

гией может помочь студентам увидеть, как язык развивался с течением времени. Попробовать провести уроки, на которых студенты будут перекрестно анализировать медицинские тексты и их латинские корни, как основу для понимания основных понятий медицины [2].

Интеграция латинского языка в медицинские дисциплины способствует повышению уровня подготовки будущих специалистов. Это не только обогащает их знание, но и улучшает коммуникацию в профессиональной среде, что в конечном итоге положительно сказывается на качестве медицинского обслуживания.

Интерактивные методы в преподавании латинского языка в медицинских вузах открывают новые горизонты для обучения. Они помогают создать динамичную и продуктивную образовательную среду, где студенты учатся не только языку, но и необходимым для своей будущей профессиональной карьеры навыкам. Применение различных форм взаимодействия делает процесс обучения более интересным и эффективным, что, безусловно, приводит к повышению качества подготовки специалистов в области медицины. Таким образом, использование интерактивных подходов является необходимым шагом к созданию современных образовательных программ.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дмитриева, О. Н. Повышение интереса к изучению латинского языка и основ медицинской терминологии с помощью интерактивных методов / О. Н. Дмитриева // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 1 (68). – С. 276–277.
2. Ельцов, А. В. Модернизация образования с точки зрения идей интеграции / А. В. Ельцов, М. Н. Махмудов // Человеческий капитал. – 2016. – № 3 (87). – С. 3–7.

Е. А. ЯСЮКЕВИЧ, Ю. В. КНЯЗЕВА

Беларусь, Гродно, ГрГМУ

ПРИМЕНЕНИЕ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Преподавание дисциплины «Латинский язык» в медицинских вузах необходимо организовать таким образом, чтобы обучающиеся смогли грамотно использовать все полученные знания не только во время учебы в вузе, но и в своей будущей профессиональной деятельности. С этой целью внедрение кейс-технологий в процесс обучения можно рассматривать как один из действенных способов повышения заинтересованности к предмету.

Кейс-технологии представляют собой современный подход к обучению, основанный на использовании реальных или смоделированных ситуаций. Он фокусируется на анализе конкретных случаев. Этот метод позво-

ляет студентам не только погрузиться в теоретическую часть, но и ознакомиться с практическим применением полученных знаний. В рамках изучения латинского языка, особенно для студентов медицинских специальностей, кейс-технологии становятся очень актуальными, поскольку помогают лучше понять язык, его структуру и культурный контекст. Они могут значительно повысить интерес к изучению латинского языка, объединяя логику, креативность и практическое применение.

Преимущества кейс-технологий:

1. Активное вовлечение. Кейс-технологии способствуют активному участию студентов в учебном процессе, позволяют им разрабатывать собственные решения и подходы к задачам [1].

2. Разнообразие форматов. Различные форматы кейсов позволяют учитывать индивидуальные особенности и уровень подготовки студентов.

3. Мотивация. Интересные и реалистичные кейсы повышают мотивацию студентов, что способствует более глубокому усвоению языка.

4. Контекстуализация материала. Кейс-методы помогают связать теорию с практикой, что делает изучение латинского языка более понятным и актуальным.

5. Практическое применение. Латинский язык является основой медицинской терминологии. Применение кейс-технологий позволяет студентам увидеть, как лексика и грамматика функционируют в реальных клинических сценариях. Например, анализ документации, такой как медицинские карточки или рентгенологические заключения, дает студентам возможность познакомиться с медицинскими терминами и фразами в актуальном контексте.

6. Развитие критического мышления. Работая с кейсами, студенты учатся анализировать информацию, сопоставлять различные источники данных и принимать решения. Это очень важно в медицине, где нужно быстро реагировать на изменяющиеся условия. Например, анализируя клинический случай, студенты могут выявить симптомы заболевания и предложить методы диагностики и лечения.

7. Стимулирование командной работы. В процессе работы над кейсами студенты взаимодействуют друг с другом, что способствует развитию навыков командной работы. Это актуально, поскольку современная медицина – это команда профессионалов, где каждый вносит свой вклад в общий результат.

Методы внедрения кейс-технологий:

- Создание кейсов. Преподаватели могут разрабатывать кейсы на основе реальных клинических случаев, учитывая специфику учебной группы. Например, кейсы о редких заболеваниях или специфических состояниях, которые требуют использования латинской медицинской лексики [2].

- **Дискуссии и дебаты.** После изучения кейса важно организовать обсуждение, где студенты смогут делиться своими мнениями. Это не только помогает им закрепить изученный материал, но и учит аргументировать свою точку зрения на латинском языке.

- **Ролевые игры.** Имитация медицинских ситуаций, например приема пациентов, может значительно повысить мотивацию студентов. Они могут выступать в роли врачей, медсестер или даже пациентов, что позволяет лучше понять контекст использования языка.

- **Использование мультимедийных ресурсов.** Включение видеоматериалов, презентаций и интерактивных приложений в обучение делает его более разнообразным и интересным. Это позволяет студенту более глубоко погрузиться в изучаемую тему.

Несмотря на преимущества, внедрение кейс-технологий может столкнуться с определенными сложностями. Проблемами являются недостаток времени для подготовки материалов и необходимость тренировки преподавателей в использовании данного метода. Рекомендуется проводить регулярные семинары и тренинги для улучшения навыков преподавателей, обеспечивать обратную связь и поддержку студентов в процессе обучения. Также стоит учитывать разный уровень подготовки студентов. Необходимо дифференцировать задания, чтобы учесть индивидуальные потребности и способности обучаемых.

Применение кейс-технологий на занятиях по латинскому языку для студентов-медиков позволяет не только сделать процесс обучения более интересным и интерактивным, но и способствует развитию критического мышления, практическому применению знаний и командной работы. Этот подход способствует развитию ключевых компетенций, необходимых в современном мире, что, в свою очередь, формирует у студентов навыки, необходимые для успешной работы в медицинской сфере, подготавливая их к будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, кейс-технология представляет собой мощный инструмент для повышения мотивации студентов при изучении латинского языка и может быть успешно применена в образовательной практике. Внедрение кейс-методов в учебный процесс может стать важным шагом к повышению качества образования и интереса к изучению дисциплины.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гейхман, Л. К. Дистанционное образование в свете интерактивного подхода / Л. К. Гейхман // Иностранные языки в дистанционном обучении : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Пермь, 6–8 февр. 2007 г. – Пермь : ПГТУ, 2007. – С. 23–31.

2. Пахтусова, Е. Э. Метод кейсов в обучении иностранному языку в вузе / Е. Э. Пахтусова // Молодой ученый. – 2014. – № 7 (66). – С. 532–534. – URL: <https://moluch.ru/archive/66/11034/> (дата обращения: 22.03.2025).