телесно-двигательных характеристик школьников и студентов обеспечивает успешность личности в учебном процессе, будущей профессиональной деятельности. В образовательном процессе «осознание» собственной телесной воплощённости ещё «не встроено» в пространство психологии и педагогики здоровья, необходимо эффективно применить возможности инфокоммуникационных технологий (ИКТ) социальным институтам для воспитания личности, не «отчужденную» от тела.

Ключевые слова: критерии, профессиональная деятельность, профессиональные компетенции, инфокоммуникационные технологии.

Введение. В процессе подготовки кадров для учреждений образования (преподавателей физической культуры и здоровья, тренерско-преподавательского состава) можно наблюдать трансформации, при которых педагогическая сущность профессиональной