- 2. Taranchuk, V. B. Development of interactive teaching materials for computer mechanics. / V. B. Taranchuk, M. A. Zhuravkov // Вестник Белорусского государственного университета. Серия 1, Физика. Математика. Информатика. 2016. \mathbb{N}^{2} 3. С. 97–107.
- 3. Таранчук, В. Б. Примеры создания и использования интеллектуальных учебных материалов / В. Б. Таранчук // Проблемы повышения эффективности образовательного процесса на базе информационных технологий: сб. материалов XII Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 25 апр. 2019 г. / Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники; редкол.: Ю. Е. Кулешов [и др.]. Минск: БГУИР, 2019. С. 175–180.
- 4. Таранчук, В. Б. Практические аспекты разработки, сопровождения, использования интеллектуальных информационно-образовательных ресурсов / В. Б. Таранчук // Информатизация образования и методика электронного обучения: материалы III Междунар. науч. конф., Красноярск, 24–27 сент. 2019 г.: в 2 ч. / Сиб. федер. ун-т; под общ. ред. М. В. Носкова. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. Ч. 1. С. 116–121.
- 5. Таранчук, В. Б. Методические и технические аспекты разработки адаптивных интеллектуальных обучающих систем / В. Б. Таранчук // Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании: материалы VII Междунар. науч. конф., Красноярск, 19–22 сент. 2023 г. / Краснояр. гос. пед. ун-т; под общ. ред. М. В. Носкова. Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т, 2023. С. 1361–1365.

УДК 004.021

С. Н. ТКАЧ

Беларусь, Брест, БрГУ имени А. С. Пушкина

СПОСОБЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕХАНИЗМА «ЛЮБЫЕ КОМПОНЕНТНЫЕ БЛОКИ» В APP INVENTOR

В последнее время в учреждениях образования стали популярны визуализированные языки программирования (Scratch, APP Inventor и проч.) для изучения технологий программирования. С их помощью

удается в легкой игровой форме развивать логическое и алгоритмическое мышление обучающихся. При этом визуализированные языки содержат многие понятия классического программирования. Онлайн-платформа APP Inventor позволяет создавать приложения для телефонов или планшетов, используя визуальные блоки и другие инструменты визуализированных языков.

При написании приложений на визуальных языках программирования возникает необходимость создания однотипного кода для нескольких одинакового типа компонентов. Например, на сцене располагается девять кнопок Khonka1 - Khonka9. При щелчке на каждой кнопке ее цвет должен стать красным. Конечно, можно создать один обработчик события Khonka1. Щелчок (рисунок 1), а затем продублировать его 8 раз, изменяя входящие в него ссылки Khonka1 на ссылки на другие Khonka.



Рисунок 1 – Примеры однотипных блоков программного кода для одинаковых компонентов

Однако в APP Inventor использован механизм «Любые компонентные блоки», реализующий принцип «Не повторяйся». Эти блоки позволяют обратиться к компонентам не по имени, а по признаку отношения их к одному классу (например, ко всем кнопкам сразу) или вхождения их в один список.

Вместо того, чтобы создавать много повторяющегося кода, можно использовать специальные блоки, называемые блоками «Любой компонент». Чтобы получить доступ к блокам Любого компонента, нужно в режиме Блоки нажать на кнопку «+» слева от названия «Любой компонент», затем выбрать компонент, например, Другая K honka.

В раскрывшемся списке можно получить доступ к компонентам одного и того же класса (кнопки, акселерометры, изображения), а также к любым блокам этих компонентов, реализующим свойства, методы, события компонентов. Каждому из трех основных типов блоков компонентов, т. е. событиям, методам и свойствам, соответствуют блоки из раз-

дела «Любой компонент». Рассмотрим несколько способов применения механизма «Любые компонентные блоки».

1. Применение одного программного кода одновременно ко всем компонентам определенного класса, располагающимся на сцене.

Пусть, например, при изменении выбора Φ лажка1 все кнопки, расположенные на сцене, должны стать зеленого цвета. В этом случае в обработчике события Φ лажсок1. Изменено вместо обращения к каждой из кнопок по отдельности можно воспользоваться блоком «Для кажсдого элемента в списке» из Управления (рисунок 2).

```
когда Флажок1 • Изменено
делать для каждого элемент в списке every Кнопка •
выполнить присвоить Кнопка. ЦветФона •
компонента получить элемент •
```

Рисунок 2 – Использование механизма *«Любые компонентные блоки»* для всех кнопок на сцене одновременно

Вместо ссылки на список в блок «Для каждого элемента в списке» в этом случае помещается ссылка на любую кнопку «every Khonка». Блок «every Khonка» находится в перечне блоков «Любой компонент» — «ДругаяКнопка». Параметр «элемент» внутри блока «Для каждого элемента в списке» является ссылкой на Кнопку, с которой сейчас работает блок, то есть в результате на каждую кнопку на сцене.

В результате применения блока «Для каждого элемента в списке» с параметром «every Khonka» программный код после слова «выполнить» будет применен одновременно ко всем компонентам одного вида (например, кнопкам), расположенным на сцене.

2. Применение одного программного кода к любому компоненту определенного класса, расположенному на сцене.

Такой метод опирается на использование обработчиков событий компонента. Создается один обработчик события, например, щелчок по кнопке, где в качестве ссылки на компонент указывается не конкретный компонент Khonka1, а общее название компонентов данного класса Khonka (рисунок 3).

Программный код, прописанный в обработчике события, срабатывает не одновременно для всех компонентов одного класса, а только тогда,

когда наступает соответствующее событие. Таким образом программный код не применяется одновременно для всех компонентов.



Рисунок 3 — Использование механизма *«Любые компонентные блоки»* для тех кнопок на сцене, для которых наступило событие *Щелчок*

3. Применение одного программного кода к компонентам определенного класса, перечисленным в Cnucke.

В случае, если программный код должен быть применен лишь к некоторым компонентам определенного класса на сцене, такие компоненты необходимо перечислить в списке (рисунок 4). В приведенном на рисунке 4 примере список создается как глобальная переменная *Некоторые-Кнопки*. Элементами списка являются блоки-ссылки на соответствующие компоненты.



Рисунок 4 — Использование механизма *«Любые компонентные блоки»* для тех кнопок на сцене, которые перечислены в списке

Каждый исполняемый блок компонента состоит из трех частей: изменяемый компонент, часть компонента, которой манипулируют, и входы. Вместо того, чтобы привязывать блок к определенному компоненту, они позволяют сделать код более общим, предоставляя любой компонент одного и того же типа в качестве входа. Это позволяет, например, создать список кнопок *НекоторыеКнопки* и изменить *ЦветФона* только определенным кнопкам одновременно с помощью цикла «Для каждого элемента в списке» (рисунок 4).

Таким образом, в APP Inventor механизм «Любые компонентные блоки» реализует инкапсуляцию логики в некоторой конструкции программирования. Такая конструкция заменяет дублированный код для нескольких компонентов, что является эффективным по многим параметрам, в том числе и при необходимости внесения изменения в код программы.

УДК 004.4:519.17

Л. А. ЯРМОЛИК, В. А. ШЕИНА, А. И. ЖУК, Е. Н. ЗАЩУК

Беларусь, Брест, БрГТУ

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕОРИИ ГРАФОВ В СИСТЕМЕ WOLFRAM MATHEMATICA

Целью настоящей работы является практическая реализация теории графов в одной из универсальных математических систем Wolfram Mathematica. Рассматриваются способы представления и задания графов, встроенные функции для работы с графами и их тестирования, способы нахождения кратчайшего пути [1]. Приведены рекомендации по использованию Mathematica при обучении теории графов [2, 3].

Визуально граф может быть представлен в виде конечного множества вершин, которые могут быть изображены точкой, и конечного множества их парных связей – линий, соединяющих соответствующие вершины (ребра). В пакете предусмотрены встроенные функции Graph и RandomGraph, которые позволяют изменять цвет, форму и размер вершин, цвет и стиль линии ребер, указывать вес ребер и отображать его на графе [2].

Например, на рисунке 1 сформирован следующий граф из шести вершин, при наведении курсора на который появляется информационное табло, которое позволяет без непосредственного введения встроенных функций вывести информацию о графе на экран. Например, проверить, является ли граф связным или гамильтоновым, содержит ли петли и циклы, вывести степени входа и выхода вершин и список ребер, матрицу смежности и инцидентности и др.