

Учреждение образования
«Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

**КРАЕВЕДЕНИЕ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ ШКОЛ И ВУЗОВ**

Сборник материалов
VI республиканской научно-практической конференции,
посвященной 85-летию со дня рождения В.П. Сайгака
(с международным участием)

Брест, 02 декабря 2021 года

Брест
БрГУ имени А.С. Пушкина
2022

УДК [373.5+378].016:908(082)

ББК 26.8

К

Рецензенты:

доктор географических наук, профессор

А.А. Волчек

кандидат географических наук, доцент

А.И. Павловский

Редакционная коллегия:

кандидат биологических наук **И.В. Абрамова**

доктор геолого-минералогических наук **М.А. Богдасаров**

кандидат географических наук **О.И. Грядунова**

кандидат географических наук **Т.А. Шелест**

Краеведение в учебно-воспитательном процессе школ и вузов: сб. материалов VI республиканской научно-практической конференции, посвященной 85-летию со дня рождения В.П. Сайгака, Брест, 02 декабря 2021 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; редкол.: И.В. Абрамова и др. – Брест : БрГУ, 2021. – 212 с.

ISBN 978-985-555-348-0.

В сборнике показана история развития географического образования в Брестском государственном университете и Брестской области. Освещены результаты научных исследований в области краеведения и технологий использования краеведческого материала в учебно-воспитательном процессе школ и ВУЗов.

Адресован студентам, аспирантам, преподавателям и учителям школ.

УДК [373.5+378].016:908(082)

ББК 26.8

ISBN 978-985-555-348-0 © УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Гречаник Н.Ф. Вилен Петрович Сайгак – ученый, исследователь, педагог	7
Сидорович А.А. Краеведение в системе подготовки специалистов-урбаноологов	12
Ефимович М.И., Флерко Т.Г. Изучение родников Чечерского района Гомельской области	15

СЕКЦИЯ 1. КРАЕВЕДЕНИЕ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ШКОЛЫ

Галимова Н.П. Школьное образование Беларуси и его особенности в первое послевоенное время (на примере Лунинецкого района Брестской области)	19
Годунова Н.В. Краеведческий подход в учебно-воспитательном процессе школы	22
Дайка А. А. Краязнаўства як сродак выхавання патрыятызму і любові да малой радзімы	24
Кожанов Ю.Д., Богдасарова Ю.В. Реализация краеведческого принципа в преподавании географии с использованием геоинформационных систем	27
Кожанов Ю.Д. Использование краеведческого подхода в мультимедийных презентациях на уроках географии (6 класс)	31
Ковзолович А.Н. Изучение темы «Литосфера» в начальном курсе географии	34
Русин О.Д. Факторы заинтересованности учащихся средней школы в краеведческой работе	36
Семенюк А.С. Воспитательный потенциал изучения географии фамилий на примере Свислочского района	39
Токарчук С.М., Волынчиц А.Л. Перспективные направления гидроэкологических исследований в научной работе школьников. . .	42
Томаш М.С. Школьный туризм как особая форма географического краеведения	45

СЕКЦИЯ 2. КРАЕВЕДЕНИЕ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА

Бейдык А.А., Комлев А.А. Украина: иерархия, смысл и ценность вузовского краеведения	48
Блоцкая Е.С. Краеведческий принцип в подготовке будущих учителей биологии	51
Богдасаров А.А., Богдасаров М.А. Из истории проведения учебных (полевых) практик по географии на факультете естествознания	52

области	
Трофимчук Д.А. Маршрутная сеть автобусного транспорта г. Бреста	161
Троцюк Г.С. Каркасные антропогенные ландшафты Кобринского района	164

СЕКЦИЯ 6. КРАЕВЕДЕНИЕ И ТУРИЗМ

Артёменко С.В. Туристическое страноведение – краеведение – краеведческий туризм	168
Басов С.В., Тур Э.А., Антонюк Е.К. Исторические парки Брестской области как объект краеведения и туризма	170
Заруцкий С.А. Гастрономические традиции Брестской области как ресурс развития туризма в регионе	173
Заяц А.Д. Экологические тропы и зеленые маршруты Брестской области	176
Зубкович И.В., Мартынюк В.А. Геохимические особенности донных отложений озера Нобель (Волынское Полесье)	179
Лазарева К.С. Туристический потенциал Августовского канала	185
Логвинович В.Я., Филиппов Ю.И. Интерактивная энциклопедия Кобрина	190
Молчан Д.П. Ледниковые валуны Брестчины как объекты познавательного туризма	192
Панько А.Д. Кластерная инициатива «Наваколле» как новый механизм в продвижении крафтовой продукции ремесленников и фермеров Брестской области	196
Полюхович А.Н. Использование ГИС в разработке экологических троп (на примере интерактивной экологической тропы «Красны Бэрог»)	201
Токарчук С.М., Полячок Т.С. Интерактивный тест «Память о великой отечественной войне в названиях улиц Бреста»	204
Токарчук О.В. Туристский потенциал малых рек Белорусской части бассейна Западного Буга	207
Флерко Т.Г., Дашкевич Ю.В. География современных агротуристических услуг Гомельской области	210

УДК 911.375:81'373.211

С.М. ТОКАРЧУК, Т.С. ПОЛЯЧОК

БрГУ имени А.С. Пушкина, Брест, Беларусь

E-mail: svetlana.m.tokarchuk@mail.ru, tpolyachok@mail.ru

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ТЕСТ «ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ БРЕСТА»

В настоящей работе приводится опыт составления интерактивных тестовых заданий «Память о Великой Отечественной войне в названиях улиц Бреста» [1], который был создан в рамках исследования по изучению элементов улично-дорожной сети, названия которых связаны так или иначе с участниками и действиями периода Великой Отечественной войны. Так называемая «военная» топонимика, получила широкое распространение после окончания Великой Отечественной войны и в настоящее время осуществляет живую связь прошлого с настоящим и будущим. Следует отметить, что улицы белорусских городов до сих пор получают названия в честь героев войны, в частности в Бресте улицы в новых микрорайонах называют в честь защитников Брестской крепости.

Данные тестовые задания реализованы в программной среде «*Google Forms*» и направлены на знакомство с топонимическими названиями элементов улично-дорожной сети города Бреста. Такие названия принято называть годонимами. Здесь следует отметить, что в Бресте насчитывается 777 элементов улично-дорожной сети, каждый из которых имеет свое уникальное название [2].

Выполнить интерактивный тест «Память о Великой Отечественной войне в названиях улиц Бреста» можно полностью самостоятельно, опираясь исключительно на свои знания про город, или применяя любые доступные источники информации (ресурсы удалённого доступа, энциклопедии, электронные карты города и др.).

В интерактивном задании используются различные типы вопросов: с выбором ответа из предложенных вариантов и те, в которых необходимо самостоятельно вписать ответ, в том числе – в формате даты. Сами вопросы зачастую включают не только формулировку вопроса, но и краткую пояснительную информацию, которая знакомит тестируемых с основными теоретическими положениями, отображающими результаты изучения «военных» годонимов города.

Первый тип «Один из списка» включает вопросы, в которых необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов (таблица 1).

Таблица 1 – Пример вопроса типа «Один из списка» (здесь и далее: **В** – вопрос; **О** – варианты ответов (правильные ответы здесь для справки обозначены жирным шрифтом); **ПТ** – пояснительный текст)

«Один из списка»	В	Еще одним уникальным для Беларуси годонимом является название улицы Брестских Дивизий. Эту улицу знает, наверное, каждый брестчанин и даже гости города, т.к. она находится в непосредственной близости от Брестского железнодорожного вокзала. Эта улица получила название в честь воинских частей и соединений, участвовавших в освобождении Бреста и удостоенных почетного наименования «Брестских». Выберите из предложенных вариантов общее количество дивизий, которые получили название «Брестских».
	О	18, 34, 47 , 62
	ПТ	<i>Улица Брестских дивизий была названа в честь 47 воинских частей и соединений, участвовавших в освобождении Бреста и удостоенных почетного наименования «Брестских». Посетив в городе сквер на площади Свободы Вы можете познакомиться с памятником освобождению Бреста на мемориальных стендах которого перечислены все эти 47 дивизий.</i>

Ко второму типу тестовых заданий – «Несколько из списка» относятся вопросы, в которых необходимо выбрать уже несколько (два или более) правильных ответов из предложенных вариантов. Пример такого вопроса представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Примеры вопроса типа «Несколько из списка»

«Несколько из списка»	В	Несмотря на продолжительную и поистине героическую оборону Брестской крепости небольшим по количеству военнослужащих гарнизоном звания Герой Советского Союза были удостоены только два защитника крепости. В честь каждого из них названа улица города. Выберите из предложенного списка данные улицы.
	О	ул. Кижеватова (вул. Кіжаватава), ул. Гаврилова (вул. Гаўрылава), ул. Бытко (вул. Бытко), ул. Шабловского (вул. Шаблоўскага), ул. Наганова (вул. Наганава), ул. Воробьева (вул. Вараб'ёва)
	ПТ	<i>Звания Героев Советского Союза были присвоены лейтенанту А.М. Кижеватову (посмертно) и майору П.М. Гаврилову. Следует отметить, что звания Героя Советского Союза они получили, когда после окончания войны прошло более 10 лет: майору Гаврилову это звания было присвоено в 1957 году, лейтенанту Кижеватову – в 1965 г.</i>

Третий тип тестовых заданий «Текст» предполагает самостоятельное написание ответа в соответствующее поле (таблица 3). Следует отметить, что вопросов такого типа в данном интерактивном тесте – большинство и, учитывая предыдущий опыт, были предусмотрены различные варианты написания правильных ответов респондентами, поэтому вписывать ответы можно как на русском, так и на белорусском языке. К данному типу можно также отнести и вопросы, ответом в которых является определенное событие, то есть применяется форма «Дата».

Таблица 3 – Примеры вопроса типа «Текст»

«Текст»	В	Только для названий двух улиц Бреста используются аббревиатуры. И если улица МОПРа есть более чем в 50 городах бывшего Советского Союза и большое количество городских жителей знает каким образом расшифровывается данная аббревиатура (Международная организация помощи борцам революции), то улица ГОБК – есть только в городе Бресте. Знаете ли вы, что означает эта аббревиатура?
	О	Героев обороны Брестской крепости
	ПТ	<i>Улица ГОБК – это улица Героев Оборона Брестской крепости. Данная улица расположена в исторической части города – Крепость (микрорайон Центр).</i>

Некоторые вопросы дополнительно сопровождаются иллюстративным материалом: фотографии, рисунки (рисунок 1).

Наверняка каждый брестчанин знает улицу Белова, которая находится в самом центре города и является самой маленькой улицей Бреста, длина которой составляет всего 115 метров. На этой улице находятся всего 3 жилых дома и одна организация (городская поликлиника №2). Появилась эта улица еще в 20-х годах XX века и носила имя К.С. Станевича («за польским часам»), Стаханова (после 1939 года), Кирхенгассе (в период немецкой оккупации). В 1965 году эта улица получила название Белова. Знаете ли вы в честь какого участника Великой Отечественной войны названа данная улица, ведь в ее названии также не указано имя данного человека? *



Белов Евстий Емельянович, генерал-лейтенант танковых войск, Герой Советского Союза, особо отличился в боях за освобождение Европы и взятие Берлина



Белов Павел Алексеевич, генерал-полковник, Герой Советского Союза, особо отличился в Тульской оборонительной компании, при форсировании Днепра и ликвидации Мозырской группировки противника

В Бресте есть две площади. Одна из них – площадь Ленина, такая существует в каждом городе Беларуси. Вторая площадь, по сути, является небольшим сквером. Наименование «площадь» за ней сохранилось исторически, так как в период вхождения Бреста в состав Российской империи она действительно являлась площадью и носила название «Думская». Современная площадь – это один из мемориальных центров города, где проводятся мероприятия памяти войны. Что это за площадь? *



Брест-Литовск.
Думская площадь.

Мой ответ _____

Рисунок 1 – Примеры вопросов, содержащих иллюстративный материал

После прохождения теста можно увидеть не только правильные ответы на вопросы, но и дополнительный комментарий к ответу. В дальнейшем можно составлять виртуальные экскурсии по улицам города или же реальные со ссылками на подобные тестовые задания (или их части); с помощью опросов – выявлять отношение жителей города к годонимам и т.д.