**А. М. Соловчук**

УО БрГУ им. А.С. Пушкина (г. Брест, Республика Беларусь)

**ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ**

Среди направлений информатизации образования использование Интернет-технологий в преподавании является важным и приоритетным направлением.

Во-первых, мы живем в эпоху информационного взрыва. Вокруг огромное количество информации. Накопленная всеми предыдущими поколениями и постоянно увеличивающаяся, информация перестала быть той ценностью, которой она была еще вчера. Сейчас важно уметь хранить, обрабатывать, передавать информацию и интернет-сервисы становятся важным инструментом для эффективной реализации этого умения.

Во-вторых, выросло поколение людей, которые используют Интернет на новом уровне – как пространство обитания. Современный студент родился в то время, когда Интернет уже был. Он использует его возможности в повседневной жизни и для него хранить, искать информацию, общаться, слушать музыку, читать, играть и многое другое с помощью сети Интернет и его сервисов давно стало привычным.

Таким образом, внедрение интернет-инструментария в образовательный процесс – актуальная задача. Очевидно, что сам по себе этот процесс не нормализуется, необходимо целенаправленное обучение навыкам педагогически оправданного использования современных интернет-технологий.

Большинство из современных и популярных интернет-сервисов создавались не для решения задач образования. Они были созданы для ведения бизнеса, игр, развлечения, решения задач маркетинга.

Темп развития интернет-технологий – один из самых высоких в современном мире. Постоянно возникают новые сервисы, ориентированные на решение разнообразных задач. Научиться работать в сервисе можно как самостоятельно, используя большое количество обучающего контента сети Интернет, так и пройдя обучение на дистанционных курсах.

Но для того, чтобы сервисы стали полноценным инструментом образовательного процесса мало научиться в них работать. Более важно, научиться их эффективно использовать.

Современный учебный процесс сложно представить без использования интерактивных пособий: компьютерных учебников, задачников, тренажёров, лабораторных практикумов, справочников, энциклопедий, тестирующих и контролирующих систем и других электронных средств учебного назначения. В помощь преподавателя по созданию интерактивных пособий существуют различные специальные онлайн сервисы для создания собственных интерактивных материалов к конкретному проекту, предмету, внеаудиторной деятельности.

Не всегда готовые электронные пособия по предметам удовлетворяют всем требованиям преподавателей, а изменение их содержания требует больших временных и интеллектуальных затрат, специальных навыков в области информационно‐коммуникационных технологий.

Для решения этой проблемы используются сервисы, в которых преподаватель может создавать различные вспомогательные материалы и задания.

Например, онлайн-сервис для разработки блок-схем Сacoo [1]. С его помощью можно легко превращать ваши алгоритмы в различные диаграммы, блок-схемы и графики.

Онлайн-сервис для создание интерактивных лент времени TimeToast [2]. Сервис позволяет размещать события в хронологическом порядке. Линия (шкала, лента, линейка) времени служит для создания временно-событийных линеек – на линейку времени наносятся события, таким образом получаем историю развития события, личности, эпохи и т.п. Хронология событий будет включать в себя фиксированную дату, описание, ссылку; можно вставить ссылку на ресурсы в Интернете, связанные с этим событием. После создания ленты вы можете поделиться ссылкой на неѐ. А также просмотреть ленту в форме таблицы, где представлены подробные описания событий.

Существует также множество других сервисов позволяющих, например, решать задания прошедших ЦТ и олимпиад, других различных соревнований и т.д.

С помощью онлайн-сервисов, учащиеся могут более эффективно реализовать себя социально, работать коллективно или индивидуально каждый в своем темпе, с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности. В свою очередь, преподаватель имеет возможность применять творческие подходы к обучению. Ресурсы данных сервисов можно использовать как в течении всего обучения, так и на отдельных его этапах.

ЛИТЕРАТУРА

1. «Online Diagram and Flowchart Software | Cacoo» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cacoo.com/ – Дата доступа: 05.02.2020.
2. «Timetoast timeline maker. Make a timeline, tell a story.» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.timetoast.com/ – Дата доступа: 05.02.2020.