

Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»

**КРАЕВЕДЕНИЕ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ ШКОЛ И ВУЗОВ**

Сборник материалов
V Республиканской (с международным участием)
научно-практической конференции, посвященной
85-летию со дня рождения М. Л. Голуб

Брест, 18 декабря 2020 года

Брест
БрГУ имени А. С. Пушкина
2021

УДК [373.5+378].016:908(082)

ББК 26.8

К 78

Редакционная коллегия:

кандидат биологических наук, доцент **И. В. Абрамова**
доктор геолого-минералогических наук, профессор **М. А. Богдасаров**
кандидат географических наук, доцент **Н. Ф. Гречаник**
кандидат географических наук, доцент **О. И. Грядунова**
кандидат географических наук, доцент **С. А. Заруцкий**
кандидат географических наук, доцент **Т. А. Шелест**

Рецензенты:

доктор географических наук, профессор **А. А. Волчек**
доктор географических наук, профессор **И. И. Кирвель**

К 78 **Краеведение** в учебно-воспитательном процессе школ и вузов :
сб. материалов V Респ. (с междунар. участием) науч.-практ. конф.,
посвящ. 85-летию со дня рождения М. Л. Голуб, Брест, 18 дек.
2020 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; редкол.: И. В. Абрамова
[и др.]. – Брест : БрГУ, 2021. – 257 с.

В сборнике показана история развития географического образования в Брестском государственном университете и Брестской области. Представлены результаты научных исследований в области краеведения и технологий использования краеведческого материала в учебно-воспитательном процессе школ и вузов.

Адресуется студентам, аспирантам, преподавателям и учителям школ.

УДК [373.5+378].016:908(082)

ББК 26.8

© УО «Брестский государственный
университет имени А. С. Пушкина», 2021

СЕКЦИЯ 2

КРАЕВЕДЕНИЕ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА

Абрамова И. В., Мацука Е. А. Экскурсии по экотропам – эффективная форма познания родного края.....	60
Богдасаров М. А., Богдасарова Ю. В., Кожанов Ю. Д., Солоп И. В. Роль учебного кабинета геологии БрГУ имени А. С. Пушкина в подготовке географов	62
Волчек А. А. Малые реки Беларуси: современное состояние и проблемы	64
Галимова Н. П. Использование краеведческого материала на занятиях со студентами по курсу «Великая Отечественная война советского народа в контексте Второй мировой войны»	67
Гречаник Н. Ф. Летняя учебная полевая практики по геоморфологии для студентов географического факультета БрГУ имени А. С. Пушкина	70
Грядунова О. И., Молчан Д. П. Культурные валуны Пружанщины	72
Губарева А. О. Экспонирование редких и охраняемых растений в музее биологического факультета БрГУ имени А. С. Пушкина.....	75
Еловичева Я. К. Геологические и палеонтологические объекты как предмет краеведения для использования в научно-исследовательской работе и учебном процессе вузов.....	77
Токарчук О. В., Токарчук С. М. Опыт организации конкурса ГИС-проектов в рамках Года малой родины	80
Чубаро С. В., Шаматульская Е. В., Строчко О. Д. Наследие Я. Д. Черского (к 175-летию со дня рождения).....	82
Шкуратова Н. В. Альгофлора Брестского района как объект изучения дисциплины «Альгология и микология»	84
Юхнюк П. П. Просвещение и образование учащейся молодежи в сфере органического сельского хозяйства.....	86

СЕКЦИЯ 3

ВНЕКЛАСНАЯ И ВНЕШКОЛЬНАЯ КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА

Богдасарова Ю. В. Исследовательская деятельность с учащимися как форма краеведческой работы в школе	89
Волынчиц А. Л. Опыт организации эколого-туристической деятельности на локальных территориях (на примере парка культуры и отдыха г. Бреста).....	91
Веремейчик А. Ф., Бондарук С. П. Известный картограф и краевед Лев Романович Козлов – уроженец Кобринщины	94
Гречаник Н. Ф. Литолого-петрографическая характеристика горных пород часовни д. Закозель Дрогичинского района Брестской области	97
Дронец А. В., Марчук А. В. Краязнаўчы музей і яго роля ў развіцці любові да роднага краю	99
Евтушенко К. Ю. Исследовательская деятельность в области краеведения как элемент формирования личностных качеств учащегося	101
Кавцевич В. Н., Свирид А. А., Жудрик Е. В. Фенологические наблюдения за живой природой как форма организации краеведения в школе	103
Каралюк І. В., Алесік К. С. Праект «Бабуліны шчадроўкі»	106
Лещёва З. М., Трубчик Е. А. Партизанское движение на Кобринщине в годы Великой Отечественной войны	108

Тезис «природа – человек – общество» не утратит своего значения в силу актуальности действия законов диалектики, познание и использование на практике которых позволяет с бóльшей целенаправленностью и эффективностью вести перспективные изыскания в контексте «от прошлого – к настоящему – будущему».

УДК 91:004

О. В. ТОКАРЧУК, С. М. ТОКАРЧУК

Брест, БрГУ имени А. С. Пушкина

E-mail: oleg.v.tokarchuk@mail.ru; svetlana.m.tokarchuk@mail.ru

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ КОНКУРСА ГИС-ПРОЕКТОВ В РАМКАХ ГОДА МАЛОЙ РОДИНЫ

2018–2020 гг. были объявлены в Республике Беларусь Годом малой родины. Очевидно, что малая родина играет важную роль в жизни каждого человека. В то же время следует отметить, что данное понятие не подразумевает четкой территориальной размерности, и у каждого человека ассоциируется со своей территорией. Для кого-то малая родина – это родной город, деревня или село, даже улица, где прошло детство. Кто-то под понятием «малая родина» подразумевает свой район, область, исторический или даже природный регион.

В связи с объявленным в стране Годом малой родины неотъемлемым аспектом образования и воспитания в учреждениях высшего образования и важным способом формирования гордости за свою Родину становится краеведческий подход. Данный подход заключается в приобщении студентов не только к познанию географии и истории родного края, но и к тем видам деятельности, которые позволяют рассказать про свою малую родину, ее особенности, малоизвестные и неизвестные факты, уникальные места, выдающихся земляков.

С этой целью на географическом факультете Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина (БрГУ имени А. С. Пушкина) в 2018, 2019 и 2020 гг. в рамках ежегодного Международного дня географических информационных систем (ГИС) проводился конкурс ГИС-проектов. Он предоставил возможность студентам первой и второй ступени получения высшего образования, а также учащимся общеобразовательных учреждений г. Бреста подготовить и показать проекты, представляющие малую родину.

Задачами мероприятия являлись:

- 1) активизация поисковой и исследовательской работы студентов и школьников по краеведению;
- 2) формирование у учащихся патриотического сознания, преданности своей малой родине;
- 3) привлечение внимания студентов к использованию ГИС для изучения своего родного края (от территории всей страны до улицы или даже дома);
- 4) проведение профориентационных мероприятий путем привлечения школьников к участию в конкурсе;
- 5) распространение результатов исследования (в виде ГИС-продуктов) в сети Интернет как способ более широкого представления ГИС-сообщества БрГУ имени А. С. Пушкина, а также географического факультета и университета в целом;

б) привлечение иностранных студентов, обучающихся в БрГУ имени А. С. Пушкина, к изучению своей малой родины.

В ходе проведения конкурсов были отобраны лучшие проекты, подготовленные студентами географического факультета (в том числе иностранными студентами) в рамках научной или учебной деятельности. Также отбирались лучшие проекты, выполненные учащимися общеобразовательных учреждений Бреста (гимназия № 1, областной лицей имени П. М. Машерова, средняя школа № 8) как самостоятельно, так и совместно со студентами географического факультета.

Основной платформой картографирования для реализации ГИС-проектов, представленных в конкурсе, была использована облачная платформа картографирования *ArcGIS Online*. Обязательным условием представления результатов конкурса являлось размещение подготовленных проектов в сети Интернет. Для удобства дальнейшего рассмотрения ГИС-проектов и общего знакомства с ними для каждого из годов проведения конкурса создавался каталог конкурсных работ, который также размещался в сети Интернет (таблица 1).

Таблица 1 – Общие сведения о каталогах конкурсных работ конкурса ГИС-проектов в рамках Международного дня ГИС в 2018–2020 гг.

Название каталога	Количество проектов	Ссылка на каталог
День ГИС БрГУ – 2018	7	https://arcg.is/1mLiGq
День ГИС БрГУ – 2019	7	https://arcg.is/1vjGu9
День ГИС БрГУ – 2020	10	https://arcg.is/1P0Kqi

Голосование для выявления лучшего проекта проводилось с использованием сети Интернет несколькими способами:

1) через выставление отметок «нравится» под скринами или постерами участников конкурса в социальных сетях, представленных на страницах ГИС-сообщества БрГУ имени А. С. Пушкина;

2) путем проведения онлайн-опросов (с помощью средств сервиса Google-form и программы Survey 123);

3) посредством скайп-конференции жюри конкурса.

Кроме основных критериев оценки ГИС-проектов (полнота использования программных средств, функциональные возможности, дизайн), при проведении конкурса применялся ряд дополнительных критериев оценки:

1) территориальное соответствие проекта концепции конкурса (описание малой родины) – его реализация для территории области, района, сельского совета, населенного пункта и других небольших объектов изучения;

2) проведение собственных исследований для реализации проекта (наличие авторских фотографий, результатов анкетирования и интервьюирования местного населения, самостоятельно собранной и обработанной справочной информации, результатов проведения полевых исследований);

3) наличие актов внедрения со стороны местных организаций либо другое подтверждение их заинтересованности в использовании проекта.

В таблице 2 представлены победители конкурса ГИС-проектов.

Таблица 2 – Победители конкурса ГИС-проектов в рамках Международного дня ГИС в 2018–2020 гг.

Год	Место	Название проекта	Ссылка на проект
2018	1	Земельный фонд Брестской области: информационно-аналитическая система	https://arcg.is/1CjXiz
	2	Природоохранный атлас Жабинковского района	https://arcg.is/0GObXz
	3	Особенности выпадения ливневых осадков на территории Брестской области	н. д.
2019	1	Дороги Бреста: древесные растения в названиях улиц города	https://arcg.is/05fWPz
	2	Атлас озеленения кварталов центральной части города Бреста	http://arcg.is/bCTmu
	3	Виды информационных продуктов	https://arcg.is/1rO9SP
2020	1	Содержание элементов микропластика в водоемах города Бреста	https://arcg.is/0Pq1Xr
	2	Земельный фонд административных районов Беларуси	https://arcg.is/1Wz04S
	3	Зеленая инфраструктура Бреста	https://arcg.is/nuSyW

Опыт проведения конкурса может быть использован в дальнейшей реализации краеведческого подхода в учебно-воспитательном процессе учреждений высшего образования.

УДК 908(091):001.3

С. В. ЧУБАРО, Е. В. ШАМАТУЛЬСКАЯ, О. Д. СТРОЧКО

Витебск, ВГУ имени П. М. Машерова

E-mail: sv.chubaro@gmail.com

НАСЛЕДИЕ Я. Д. ЧЕРСКОГО (К 175-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)

Выходцы из Беларуси совершили немало увлекательных путешествий и содействовали развитию мировой географической науки. Изучение их прогрессивного наследия обусловлено потребностью сохранения и дальнейшей популяризации историко-географического вклада этих ученых с целью формирования у студентов гордости за малую Родину. В числе тех, кем гордится Витебщина, – геолог, палеонтолог и географ, исследователь Сибири Иван Дементьевич Черский (Ян Доминикович). Он родился 3 мая 1845 г. в имении Свольна Дриссенского уезда Витебской губернии (сейчас Верхнедвинский район).

Ян Черский обучался в Виленской гимназии, затем поступил в Виленский шляхетский институт. Владел несколькими иностранными языками, включая французский, немецкий, английский и латынь, хорошо рисовал, играл на фортепиано, владел шпагой и штыком, был умелым наездником. В шляхетском институте Черский учился до 1863 г. За участие «в бунте против государя» он был сослан в Омск, где начал углубленно изучать естествознание.