

Администрация Дмитровского муниципального района Московской области



*Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Международный университет природы, общества и человека «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования*

Актуальные проблемы современного общества

Материалы

*III международной научно-практической конференции
молодых ученых и преподавателей,
аспирантов и студентов
«Современные проблемы природы, общества и человека»
14 апреля 2015 года*

УДК [5 + 316.3](082)

ББК 20я43 + 60.5я43

Рецензенты:

Поспелова А.А., к.п.н., зам. главы администрации Дмитровского муниципального района по социальным вопросам;
Откидычев В.В., к.т.н., доцент, заместитель директора по науке филиала ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Плеханова» в г.Дмитрове.

Редакционная коллегия:

д.ф.-м.н, Фурсаев Д.В.,

к.т.н. Аминов Г.И.,	к.п.н. Баринов В.К.,
к.т.н. Аминова И.Ю.,	к.э.н. Бородин Д.В.,
к.и.н. Анисимов В.Д.,	к.э.н. Митрошин А.А.,
к.э.н. Анохина Н.М.,	к.б.н. Родина Т.Е.

Актуальные проблемы современного общества. [Материалы III Международной научно-практической конференции ученых и преподавателей, аспирантов и студентов «Современные проблемы природы, общества и человека»] 256 стр.

ISBN 978-5-9906545-0-1

В сборнике представлены статьи ученых и преподавателей, аспирантов и студентов, в которых с позиции сегодняшнего дня рассматриваются проблемы модернизации современного общества. Результаты исследований заслушаны и обсуждены в рамках III международной научно-практической конференции молодых ученых и преподавателей, аспирантов и студентов «Современные проблемы природы, общества и человека». Издание рассчитано на широкий круг читателей.

© Авторы материалов, 2015

© Филиал ДИНО университета «Дубна», 2015

РОЛЬ МОЛОДЕЖИ В РЕШЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

ДЕТЕКТОРЫ ИОНИЗИРУЮЩИХ ИЗЛУЧЕНИЙ

*Воронин К.А., Классен Н.В.
МГУ им.М.В.Ломоносова, Москва, Россия*

Как известно, одним из видов ионизирующих излучений является космическое излучение. Они служат носителем информации о происхождении мира, а значит, являются первоосновой понимания мироздания. Источником космической энергии служит термоядерный синтез, в результате которого образуется так называемый «солнечный ветер» - поток ионизированных частиц, истекающий из солнечной короны со скоростью 300-1200 км/с в окружающее космическое пространство. Множество природных явлений связано с солнечным ветром, в том числе такие явления космической погоды, как магнитные бури и полярное сияние. В настоящее время и на Земле осуществлен термоядерный синтез, но не только это. Созданы также детекторы для регистрации космических излучений как первичного, так вторичного, сконструированы космические телескопы и спектрометры. электронные спектрометры, такие как «Галилео - 400» и многое другое.

Изучением воздействия космических излучений на материалы занимается космическое материаловедение. Одним из последних предложений в этой области служит использование композиционных сцинтилляторов из наночастиц бората лютетия и органических люминофоров для космического телескопа.

Другим методом изучения воздействия ионизирующих излучений на вещества является рентгеновская и гамма-телескопия. Она использует для исследования матричные детекторы и позволяет при объемной рентгеновской диагностике получить картину биологических и неорганических материалов. Таким образом, регистрация ионизирующих излучений используется в медицинской диагностике, компьютерной медицинской томографии, а также в других медицинских исследованиях, таких как использование радиоактивных изотопов для изучения состояния органов человека. Так, радиоактивный натрий, вводимый в небольших количествах в кровь, используется для исследования кровообращения: йод

Проведённая работа способствовала развитию самостоятельной волонтерской деятельности учащихся школы, их вовлечению в волонтерское движение в целом, что в свою очередь решило существовавшую проблему создания подростками неформальных групп.

Осуществлению проекта способствовала высокая заинтересованность и активность целевой группы, участие новых волонтеров в организации и осуществлении мероприятий, а также поддержка и готовность к сотрудничеству со стороны работников учебного заведения – ГУО «Средняя школа № 30 г. Бреста». Ребята из целевой группы стали волонтерами отряда «Тридцаточка», созданного на базе данной школы, и вошли в состав совместного волонтерского отряда УО «БрГУ имени А.С. Пушкина» и ГУО «Средняя школа № 30 г. Бреста» «Импульс тридцаточки».

Волонтеры приобрели опыт самостоятельной организации и проведения круглых столов, тренингов и семинаров-практикумов, проведения досуговых мероприятий, неформальных встреч, опыт общения с детьми и подростками, а также опыт общения с администрацией школы и университета. Ребята, работающие по проекту, в течение его реализации ещё больше заинтересовались проблемой и разработали серию дополнительных мероприятий, направленных на целевую группу проекта. Большую активность проявили участники проекта; участники созданного на базе школы волонтерского отряда уже самостоятельно организуют мероприятия (провели анкетирование по проблеме ВИЧ, оформили растяжку «Прцветай жизнь») и принимают непосредственное участие в мероприятиях, проводимых отрядом «Инсайт».

Анализ результатов внедрения социальных проектов в организацию досуга молодежи показал, что осуществление волонтерской деятельности, в основе которой лежит решение социальных проблем, активизирует познавательную активность, нацеливает молодежь на самостоятельную работу, формирует креативность и культуру проведения досуга.

Таким образом, поиск новых форм культурно-досуговой деятельности и организации досуга молодежи создает условия для максимальной реализации творческих возможностей молодых людей. Умение специалистов учреждений образования и культуры не только учитывать состояние аудитории, но и формировать его путем целенаправленного воздействия, где решающее значение имеет

волонтерская деятельность, придает социально-позитивный характер студенческой инициативности и активности. Такая позиция специалистов решает задачи воспитания человека, способного воспринимать и присваивать духовно-нравственные гуманистические ценности, поступать в соответствии с убеждениями, формирует культуру организации досуга молодежи.

Список литературы:

1. Басов, Н.Ф. Социальный педагог: введение в профессию : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, А.Н. Кравченко. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 256 с.
2. Социальное образование в XXI веке : тенденции развития : сб. науч. ст. междунар. науч.-практ. конф. по проекту TEMPUS «Современные тенденции развития социального образования» / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол. В.В. Бушик [и др.]. – Минск : БГПУ, 2007. – 219 с.
3. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебное пособие / Е.И. Холостова. – 3-е изд. – М. : Дашков и К, 2006. – 668 с.
4. Лидерство, ориентированное на общество : учебный курс по общественному лидерству и планированию молодежных инициатив / Программа «Участие молодежи в гражданском обществе», Белорусское Общество Красного Креста. – Минск : Шелдом-Плюс, 2007. – 64 с.

СТАНОВЛЕНИЕ ГОТОВНОСТИ МОЛОДЕЖИ К СОЗДАНИЮ СЕМЬИ: СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Чичурина Р.И.

*Брестский государственный университет
имени А.С. Пушкина, Республика Беларусь*

Семья - древнейший социальный институт; она изменяется по мере развития общества. В последние годы произошла трансформация как содержания, так и социальных функций семьи. Современная семья выполняет следующие функции: репродуктивную, воспитательную, хозяйственно-экономическую, рекреативную (взаимопомощь, поддержание здоровья, организация досуга и

отдыха), коммуникативную и регулятивную (включающую первичный социальный контроль и реализацию власти и авторитета в семье). Взаимоотношения между старшим и средним поколениями в семье усложняются, и одновременно с этим растет число нуклеарных семей. Происходят изменения структуры лидерства в семье и характера отношений между супругами.

Исследования тенденций развития брака и семьи дают ключ к более глубокому пониманию многих насущных проблем современности и служат основой для предвидения развития демографического процесса. Брачно-семейные отношения отражают как положительные, так и отрицательные моменты состояния общества. Одним из важнейших направлений научных исследований в данной области является подготовка современной молодежи к семейной жизни и выявление основных мотивов вступления в брак. В настоящее время наблюдается кризис семейно-брачных отношений, вызванный в первую очередь неадекватными целями и установками на брак.

Юность - важнейший период формирования отношения к человеку противоположного пола, осознания ценностных норм отношения в семье, во многом определяющий дальнейшие нравственные установки взрослого человека. Юношеский возраст должен быть периодом интенсивной воспитательной работы в указанном направлении: в этот период у юношей и девушек возникает психологическая готовность к формированию осознанного отношения к дружбе и любви, семье и браку, выработке нравственных убеждений и привычек поведения во взаимоотношениях между юношами и девушками. В этот период на фоне сложнейших изменений в физической и психологической сферах происходит процесс становления жизненных установок и норм поведения, определяющих социальную позицию личности.

С целью изучения ценностных ориентации и репродуктивных установок современной молодежи нами было проведено исследование, в котором приняло участие 73 человека в возрасте от 17 до 20 лет.

Для выявления иерархии ценностных ориентаций респондентам было предложено проранжировать по 10-ной системе важнейшие ценности. Так, в качестве наиболее важных ценностей современной молодежи были отмечены любовь (80%), семья (74%), здоровье (62%), счастье (64%), дети (59%), работа (49%), свобода (41%), уверенность в себе (35%), хорошие друзья (32%), деньги (31%). Эти

данные подтверждают то, что для молодежи важными в жизни являются такие ценности, как любовь, семья, дети, здоровье.

Результаты опроса показали, что 92% респондентов в будущем планируют создать семью и иметь детей. Несмотря на то что в современном обществе прослеживается тенденция на однодетную семью, результаты исследования свидетельствуют, что 49% от общего числа опрошенных хотели бы иметь двоих детей в браке, 38% - одного и 5% планируют иметь троих детей. Вместе с тем 8% респондентов вообще не задумывались над этим вопросом, что позволяет предположить о невысокой ценности семьи для некоторой части молодых людей.

Позитивным является и то, что значительная часть участников опроса предпочитают брак, зарегистрированный в ЗАГСе (72%, из них 30% - юноши, 42% - девушки). Брак, освященный церковью, выбрали (15%, из них - 5% юноши, 10% - девушки); незарегистрированный, гражданский брак предпочли лишь 3% опрошенных (1,75% - юноши и 1,25% - девушки). Следовательно, у современной молодежи присутствует чувство ответственности перед своим партнером, перед собой и будущими детьми. Вместе с тем нужно отметить, что 54% респондентов относятся терпимо к гражданскому браку, а 3% допускают для себя такой брак.

Важным фактором, влияющим на репродуктивное здоровье молодежи, является их сексуальная культура и сексуальное поведение. Так, из опрошенных 45,5% уже имели опыт сексуальных отношений, что не лучшим образом сказывается на репродуктивном здоровье будущих родителей. Можно предположить, что отдельные молодые люди не задумываются о будущей жизни, о последствиях, которые несет в себе ранняя половая жизнь. Основными мотивами вступления в добрачные половые отношения выступают любовь - 46,2%; половое влечение - 20%; случайное обстоятельство 12%; состояние алкогольного опьянения - 9%; самоутверждение - 3%; желание стать взрослым - 2,5%.

Основными путями повышения уровня репродуктивной культуры и подготовки к семейной жизни 67% респондентов назвали введение специальных курсов в учебных заведениях; 51% - организация специальной помощи (консультация у гинеколога, секспатолога, психолога); 49% - создание специальных медицинских центров.

Повышение уровня готовности к созданию семьи и вступлению в брак это не сиюминутное явление, а планомерная длительная

работа. Эта работа очень важна и нужна, так как на формирование будущего семьянина влияет не только родительская семья, но и педагогическая деятельность, осуществляемая в образовательном учреждении. В связи с этим можно организовать групповую работу с учащейся молодежью на специальных факультативах, кружках, молодежных клубах и т.п. Использовать в групповой работе дискуссии и диспуты, демонстрацию и анализ моделей поведения в жизненных ситуациях, сюжетно-ролевые игры и ситуационно-ролевые упражнения на развитие навыков межличностного взаимодействия, психолого-педагогический практикум и др. Применение активных методов групповой работы позволяет учащимся глубже осознать свои качества и особенности поведения других людей; стимулирует процессы самовоспитания и самосовершенствования. Использование проблемных ситуаций, психолого-педагогических задач способствует развитию интереса учащихся к проблемам семейно-брачных отношений.

Большим воспитательным потенциалом обладает метод сюжетно-ролевых игр и ситуационно-ролевых упражнений, которые возможно применять при изучении практически любых проблем межличностных отношений юношества и семейно-брачной жизни в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического цикла. Ролевая игра описывается как «ситуация», в которой кого-либо просят взять на себя роль (вести себя определенным образом), нехарактерную для исполнителя либо характерную для него, но в абсолютно другой обстановке.

При организации внеучебной деятельности по подготовке учащихся к семейной жизни можно широко использовать массовые формы работы: вечера, конкурсы, турниры и др. Содержание этих мероприятий может включать доступные и увлекательные сведения о культуре межличностных отношений юношей и девушек, о любви и браке, о семейно-брачных отношениях, интересные данные о семейной жизни замечательных людей: писателей, поэтов, художников и др.

В основе подготовки современной молодежи к семейной жизни должны лежать комплексные мероприятия с участием семьи, педагогов, медицинских работников, необходима пропаганда рождаемости и формирования у молодежной аудитории ролевой модели гендерных отношений, построенной на гармонии, равенстве и взаимном уважении, осознание ценности здоровья.

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

ВЛАСТЬ – НАРОД: КОНТАКТ В ЭЛЕКТРОННОМ МОДУЛЕ

Алямкина Е.А., Киричек П.Н.

*ГБОУ ВО МО Международный университет природы,
общества и человека «Дубна», Дубна, Россия*

В свое время поэт Владимир Маяковский мечтал о том, чтобы «волком выгрызть бюрократизм». Особенно – чиновничью его разновидность, от которой больше всего доставалось простым людям, обратившимся по житейским делам в органы власти. Похоже, это благословенное время уже наступает. Приметой эпохи становится переход делового общения граждан с властью из коридорно-кабинетного пространства в электронный модуль. Это новый качественный этап в работе государственных и муниципальных служащих с населением, обязанных в повседневности следовать идеально выраженному нравственному императиву – всё во имя человека, всё для блага человека.

Конечно, цель далека, но достижима: в арсенале у властных структур, предоставляющим услуги гражданам, в современном обществе появляется всесильное «организационное оружие» – сервис с помощью информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) [1]. При умелом использовании эти технологии проявляют значительный антибюрократический ресурс: они позволяют внедрять в текущую работу органа власти сервисные Ноу-хау различного профиля, которые экономят время посетителя и сберегают его нервы...

И здесь всем без исключения управленцам стоит присмотреться, в частности, к службе под названием «Одно окно» как к одной из самых известных в мире сервисно-ориентированных схем государственного и муниципального управления. Запуск этой службы в России является составной частью административной реформы органов исполнительной власти: сейчас «Одно окно» активно осваивается в Москве, Санкт-Петербурге, Татарстане, Чувашии, Мордовии, Краснодарском крае, Белгородской, Ростовской,