

Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»

**ПОЖИЛОЙ ЧЕЛОВЕК
В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ**

Сборник материалов
Международной научно-практической конференции

Брест, 19 октября 2018 года

Брест
БрГУ имени А. С. Пушкина
2019

УДК 159.9–053.88

ББК 88.44

П 46

*Рекомендовано редакционно-издательским советом Учреждения образования
«Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»*

Рецензенты:

доцент кафедры психологии образования
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка»,
кандидат психологических наук, доцент **Е. Л. Малиновский**

доцент кафедры психологии развития
УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
кандидат психологических наук, доцент **Д. Э. Синюк**

Редакционная коллегия:

кандидат психологических наук **Л. А. Цыбаева**
кандидат психологических наук **А. В. Северин**

П 46 **Пожилой человек в изменяющемся мире** : сб. материалов
Междунар. науч.-практ. конф., Брест, 19 окт. 2018 г. / Брест. гос. ун-т
им. А. С. Пушкина ; редкол.: Л. А. Цыбаева, А. В. Северин. – Брест :
БрГУ, 2018. – 163 с.

ISBN 978-985-555-931-4.

Издание посвящено систематизации достижений гуманитарных и негуманитарных наук, объектом которых является пожилой человек, старость и процесс старения. В представленных материалах отмечается разнообразие научных трактовок процесса старения и возраста старости, а также неоднозначность физиологических и эмоционально-психологических характеристик пожилого человека, обусловленных как социальными, так и индивидуальными факторами.

Адресуется профессиональным психологам – исследователям, практикам, преподавателям, а также студентам, магистрантам и аспирантам психологических специальностей.

УДК 159.9–053.88

ББК 88.44

ISBN 978-985-555-931-4

© УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина», 2019

3

Е. А. Азирова

Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ В ТРАДИЦИИ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ: ФЕНОМЕН «БАБУШЕК» И «ДЕДУШЕК»

Феноменология традиционного семейного воспитания в России включает в себя самобытное явление – институт бабушек и дедушек. Представленность ярких активных образов бабушек и дедушек (активных с точки зрения воздействия на формирование представлений) в художественных произведениях, живописи, кинематографе демонстрирует их актуальность, востребованность, притягательность, любовь к ним и желание особо выделить их как персонажей и в прошлые века, и в настоящее время. Наиболее популярные сказки среди детей не только прошлого века, но и века нынешнего (несмотря на гаджеты и цифровизацию) – это сказки, в которых одно из центральных мест занимает бабушка («Красная шапочка») или пара – бабушка и дедушка («Репка»). Как правило, русская народная сказка начинается со слов «Жили-были дед и баба...». Помимо того что бабушка может физически присутствовать в жизни ребенка, ее образ сопровождает детей в сказках и рассказах с раннего возраста, формируя представления о милой, доброй, уютной, любящей бабушке. Бабушка, бабуля – это человек, который любит внуков без всяких условий, просто потому, что они внуки, а она бабушка. Следует отметить, что образ бабушки встречается в произведениях гораздо чаще, чем образ дедушки. То есть пожилая женщина, старушка, старуха – это зачастую бабушка, и это демонстрирует ее принадлежность к семье и наличие внуков, а пожилой мужчина, дедушка – это обозначенный старичок, старик, который в сказках появляется перед главным героем внезапно, дает нужный совет и исчезает. В сказках, по всей видимости, терминология старик и старуха указывает на пожилой возраст персонажей и на отсутствие у них внуков: «Жили-были старик со старухой...». Наличие в сказке именно старичка, а не дедушки указывает на его отстраненность. Тем интересней это наблюдение, что на его основе можно предположить, что в сознании русского человека дедушки воспринимаются менее участливыми в систематическом воспитании внуков, но востребованными в принятии важных решений. Однако в произведениях послевоенных лет можно наблюдать иное отношение к дедушке. В этих произведениях он приобретает статусно-уважительное обращение «дед»: мой дед воевал, мой дед дошел до Берлина и т. д., что актуализировалось в последние годы и сформировало популярный патриотический слоган «Спасибо деду за Победу!». То есть дед – это сильный, волевой, достойный подражания мужественный, могучий образ, в отличие от домашнего, уютного, милого дедушки.



Рисунок 8 – Стилус MouthStick от компании Griffin

Таким образом, информационные технологии можно рассматривать как способ преодоления социальной изоляции пожилых людей и обучения их некоторым профессиям, в том числе волонтерству, и формированию у них активной социальной позиции (у пожилых одиноких людей, людей с особенностями психофизического развития, с нарушениями физического здоровья и др.).

Список использованной литературы

1. Авдеюк, О. А. Освоение новых информационных технологий как способ адаптации людей пенсионного возраста в информационном обществе / О. А. Авдеюк, Т. С. Хворост, Д. Н. Авдеюк // Молодой ученый. – 2014. – № 8. – С. 760–763.
2. Киселева, О. М. Проблема адаптации пожилого населения к современной информационной среде [Электронный ресурс] / О. М. Киселева // Психология, социология и педагогика. – 2014. – № 4. – Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru>. – Дата доступа: 01.10.2018.
3. Тимофеева, Н. М. Формы и методы использования учебных словарей по педагогическим дисциплинам в образовательном процессе / Н. М. Тимофеева // Системы компьютерной математики и их приложения. – 2004. – № 3. – С. 214–217.
4. Esteller, R. Online virtual teaching in senior citizens, a case at the senior citizens university / R. Esteller, P. Escuder, V. Querol // Advances in gerontology. – 2007. – № 3. – P. 234–242.

Е. Н. Сида

БрГУ имени А. С. Пушкина, Брест, Республика Беларусь

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

На Земле с каждым годом становится все больше людей пожилого возраста. По данным международной статистики, только за вторую половину прошедшего столетия средняя продолжительность жизни возросла на 20 лет. По прогнозу ООН доля населения старше 60 лет к 2035 г. в Республике Беларусь будет составлять 27,7 %.

Данная тенденция указывает на увеличение доли пожилых людей в общей численности населения, что является весьма актуальной проблемой современного общества.

Процесс старения вбирает в себя многие коренные проблемы как биолого-медицинской сферы, так и социально-психологического характера. Это связано прежде всего с дефектами физического состояния, вызванного заболеваниями с пониженной двигательной активностью. Кроме того, социальная незащищенность пожилых людей обусловлена наличием психического расстройства, формирующего их отношение к обществу и затрудняющего адекватный контакт с ним.

Многие социологи и психологи (Г. С. Абрамова, Б. Г. Ананьев, Т. К. Арефьева, А. А. Дыскин, М. В. Ермолаева, О. В. Краснова, И. С. Кон, Е. И. Холостова, М. Я. Сонин) называют пожилой возраст в жизненном цикле такой стадией, где происходят систематические социальные потери и отсутствуют приобретения. На данном этапе главные жизненные задачи уже выполнены, ответственность уменьшается, зависимость возрастает, снижается участие в социальной жизни, происходит увеличение маргинальности. Это в свою очередь влияет на снижение уровня самооценки и самоуважения.

В современном обществе для категории пожилых людей выделяют следующие актуальные социально-психологические проблемы:

- поддержание приемлемого материального уровня жизни в связи с прекращением или ограничением трудовой деятельности, малообеспеченностью;
- получение качественной медицинской помощи и социальной поддержки, дисбаланс между ролью учреждений и ролью семьи в вопросах медицинской помощи и социального обслуживания пожилых людей;
- изменение образа жизни и ценностных ориентиров, различные затруднения, как в социально-бытовой, так и в психологической адаптации к новым жизненным условиям;

– изменение статуса пожилых людей и снижение способности к независимой и активной жизни;

– кризисы пожилого возраста – сужение контактов, «коммуникативный голод», одиночество, в отдельных случаях бездомность, возрастные психологические особенности [1].

Важной социальной проблемой пожилых людей является постепенное разрушение традиционных семейных устоев, что, к сожалению, приводит к утрате почетного главенствующего положения старшего поколения в семье. Часто пожилые люди живут отдельно от семей, они испытывают сложность в преодолении физических недомоганий, психических расстройств, психологического дискомфорта.

У многих обесцененными оказались все достижения их прошлой жизни, а сами они не только потеряли уважение молодого поколения, но и представляют «обузу для семьи».

Ограничение жизнедеятельности пожилых людей – одна из наиболее острых и болезненных проблем, с которой сталкиваются многие члены общества, достигшие пожилого возраста и вынужденные, в силу возрастных особенностей, отказаться от многих привычных социальных ролей и статусов. В свою очередь, это приводит к значительному разрушению привычной для человека системы жизнедеятельности, резкому сокращению круга общения и других социальных возможностей.

Из-за снижения эмоциональной окраски в общении усиливается роль стереотипов и навыков общения, накопленных в жизненном опыте, что ведет к стандартизации общения в обычных условиях. К возрастным изменениям можно отнести повышенную серьезность ко всему, обидчивость. Не уверенность в своих силах рождает тревожность и мнительность.

Утрата привычного социального статуса, позволяющего на протяжении длительного времени осуществлять эффективный процесс социального и личностного функционирования, приводит к серьезным эмоциональным, психологическим, а иногда и физиологическим срывам.

Существенной проблемой пожилого человека является резкое изменение структуры его психологического времени. На протяжении всего своего индивидуального жизненного пути человек привык жить планами, близкими и отдаленными целями, проектами и замыслами – разными формами будущего. Поэтому для многих пожилых людей выход на пенсию – это потеря будущего и жизненный мир представляется им неопределенным и бессодержательным.

В пожилом возрасте происходят специфические изменения и в эмоциональной сфере личности: неконтролируемое усиление аффективных реакций (нервное возбуждение), склонность к беспричинной грусти, тенденция к эксцентричности, уменьшение чуткости, снижение способности справляться со сложными ситуациями.

Наиболее важными факторами, определяющими такое поведение пожилого человека, являются: снижение психофизических возможностей, уход из активной жизни, осознание неизбежности приближения конца жизни, потеря близких людей.

Главная психологическая проблема пожилых людей – поиск смысла прожитых лет. Склонность делиться воспоминаниями отражает поиск смысла пережитого и стремление получить от молодых подтверждение того, что прожита значительная и полная удовлетворения жизнь, а это в свою очередь побуждает использовать резерв психической энергии. Большая активность является психической особенностью долгожителей, а психологическая помощь способствует правильной регуляции психики человека.

Общая социально-психологическая проблема – влияние стереотипов «типичного» пожилого человека. И. С. Кон выделяет несколько типов разных социально-психологических типов старости, используя направленность деятельности. К позитивным, благополучным типам относятся:

- а) активная, творческая старость;
- б) старость, энергия которой направлена на устройство собственной жизни, материальное благополучие, отдых и т. д.;
- в) главное приложение своих сил люди данного типа старения находят в семье;
- г) смыслом жизни людей данного типа является забота об укреплении собственного здоровья.

Также И. С. Кон обращает внимание и на отрицательные типы развития. К ним относятся люди с агрессивным поведением и постоянным недовольством, они чувствуют неудовлетворенность собой вследствие нераскрытого до конца собственного потенциала. Такие старики разочарованы в себе и собственной жизни, одиноки и грустны [2].

Согласно исследованиям, проведенным О. В. Красновой, представители различных возрастных групп выделяли такие особенности стариков, как мудрость, наличие большого жизненного опыта, доброта, духовная значимость для молодежи. Но вместе с тем отмечаются и негативные их характеристики: эгоистичность, жадность, упрямство, безразличие ко всему, интеллектуальная деградация, консерватизм, критическое отношение к молодым людям.

Под воздействием негативных мнений пожилые люди обесценивают себя, теряют самоуважение, у них падает мотивация и, как следствие, снижается социальная активность [3].

Успешность личностного и социально-психологического развития человека во все периоды жизни, и особенно в поздние годы, зависит от того, насколько он сам выступает созидателем своей жизни.

Таким образом, социально-психологические проблемы людей пожилого возраста детерминированы изменениями физических возможностей, психологических особенностей, функций в семье, утратой социального статуса, смертью или угрозой утраты близких людей, ухудшением экономических условий жизни, необходимостью приспосабливаться к быстрым культурным и бытовым изменениям.

Многообразие и сложность социально-психологических проблем, связанных со старением населения в Республике Беларусь, прогнозные предположения о сохранении сложившихся тенденций требуют проведения адекватных мероприятий, принципиальных решений и целенаправленных действий в интересах граждан старших возрастных групп по упрочению их социальной защищенности, созданию условий для реализации личностного потенциала в старости.

Решение социально-психологических проблем требует межведомственного взаимодействия, умелой координации усилий государственных и негосударственных структур, как на республиканском, так и на региональном уровнях.

Список использованной литературы

1. Ермолаева, М. В. Практическая психология старости / М. В. Ермолаева. – М. : ЭКСМО Пресс, 2002. – 320 с.
2. Кон, И. С. Социологическая психология / И. С. Кон. – Воронеж : МОДЭК, 1999. – 426 с.
3. Краснова, О. В. Социальная психология старения : учеб. пособие / О. В. Краснова, А. Г. Лидерс. – М. : Академия, 2002. – 288 с.

Л. А. Силюк

БрГУ имени А. С. Пушкина, Брест, Республика Беларусь

ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ ИЗОЛЯЦИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ ИЗ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Старение населения ставит перед обществом необходимость решения многих социальных проблем, которые связаны с необходимостью продления активного долголетия и сохранения до глубокой старости удовлетворительного жизненного потенциала пожилых людей. Сложность заключается в том, что многие из пожилых людей нуждаются в помощи при решении бытовых, экономических, медицинских и социальных вопросов. Немаловажную роль играет и психологическая поддержка, нередко связанная с проблемами возрастной адаптации людей к новым условиям

жизни. Все это потребовало коренного изменения социальной политики в отношении пожилых, а также освоения новых технологий социальной работы с ними.

Пожилые люди являются наиболее социально незащищенной категорией общества. Основные проблемы, с которыми нередко сталкиваются лица пожилого возраста, – это потеря социального статуса, одиночество, материальные трудности, ухудшение здоровья, дефицит общения, потеря родных и близких и др. Нередко все это приводит к социальной изоляции пожилых людей.

Проблема социальной изоляции пожилых исследовалась как в отечественной (Н. И. Кунгурова, И. В. Пантюк, Т. И. Панченко, В. К. Милькамонович, Н. И. Снытко и др.), так и в российской (Е. И. Холостова, Н. Ф. Шахматова, Р. С. Яцемирская, И. Г. Беленькая, Н. Ф. Басов, И. Г. Зайнышев, Э. В. Устинова, М. Д. Александрова, П. Д. Павленок и др.) социальной работе.

Социальная изоляция – такое общественное явление, при котором происходит отстранение индивида или социальной группы от других индивидов или социальных групп в результате прекращения или резкого сокращения социальных контактов и взаимодействий [1].

Социальная изоляция является одновременно потенциальной причиной и симптомом эмоциональных или психологических проблем. Признать свое одиночество иногда может быть достаточно трудно. По мнению многих исследователей, социальная изоляция может усилить чувства одиночества и депрессии, страх перед другими людьми, или создать негативную самооценку.

Н. И. Кунгурова выделяет следующие типы социальной изоляции:

– полная изоляция – полностью отсутствуют как личные контакты с другими людьми, так и опосредованные способы общения (телефон, письмо, электронная почта). Такая изоляция от всего общества переживается человеком как тяжелейшее испытание. Защитной реакцией психики обычно является раздвоение личности («разговоры с самим собой»);

– физическая изоляция – не имеющий возможности (зачастую и желания) личной встречи, индивид свободно общается через технические средства связи – телефон, почту, Интернет. Телефонная (и видео) связь, как очень близкая к непосредственному общению, предпочитается или игнорируется соответственно желанию или избеганию личных встреч;

– формальное (деловое, бытовое) общение – индивид является полноправным членом группы, однако у него в этой группе минимум неформального общения, т. е. социальных контактов. Это норма для функциональных групп (работа, учеба, учреждения, организации) и незнакомых людей. Такой тип изоляции от всех окружающих людей происходит при