

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ:

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

**СБОРНИК СТАТЕЙ XII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 25 ИЮЛЯ 2024 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2024**

УДК 001.1
ББК 60
НЗ4

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

НЗ4

НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ:
сборник статей XII Международной научно-практической конференции. – Пенза:
МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 244 с.

ISBN 978-5-00236-455-8

Настоящий сборник составлен по материалам XII Международной научно-практической конференции **«НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ»**, состоявшейся 25 июля 2024 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024
© Коллектив авторов, 2024

ISBN 978-5-00236-455-8

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	9
ОБ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «КОСМИЧЕСКИЕ ЛУЧИ» В КУРСЕ ФИЗИКИ АТОМНОГО ЯДРА И ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЧАСТИЦ СЕРЫЙ АЛЕКСЕЙ ИГОРЕВИЧ	10
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	15
ПОИСКИ ПУТЕЙ БИОХИМИЧЕСКОЙ ДЕАКТИВАЦИИ КСЕНОБИОТИКОВ В ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ АСАДОВ МАКСИМ АСАФОВИЧ	16
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	22
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОЙ НЕЙРОННОЙ СЕТИ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ДЕБИТА ГАЗЛИФТНЫХ НЕФТЯНЫХ СКВАЖИН УСМАНОВ МУСАВВИР МУХИДДИНОВИЧ	23
ОБЗОР НОВЕЙШИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОСВЕЧИВАЮЩЕЙ ТЕРМОГРАФИИ УСМАНОВ МУСАВВИР МУХИДДИНОВИЧ	26
ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ЦЕНТРОВ АДсорбЦИИ ВОДОРОДА НА КАТАЛИЗ ПОВЕРХНОСТЕЙ ФОСФИДОВ ПЕРЕХОДНЫХ МЕТАЛЛОВ УСМАНОВ МУСАВВИР МУХИДДИНОВИЧ	29
ВЫЧИСЛЕНИЯ ПОРОВОГО ДАВЛЕНИЯ УСМАНОВ МУСАВВИР МУХИДДИНОВИЧ	32
ОРГАНИЗАЦИЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО ПЕРЕКЛЮЧЕНИЯ СПОСОБА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С TELEGRAM VOT API НА ОСНОВЕ FASTAPI СЕРЕБРЕННИКОВ ИВАН ВЛАДИМИРОВИЧ	35
ПАТТЕРНЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПУТИЛИНА ДАРЬЯ ИВАНОВНА	39
УСИЛЕНИЕ РЕБРИСТЫХ ПЛИТ ПРОИЗВОДСВЕННЫХ ЗДАНИЙ СКИБА КИРИЛЛ ИГОРЕВИЧ, СУСЛОВ ПЕТР ВАСИЛЬЕВИЧ, КРАСНОВА АННА КОНСТАНТИНОВНА	42
ИСТОРИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕОРИИ ИГР В ЭКОНОМИКЕ СЕЛЕЗНЕВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВНА, БЕЛЫШЕВ АЛЕКСАНДР ЮРЬЕВИЧ	46
ПРОГРАММА ДЛЯ КОНСУЛЬТАЦИИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ПСИХОЛОГИИ И МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ АНАНЧЕНКО И.В., ЧУМАКОВ С.И., КНЯЗЕВ И.С.	49
АНАЛИЗ ВОЗМОЖНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРИ ОЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ЦУКС ГУ МЧС РОССИИ ЛИФЕНЦЕВ АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ	53

ПРИНЦИПЫ АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА: ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНЧЕНКО ЕЛЕНА АНДРЕЕВНА	175
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	179
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ (ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ) КАЛМАЗ ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА.....	180
ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА У ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ) ВЕРЕТЕННИКОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА.....	183
ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ВИДЕОИГР ДЛЯ РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ СОЛОВЬЕВА МАРИЯ ВИКТОРОВНА.....	186
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ ВАХТОМОВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА.....	189
СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ МОЗЕРОВА МАРГАРИТА НИКОЛАЕВНА, КОЗУЛЬКО СОФИЯ ВЛАДИМИРОВНА	194
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КУРСАНТОВ: АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ В АКСИОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ ВОРОБЬЕВ ВИКТОР ИВАНОВИЧ, ПЕТРЕНКО АНТОНИНА АНАТОЛЬЕВНА	197
ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ НАГЛЯДНОСТИ НА УРОКАХ ИСТОРИИ В СТАРШИХ КЛАССАХ БАХТОВА ИРИНА ИГОРЕВНА.....	200
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	206
ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ УРОВНЕМ БАКТЕРИИ ВИДА АККERMANSIA MUCINIPHILA И РАЗВИТИЕМ ОЖИРЕНИЯ ТРАПЕЗНИКОВА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА, САГИТОВА ГУЗЕЛЬ РАФИЛЕВНА	207
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	210
ТВОРЧЕСКАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ КАК СПОСОБ АДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ ЖЕНЩИНЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ ШЛЯХОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА.....	211
АРХИТЕКТУРА	215
КОНЦЕПЦИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ЭКО- ПОСЕЛКОВ ЛОБКОВ ВЛАДИМИР АНДРЕЕВИЧ, ЛОБКОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА, ДЕНИСОВА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА.....	216

УДК 378.18

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

МОЗЕРОВА МАРГАРИТА НИКОЛАЕВНА,

к.п.н., доцент Пушкина»,

КОЗУЛЬКО СОФИЯ ВЛАДИМИРОВНА

студентка

УО «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина»

Аннотация: статья посвящена анализу опыта социально-педагогического факультета по духовно-нравственному воспитанию студентов. Приводится пример мероприятий, получивших наибольший отклик у студентов, анализируются формы и методы, применяемые в процессе воспитания духовно-нравственных ценностей современной студенческой молодежи.

Key words: education, students, spiritual and moral education, values, spiritual and moral values.

MODERN FORMS OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF STUDENTS

Mozerova Margarita Nikolaevna,

Kozulko Sofia Vladimirovna

Abstract: the article is devoted to the analysis of the experience of the socio-pedagogical faculty in the spiritual and moral education of students. An example of events that received the greatest response from students is given, the forms and methods used in the process of educating modern students are analyzed.

Key words: education, students, spiritual and moral education, pedagogical mastering, philosophical table.

Духовно-нравственное воспитание студентов относится к приоритетным направлениям идеологической и воспитательной работы в современном университете. Традиционно в воспитательной работе с обучающимися акцент делается на формирование активной гражданской позиции у студентов, развитие чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа.

Духовно-нравственное воспитание включает комплекс форм, средств, методов и принципов, стимулирующих формирование духовно-нравственной культуры студента, ценностей культурно-регионального сообщества, становление нравственной воли и др. [1, С. 77]. Оно пронизывает абсолютно все воспитательные направления, заданные Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь – гражданско-патриотическое, трудовое, семейное и т.д.

Следует отметить, что нормативными документами задаются приоритеты ценностей, которые следует формировать у студентов. Таковыми согласно инструктивно-методическому письму¹ являются гуманитарные ценности (жизни, человеколюбия), патриотические ценности (любовь к Родине, сохранение исторической правды), семейные ценности (верность в супружестве, традиционные подходы к пониманию брака как союза мужчины и женщины), христианские ценности (доброта, честность, жизнелюбие, толерантность и др.).

Вместе с тем, конкретизация формируемых ценностей происходит в условиях университета и факультета, на котором обучается студент, некоторые ценности определяются профилем специальности.

¹ Инструктивно-методическое письмо «Организация воспитательной и идеологической работы в учреждениях высшего образования в 2023/2024 учебном году» (Республика Беларусь)

Анализ опыта работы на социально-педагогическом факультете за 2023-2024 учебный год показал, что на факультете профессорско-преподавательским составом реализовано более 40 мероприятий по направлению «духовно-нравственное воспитание», задействовавших студентов 1-4 курсов. Наиболее активными участниками мероприятий факультетского уровня являются студенты 1-2 курсов. Общее количество студентов, участвующих в реализации мероприятий составляет около 200 студентов.

Основные ценности, формируемые на социально-педагогическом факультете соответствуют вышеперечисленным, заданным нормативными документами. Вместе с тем, профили специальностей «Социально-педагогическое и психологическое образование», «Специальное инклюзивное образование» влияют на конкретизацию воспитываемых у студентов ценностей, таких как формирование у обучающихся духовной и инклюзивной культуры, толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, желание помочь людям социально уязвимых категорий и т.п.

В реализованных воспитательных мероприятиях ставились задачи по развитию перечисленных ценностей. Например, факультетский конкурс эссе «Уроки доброты» со студентами 1 курса, приуроченный ко Дню инвалидов Республики Беларусь был направлен на развитие толерантного отношения к людям с особенностями. В рамках Недели добра проведены ток-шоу «Человек и его предназначение», дискуссия «Чтобы поверить в добро, надо начать его делать», панельная дискуссия «Добро и зло. Милосердие и гуманность», определяющие ценности добра и человеколюбия как приоритетные в жизни молодых людей.

Одной из традиционных форм воспитания является этическая беседа «Студенческая молодежь за нравственность и семейные ценности», которая проводится с целью формирования у обучающихся нравственных чувств и моральных качеств: милосердия, сочувствия, сопереживания, любви, долга, доброты, честности, справедливости, вежливости, трудолюбия. Студенты активно и с интересом обсуждают семейные ценности, нравственные чувства и моральные качества супругов, позволяющих создать семью и сохранять ее. Высказывают свое отношение к созданию семьи, рождению здоровых детей для обеспечения демографической безопасности страны.

Православные традиции актуализированы у студентов посредством посещения фотовыставки «Сердце милующее». Экспозиция посвящена жизни и деятельности митрополита Филарета (Вахромеева) (1935–2021), первого Патриаршего Экзарха всея Беларуси, Героя Беларуси. Его служение проходило в различных странах и всегда было направлено на сохранение мира, укрепление межрелигиозного диалога и диалога церкви и государства.

Положительный отклик от студентов был получен по итогам проведения литературной гостиной «Ганаруся табой, Беларусь». Цель гостиной: привитие студентам любви к Родине, формирование у молодых людей устойчивого желания способствовать ее процветанию. В литературной гостиной студенты читали известные произведения и отрывки из них Я. Коласа, Я. Купалы, Н. Гилевича и др. В заключении студенты подчеркивали: «каждый человек должен быть патриотом своей страны, но патриотами не рождаются, ими становятся. И белорусская литература, которая испокон веков была патриотической, играет большую роль в становлении основ гражданственности и патриотизма молодежи».

Положительной тенденцией стало увеличение количества мероприятий, направленных на развитие гражданственности и патриотизма у студентов. Среди эффективных форм философский стол «Идеалы современного белорусского общества», викторина «Страна, которой я горжусь», круглый стол «Духовно-нравственные ценности белорусского общества», направленные на формирование у студентов знания мировоззренческих основ идеологии белорусского государства и др.

В течение года на факультете продолжалась активная работа волонтерских отрядов, направленная на оказание помощи людям с ограниченными возможностями (подготовка волонтеров для работы с людьми с ограниченными возможностями, спортивные мероприятия для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха). Реализуются благотворительные акции по оказанию помощи одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, несовершеннолетним узникам фашизма, по поддержке детей из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и детей, находящихся в институциональных формах устройства.

Эффективным методом воспитания нравственности у обучающихся является социальное проектирование. Студенты участвуют в планировании и реализации проектов. На факультете реализован социальный проект «Социальная активность через непрерывное образование и увлекательный досуг», содействующий развитию у студентов отзывчивости, доброты, желания помочь пожилым людям. Продолжается реализация университетского проекта «Учитель. Личность. Гражданин», направленного на развитие социально зрелого, инициативного, творческого гражданина Республики Беларусь, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, являющегося носителем гражданских ценностей. Реализован университетский проект «Малая Радзіма – наш выток і пачатак», цель которого состоит в создании условий для подготовки будущего конкурентоспособного специалиста с активной гражданской позицией, высоким чувством патриотизма, бережным отношением к сохранению исторической памяти, ответственного за судьбу своей страны.

Следует отметить, что важную роль в воспитании нравственности студентов играют кураторы учебных групп как авторитетные лица для молодежи, которым студенты доверяют, прислушиваются к их мнению. На факультете были реализованы кураторские и информационные часы, посвященные теме нравственности, добропорядочности, ответственности. Проведены индивидуальные и профилактические беседы с обучающимися, относящимися к социально уязвимым группам.

Цифровизация современной образовательной среды относительно воспитательных форм отразилась в размещении «здесь и сейчас» всех видов активности студентов и информации о проведенных мероприятиях в социальных сетях факультета, университета. Вместе с тем, разнообразие интернет-форм духовно-нравственного воспитания студентов требует нововведений, остается актуальным поиск новых эффективных форм мероприятий в цифровом формате.

Список источников

1. Хамукова, Б. Х. Духовно-нравственное воспитание студентов как основа становления гражданского общества // Вестник ПГГПУ. Серия № 1. Психологические и педагогические науки. – 2017. – №2-1. – С. 77.