

На вопрос об отношении других во всех возрастных группах звучал ответ «по-разному», что, возможно, говорит о гибкости мышления и о возможности корректировки поведения согласно ситуации. Третья группа отметила то, что другие чаще помогают, что говорит о позитивном образе отношения к Другому. Интересным выступает тот факт, что на вопрос об окружающих людях третья возрастная группа отозвалась больше в негативном ключе. Похожие ответы также присутствуют и в первой, и во второй возрастной группах. Такие факты подтверждают наличие социальной проблемы в области отношения к институту третьего возраста.

Стоит отметить проявление коллективного бессознательного в вопросе на сравнение: каждая возрастная группа сравнивает пожилого с ребенком. Согласно народной мудрости, что стар, что млад. Согласно ответам, путь формирования позитивного образа старости – воспитание родителей, а также личный опыт общения.

Полученные данные наглядно показывают отсутствие однозначной оценки образа старости, что в свою очередь говорит о неуверенности и неоднозначности в отношении человека к пожилым людям.

**Н.С. СУББОТА** (Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина)

Научный руководитель – **М.П. Концевой**, ст. преподаватель

### **КРАУДСОРСИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКОМ ОПИСАНИИ СОВРЕМЕННОГО ЯЗЫКОВОГО ПРОСТРАНСТВА**

Лингвистические исследования современного состояния национальных языков констатируют рост влияния социальных факторов на развитие языковых систем, быстроту языковых процессов, преобладание количественных изменений над качественными, функциональных над системными, лексических над грамматическими. В современном языковом континууме осуществляется «лексический взрыв», характеризующийся бурным процессом словообразования, одномоментным вхождением новых слов в широкое речевое употребление, интенсивными семантическими преобразованиями [1].

Вместе с тем некоторые аспекты динамических процессов, произошедших в лексических подсистемах национальных языков, не получают достаточного освещения, что объясняется не только новизной предмета исследования, но и сложностью его своевременного лексикографического отражения [2]. В связи с этим растет значение неографии (разработки словарей неологизмов), стремящейся научно осмыслить и зафиксировать поток стихийной языковой жизни, факты рождения, изменения или вхождения в язык слов во всем их многообразии. Такие словари позволяют выявить наиболее продуктивные словообразовательные модели, определить соотношение этих элементов квантитативными методами, что важно для практики перевода и преподавания языка [3].

Современный неографический словарь должен описывать язык в его реальном употреблении и ориентироваться на языковое сознание современников. Особое значение приобретают лексикографические описания слов, изменивших или изменяющих свой статус в семантическом, сочетаемостном и других отношениях. В функционально-стилистическом аспекте словарь должен описывать весь вертикальный

языковой континуум и широкий диапазон лексики – от научной терминологии до сниженной лексики. Образцовым примером может служить «Толковый словарь русского языка начала XXI в. Актуальная лексика» [4], который «открывает собой новый лексикографический жанр – жанр динамических словарей» [5]. Данный лексикографический труд дает возможность пользователю получить информацию не только о значениях слов, но и о нормах и правилах их использования в речи, типовой сочетаемости, ситуативной обусловленности слова. Однако при всех достоинствах данного словаря очевидно, что традиционное печатное издание, даже регулярно переиздаваемое, не в состоянии ответить на вызов взрывного роста новой лексики и ее высокой динамики. Характеризуя словарь как «динамический» и «активный», мы предполагаем его интерактивность и перманентное обновление.

В современном неографическом словаре должно быть в полной мере отражено снятие различных ограничений в стилистическом употреблении слов и словообразовательных конструкций, открытость лексической системы к заимствованиям, «демократизация языка». Ведь сегодня даже высококомпетентным коллективам лингвистов приходится обращаться за помощью к социуму в решении профессиональных лексикографических задач. Так, коллектив под руководством профессора Школы филологии НИУ ВШЭ М.А. Кронгауза подготовил «Словарь языка интернета.ru» [6]. Исследователи отметили невероятную скорость, с которой слово появляется, распространяется и умирает в сетевых сообществах. Работа над словарем проходила очень быстро и заняла менее двух лет. Однако даже широкое применение информационных технологий вынудило исследователей привлечь студентов и школьников в качестве экспертов по новоязу интернет-сообществ. В процессе работы над словарем был сделан важный вывод о все большем стирании границы между сетевой и офлайновой лексикой [7].

Сетевая организация работы сообщества над общей задачей ради достижения общих благ и получения необходимых услуг, идей или контента путем просьб о содействии, обращенных к группам людей, называется краудсорсингом (crowdsourcing). Существенно важно, что феномен краудсорсинга, «совместного создания благ» (co-creation), и «генерируемого пользователями контента» (user-generated content) являются базовыми для становления информационного общества, которое во многом является причиной «лексического взрыва» в современных языках. Лексикографический потенциал краудсорсинга реализуется, например, в Wikipedia и проекте «Переведем Курсера». Методы лексикографического краудсорсинга (далее ЛК), реализуемого на основе современных информационных и коммуникационных технологий, успешно используются в словарных проектах MultiTran и Linguee.

Следует отметить, что использование ЛК может иметь также положительное значение и в образовательном процессе [8]. Повысить эффективность учебного освоения родного и иностранных языков можно за счет включения учащихся в лексикографическую работу, параллельно формируя их компетенции в области работы со словарями. ЛК предполагает в качестве результата получение законченного общественно востребованного продукта. Это открывает возможности социально значимой продуктивной деятельности в самом процессе образования и в наибольшей степени соответствует активизации способностей к социальной самореализации. ЛК открывает для обучаемых путь к социализации в высокотехнологичных сетевых

мультязыковых сообществах, что является незаменимым компонентом современного образования. Наконец, ЛК содержит в себе большой воспитательный потенциал, в полной мере соответствующий современной социокультурной ситуации, утверждающий на личном примере самоценность образования и дающий надежду на преодоление тенденции консьюмеризации образования.

### Список использованной литературы

1. Динамика языковых и культурных процессов в современной России [Электронный ресурс] : материалы V Конгресса РОПРЯЛ, Казань, 4–8 окт. 2016 г. – СПб. : РОПРЯЛ, 2016. – Вып. 5. – Режим доступа: <http://ropryal.ru/wp-content/uploads/2016/10/5ROPRYAL.pdf>. – Дата доступа: 28.03.2017.
2. Буцева, Т. Н. Итоги развития и современное состояние неологического направления русской академической лексикографии / Т. Н. Буцева // Русская академическая неография (к 40-летию научного направления) : материалы Междунар. конф. – СПб., 2006. – С. 7–14.
3. Неология и неография современного русского языка : учеб. пособие / Л. В. Рацибурская [ и др.]. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 168 с.
4. Толковый словарь русского языка начала XXI века. Актуальная лексика / под ред. Г. Н. Складерской. – М. : Эксмо, 2008. – 1136 с.
5. Толковый словарь современного русского языка: новый жанр динамических словарей [Электронный ресурс] // Gramota.ru. – Режим доступа: [http://www.gramota.ru/lenta/news/8\\_405](http://www.gramota.ru/lenta/news/8_405). – Дата доступа: 28.03.2017.
6. Словарь языка интернета.ru / под ред. М. А. Кронгауза. – М. : Словари XXI века, 2016. – 288 с.
7. Ой, всё: в свет вышел «Словарь языка интернета.ru» [Электронный ресурс] / НИУ ВШЭ. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/news/science/198469776.html>. – Дата доступа: 18.03.2017.
8. Концевой, М. П. Краудсорсинг в неформальном образовании [Электронный ресурс] / М. П. Концевой // Актуальные проблемы неформального повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений : материалы Всерос. науч.-практ. конф., МАОУ ДПО «Ин-т повышения квалификации», Новокузнецк, РФ, 10–11 окт. 2012 г. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/node/309646/>. – Дата доступа: 28.03.2017.

**А.М. СУПРУНЧИК** (Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина)

Научный руководитель – **Е.И. Мирская**, доцент, канд. физ.-мат. наук

### ИССЛЕДОВАНИЕ АСИМПТОТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕРВОГО МОМЕНТА СГЛАЖЕННОЙ ОЦЕНКИ ВЗАИМНОЙ СПЕКТРАЛЬНОЙ ПЛОТНОСТИ

Спектральный анализ временных рядов – один из методов обработки результатов различных экспериментов. В настоящее время методы спектрального анализа временных рядов широко применяются в различных областях знаний: в физике, астрономии, биологии, экономике, медицине.