

Детская ложь: способы преодоления

Педагогам, психологам и родителям зачастую приходится сталкиваться с такой проблемой, как детская ложь. Дети лгут по многим причинам, преследуя разные цели. Понимание мотивов, склоняющих их ко лжи, позволяет взрослым разрешить эту проблему — найти правильный подход к ребенку, благодаря которому он не будет прибегать к искажению или опровержению действительности.

Ложь — умышленное сообщение сведений, которые не соответствуют действительности. Это желание ввести в заблуждение того, кому адресована информация. Детская ложь проявляется в результате неблагоприятного взаимодействия ребенка с самим собой, окружающим миром. Она может свидетельствовать и о наличии проблем или психологических травм у детей. В этом случае педагогам, родителям следует знать виды лжи, учиться выявлять причину подобного поведения ребенка и стараться ее устранить.

Причины, по которым дети лгут, возникают от стремления избежать наказания и желания сохранить в неприкосновенности свой внутренний мир. Чаще всего ложь проявляется у ребенка до наступления пятилетнего возраста. Делает он это непреднамеренно, не понимая этого, поэтому не задумывается над своей речью, и сразу говорит то, что у него в голове. Ложь наивна, большинство родителей не придают ей значения, обращая внимание лишь на богатое воображение ребенка. Но с течением времени детская ложь становится изощреннее. Ребенок начинает размышлять над тем, за что на него рассердились родители, за что его похвалили, а за что он был наказан, и как этого можно избежать. К нему приходит понимание, что, сказав неправду, можно сделать свою жизнь более комфортной. Таким образом, ложь становится осознанным средством облегчения жизни ребенка, выступает как защита его от возможных неблагоприятных последствий.

Для понимания причин поведения ребенка, который говорит неправду, важно понять мотив лжи (Почему ребенок обманул?), ее последствия (На кого и как повлияла ложь?). Осознание мотива лжи помогает взрослому принять решение о том,

как себя повести, чтобы ребенок не солгал снова. Умение определять, когда ребенок лжет, а когда нет, необходимо для того, чтобы выяснить, нарушил ли он обещания, запреты, не предпримет ли чего-либо рискованного. С учетом этого важно принять своевременные меры. К основным причинам детской лжи относятся: скрыть свою вину, избежать наказания, выразить свою враждебность к взрослым, добиться похвалы или проявления любви со стороны родителей, других значимых людей.

Как правило, дети врут, когда не соответствуют ожиданиям родителей. Но иногда и родители предъявляют своим детям завышенные требования. И чем выше такая «планка», тем более виртуозно и умело ребенок лжет. Он делает это для того, чтобы не разочаровывать маму и папу, родственников — людей, которые почему-то ожидают от него слишком многого, ребенок боится позора, порицания и т. п.

Данная проблема чаще всего возникает при поступлении ребенка в школу. Например, родители хотят, чтобы их сын был лучшим учеником в классе. Но он не соответствует ожиданиям родителей и вынужден врать, что в школе его хвалят и приводят в пример другим детям. Если родители не пересмотрят свои требования к ребенку, то такая вынужденная ложь не прекратится, он будет постоянно стараться стать таким, каким хотят видеть его родители, но не тем, кем может быть. В результате такой ребенок (а в будущем — и взрослый) будет тратить много сил на поддержание запрограммированного «родителями образа».

Наиболее частая причина лжи — страх наказания, унижения или порицания. В этом слу-

чае ложь — это защитная реакция детской психики. Дети лгут из-за страха быть наказанными. В этом случае ребенок понимает, что за правдой неизбежно последует серьезное наказание (физическое или психологическое) или неадекватная родительская реакция (крики, истерики, обвинения, унижения). Он врет, чтобы избежать стресса и боли. Причем в глазах ребенка эмоциональным наказанием считается и родительское разочарование в нем.

Одна из самых частых причин детской лжи — проблема с доверием в детско-родительских отношениях. Ребенок говорит неправду, потому что не может довериться близким. Возможно, ему стыдно что-то рассказать (особенно если тема, по которой он врет, в семье табуирована) или он не знает, как родители отреагируют на правду.

Младшие школьники часто лгут, чтобы не травмировать родителей. Они оберегают пап и мам, не сообщая всей правды о своих ученических проблемах, надеясь самостоятельно решить сложные ситуации. В итоге родители вынуждены подключаться к решению школьных проблем уже тогда, когда ситуация окончательно запущена. Здесь важно понять: где, когда было потеряно доверие и безопасность во взаимоотношениях ребенка со взрослыми? Соразмерны ли наказания и ограничения с детской виной? Ребенка подчас осуждают, когда ему необходима поддержка взрослых членов семьи.

Ложь детей — свидетельство психологических проблем, которые могут быть вызваны недостатком любви, внимания со стороны родителей, других окружающих их людей. Ребенок использует ложь как способ привлечения к себе внимания в связи с тем, что он отвержен кем-то из родителей, или ему так кажется. Иногда он говорит неправду, придумывает друзей и события, которых на самом деле нет, чтобы привлечь к себе внимание, самоутвердиться и т. п. Причиной этому может послужить и собственная неуверенность или недовольство своей жизнедеятельностью. Поэтому дети стремятся возместить желаемое с помощью лжи. Задача взрослых — найти причину подобных мыслей детей, вернуть их доверие к себе, чаще хвалить за достижения.

Ребенок может лгать и в том случае, если родители (в случае излишней опеки и контроля) не оставляют ему личного пространства, права на самостоятельные решения, увлечения. Он может врать, чтобы вырваться из-под контроля взрослого или чтобы предотвратить вмешательство в его личную жизнь. Взрослым стоит знать, что детям важно иметь возможность самому подумать о

своих переживаниях, осмыслить их без внешнего вмешательства. Ложь детей в данном случае является самой мягкой формой борьбы с родительским давлением.

Часто родители сами создают условия, в которых, особенно младшим школьникам, трудно говорить правду. Например, намного проще на вопрос «Сделал ли ты уроки?» ответить «Да». Другой ответ вызвал бы дополнительные выяснения обстоятельств и недовольство родителей. А если такая ситуация еще повторится, то реакция ребенка будет предсказуемой и он снова соврет. В таких случаях взрослым необходимо добиваться доверия ребенка и делать так, чтобы сказанная им правда не повлекла негативных последствий.

Нередко дети лгут с целью получения личной выгоды, из корыстных побуждений, например, чтобы не пойти в школу или получить подарок. К примеру, если сын не хочет идти на тренировку по футболу или в музыкальную школу, то у него внезапно может «разболеться» живот или голова. Все это — попытки детской манипуляции, которую рекомендуется сразу пресекать. Делать это следует не с помощью наказаний, а с помощью доверительной беседы, внушения.

Одним из факторов, провоцирующим ребенка на ложь, может стать подражание взрослым, их личный пример. Ребенок начинает лгать потому, что так поступают взрослые. Но для того, чтобы научить его честности, самим родителям необходимо проявлять честность.

Взрослым необходимо с большим вниманием относиться к поведению детей. Любые отклонения от нормы означают наличие у них проблем, поэтому важно вовремя помочь ребенку их решить. В частности, чтобы искоренить детскую ложь, родителям целесообразно придерживаться определенных рекомендаций:

- сохранять в семье единые требования к ребенку;
- сдерживать свои слова и обещания;
- быть честным, подавая пример;
- понимать причины лжи;
- не акцентировать внимание на лжи ребенка;
- не переоценивать систему запретов и наказаний;
- не наказывать ребенка, если он признался во лжи;
- хвалить и поощрять детей за искренность и правдивость;
- не подыгрывать детям в их лукавствах;
- помогать ребенку самому устранить результаты лжи.

Родительское отношение ко лжи должно быть ясно и понятно детям: с одной стороны, не стоит требовать признаний, устраивать допросы и суды над «преступником»; с другой, следует называть вещи своими именами. Если мы хотим научить ребенка быть честным, то следует быть готовыми выслушать от него и горькую правду, а не только то, что приятно нам. Пусть ребенок учится говорить о своих чувствах — положительных, отрицательных и т. п.

К любой ситуации лжи важно относиться как к возможности выяснить и проговорить вслух условия «договора правдивости», которые будут соблюдаться детьми в общении, деятельности.

Рекомендуем совместно с младшими школьниками обсудить несколько правил такого договора:

- при любых обстоятельствах говори правду, только правду, а когда тебя о чем-то спрашивают, отвечай прямо, говори то, что думаешь; умеи признавать свои ошибки и промахи, не старайся скрывать или замалчивать их;
- пусть твои слова никогда не расходятся с делами: обещай только то, что наверняка сумеешь выполнить, не лукавь, не лги, не бери чужого;
- давай волю своей фантазии, но сильно не увлекайся, не отходи от правды;
- не бойся предстать перед окружающими таким, каков ты есть на самом деле; не стоит «пускать людям пыль в глаза» и преувеличивать свои достоинства, стремясь подать себя в более выгодном свете; будь честен с самим собой, тогда тебе будет легко быть честным и с другими.

Для того чтобы вырастить детей честными, научить их не обманывать ни при каких обстоятельствах, педагогу целесообразно посоветовать родителям придерживаться ряда правил:

1. Проявлять внимание, интерес и уважение по отношению к детям, не быть чересчур строгими в общении с ними. Следует объяснять ребенку, что хорошие, позитивные взаимоотношения с людьми (не только с родителями, но и с друзьями, родственниками, педагогами и т. п.) невозможно выстроить без доверия. Никому не захочется общаться с человеком, постоянно говорящим неправду. В доверительном разговоре следует признаться ребенку, что вам больно, обидно и неприятно, когда вы понимаете, что он лжет.

2. Постараться понять истинные мотивы поведения ребенка. Бывает так, что в силу возраста дети могут пользоваться своей богатой фантазией, заявляя, что птицы за окном летают так стремительно, потому что кто-то запустил их из пушки. Здесь можно посмеяться вместе и подыграть ре-

бенку. Однако если он врет уже более осознанно, то лучше вместе разобрать ситуацию, найти способ выйти из нее без лжи.

3. Не показывать самим плохой пример, если хотим вырастить своего ребенка честным. Дети считают, что если взрослые обманывают, значит так надо. По этой причине советуем родителям анализировать свои действия.

4. Не провоцировать обман ребенка, не устраивать допросы с пристрастием. Лучше всего постараться установить доверительный, позитивный стиль общения с детьми, проявить готовность и умение выслушать их, дать возможность выговориться и т. п.

5. Не устраивать расправу, «выбивая» из ребенка правду, не делать поспешных выводов, а стремиться понять причину детской лжи. Агрессивная реакция старших членов семьи на вранье (ложь) может лишь усугубить желание детей, особенно младших школьников, говорить неправду.

Таким образом, дети используют ложь, чтобы избежать неприятных для себя последствий; получить то, чего иным способом добыть не могут или не умеют; защитить что-то или кого-то значимого для себя и т.п. Задача взрослых — не давать детям получать удовольствие от результатов лжи и не допускать, чтобы ложь перешла в привычку. На наш взгляд, эффективное средство борьбы с детской ложью — налаживание доверительных отношений с детьми как в школе, так и в семье, основанных на взаимном уважении, доверии, взаимопомощи, поддержки.

Н. Г. ЧУБИНАШВИЛИ,
старший преподаватель
БрГУ им. А. С. Пушкина