

Заика В. М., психолог,  
Семенов М. В., инженер по безопасности движения,  
локомотивное депо Брест, Республика Беларусь

УДК 629.4



## НАДЕЖНАЯ РАБОТА МАШИНИСТА — СОВОКУПНОСТЬ ОБЪЕКТИВНЫХ И СУБЪЕКТИВНЫХ ФАКТОРОВ В ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Обеспечение безопасности движения, сохранность подвижного состава и перевозимых грузов, предоставление качественных и безопасных услуг пассажирам — наиболее актуальные проблемы на железнодорожном транспорте.**

Совершенно очевидно, что обеспечить высокую надежность системы управления без учета надежности всех ее звеньев невозможно.

Практика показывает, что профессиональная подготовка машиниста является существенным фактором, влияющим на надежность и эффективность в его деятельности.

Недостаточная профессиональная подготовленность является одной из основных причин событий, связанных с нарушением безопасности движения, при работе в нестандартных и аварийных ситуациях, что особенно сказывается при работе в одно лицо. Важным является принятие правильного и своевременного решения. Именно от этого часто зависит успешность выполнения деятельности. Особое значение это имеет при работе в сложных условиях, когда остро ощущается дефицит времени, а решение должно приниматься в условиях неполноты или неопределенности информации. При этом последствия неправильного решения могут быть непредсказуемыми. Неумелые и неоперативные действия машиниста могут быть частью таких же неподготовленных действий работников смежных служб и способствовать созданию прямой угрозы движению.

Возникновение аварийной ситуации резко вызывает отрицательные эмоции, которые могут затруднить, затормозить или даже полностью дезоргани-

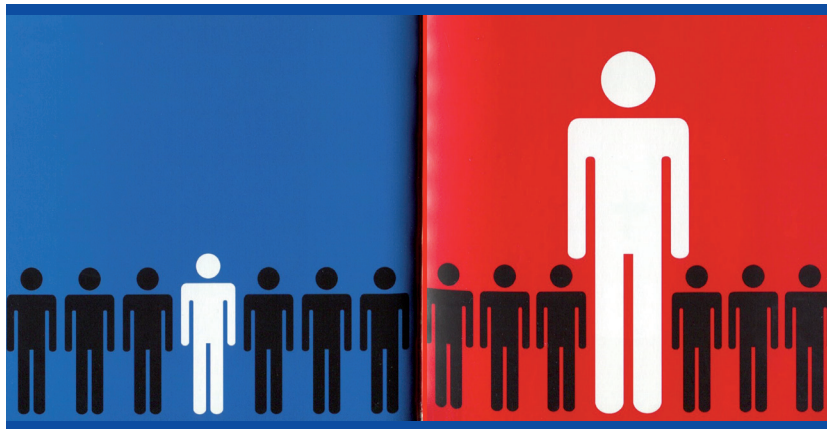
зовать деятельность машиниста. Происходит это потому, что при нормальном рабочем режиме многократно отработанные действия приводят к формированию навыков, которых недостаточно в экстремальной ситуации. Для предотвращения этого необходимо обучение и закрепление правильных навыков управления в нестандартных ситуациях, неоднократная проработка опасных ситуаций. Следует отметить, что специальная профессиональная подготовка машинистов может быть эффективной только в том случае, если ее содержание и организация во времени способны вызвать существенные и адекватные требованиям работы приспособительные реакции.

Обученный и тренированный машинист способен своевременно обнаружить признаки отказов техники, спрогнозировать возникновение нестандартных ситуаций, а также предотвратить ее последствия.

Причины событий, связанных с нарушением безопасности движения, обуславливаются целым рядом негативных индивидуально-психологических особенностей и профессионально важных качеств, неудовлетворительное развитие и состояние которых предопределяет недостаточную профессиональную пригодность машиниста. Необходимость противостоять монотонии, напряжению, утомлению, сохранять психическую устойчивость в течение всего вре-

мени поездной работы также является важным фактором профессиональной надежности, а способность противостоять им — профессионально важные качества машиниста. В связи с этим необходим комплекс мероприятий, направленный как на профессиональный психологический отбор, так и формирование и развитие необходимых профессионально важных качеств членов локомотивных бригад.

Но психологический отбор не является стопроцентной гарантией от всех бед, происходящих по вине человека. Профессионально важные качества не могут заменить техническую подготовленность, дисциплинированность, ответственность. Какими бы новейшими и надежными не были локомотивы и МВПС, и какими приборами безопасности не были бы они оборудованы, низкая исполнительная дисциплина локомотивных бригад, недостаточные знания ТРА станций, расположения сигналов, невыполнение регламента переговоров между машинистом, помощником машиниста, составителем или ДСП могут привести к проездам сигналов, сходу подвижного состава. Для недопущения нарушений безопасности движения машинист и помощник машиниста в первую очередь должны выполнять свои обязанности как это требует ПТЭ, ИДП, ИСИ, ТРА станций и инструкции, касающиеся работы локомотивных бригад.



Перед каждой поездкой члены локомотивных бригад проходят предрейсовый инструктаж, отвечая при этом на вопросы касающиеся безопасности движения, охраны труда и должностных обязанностей. Согласно приказам Начальника Белорусской железной дороги 2 раза в год члены локомотивных бригад пассажирского и пригородного движения проходят испытания профессиональных знаний ПТЭ, ИСИ, ИДП, инструкции по эксплуатации автотормозов, конструкции локомотивов, должностных инструкций. С локомотивными бригадами два раза в неделю проводятся технические занятия с привлечением инженерно-технического состава депо с целью совершенствования теоретических и практических знаний и навыков.

В локомотивном депо оборудован и оснащен наглядными пособиями кабинет по изучению правил технической эксплуатации и инструкций, входящих в круг обязанностей локомотивных бригад. Перед назначением на должность машинисты и помощники машинистов, имеющие права управления, проходят курс практического и теоретического обучения в депо с применением тренажера и занятий на действующих локомотивах и МВПС.

Особые требования предъявляют и к здоровью машинистов. Прохождение предрейсового медицинского осмотра позволяет своевременно выявлять обострения хронических и ранние при-

знаки острых заболеваний, которые в значительной степени влияют на профессионально важные для машинистов качества, необходимые для эффективности и надежности профессиональной деятельности.

Таким образом, на поездную работу и работу в одно лицо должны подбираться наиболее подготовленные в техническом плане, дисциплинированные, ответственные машинисты, обладающие необходимыми профессионально важными качествами и уровнем здоровья.

Для повышения профессиональной надежности членов локомотивных бригад считаем необходимым:

1. Оснастить каждое депо тренажерными комплексами, обеспечивающими практическое обучение вождению поездов с максимальным приближением к реальным условиям эксплуатации. Организовать подготовку машинистов с использованием тренажеров таким образом, чтобы максимально обучить правильному управлению локомотивом, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций. Тренажеры дают возможность детализировать ту или иную ситуацию, разложить операцию на отдельные элементы, «растянуть» ее во времени, повторить действие, индивидуально подойти к каждому испытуемому, воспроизвести аварийные ситуации, моделировать которые в реальных ситуациях невозможно.
2. Формировать и развивать профессионально важные качества. В процессе деятельности данные качества выступают в роли тех внутренних условий, через которые преломляются внешние воздействия и требования деятельности, следовательно, формирование профессионально важных качеств является узловым моментом формирования профессиональной надежности машиниста.
3. Проводить профилактические, восстановительные и оздоровительные мероприятия, направленные на снижение утомления, переутомления, психоэмоционального напряжения и других нарушений функционального состояния работников локомотивных бригад. Для этого необходимо разработать программу проведения коррекционно-восстановительных мероприятий, методики тренировок на спортивных тренажерах для лиц с различными группами допуска по медицинским показателям.
4. Разработать методы и приемы, которые могут быть использованы для самостоятельной оптимизации состояния и применяться в превентивных целях членами локомотивных бригад. Целесообразность оценки собственных эмоций, возможность прогнозирования при этом эмоционального стресса и управления его развитием с помощью аутогенной тренировки, произвольной мышечной релаксации, специальных дыхательных упражнений, регуляции мимических реакций, открывает перспективы более быстрого восстановления функциональной реактивности органов и систем организма, поддержания общей и специальной работоспособности, эффективности в деятельности.

В заключении хотелось бы отметить, что надежная работа машиниста обеспечивается отнюдь не суммой независимых факторов, а достигается благодаря соотнесению и тесному их взаимодействию.

**Локомотив**

Материал получен 30.10.2014