

Администрация Дмитровского муниципального района Московской области



*Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Международный университет природы, общества и человека «Дубна» -
Дмитровский институт непрерывного образования*

Актуальные проблемы современного общества

Материалы

*III международной научно-практической конференции
молодых ученых и преподавателей,
аспирантов и студентов*

*«Современные проблемы природы, общества и человека»
14 апреля 2015 года*

Дмитров 2015

ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ КАК СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Зданович Е.М.

*Брестский государственный университет
имени А.С. Пушкина, Республика Беларусь*

Проблема употребления алкоголя молодыми людьми является одной из актуальных в наши дни. В связи с этим в Беларуси все большее внимание уделяется изучению проблемы распространения алкоголизма среди молодежи, исследованию мотивов употребления спиртных напитков, выявлению факторов, способствующих развитию злоупотребления алкоголем. Данная проблема является важной и значимой не только для республики Беларусь, но и для стран ближнего и дальнего зарубежья.

Проблема алкоголизации молодежи подробно раскрыта в работах Н.А.Шилова, А.М. Коровина, И.О. Сикорского и др. В работах Э.Е. Бехтеля, М.А. Галагузовой, Е.А. Кошкиной, О.П. Стрелец, Н.Ю. Максимовой, Н.Н. Иванца и др. рассматриваются педагогические и социальные аспекты алкоголизма в молодежной среде. Выявлено, что главные факторы возникновения потребности в употреблении алкоголя – это возрастные особенности, неблагоприятная макросоциальная ситуация развития, отклонение в функционировании ВНД. В научных трудах Б.М. Левина, В.Д. Рожнова, В.Е. Пелипаса, А.Е. Личко, В.Д. Москаленко, Э.Г. Эйдемиллера и др. представлены психологические и медицинские аспекты ранней алкоголизации.

С медицинской точки зрения алкоголизм определяется как хроническое заболевание, характеризующееся непреодолимым влечением к спиртным напиткам.

Социологи же рассматривают алкоголизм как форму девиантного поведения, характеризующуюся патологическим влечением к спиртному и последующей социальной деградацией личности, как форму отклоняющегося поведения, которое предопределяет взаимосвязанные с ним другие социальные отклонения: преступность, правонарушения, аморальное поведение, самоубийства. Как показывают исследования, ранний алкоголизм формируется в возрасте от 13 до 19 лет и имеет ряд отличительных

особенностей: быстрое привыкание к спиртным напиткам, питьё по любому поводу становится нормой, ослабление самоконтроля, что ведет к нарушению общепринятых норм поведения.

Анализ психолого-педагогических и медицинских исследований показывает, что научный интерес сосредоточен вокруг выявления влияния традиций и обычаев микросоциальной среды (родителей, друзей, окружение подростка), наследственности и предрасположенности к алкоголизму, возрастных биологических сдвигов в организме. Важной причиной развития алкоголизма является, по мнению Б.Т. Величковского и П.И. Сидорова, приобщение их к алкогольным обычаям семьи и употребление спиртных напитков в группе сверстников.

В качестве основных причин развития алкоголизма у подростков выделяются следующие: неблагополучие семьи, отсутствие позитивных навыков самоутверждения, реклама употребления алкоголя в средствах массовой информации, психические нарушения развития личности, незанятость свободного времени, уход от возникающих проблем. В работах О.В. Зыкова, С.В. Березина, В.В. Макарова, В.В. Корченова, Ю.И. Никитина и др. рассматриваются вопросы антиалкогольной профилактики.

Как видим, данная проблема является достаточно изученной, вызывая живой интерес у психологов, педагогов, врачей, социологов, но каждое новое поколение взрослеющих молодых людей сталкивается с ней, и ищет свои пути решения.

Исследование, проведенное в ГУО «Брестском государственном университете имени А.С. Пушкина» на социально - педагогическом факультете среди студентов 1 курса специальности «Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)», 2 курса специальности «Дошкольное образование», является ярким тому подтверждением. Девушкам-респондентам предлагалось в порядке уменьшения значимости назвать десять асоциальных явлений. Рейтинг расположился следующим образом: суицид; наркомания; алкоголизм; курение; проституция; хулиганство и ненормативная лексика; грубость и неуважение к старшим; насилие; ложь и воровство; компьютерная зависимость. Как видим, данное асоциальное явление занимает достаточно высокое место в рейтинге, и студенты негативно относятся к проявлению его в социальной среде. Для более глубокого изучения данной проблемы у студентов были уточнены вопросы «Когда употребили алкоголь первый раз и при каких обстоятельствах?». Мы получили следующие ответы: в

возрасте 4-6 лет первый раз употребили спиртные напитки 23%, в возрасте 9-12 лет – 36%, в возрасте 10-14 лет – 27%, после 18 лет – 14%. Попробовали и не понравилось 79%, попробовали и понравилось 21% респондентам. Спиртные напитки с целью испытания новых ощущений употребили 33%, чтобы не выделяться из компании друзей – 25%, попробовать то, что запрещено – 10%, чтобы стать взрослее – 17%, преодоления одиночества и привлечения к себе внимания – 15%.

Как доказано в исследованиях А.М. Коровина, первыми «алкогольными» воспитателями являются родители, сам алкоголизм генетически не передается, передается только склонность к нему, вытекающая из особенностей характера, полученного от родителей.

У 61% наших респондентов первое употребление спиртного произошло в присутствии родителей (на семейных праздниках и торжествах), 39% – в компании друзей.

В целом отношение к алкоголю у студентов двоякое. Так, с одной стороны, молодые люди определяют алкоголь как яд, отравляющий организм и проявление слабости, а, с другой стороны, считают его необходимым средством для расслабления, отдыха и получения удовольствия. На первом месте, как нам кажется, стоят социальные причины. Впервые многие подростки пробовали алкоголь по примеру друзей, родственников старшего возраста, либо чтобы не быть «белой вороной» в компании.

На втором месте по значимости стоят причины психологического характера. Употребление спиртных напитков снимает психологическое напряжение, повышает самооценку, позволяет чувствовать принадлежность к референтной социальной группе.

На третьем месте находятся биологические причины. У трети студентов, участвующих в исследовании интерес к алкоголю появился из-за желания испытать новые ощущения.

Все студенты имеют представление о пагубном влиянии на организм и указывают на следующие меры профилактики:

- налаживание дружеских, доверительных взаимоотношений с родителями;
- вовлечение молодежи в волонтерское движение; привлечение молодежи к общественно полезным делам, участию в общественной жизни группы, факультета, посещение секций; клубов по интересам, КВНов;
- организация бесед, кинолекториев и других форм с привлечением медицинских работников и психологов;

- расширение круга знакомых и друзей; снятие алкоголя с промышленного производства.

Общеизвестно, что основой профилактики алкоголизма является формирование здорового образа жизни.

Профилактическая работа на социально- педагогическом факультете строится с учетом этого теоретического положения. Например, традиционными стали на факультете мероприятия, проводимые с участием представителей областного центра здоровья эпидемиологии и гигиены; участие самих студентов в спортивных соревнованиях (по кроссу «Золотая миля», по волейболу, футболу, плаванию); проведение конкурсов плакатов «Студенчество за здоровый образ жизни», «Молодежь и здоровье»; проведение научно-практических конференций по проблемам здоровьесформирования; организация круглых столов, диспутов, викторин и др. На постоянной основе действует академия добровольчества.

Организуя профилактическую работу со студентами, принимались во внимание все три компонента: образовательный, психологический, социальный.

Исследуя проблему алкоголизации молодежи, мы убедились, что в большей степени она носит социально-психологический характер. Это неустроенная жизнь и несостоятельность семьи в вопросах воспитания, алкоголизм родителей и неблагополучие в семье, влияние референтных групп, неумение правильно использовать свободное время, растущее психологическое напряжение, позитивная реклама в средствах массовой информации, уход от проблем, отчуждение, отсутствие позитивных навыков самоутверждения и конфликт с общественными нормами.

Решение данной проблемы является значимой и важной частью в организации воспитательной работы с молодежью.