

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Учреждение образования**

**«Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»**

**XXII РЕСПУБЛИКАНСКАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ**

Сборник материалов

Брест, 15 мая 2020 года

В двух частях

Часть 2

Под общей редакцией  
кандидата физико-математических наук  
А. Е. Булько

Брест  
БрГУ имени А. С. Пушкина  
2020

Рекомендовано редакционно-издательским советом Учреждения образования

«Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»

*Рецензенты:*

Г. Н. Казарунчик, Т. А. Кисель, С. С. Клунчук, Л. А. Петрукович,  
Л. М. Салко, О. Я. Сливко, С. М. Храмов, Н. Р. Якубук

А. В. АКУЛИЧ  
Брест, БГГУ имени А. С. Пушкина  
Научный руководитель – И. М. Барановская, канд. юрид. наук, доцент

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАЩИТЫ ТОВАРНЫХ ЗНАКОВ  
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Еще небольшой период времени тому назад, товарные знаки не играли такой значимой роли на рынке и не формировали так мировоззрение и систему ценностей общества, как сегодня. На данный момент, можно заметить, что виду широкой известности, наработанной репутации и приверженности потребителей эта категория объектов интеллектуальной собственности нуждается в особой правовой охране. Мировая практика признания и использования товарных знаков настывает окото ста лет, и за это время было выработано много действующих механизмов их правовой защиты.

Проблемам охраны и защиты товарных знаков уделось внимание в работах Т. В. Белоусико, В. Ф. Чигира, А. И. Золотухиной, Е. Г. Ивановой, Д. А. Колбасина, Т. А. Крок, С. А. Сударикова, С. С. Лосева, Т. В. Маевской, С. С. Романова, Н. Шашко娃 и др. Однако, несмотря на внимание к данной теме ученых-теоретиков и практиков, некоторые вопросы правового регулирования отношений в сфере оборота товарных знаков до сих пор остаются дискуссионными, все чаще указывается на необходимость совершенствования действующего законодательства с учетом международного опыта.

На протяжении всего периода эволюции правоотношений, средств индивидуализации в предпринимательской деятельности и в доктрине, и в актах законодательства существовали различные подходы в определении товарного знака.

Таким образом, несмотря на многообразие определений, в большинстве из них отражается сущностная характеристика товарного знака как наиболее эффективного средства индивидуализации, используемого участниками гражданских правоотношений для того, чтобы отличать свои товары (работы, услуги) от аналогичных товаров (работ, услуг) других лиц.

В Республике Беларусь, согласно ст. 1017 Гражданского кодекса, товарным знаком и знаком обстуживания признается обозначение, способствующее отличию товаров или услуг одного лица от однородных товаров или услуг других лиц [1].

В соответствии с Законом Республики Беларусь «О товарных знаках и знаках обостуживания» в качестве товарных знаков могут быть зарегистрированы словесные обозначения, включая имена собственные, сочетания цветов, буквенные, цифровые, изображительные, объемные обозначения, включая форму товара или его упаковку, а также комбинации таких обозначений. Иные обозначения могут быть зарегистрированы в качестве товарных знаков в случаях, предусмотренных законодательными актами Республики Беларусь [2].

Определения товарного знака практически во всех законодательствах мира сходятся именно к индивидуализации производимых и продаваемых товаров без четкого обозначения структурного наполнения термина. Обратимся к нормам, устанавливающим правовую охрану товарных знаков.

УДК 378:001:061.3  
ББК 74.584я431

ISBN 978-985-22-0136-0 (ч. 2)

© УО «Брестский государственный  
университет имени А. С. Пушкина», 2020

ставила 0,9% [2]. Чтобы воспользоваться картой, теперь не обязательно встать в банкомат. Прием банковских платежных карт по технологии бесконтактных оплаты NFC уже доступен в банкоматах Белгазпромбанка. Воспользоваться тремя любыми банкоматами Белгазпромбанка смогут держатели карточек Visa и MasterCard. Таким образом, проанализировав динамику количества бесконтактных карт по технологии NFC за 2016–2018 гг., можно заметить тенденцию перехода на безналичную форму оплаты, что в свою очередь позволит повысить уровень открытости и прозрачности экономики.

Одним из предложений по продвижению данного сегмента банковской отрасли может быть дальнейшее совершениеование бесконтактных технологий в Республике Беларусь. Это можно аргументировать тем, что безналичные расчеты в банкоматах в свою очередь имеют ряд преимуществ, таких как: все данные находятся на сенсорном экране банкомата; отсутствие риска забыть карточку в банкомате; он может быть получен только в виде электронного чека – путем ввода номера установки на него скимминговых устройств, считающих ПИН-код и данные о нем со сократить время обслуживания клиентов в организациях торговли (сервисах, общественном транспорте).

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Национальный интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.lrb.by>. – Дата доступа: 04.04.2020.
2. Бесконтактные банкоматы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://finance.tut.by/news659094.html>. – Дата доступа: 04.04.2020.

УДК 338.439.6

**П. П. ОХНЮК**

Брест, БГУ имени А. С. Пушкина

Научный руководитель – С. М. Токарчук, канд. геогр. наук, доцент

## МОЛОЧНЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### ИНТЕРНЕТ-СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В настоящее время в Республике Беларусь принят Закон «О производстве и обращении органической продукции» (от 9 ноября 2018 г., № 144-З), который носит фундаментальный характер, закрепляет и определяет содержание отношений, государственное регулирование в области производства и обращения органической продукции, требования к производству и обращению продукции. Данным законом актуализируются положения производителей органической продукции, ее вос требование на внутреннем и внешнем рынках. Пecлесообразности, ограниченный и перспектив развития органической продукции, возникает проблема распространения верстки, единогообразного понимания деятельности в области органического сельского хозяйства, значения производимой и реализуемой органической продукции.

Сегодня ведущим экономическим и реализуемым фактором развития отрасли является существенная разница в себестоимости, розничной цене между традиционной сельскохозяйственной продукцией и органической в пределах от 30% до 50%.

В ходе социологического исследования, осуществленного под руководством Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, были определены наиболее значимые проблемы в отрасли: трудности в сбыте продукции, ее высокая себестоимость, низкий спрос, нехватка опыта и квалифицированных специалистов, эффективная маркетинговая стратегия продвижения продукции [2].

Также для большинства людей рынок «органики» в стране пока не понятен. Масштаб потребительской перспективы производства и реализации органической продукции пока увидел перспективы производства и реализации органической продукции, направленность на то, чтобы стать более заметным на рынке, показать свои возможности и преимущества, квинтэссенция развития субъекта хозяйствования. Для этого действуются разнообразные по количеству и качеству средства и каналы. Наиболее продуктивным средством является интеграция современных информационных технологий, в том числе, как представляется перспективным направлением (по крайней мере в профессиях будущего для США), при помощи инструментария облачных технологий веб-картиграфирования [1].

В экономическом и социальном пространстве все чаще появляются высказывания об большом значении некоммерческих проектов, которые направлены на решение социальных проблем. Проблема, которая генерирует все вышеописанные и ее решение требует одним из первых, – это недостаток интереса к инвесторам, присутствия производителей органической продукции для их партнеров, инвесторов, потребителей органической продукции в стране и за рубежом. Таким образом, в настоящей работе представлено описание проекта, целью которого является организовать деятельность по созданию веб-

продуктов для целей увеличения присутствия органических производителей в интернет-среде.

Веб-продукты (в т. ч. лендинги, географические карты) приобрели важное значение в бизнесе, в первую очередь в производстве, обмене (в т. ч. транспортной) и реализации товаров. Не является исключением сельское хозяйство, в том числе органическое. В настоящее время данные о производителях органической продукции с использованием облачных технологий, позволяют наилучшим образом представить социально-экономические и иного типа данные, оптимизировать процессы управления, а также стимулировать активность субъектов цепочки ходячих и ных и частных международных правоотношений.

Создание и разработка различных видов веб-продуктов должны, в первую очередь, осуществляться в зависимости от предпочтений фермеров. В настоящее время различные серии pilotных веб-проектов. Согласно проведенным опросам, среди производителей органической продукции и заинтересованных общественных организаций погородов являются интерактивные карты, паспорта, каталоги, гиды и портфолио. На примеры работ и краткая характеристика веб-продуктов представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Разрабатываемые веб-продукты

| Вид веб-продукта        | Характеристика и примеры работ   |
|-------------------------|--|
| Интерактивные карты     | Электронные карты, представляющие геопривязанную информацию.<br>Ссылка: <a href="http://www.arcg.is/1HwMbp">www.arcg.is/1HwMbp</a>   |
| Интерактивные портфолио | Данные о заказчике (род деятельности, опыт работы, поклонники, наибольше выгодные сотрудничество, реквизиты) для потенциальных инвесторов и других целей. Ссылка: <a href="http://www.arcg.is/04Kuf1">www.arcg.is/04Kuf1</a>   |
| Веб-анкеты              | Форма с вопросами, направленная на последующие обработку (аналитических данных и управление ими). Ссылка: <a href="http://www.arcg.is/Xnjl0">www.arcg.is/Xnjl0</a>   |
| Веб-гиды                | Систематизированный материал, включающий текст, видео, аудио и фото, картографическую информацию; создается с целью изучения предлагаемой местности в удобном и актуализированном формате.   |
| Веб-каталоги            | Представление в наглядном виде спектра, направления деятельности субъектов хозяйствования, перечень производимой продукции, гиды оказываемых услуг. Ссылка: <a href="http://www.arcg.is/9ySO">www.arcg.is/9ySO</a>   |
| Веб-паспорта            | Документально подтвержденные статистические сведения и изменения ей качественные и количественные сведения, а также параметрические, формирование и развитие, взаимодействия его с другими объектами. Ссылка: <a href="http://www.arcg.is/TmSP">www.arcg.is/TmSP</a> |
| Веб-приглашения         | Разноплановый материал, созданный в целях привлечения внимания конкретных пользователей, групп людей и принятия ими положительного заключения  |
| Веб-рассылки            | Новостной, важный, срочный материал для принятия действий и осведомления в конкретной сфере  |

Поскольку социальные проекты реализуются в условиях рыночной экономики, требуется расчет необходимых экономических составляющих [3]. Предполагается, что деятельность осуществляется без выложений инвестиционных средств, необходимы компьютер с доступом к сети Интернет, телевизор, подключение к интернету.

1. Лицензионный антивирус для обеспечения стабильности выполнения работ, рабочие процессы будут производиться удаленно. В таблице 2 приведены затраты.

## Шаг 2 – Затраты проекта

| Наименование   | Сумма, руб. |
|--|-------------|
| Регистрация и подпись на лицензионный пакет ПО                               | 500         |
| SEO-продвижение, кампания и стратегия (от белорусского рекламного агентства) | 300         |
| Лендинг от белорусской веб-студии  | 210         |
| Зарегистрация лицензионного антивируса на 1 год                              | 30          |
|  | 1250        |

В целом какство конечного продукта и его функциональные возможности не зависит от его использования. Лицензионные программы обеспечивают более удобные условия для разработчиков продуктов, а также возможность поддержки в проблемных случаях. Подписка и обновление лицензионного программного обеспечения должна осуществляться один раз в 12 месяцев.

Число основных преимуществ реализации проекта – деятельность в пределах высокой доступности, клиентоориентированность, высокая степень отклика и привлекательности, использование собственных сценариев реализации идей. Следовательно, проекты развития проекта можно определить, как (1) вероятность варьирования веб-продуктов, (2) помочь фермерам в разработке собственных продуктов через специализированных видеокурок или организации очных занятий для желающих овладеть знаниями, умениями и навыками создания веб-продуктов, (3) создание мобилизованного информационного портала «Производители органической продукции Беларуси» для потенциальных потребителей продукции, субъектов хозяйствования в целях развития интеграционных процессов между экологически дружественными сельскохозяйственными производителями, потребителями и другим другом.

## Работа выполнялась при поддержке Министерства образования Республики Беларусь (стипендиальный грант на 2020 год), № ГР 20200622.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Информационные технологии в экономике и управлении : учеб. для акад. бакалавриата / под ред. В. В. Трофимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 482 с.
2. Развитие органического сельского хозяйства в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Международный форум «Евразийская неделя» (3,15 МБ). – Минск, 2019.
3. Социально значимый проект – что это такое? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://re-st.ru/2018/04/05/socially-significant-project-what-is-it/>. – Дата доступа: 10.04.2020.

или использование большой тематической игры также может носить ярко выраженную окраску в зависимости от пола занимающихся (например, для мальчиков – тематическая игра «Спасатели», для девочек – тематическая игра «Леар кукол»).

**2. Все занятия проходятся совместно, но часть занятий имеет отличия для девочек и мальчиков.** Этот вариант проведения занятий тоже имеет две разновидности:

– в подготовительной и заключительной частях занятия дети выполняют упражнения все вместе, а в основной части занятия они делятся на подгруппы в зависимости от пола, и каждая группа выполняет свое задание;

– на протяжении всего занятия дети выполняют упражнения вместе, но ряд упражнений предполагает разные варианты исполнения для мальчиков и девочек (например, в общеразвивающих упражнениях – исходные положения; в полосе препятствий условия преодоления препятствий: мальчики переползают, девочки ползут; в метаниях – расстояние до цели; в ритмической гимнастике – рисунок движений; в упражнениях на развитие силы мыши – дозировка). При этом варианте организации занятий, для того чтобы не снижать моторную плотность, целесообразно иметь карточки задания, графически отображающие действие мальчиков и девочек.

Нормирование физической нагрузки в большей степени должно основываться на индивидуальных особенностях детей: состоянии здоровья, физической подготовленности, типе конституции. В этой связи в группе, как правило, всегда можно выделить несколько мальчиков (низкого уровня физической подготовленности), которым повысить физическую нагрузку следует постепенно. В то же время требования к пологопротивному воспитанию предполагают формирование у детей установки на то, что мужчина должен быть сильным, чтобы защищать слабых, уметь брать на себя ответственность. В этих условиях руководитель физического воспитания должен так сконструировать занятия, чтобы, постоянно акцентируя внимание детей на том, что мальчики выполняют более трудные упражнения, тем не менее не нанести вреда здоровью детей.

Таким образом, занятия физическими упражнениями должны ориентироваться на полорольное поведение детей. Учет половых особенностей дошкольников позволит педагогу, организующему их двигательную деятельность, добиться высоких результатов, не нарушая ход становления личности, заложенный природой.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Ноткина, Н. А. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста / Н. А. Ноткина, Л. И. Казьмина, Н. Н. Бойнович. – СПб.: Детство-пресс, 2008. – 234 с.
- Давыдов, В. Ю. Методика преподавания оздоровительной аэробики / В.Ю. Давыдов, Т. Г. Коваленко, Г. О. Краснова. – Волгоград: Изд-во Волгогр. гос. ун-та, 2004. – 124 с.
- Бочарова, Н. Некоторые вопросы дифференцированного подхода в физическом воспитании мальчиков и девочек / Н. Бочарова // Допл. воспитание – 1997. – № 12. С. 72–75.
- Грикина, Т. С. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: учеб.-метод. пособие / Т. С. Грикина ; науч. ред. А. Г. Гоно-берните. – СПб : Детство-пресс, 2016. – 144 с.
- Формирование физической культуры дошкольников в семье / М. И. Сергеев [и др.] // Физическая культура и спорт в жизнедеятельности дошкольников и учащейся молодежи : об. науч. ст. – Красноярск : КПИИ, 1987. – С. 3–31.

## СОДЕРЖАНИЕ

### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

|   |   |     |
|---|---|-----|
| Акулич А. В. БГУ имени А. С. Пушкина .....  | § | 3   |
| Андрющевич Е. Г. БГУ имени А. С. Пушкина .....  |   | 5   |
| Брудский А. А. Академия управления при Президенте Республики Беларусь .....                       |   | 8   |
| Володко П. А. БГУ имени А. С. Пушкина .....   |   | 11  |
| Гутенок Ю. В. БГУ имени А. С. Пушкина .....   |   | 14  |
| Довратов Ф. Д. БГУ имени А. С. Пушкина .....  |   | 17  |
| Дудчик А. И. БГУ имени А. С. Пушкина .....  |   | 20  |
| Желик А. А. БГУ имени А. С. Пушкина .....   |   | 23  |
| Житулик Е. А., Бегеза А. А. БГУ .....   |   | 26  |
| Жуков И. Г. БГУ имени Янки Купалы .....   |   | 29  |
| Зеневич А. Н. БГУ имени А. С. Пушкина .....   |   | 32  |
| Зимникская А. С. БГУ .....  |   | 34  |
| Ивановская Е. В. БГУ имени А. С. Пушкина .....  |   | 36  |
| Ингагенко А. С. БГУ имени А. С. Пушкина .....   |   | 38  |
| Климашевская В. О. БГУ имени А. С. Пушкина .....  |   | 41  |
| Коледич О. А. МГУ имени А. А. Куриловича .....  |   | 44  |
| Кохоге М. А. БГУ имени А. С. Пушкина .....  |   | 46  |
| Куличик А. К. БГУ имени А. С. Пушкина .....   |   | 48  |
| Кулькина Н. И. БГУ имени А. С. Пушкина .....  |   | 51  |
| Леско А. Р., Зданевич А. Г. БГУ .....   |   | 54  |
| Лысёнак Л. А., Папковский Т. П. БГЭУ .....  |   | 56  |
| Ляжова Е. А. БГУ имени А. С. Пушкина .....  |   | 59  |
| Ляшко А. А. Национальный центр законодательства и правовых исследований Республики Беларусь ..... |   |     |
| Мальшиц К. А. БГУ имени Янки Купалы .....   |   |     |
| Мартынок Е. Ю., Калюпа М. В. БГУ .....  |   | 61  |
| Махликова М. В. БГУ имени А. С. Пушкина .....   |   | 64  |
| Муха А. А. БГУ .....  |   | 67  |
| Неделская Д. Ю. БГУ имени А. С. Пушкина .....   |   | 73  |
| Омельянович А. А. БГУ имени А. С. Пушкина .....   |   | 75  |
| Павловский В. О. БГУ .....  |   | 77  |
| Пахомская А. О. БГЭУ .....  |   | 80  |
| Прокопюк А. Г. БГУ имени А. С. Пушкина .....  |   | 82  |
| Семенович Н. Ю. БГУ имени А. С. Пушкина .....   |   | 85  |
| Тиончик К. А. Институт национальной безопасности Республики Беларусь .....                        |   | 89  |
| Ткачева Д. В. БГЭУ .....  |   | 91  |
| Харкович М. В., Ковалчук К. А. БГУ .....  |   | 93  |
| Чарконо К. С. БГУ .....   |   | 96  |
| Шаманчик А. Д. ПолесГУ .....  |   | 99  |
| Юхнок П. П. БГУ имени А. С. Пушкина .....   |   | 101 |

*Научное издание*

XXII РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Сборник материалов

В двух частях

Часть 2

Подписано в печать 08.06.2020. Формат 60×84 $\frac{1}{16}$ . Бумага офсетная.  
Гарнитура Таймс. Ризография. Усл. печ. л. 14,07. Уч.-изд. л. 19,40.

Тираж 108 экз. Заказ № 156.

Издатель и полиграфическое исполнение:

Учреждение образования  
«Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий

№ 1/55 от 14.10.2013.

Ул. Минкевича, 28, 224016, Брест.