

2. Lebenslang lernen [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.sowi.uni-kl.de/-fileadmin/-paed/-veroeff/Ar-nold/Lebenslang_Lernen.pdf – Дата доступа : 17.11.2017.

УДК 81'243:004.9

Гойнаш Андрей Викторович
 Старший преподаватель кафедры немецкой филологии и лингводидактики
 Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина, г. Брест
 brest.de@tut.by

К ВОПРОСУ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН

Аннотация: В статье представлены актуальные возможности интернета для профессионального роста преподавателей немецкого языка.

Ключевые слова: онлайн-курс, массовый открытый онлайн курс, электронное (смешанное) обучение, система управления обучением, Moodle, немецкий язык.

Hoinash Andrei
 Senior Lecturer, Department of German Philology and Linguadidactics, Brest State University named after A.S. Pushkin, Brest

GOING ONLINE TO UPGRADE THE SKILLS OF GERMAN TEACHERS

Abstract: The article highlights the Internet's current capabilities in promoting professional development of German teachers.

Keywords: online course, MOOC, blended learning, learning management system, Moodle, German language.

В условиях стремительно развивающихся информационно-коммуникационных технологий актуальным становится вопрос о том, как преподавателю иностранного языка успевать идти в ногу со временем и не терять связь с реальностью своих учеников и студентов.

Разумеется, для этого на базе специализированных учреждений образования или в самих учебных заведениях проводятся очные курсы, лекции, семинары, мастер-классы и практические занятия. Однако далеко не всегда те или иные обстоятельства позволяют учителям и преподавателям принять участие в мероприятиях такого плана.

Выходом в такой ситуации могут послужить ресурсы всемирной паутины. Для начала стоит обратить внимание на отдельные сайты, где представляется подборка материалов соответствующей тематики, и целые порталы, позволяющие педагогам обмениваться своим опытом и созданными материалами, например:

1. Deutsche Welle: Deutsch lernen (<http://www.dw.com/de/deutschlernen/s-2055>);

2. Веб-сайт «Deutsche Auslandsgesellschaft» и другие партнёры Deutsche Welle (<http://deutsch2.0.deutausges.de/>);
3. PASCH-net (<http://www.pasch-net.de/de/pas/cls/leh.html>);
4. 7. DaFWEBKON 2018 (<https://dafwebkon.com/>);
5. Проект «Открытый класс» (<http://www.openclass.ru/>);
6. Портал «ЗАВУЧ.ИНФО» (<http://www.zavuch.ru/>);
7. Сетевое образовательное сообщество «Всероссийский интернет-педсовет» (<https://pedsovet.org/beta>);
8. Портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
9. Интернет-портал «Неформальное образование для всех поколений» (<http://edu.adukatar.net/>);
10. Курсы НИО по ИЯ (<http://e-vedy.adu.by/course/index.php?categoryid=67>).

К сожалению, многие из таких проектов создаются в рамках финансируемых программ, по завершении которых либо полностью меняется их формат, либо вовсе прекращается их существование. Недавно подобное произошло с сайтами:

1. Портал «Сеть творческих учителей»;
2. Форум Национального института образования;
3. Обновляемая база «Общероссийский рейтинг школьных сайтов».

К счастью, в последнее время всё большую популярность набирает ещё одна возможность для повышения квалификации – участие в (массовых открытых) онлайн курсах [1]. Оставив в стороне платные курсы и курсы, платными в которых являются сертификаты участия, следует сразу обратиться к примерам платформ, где можно не только изучить опыт использования тех или иных технологий на занятиях в зарубежных странах, но и самим поделиться опытом в сфере преподавания немецкого языка, например:

- МООС-платформа Технического университета (Грац, Австрия) (Technische Universität Graz, Österreich) и Университета им. Карла Франца (Грац, Австрия) (Karl-Franzens-Universität Graz, Österreich) [3]:

1. онлайн-курс "Gratis Online Lernen";
2. онлайн-курс "Lernen im Netz. Vom Möglichen und Machbaren";
3. онлайн-курс "Das Internet in meinem Unterricht? Aber sicher!";

- платформа PASCH-net (инициатива „Schulen: Partner der Zukunft“ («Школы: партнёры будущего»)) [4]:

1. онлайн-курса «PASCH-net-Führerschein»;
2. онлайн-курса «Moodle-Führerschein».

Указанные платформы можно отнести к качественным бесплатным ресурсам, поскольку большинство из представленных курсов сопровождается квалифицированными специалистами конкретных учреждений образования и снабжены множеством разнообразных

материалов, а по итогам выполнения необходимых заданий автоматически генерируется либо специально подготавливается свидетельство об участии в соответствующем курсе.

Ещё несколько примеров электронного обучения и/или онлайн-форм обучения:

- Virtuelle Fachhochschule (<http://www.vfh.de>Virtuelle);
- Oncampus GmbH (<http://www.oncampus.de>Oncampus);
- Center für digitale Systeme der FU Berlin (<http://www.cedis.fu-berlin.de/FU>);
- Portal des Leibniz-Instituts für Wissensmedien (<https://www.e-teaching.org/Leibniz-Instituts>);
- Virtuelle Hochschule Bayern (<https://www.vhb.org/Virtuelle>);
- E-Learning Academic Network (Niedersachsen) (<https://www.elan-ev.de/E-Learning>);
- Virtueller Campus Rheinland-Pfalz (<https://www.vcrp.de/Virtueller>);
- Oncampus GmbH (<http://www.oncampus.de>Oncampus);
- Iversity (<https://iversity.org/Iversity>);
- Open Course World (<https://www.opencourseworld.de>Open);
- Hasso-Plattner-Institut (<https://open.hpi.de/courses>Hasso-Plattner-Institut);
- Edukatico - E-Learning Portal (<https://www.edukatico.org>Edukatico);
- Deutsch-Uni Online (DUO) (<http://www.deutsch-uni.com>Deutsch-Uni);
- Seagull (<http://seagull-tandem.eu/material/Seagull>).

И, вероятно, напоследок стоит упомянуть курсы, созданные в рамках образовательного проекта «Немецкий язык: от А до Я | Deutsch: von A bis Z» [2]:

- Онлайн-курс «Род в немецком языке: от А до Я» (часть 1: определение по значению);
- Онлайн-курс «Управление в немецком языке: 100 самых важных случаев» (Версия 1.0);
- Онлайн-курс «Управление в немецком языке: (100) + 100 самых важных случаев»;
- Онлайн-курс «Управление в немецком языке: (200) + 100 самых важных случаев»;
- Онлайн-курс «50 самых важных неправильных глаголов» (Версия 1.0);
- Онлайн-курс «50 самых важных неправильных глаголов» (Версия XXL);
- Онлайн-курс «(50) + 50 самых важных неправильных глаголов» (Версия 1.0);
- Онлайн-курс «(100) + 50 самых важных неправильных глаголов» (Версия 1.0);

- Онлайн-курс «40 последних самых важных неправильных глаголов» (Версия 1.0);
- Онлайн-курс «Централизованное тестирование: крэш-курс»;
- Онлайн-курс «Курсы повышения квалификации для учителей немецкого языка»;
- Онлайн-курс «Развиваем память и интеллект с помощью немецкого языка».

Быть может, они не такие масштабные и, как правило, посвящены отдельным аспектам изучения немецкого языка, но на любой из них преподаватель и его ученики или студенты могут записаться самостоятельно и использовать эти курсы в качестве полноценных элементов самостоятельно-управляемой работы. Важно также упомянуть, что данная часть проекта не преследует финансовой выгоды и сопровождение и выдача свидетельств по итогам курсов в настоящий момент здесь не предусматриваются.

Делу популяризации системы управления обучением для создания подобных курсов служит также массовый открытый онлайн курс «Learn Moodle 3.4 Basics» («Изучите основы Moodle 3.4») (на английском языке) [5], где участникам предлагается познакомиться с последней версией LMS Moodle и её возможностями при организации электронного и/или смешанного обучения (blended learning).

Оставив в стороне вопросы признания сертификатов участия различными учреждениями образования, можно утверждать, что сегодняшний ландшафт образовательных ресурсов интернета поистине разнообразен и в распоряжении преподавателей немецкого языка имеется достаточное количество возможностей для того, чтобы, среди прочего, повысить свою квалификацию в режиме онлайн.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Что такое OER и MOOCs? [Электронный ресурс] / Гойнаш А. В. // Немецкий язык: от А до Я. – Режим доступа: https://www.all-de.com/service/fragen_antworten/934-что-такое-oer-i-moocs.html. – Дата доступа: 15.11.2017.
2. Deutsch: von A bis Z – interaktiv [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://online.all-de.com>. – Дата доступа: 15.11.2017.
3. iMoох [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://imooh.at/mooc/>. – Дата доступа: 15.11.2017.
4. Initiative „Schulen: Partner der Zukunft“ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pasch-net.de/de/index.html>. – Дата доступа: 15.11.2017.
5. «Learn Moodle 3.4 Basics» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://learn.moodle.net/login/index.php>. – Дата доступа: 02.02.2018.