

том, что у девушек с гармоничными отношениями с родителем противоположного пола степень эмоциональной близости их социальных контактов существенно выше, чем у девушек с дисгармоничными отношениями с отцом / отчимом.

Применение коэффициента ранговой корреляции Спирмена показало, что связь между наличием или отсутствием конфликтных отношений с отцом / отчимом у испытуемых и степенью интенсивности их социальных контактов не достигает уровня статистической значимости ($r_s=0,249$).

Таким образом, полученные эмпирические данные подтверждают ранее высказанную идею о том, что мнение родителей противоположного пола (отцов / отчимов) и качество отношений с дочерьми играют важную роль в формировании у девушек принятия / неприятия собственной внешности. При этом мы выяснили, что гармоничные отношения с отцом / отчимом значительно чаще обнаруживаются у девушек с высоким уровнем общительности и степенью эмоциональной близости их социальных контактов.

Выводы. Сравнительный анализ полученных результатов позволил нам составить психологические портреты девушек с принятием и неполным принятием собственного образа Я-телесного.

Девушки с неполным принятием образа Я-телесного характеризуются, как правило, низким и средним уровнем самооценки внешности, при этом они стремятся к неадекватно завышенным идеалам (Я желаемое), что может способствовать развитию у этих девушек постоянного недовольства своим образом Я-телесного.

Также для них свойственен уровень коммуникабельности средний и ниже среднего. Они проявляют общительность и в незнакомой обстановке чувствуют себя вполне уверенно, любознательны, достаточно терпеливы в общении с другими, отстаивают свою точку зрения без вспыльчивости. При этом с новыми людьми сходятся с оглядкой, в спорах и диспутах участвуют неохотно. В их высказываниях порой слишком много сарказма без всякого на то основания. Они, как правило, не любят шумных компаний; экстравагантные выходки и

многословие вызывают у них раздражение. Эти девушки характеризуются чаще дисгармоничными отношениями с отцами / отчимами, т. е. переживают неполное принятие их внешности родителями противоположного пола.

При этом у девушек с неполным принятием образа Я-телесного выявлены социальные контакты различной интенсивности и степени эмоциональной близости, а также различия в осознанности индивидуальных особенностей своего внешнего вида.

Девушки с принятием образа Я-телесного характеризуются, как правило, средним, высоким и завышенным уровнями самооценки внешности. Это говорит о позитивном содержании аффективного компонента их образа Я-телесного. Такой уровень самооценки означает реалистическую самооценку личности. Однако завышенная самооценка может указывать на определенную личностную незрелость, неумение правильно оценить результаты своей деятельности, сравнивать себя с другими; такая самооценка может указывать на существенные искажения в формировании личности – «закрытости для опыта», нечувствительности к своим ошибкам, неудачам, замечаниям и оценкам окружающих. Также как и в первой группе, девушки стремятся к труднодостижимым или вовсе недостижимым идеалам своей внешности.

Как правило, девушки, которых мы отнесли к данной группе, характеризуются высоким уровнем коммуникабельности. Они весьма общительны, любопытны, разговорчивы, любят высказываться по разным вопросам, что, бывает, вызывает раздражение окружающих. Охотно знакомятся с новыми людьми. Любят бывать в центре внимания, принимать участие во всех дискуссиях. Вспыльчивы, но быстро отходят. У этих девушек чаще складываются гармоничные отношения с отцами / отчимами, т. е. они переживают принятие себя и положительное отношение к себе со стороны родителей противоположного пола.

При этом у девушек с принятием образа Я-телесного, как и у испытуемых предыдущей группы, выявлены социальные контакты различной интенсивности и степени эмоциональной близости, а также различия в осознанности

индивидуальных особенностей своего внешнего вида.

Перспективы дальнейшего исследования состоят в изучении иных факторов, оказывающих влияние на самооценку девушками собственной внешности и принятие своего Я-телесного.

Список использованной литературы

1. Агапов В. С. Возрастная репрезентация Я-концепции личности // Психология. 2015. № 4. С. 40–49.
2. Арестова О. Н., Шильштейн Е. С. Проективный вариант техники репертуарных решеток в исследовании структуры Я // Вестник МГУ, Сер.14. 1998. № 1. С. 8–18.
3. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. М. : Прогресс, 2016. 420 с.
4. Лабунская В. А. Психология самовыражения и проблема формирования «Я» личности // Прикладная психология. 1999. № 5. С. 52–75.
5. Николаева В. В. Клинико-психологические проблемы психологии телесности // Психологический журнал. 2003. Т. 24 № 1. С. 35–42.
6. Палачева Т. И., Жилияев А. Г. Формирование «Я-концепции» в детском, подростковом и юношеском возрастах // Молодой ученый. 2010. № 1–2. С. 18–24.
7. Соколова Е. Т. «Я»-образ тела // Психология самосознания : хрестоматия ; под. ред. Д. Я. Райгородского. Самара : Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2000. С. 406–422.
8. Соколова Е. Т., Дорожевец А. Н. Исследование образа тела в зарубежной психологии // Вестник Московского ун-та, Сер. 14. Психология, 1985. № 4. С. 39–49.