

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НАУК О ЗЕМЛЕ

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
И ИННОВАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ
ГЕОГРАФИЧЕСКИХ НАУК**

*Сборник трудов
Всероссийской научной конференции*

Ростов-на-Дону, 31 января – 01 февраля 2020 г.

Ростов-на-Дону – Таганрог
Издательство Южного федерального университета
2020

УДК 001.895:911(063)

ББК 26.8 я43

А43

Редакционная коллегия:

В.В. Латун – ответственный редактор,
кандидат географических наук;
Н.В. Коханистая – зам. ответственного редактора,
ответственный секретарь;
А.Д. Хаванский – доктор географических наук;
И.В. Богачев – кандидат географических наук;
М.Н. Богачева – кандидат физико-математических наук;
Ю.А. Меринова – кандидат географических наук;
Ю.В. Обухова – кандидат психологических наук;
А.Б. Эртель – кандидат педагогических наук;
И.В. Бессмертный;
А.М. Иванченко

А43 Актуальные вопросы и инновационные технологии в развитии географических наук. Сборник трудов Всероссийской научной конференции (Ростов-на-Дону, 31 января – 01 февраля 2020 г.) /отв. ред. В.В. Латун ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. – 670 с.
ISBN 978-5-9275-3425-8

Настоящее издание представляет собой сборник трудов Всероссийской научной конференции «Актуальные вопросы и инновационные технологии в развитии географических наук», в котором отражены доклады научных работников, педагогов, молодых ученых и обучающихся. Тематика статей охватывает широкий спектр проблем географического образования, пространственного и устойчивого развития, экологии и природопользования, математического моделирования и компьютерного анализа экосистем, а также экономической, социальной, политической и рекреационной географии.

Издание адресует научным и педагогическим работникам, а также обучающимся в области наук о Земле, кроме того оно будет полезно всем интересующимся современным спектром проблем устойчивого и пространственного развития, социально-экономической географии, природопользования, математического моделирования экосистем и географического образования.

Труды конференции публикуются в авторской редакции.

ISBN 978-5-9275-3425-8

УДК 001.895:911(063)

ББК 26.8 я43

© Южный федеральный университет, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Пленарные доклады.....	14
<i>Долженко Е.М., Коваленко А.А., Баумара М.А., Комаров Р.С., Сазонов А.Д., Майстровская Е.Н., Коротун В.А., Краснов Д.Е.</i> Проектная деятельность магистров Института наук о Земле в рамках курса «Комплексное управление прибрежными зонами (на примере стран Средиземноморского бассейна)».....	14
<i>Федотова О.Д.</i> Экспорт российского образования: концептуальные основы и современная практика.....	21
Секция 1. Проектная деятельность в исследованиях школьников	28
<i>Бабаева М.А.</i> Школьный проект «Палеонтологическая экскурсия в геологическом музее КГУ: геологическая история Курского края».....	28
<i>Богачева А.И., Гнутов С.В.</i> Основные причины смертности населения и их динамика в Ростовской области.....	31
<i>Васютин Д.А.</i> Изучение природы Ростовской области по произведениям М.А. Шолохова.....	34
<i>Горбунов Н.О.</i> Исследовательская работа «Паук-крестовик».....	37
<i>Чертова А.С.</i> Экология и география реки Бейсуг.....	39
<i>Щербакова Е.А.</i> Особо охраняемые природные объекты в городе Таганроге.....	42
Секция 2. Современные проблемы географического образования	46
<i>Аксенова М.Ю., Князева М.С.</i> К вопросу о типологии учебных проектов по географии (из опыта работы).....	46
<i>Алькова Е.И.</i> Проблемы совершенствования структуры и содержания школьного географического образования.....	49
<i>Андреева В.Л., Кирюшкин В.Н.</i> Тематика исследовательских работ учащихся.....	53
<i>Андреева Л.В.</i> Работа с текстом на уроках географии – как средство реализации метапредметных требований ФГОС основного общего образования.....	55
<i>Андрианова Н.А.</i> Проектная деятельность в исследованиях школьников как важный элемент формирования компетенций по географии.....	58
<i>Антонов К.В.</i> Музей геологии и полезных ископаемых Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан – составное звено учебного процесса.....	61
<i>Бахмет Ю.П.</i> Внедрение и использование электронной формы учебника в практике учителей географии Ростовской области.....	64
<i>Беляская Л.А., Антонов К.В.</i> Проектная деятельность в геологических исследованиях школьников.....	67
<i>Беляева М.В.</i> Информационная культура как условие становления гражданской позиции обучающегося.....	71
<i>Беляева М.В.</i> Применение интерактивных технологий в обучении географии в процессе формирования гражданской идентичности.....	74

<i>Токарчук С.М., Полячок Т.С., Белик А.О.</i> Информационная поддержка проектной деятельности школьников в целях отображения результатов полевых исследований городской среды	261
<i>Федотова О.Д., Тимофеев С.А.</i> Подготовка тематической выставки «Очевидная грамотность: визуальный ряд в современной зарубежной азбуке» как фактор совершенствования географических знаний студентов	264
<i>Фролова М.А., Бобкова А.В., Бердик П.А.</i> Методические приемы по формированию универсальных учебных действий на уроках географии	267
<i>Халивин С.И., Суворова А.И.</i> Приёмы популяризации географической науки среди студентов и школьников	270
<i>Чернявская Е.А.</i> Проектная методика как форма активизации учебной и внеклассной деятельности школьников	273
<i>Чертova Г.В.</i> Исследования школьников в рамках проектной деятельности	276
<i>Чуб О.И.</i> Формы и методы исследовательской деятельности в обучении географии (на примере исследовательского проекта по теме «Особенности озеленения города Краснодара»)	279
<i>Шамко А.В., Сологуб Н.С.</i> Проектное и кооперативное обучение на примере STEAM-проекта «Почвы»	281
<i>Шимлина И.В., Суворова Л.Б.</i> Формирование исследовательских компетенций школьников в процессе реализации исследовательских практикумов географического содержания	284
<i>Шпак Н.Н.</i> Специфика и географические особенности подготовки аспирантов на примере Южного федерального округа	287
<i>Эртель А.Б.</i> Выявление уровня готовности педагогов к использованию цифровых технологий в учебном процессе	291
<i>Эртель А.Б., Латун В.В.</i> Особенности формирования ИКТ-компетентности студентов педагогического профиля подготовки	294
Секция 3. Региональные проблемы пространственного и устойчивого развития	299
<i>Булдакова Н.Б.</i> Проблемы перспективного развития исторических городов Зауралья	299
<i>Ван Бовэнь, Демина В.В.</i> Внешнеэкономическая деятельность: риски и их причины	302
<i>Жуков И.И.</i> Водообеспечение Крыма. Один из возможных вариантов решения проблемы	305
<i>Запрудский И.И.</i> Причины и проблемы регионализации промышленности в Республике Беларусь	308
<i>Киянова Л.Д.</i> Особенности формирования региональной структуры	311
<i>Кравченко И.В.</i> Изучение вопросов устойчивого развития Кубани на уроках и внеурочное время	314

**ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛЬНИКОВ В ЦЕЛЯХ ОТОБРАЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОЛЕВЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ**

Токарчук С.М., Полячок Т.С., Белюк А.О.

Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, г. Брест, Республика Беларусь
svetlana.m.tokarchuk@mail.ru, tpolyachok@mail.ru, apelsinesc@gmail.com

Аннотация: В работе описаны научные проекты, выполненные школьниками и основанные на проведении полевого сбора данных в условиях городской среды. Представлены примеры информационной поддержки данных проектов со стороны студентов университета для целей отображения и распространения полученных результатов в виде интерактивных баз данных и веб-приложений.

Ключевые слова: проектная деятельность, городская среда, полевые исследования, интерактивные базы данных, картографические веб-приложения.

Abstract: The work describes scientific projects carried out by schoolchildren and based on field data collection in urban environments. Examples of information support for these projects by university students for the purpose of displaying and disseminating the results in the form of interactive databases and web applications are presented.

Keywords: Design activities, urban environment, field research, interactive databases, mapping web applications.

В современном образовательном процессе большую роль играет организация научно-исследовательской работы учащихся, причем не только на уровне получения высшего, но и среднего образования. В современной средней школе значительное внимание уделяется организации проектной деятельности, как в рамках самих учебных занятий, так и в рамках выполнения научно-исследовательских работ.

Проектная деятельность учащихся – это учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, результатом которой становится решение какой-либо проблемы, представленное в виде его описания (проекта).

В естественно-научных работах большой интерес представляет выполнение проектов с элементами полевых исследований. Для сельских школ чаще всего это физико-географические, биологические исследования, для городских школ – работы, посвященные изучению городской среды и ее основных особенностей. При выполнении полевых исследований происходит накопление значительных объемов информационных материалов разного типа (цифровых данных, фотографий, описаний и др.). Чаще всего школьники обрабатывают и представляют полученный материал в традиционном виде, т.е. в виде текстовых отчетов с таблицами, графиками, иллюстрациями и фотографиями.

В тоже время, полученный в ходе реализации полевых исследований материал может представлять значительный интерес для различных организаций, а также может представлять основу для выполнения других научных работ как самими школьниками, так и другими лицами. Таким образом, значительный интерес представляют совместные работы между школьными коллективами исследователей (которые организуют сбор и простую обработку полевых данных) и группами студентов университетов, которые могут организовать более качественную обработку и научную интерпретацию полученных результатов, в том числе с использованием информационных технологий.

Секция 2. Современные проблемы географического образования

В настоящем исследовании приводится пример совместной работы студентов географического факультета Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина и учащихся гимназии № 1 города Бреста над двумя научно-исследовательскими проектами. Учащиеся гимназии организовали сбор необходимой полевой информации (вели необходимые расчеты, собирали фотографический материал), студенты университета выполняли информационные продукты (интерактивные базы данных, картографические веб-приложения) в целях объединения и распространения полученной информации. Также реализация данных проектов позволила показать учащимся гимназии альтернативный подход к представлению результатов полевых исследований, а также развить их творческое мышление.

Таким образом, были выполнены два проекта: (1) «Особенности озелененности внутри кварталов исторического центра города Бреста»; (2) «Изучение топонимических названий города Бреста (на примере улиц с названиями древесных растений)».

При выполнении исследования «Особенности озелененности внутри кварталов исторического центра города Бреста» учащимися гимназии были собраны данные об основных особенностях озелененности сорока шести кварталов центра Бреста (общее количество деревьев, количество деревьев по каждой из пород, доминантные, субдоминантные и редкие виды). При проведении полевых исследований данные собирались вручную и записывались в полевые бланки обследования квартала. Впоследствии полученные материалы были внесены в таблицу Microsoft Excel. На основании полученной таблицы был выполнен общий анализ озелененности исследуемой территории (исторического центра города Бреста в границах улиц Ленина – Орджоникидзе – бульвар Космонавтов – проспект Машерова).

В то же время, большой интерес представляет изучение пространственных особенностей распространения зеленых насаждений в пределах отдельных кварталов. Для этого, студентом университета была оцифрована базовая веб-карта сорока шести рассматриваемых кварталов. К базовой карте были привязаны созданные две базы данных: «Общая характеристика озелененности» и «Древесные виды кварталов центральной части Бреста». Выполненные карты с привязанными к ней данными были внедрены в облачную платформу, к ним был открыт общий доступ для всех желающих.

При переходе по ссылке на любую базу данных будет открыта интерактивная карта с привязанной к ней таблицей в облачной платформе картографирования ArcGIS Online. Любой пользователь интернета с их использованием может создать нужные ему карты с применением инструментария ArcGIS Online, менять карты-подложки, настраивать всплывающие окна, а также сохранять данные карты в свой аккаунт, в том числе бесплатный. Кроме того, с использованием созданных картографических баз данных была реализована серия тематических карт и интерактивный «Атлас озеленения кварталов центральной части города Бреста» [1].

При реализации проекта «Изучение топонимических названий города Бреста (на примере улиц с названиями древесных растений)» учащимися гимназии были изучены названия улиц Бреста. Из общего списка названий была сформирована база данных по улицам с названиями древесных растений. Созданная база данных содержала краткую

Секция 2. Современные проблемы географического образования

характеристику вида растения, «в честь» которого названа дорога города; его ботаническую характеристику; интересные факты о данном растении, а также наборы фотографий (с разных ракурсов и разных масштабов) улицы города (полученные в ходе полевых исследований).

На основании полученных материалов студентом университета был реализован интерактивный проект «Дороги Бреста: древесные растения в названиях улиц города» [2]. Данный проект позволил объединить в единую оболочку весь полученный учащимися гимназии материал. Кроме того, проект был дополнен рядом студенческих данных. В частности, для каждой улицы был составлен «паспорт», который содержит название улицы на русском и белорусском языках, микрорайон, длину улицы, количество домов на ней, а также координаты и наиболее значимые объекты. Также была создана фотографическая база данных самих растений, названия которых встречаются в названиях улиц. Фотографии были выполнены на улицах города, а также в парках и в пределах озелененных участков гимназии и университета и вставлены в сам проект.

Реализованный проект размещен в свободном доступе в сети Интернет и позволяет наглядно увидеть все результаты выполненного исследования в одной веб-оболочке.

Данным проектом, были заинтересованы отдельные организации Бреста, он был размещен на их сайтах и страницах социальных сетей. Разработанная методика реализации подобных проектов используется для изучения топонимических названий улиц и других объектов в пределах разных населенных пунктов.

Таким образом, поддержка со стороны студентов высших учебных заведений научной проектной деятельности школьников позволяет представить результаты полевых научных исследований в виде интерактивных карт либо веб-приложений, размещенных в свободном доступе в сети Интернет; увеличить информированность населения, государственных и общественных организаций об основных особенностях городской среды.

Также можно предложить некоторые перспективные направления для продолжения сотрудничества среди учащихся средних и высших учебных заведений при реализации научных проектов:

- 1) возможность перенесения методики исследований на другие объекты городской среды (например, выполнить анализ озелененности улиц или скверов города),
- 2) использование составленной методики для аналогичных исследований других населенных пунктов (в частности, начата работа по изучению топонимических названий улиц, расположенных в пригороде Бреста),
- 3) создание больших интерактивных проектов, которые объединяют не только полученный школьниками материал, но и результаты картографического отображения данных с дополнениями в виде текстового, иллюстративного, фотографического и иного материала.

Список использованной литературы:

1. Атлас озеленения кварталов центральной части города Бреста // ESRI. [Электронный ресурс]: URL: <http://arcg.is/bCTmu>. Дата обращения 09..01.2020

2. Дороги Бреста: древесные растения в названиях улиц города // ESRI. [Электронный ресурс]: URL: <https://arcgis.com/05fWPz>. Дата обращения 09.01.2020

ПОДГОТОВКА ТЕМАТИЧЕСКОЙ ВЫСТАВКИ «ОЧЕВИДНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ВИЗУАЛЬНЫЙ РЯД В СОВРЕМЕННОЙ ЗАРУБЕЖНОЙ АЗБУКЕ» КАК ФАКТОР СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Федотова О.Д., Тимофеев С.А.

Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону, Россия

fod06@mail.ru, spu51.4.@donstu.ru

Аннотация: Статья посвящена анализу опыта подготовки и реализации студентами, осваивающими образовательную программу «Начальное образование», идеи проведения публичной книжной выставки для населения на открытой площадке Донской публичной библиотеки в рамках мероприятия «Умные выходные с ДГТУ». Показано, что современная система подготовки педагогических кадров требует использования нестандартных подходов, стимулирующих интеллектуальную и творческую активность обучающихся, к числу которых относится организация проектной деятельности. Студенты при разработке концепции тематической выставки избрали географический подход к формированию экспозиции, что потребовало уточнения географических знаний, касающихся стран происхождения зарубежных азбук, расположения данных стран на глобусе, подбора аудиовизуальных и стимульных материалов для проведения дидактических игр с детьми младшего возраста, декоративных элементов этногеографического и этнокультурного характера.

Ключевые слова: географические знания, географический подход, педагогическое образование, учебная книга, выставка зарубежных азбук, дидактическая игра.

Abstract: The article is devoted to the analysis of the experience in developing the concept and implementation by students who master the "Primary Education" educational program, the idea of holding a public book exhibition for the population on the open area of the Don Public Library as part of the "Smart Weekend with DSTU" event. It is shown that the modern system of training teachers requires the use of non-standard approaches that stimulate the intellectual and creative activity of students, which include the organization of project activities. When developing the concept of the thematic exhibition, students chose a geographical approach to the formation of the exposition, which required clarification of geographical knowledge regarding the countries of origin of foreign ABC-books, the location of these countries on the globe, the selection of audio-visual and stimulus materials for didactic games with young children, and decorative elements of ethno-geographical and ethno-cultural character.

Keywords: geographical knowledge, geographical approach, teacher education, study book, exhibition of foreign ABC-books, didactic game.

Система высшего педагогического образования призвана обеспечить подготовку специалиста, квалификация которого должна отвечать ряду современных требований, выдвигаемых обществом к учителю, воспитателю, педагогу дополнительного образования детей и взрослых, мастеру производственного обучения и представителям иных педагогических профессий. Подготовка педагога не может быть ограничена рамками предметных знаний. Сложность ситуации заключается в том, что в системе современного педагогического образования должны быть учтены многие позиции не только узко предметного уровня, но и требования организационно-нормативного

Сведения об участниках конференции

	ФИО	Должность, место работы, ученая степень, ученое звание	Город	Электронная почта
16.	Баян Юлия Андреевна	студент химического факультета Южного федерального университета	г. Ростов-на-Дону	bayan.yulia@yandex.com
17.	Белохвост Павел Леонидович	аспирант Белорусского государственного университета	г. Минск	
18.	Бепок Андрей Олегович	студент Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина	г. Брест	apelsinesc@gmail.com
19.	Белявская Лилия Александровна	педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр детского творчества «Парус»	г. Уфа	Parus-deti@yandex.ru
20.	Беляева Мария Васильевна	доцент кафедры географии, регионоведения и туризма Новосибирского государственного педагогического университета им. А.С. Пушкина, к.п.н.	г. Новосибирск	chanowa.m@yandex.ru
21.	Бердик Полина Андреевна	студент Института наук о Земле Южного федерального университета	г. Ростов-на-Дону	lisa.fyr.96@mail.ru
22.	Бережкова Екатерина Сергеевна	аспирант, ведущий инженер-сипоптик Белгидромета	г. Минск	Katarina0704@tut.by
23.	Бережная Кристина Олеговна	студент Белгородского государственного университета	г. Белгород	Crist.berejnaia@yandex.ru
24.	Берестовая Алина Анатольевна	старший преподаватель Донецкого национального технического университета	г. Донецк	berestova865@gmail.com
25.	Беспалова Людмила Александровна	профессор кафедры океанологии Института наук о Земле Южного федерального университета, д.г.н., доцент	г. Ростов-на-Дону	bespalowaliudmila@yandex.ru
26.	Бессмертный Илья Валерьевич	аспирант, преподаватель кафедры социально-экономической географии и природопользования Института наук о Земле Южного федерального университета	г. Ростов-на-Дону	bessmertny74@gmail.com
27.	Бобкова Анастасия Витальевна	студент Института наук о Земле Южного федерального университета	г. Ростов-на-Дону	nastena.bobkova.99@mail.ru
28.	Бовкунович Анна Викторовна	студент Брестского государственного университета им. А.С. Пушкина	г. Брест	banka252550@gmail.com
29.	Богачев Иван Викторович	доцент кафедры социально-экономической географии и природопользования Института наук о Земле Южного федерального университета, к.г.н., доцент	г. Ростов-на-Дону	ivanbogachev@mail.ru
30.	Богачева Анастасия Ивановна	ученица МБОУ «Школа № 37»	г. Ростов-на-Дону	nbogacheva2013@mail.ru
31.	Богачева Марина Николаевна	доцент кафедры математики и информатики Донского государственного технического университета, к.ф.-м.н., доцент	г. Ростов-на-Дону	marinabogacheva@mail.ru
32.	Болотникова Наталия Викторовна	доцент Волгоградской государственной академии последипломного образования	г. Волгоград	bolotnikovanatali@mail.ru

Сведения об участниках конференции

	ФИО	Должность, место работы, ученая степень, ученое звание	Город	Электронная почта
191.	Панасенко Наталья Дмитриевна	аспирант Донского государственного технического университета	г. Ростов-на-Дону	Natalija93_93@mail.ru
192.	Парфёнова Александра Дмитриевна	магистрант Института наук о Земле Южного федерального университета	г. Ростов-на-Дону	aleksasha-parfenova@mail.ru
193.	Петухова Надежда Васильевна	консультант Филиала компании «И-АР-ЭМ Юрейжа Лимитед» (Великобритания) аспирант Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова	г. Москва	Nv.petukhova@mail.ru
194.	Печагина Дарья Сергеевна	студент Тамбовского государственного университета	г. Тамбов	PDSsmile@yandex.ru
195.	Платонова Елена Дмитриевна.	заведующий кафедрой экономической теории и менеджмента Московского педагогического государственного университета, д.э.н., профессор	г. Москва	e.d.platonova@mail.ru
196.	Подколзина Ирина Дмитриевна	студент Курского государственного университета	г. Курск	iren.podkolzina@yandex.ru
197.	Поликарпов Максим Сергеевич	студент Донского государственного технического университета	г. Ростов-на-Дону	pmaks2011@yandex.ru
198.	Полякова Наталья Олеговна	доцент кафедры географии естественно-географического факультета Курского государственного университета, к.г.н.	г. Курск	-
199.	Полячок Татьяна Сергеевна	студент Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина	г. Брест	tpolyachok@mail.ru
200.	Преображенский Юрий Владимирович	доцент кафедры экономической и социальной географии Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского, к.г.н., доцент	г. Саратов	topofag@yandex.ru
201.	Преснякова Юлия Анатольевна	студент Воронежского государственного университета	г. Воронеж	-
202.	Приходченко Екатерина Ивановна	магистрант Донецкого национального технического университета	г. Донецк	svgnick7@mail.ru
203.	Прожорина Татьяна Ивановна	доцент Воронежского государственного университета, к.х.н., доцент	г. Воронеж	coriandre@rambler.ru
204.	Путря Надежда Анатольевна	учитель географии МБОУ Ивановская СОШ	с. Ивановское, Амурская обл.	nadputr@yandex.ru
205.	Пыжова Елена Владимировна	студент Благовещенского государственного педагогического университета магистрант Донбасской национальной академии строительства и архитектуры	г. Благовещенск г. Макеевка	lena.pyzhova.91@mail.ru

Сведения об участниках конференции

	ФИО	Должность, место работы, ученая степень, ученое звание	Город	Электронная почта
250.	Токарчук Светлана Михайловна	доцент кафедры географии и природопользования Брестского государственного университета им. А.С. Пушкина, к.г.н., доцент	г. Брест	svetlana.m.tokarchuk@mail.ru
251.	Токмакова Дарья Сергеевна	магистрант Академии психологии и педагогики Южного федерального университета	г. Ростов-на-Дону	daryaser@yandex.ru
252.	Требушкова Ирина Егоровна	доцент Курского государственного университета, к.г.н.	г. Курск	irinatrebushkova@yandex.ru
253.	Трифорова Алина Руслановна	студент Международного государственного экологического института им. А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета	г. Минск	-
254.	Уставщикова Светлана Владимировна	доцент географического факультета Саратовского национального исследовательского университета им. Н.Г. Чернышевского, к.г.н., доцент	г. Саратов	sveus1@yandex.ru
255.	Учайкина Светлана Юрьевна	магистрант Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва	г. Саранск	uchaykinas@mail.ru
256.	Ушаков Евгений Александрович	младший научный сотрудник Тихоокеанского Института Географии Дальневосточного отделения РАН	г. Владивосток	ushakov.tig.dvo@gmail.com
257.	Фассахов Булат Николаевич	студент Удмуртского государственного университета	г. Ижевск	bulat9000@yandex.ru
258.	Федоров Андрей Михайлович	магистрант Удмуртского государственного университета	г. Ижевск	fedam2017@mail.ru
259.	Федотова Ольга Дмитриевна	заведующая кафедрой начального образования факультета «Психология, педагогика и дефектология» Донского государственного технического университета, д.п.н., профессор	г. Ростов-на-Дону	fod1953@yandex.ru
260.	Фефилов Даниил Дмитриевич	студент Удмуртского государственного университета	г. Ижевск	daniil_nevazhno03@mail.ru
261.	Филатова Ольга Сергеевна	магистрант Липецкого государственного педагогического университета	г. Липецк	olga.filatova02@yandex.ru
262.	Фоломейкина Лариса Николаевна	доцент кафедры экономической и социальной географии Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарёва, к.г.н.	г. Саранск	Folomejkina@mail.ru
263.	Фоменко Людмила Николаевна	доцент кафедры математики и информатики Донского государственного технического университета, к.т.н., доцент	г. Ростов-на-Дону	detush@yandex.ru
264.	Фомина Марина Владимировна	учитель географии МАОУ ООШ с. Степное	г. Саратов	-
265.	Фролова Марина Александровна	студент Института наук о Земле Южного федерального университета	г. Ростов-на-Дону	marus16.07.99@gmail.com
266.	Халявин Семён Игоревич	студент Шадринского государственного педагогического университета	г. Шадринск	-

Научное издание

**Актуальные вопросы и инновационные
технологии в развитии географических наук**

Сборник трудов
Всероссийской научной конференции

31 января – 01 февраля 2020 года
г. Ростов-на-Дону

Техническое редактирование и верстка:
Коханистая Н.В.

Подписано в печать 28.01.2020 г.
Бумага офсетная. Формат 60×84^{1/16}. Усл. печ. лист. 38,94.
Уч. изд. л. 43,95. Заказ № 7507. Тираж 500 экз.

Отпечатано в отделе полиграфической, корпоративной и сувенирной продукции
Издательско-полиграфического комплекса КИБИ МЕДИА ЦЕНТРА ЮФУ.
344090, г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 200/1, тел (863) 243-41-66.