
2020

XXIII МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ НАУКИ В КРАЇНАХ ЄВРОПИ ТА АЗІЇ

31 січня 2020 р.



Переяслав

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет
имени Григория Сковороды»

молодежная общественная организация
«НЕЗАВИСИМАЯ АССОЦИАЦИЯ МОЛОДЕЖИ»

студенческое научное общество исторического факультета
«КОМИТЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТИ»

МАТЕРИАЛЫ

XXIII Международной научно-практической интернет-конференции
**«Проблемы и перспективы развития современной науки
в странах Европы и Азии»**

31 января 2020 г.

•

•

СБОРНИК НАУЧНЫХ РАБОТ

Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції **«Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»** // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2020 р. – 194 с.

Материалы XXIII Международной научно-практической интернет-конференции **«Проблемы и перспективы развития современной науки в странах Европы и Азии»** // Сборник научных трудов. – Переяслав, 2020 г. – 194 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

В.П. Коцур,

доктор історичних наук, професор, дійсний член НАПН України,
ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

В.П. Коцур,

доктор исторических наук, профессор, действительный член НАПН Украины, ректор ГВУЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

С.М. Рик – к.ф.н., доцент;

Г.Л. Токмань – д.п.н., професор;

Н.В. Ігнатенко – к.п.н., професор;

В.В. Куйбіда – к.біол.н., доцент;

В.А. Вінс – к.псих.н.;

Ю.В. Бобровнік – к.і.н.;

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

С.М. Рик – к.ф.н., доцент;

Г.Л. Токмань – д.п.н., професор;

Н.В. Ігнатенко – к.п.н., професор;

В.В. Куйбіда – к.біол.н., доцент;

В.А. Вінс – к.псих.н.;

Ю.В. Бобровнік – к.і.н.;

Члени оргкомітету інтернет-конференції:

Ю.В. Бобровнік,

А.П. Король,

Ю.С. Табачок.

Члены оргкомитета интернет-конференции:

Ю.В. Бобровнік,

А.П. Король,

Ю.С. Табачок.

Упорядники збірника:

Ю.В. Бобровнік,

А.М. Вовкодав.

Составители сборника:

Ю.В. Бобровнік,

А.М. Вовкодав.

СЕКЦІЯ: ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ

**Виктор Заика, Михаил Рабиковский,
Виктор Шершуков, Валентин Короткин
(Минск, Республика Беларусь)**

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ НАДЕЖНОСТИ СПОРТСМЕНОВ-ТЯЖЕЛОАТЛЕТОВ

Исследования надежности в спорте свидетельствуют, что она обеспечивается высоким уровнем развития и стабильности физических, технических, тактических и психологических компонентов подготовленности спортсменов [1, 2, 3, 4, 5 и др.]. Все случаи снижения результативности в условиях соревнований следует рассматривать как отказы в работе, характеризующие ненадежную деятельность спортсмена [2]. Надежность в тяжелой атлетике количественно можно определить как отношение числа успешных попыток n к общему числу N выполненных попыток в данном движении: $H=n/N$.

Проблема соревновательной надежности чрезвычайно важна в тяжелоатлетических видах спорта, прежде всего в силу выраженности психологического фактора [2]. В условиях современного спорта, когда спортсмены часто оказываются примерно на одинаковом уровне физической, технической и тактической подготовки, приобретает особую значимость психологическая готовность к спортивной деятельности, которая проявляется в соревновательной надежности [3]. Для обеспечения соревновательной надежности особое значение имеют ее психологические составляющие: долговременная выносливость, выносливость к экстремному напряжению и перенапряжению, помехоустойчивость, спонтанная отвлекаемость, реакция на непредвиденные раздражители, переключаемость, устойчивость к действию факторов среды. Выделяются структурно-системный, функциональный и информационный компоненты психологической надежности спортсмена в экстремальных условиях спортивной деятельности.

Под соревновательной надежностью понимается – системное, интегральное качество личности, обеспечиваемое сформированными профессионально важными качествами (ПВК), позволяющее спортсмену эффективно выступать в течение требуемого времени на ответственных соревнованиях [3].

Исследование профессионально важных качеств лежащих в основе соревновательной надежности и их формирование одна из важнейших задач представленной проблемы. Повышая уровень профессионально важных качеств спортсменов-тяжелоатлетов можно без значительного отрицательного влияния на самочувствие и дальнейшую работоспособность получить дополнительный рост их профессионального мастерства.

Ведущим показателем соревновательной надежности тяжелоатлета является высокая результативность соревновательной деятельности. В процессе анализа констатирующего эксперимента проведенного с мужчинами-тяжелоатлетами ($n=17$) и женщинами-тяжелоатлетами ($n=14$) (квалификация – МС, МСМК, ЗМС) выявлены статистически значимые отрицательные взаимосвязи ($p<0,05-0,01$) показателя соревновательной надежности по экспертным оценкам с показателями выполнения смешанного поиска черных и красных чисел с активными помехами.

Представленные результаты свидетельствуют о значении такого профессионально важного качества как эмоциональная устойчивость для соревновательной надежности спортсмена. У более эмоционально устойчивых спортсменов показатели соревновательной надежности оказались выше.

Изучение особенностей эмоциональной устойчивости у спортсменов-тяжелоатлетов высокой квалификации показало, что длительные занятия спортом не обеспечивают в полной мере развития этого профессионально важного качества. Образовавшееся противоречие между недостаточным уровнем эмоциональной устойчивости тяжелоатлетов высокой квалификации и требуемым показывает, что оно не может быть решено только лишь средствами физической, технической и тактической видов подготовки. Разрешение подобного противоречия возможно с внедрением в практику адекватных средств и методов психолого-педагогической подготовки.

Спортсмен-тяжелоатлет должен быть вооружен средствами саморегуляции психических состояний, формирования профессионально важных качеств и психической реабилитации после нагрузок. В процессе саморегуляции соревновательных состояний спортсмену важно обратить особое внимание на предупреждение возможного неблагоприятного влияния внешних и внутренних помех (реакция зрителей, влияние соперников, необъективного судейства, непривычной обстановки соревнований, неуверенность тренера, боязнь получения травмы, оценка своей спортивной (технической, физической, тактической) подготовленности и т.д.).

Разнообразные формы и методы психолого-педагогической подготовки включают в себя как моделирование, с отработкой при этом необходимых действий, так и формирование, тренировку и совершенствование профессионально важных качеств. Применение разработанной педагогической технологии позволяет использовать оба направления, которые должны реализовываться в соответствии с принципом индивидуализации [3], что дает возможность диагностики, формирования, совершенствования, корригирования соревновательной надежности, как интегрального профессионально важного качества спортсмена-тяжелоатлета.

Оценка уровня надежности должна проводиться на основе интеграции биомеханических, медико-биологических, психологических факторов. При этом вклад психологической составляющей в

соревновательную надежность обычно имеет решающее значение.

Формирование соревновательной надежности спортсменов-тяжелоатлетов высокой квалификации целесообразно проводить с учетом их индивидуально-психологических особенностей на основе мониторинга результатов выступлений и динамики изменения стратегий поведения и уровня сформированности профессионально важных качеств.

Литература:

1. Григорьянц, И. А. Психология соревновательной деятельности в спортивной гимнастике: учеб. пособие для студентов, аспирантов и слушателей акад. / И. А. Григорьянц. – М.: РГАФК, 1998. – 89 с.
2. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика [Текст]: учеб. для вузов / Л. С. Дворкин; 1-я и 2-я главы Л. С. Дворкин, А. П. Слободян. – М.: Советский спорт, 2005. – 600 с.
3. Заика, В. М. Технология формирования соревновательной надежности в процессе психолого-педагогической подготовки: монография / В. М. Заика; Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Брест: БрГУ, 2016. – 209 с.
4. Попов, А. Л. Спортивная психология: учеб. пособие для физкульт. вузов / А.Л. Попов. – М.: Флинта, 1998. – 150 с.
5. Койчев В. И. Техника тяжелоатлетических упражнений: учеб. пособие / В. И. Койчев, В. Н. Томилов. – Самара: СГАУ, 2015. – 40 с.

Тарас Кириченко
(Переяслав, Україна)

ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

Сучасні умови соціально-економічного розвитку вимагають нового підходу до формування здорового способу життя у студентської молоді. Метою формування здорового способу життя у педагогічному вузі є зміцнення здоров'я, виховання фізичної культури студента та здатність реалізовувати її у соціально-професійній, фізкультурно-оздоровчій діяльності та в сім'ї.

Процес формування здорового способу життя передбачає вирішення таких виховних, розвиваючих та оздоровчих завдань:

- виховання потреби у фізичному вдосконаленні та здоровому способі життя;
- формування системи теоретичних знань і практичних навичок в галузі фізичної культури;
- забезпечення необхідного рівня професійної готовності майбутніх спеціалістів, що включає фізичну підготовленість, тренуваність, працездатність, розвиток професійно-значущих фізичних якостей та психологічних здібностей;
- повноцінне використання засобів фізичної культури для профілактики захворювань, збереження і зміцнення здоров'я, оволодіння навичками самоконтролю у процесі фізкультурно-спортивних занять;
- залучення студентів до активної фізкультурно-оздоровчої діяльності із засвоєнням цінностей фізичної культури і набуттям досвіду її використання з метою всебічного розвитку особистості [2, 5].

Однак існуюча система фізичного виховання та формування здорового способу життя студентів не дозволяє у повній мірі вирішувати поставлені завдання. Причинами такого стану справ є: недостатня кількість закінчених науково-дослідних робіт з даної проблеми, мало педагогічних кадрів, які ставлять за мету не тільки освітні, але й оздоровчі завдання; недостатня матеріальна база, обладнана сучасними приладами для експрес-діагностики ефективності педагогічного процесу; не готуються до профілактичної роботи з використанням засобів фізичного виховання лікарі; погана організація роботи – відомча відокремленість; відсутність матеріальних стимулів.

До основних недоліків системи фізичного виховання та формування здорового способу життя у вузах відносяться:

- відсутність єдиного підходу у визначенні структури і змісту тестування. А також оцінки здоров'я та фізичної підготовленості студентів;
- недостатня наукова обґрунтованість і добротність складу фізичних вправ, прийнятих як тести контролю за рівнем розвитку фізичних якостей, рухових умінь та навичок;
- відсутність послідовності у змісті тестування і нормативах оцінки на різних етапах формування особистості;
- використання у якості нормативів оцінки фізичної підготовленості «норми більшості», яка одержана в якості середньої величини при кількісному аналізі;
- недостатнє врахування вимог, які ставляться до моторики людини сучасним виробництвом, збройними силами, умовами життя і т.д.

Для вирішення цих питань важливо удосконалити мотиваційно-потребову сферу студентів і на цій основі сформувані в них активне та усвідомлене ставлення до фізкультурно-оздоровчих занять та фізичного вдосконалення [1, 4].

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦІЯ: БІОЛОГІЧНІ НАУКИ

Арай Киргизбаева (Алматы, Казахстан), Камила Ахмадиева, Рахат Пернебекова, Айгуль Ибрагимова (Шымкент, Казахстан)	
ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОЧВ ДЛЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЦЕЛЕЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПА РАДИОНУКЛИДНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ И СТЕПЕНИ СВЯЗЫВАНИЯ РАДИОНУКЛИДОВ.....	6
Арай Киргизбаева (Алматы, Казахстан), Камила Ахмадиева, Рахат Пернебекова, Айгуль Ибрагимова (Шымкент, Казахстан)	
МИГРАЦИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РАДИОНУКЛИДОВ В СИСТЕМЕ ПОЧВА – РАСТЕНИЕ	8

СЕКЦІЯ: ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ

Андрій Шинькович (Київ, Україна)	
СПЕЦИФІКА РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПУ СУБСИДІАРНОСТІ В СИСТЕМАХ СУЧАСНОГО ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ	12

СЕКЦІЯ: ЕКОЛОГІЯ

Ірина Авдіук (Ірпінь, Україна)	
ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В КОНТЕКСТІ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	15
Лариса Биховченко (Ірпінь, Україна)	
СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ «ЗЕЛЕНИХ» ФІНАНСІВ В УКРАЇНІ	16
Вячеслав Грубляк (Кам'янець-Подільський, Україна)	
ВПЛИВ ЕКОЛОГІЇ, ДОВКІЛЛЯ ТА СПОСОБУ ЖИТТЯ НА ЗАХВОРЮВАНІСТЬ СТУДЕНТІВ	18
Ярослав Дібров (Запоріжжя, Україна)	
ЕКОЛОГІЧНИЙ МОНІТОРИНГ	20

СЕКЦІЯ: ЕКОНОМІКА

Лілія Ріщук, Леся Тараєвська (Івано-Франківськ, Україна)	
ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ТА ІДЕНТИФІКАЦІЯ ЇХ РИЗИКІВ	23
Марина Гамага (Покровськ, Україна)	
ОСОБЛИВОСТІ КІЛЬКІСНОЇ ОЦІНКИ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ РЕГІОНУ В УМОВАХ НОВОЇ ЕКОНОМІКИ	25
Тетяна Гусак (Боярка, Україна)	
СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ФІНАНСОВИХ ПОСЕРЕДНИКІВ	26
Юлія Дунас (Львів, Україна)	
ЕФЕКТИВНІСТЬ ФУНКЦІОНУВАННЯ БАНКІВСЬКОГО СЕКТОРУ В УКРАЇНІ.....	29
Діна Євсєєва (Ізмаїл, Україна)	
ЕКОНОМІЧНА СУТНІСТЬ ТА КЛАСИФІКАЦІЯ ДОХОДІВ БАНКУ	30
Марина Морозова (Київ, Україна)	
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОЦІНКИ ПЕРСОНАЛУ.....	33
Любов Перетятко (Львів, Україна)	
РОЛЬ БІЗНЕ-ОСВІТИ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	35
Сергій Побігун (Івано-Франківськ, Україна)	
ОЦІНКА ПЕРСПЕКТИВ РОЗВИТКУ МОЛОДІЖНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА НА ОСНОВІ СЦЕНАРНОГО ПІДХОДУ	38
Орина Семенюк (Ірпінь, Україна)	
ПЕРЕДУМОВИ СТВОРЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ	39
Anzhelika Synychenko, Natalia Guculiak (Vinnitsa, Ukraine)	
CONFLICTS IN INNOVATIVE ACTIVITY	42

СЕКЦІЯ: ІСТОРІЯ

Бондаренко Любов Миколаївна (Черкаси, Україна)	
ГОЛОКОСТ. СВІДЧЕННЯ ОЧЕВИДЦІВ	44
Любомир Зубик (Івано-Франківськ, Україна)	
РИТУАЛИ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ ГУЦУЛІВ У ПУБЛІКАЦІЯХ ТОВАРИСТВ “POLSKIE TOWARZYSTWO TATRZAŃSKIE” ТА “TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ HUCULSZCZYŃNY”	47
Ольга Скус (Умань, Україна)	
АРХІВНО-СЛІДЧА СПРАВА П.І. СУЛИМИ-САЛІЙЧУКА, С.Ф. КРАВЧУКА ТА Ф.П. БУДЗИЛЕВИЧА	49
Тетяна Таранцова (Умань, Україна)	
КИЇВСЬКЕ АГРОНОМІЧНЕ ТОВАРИСТВО: ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА І НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ	51

Рузимурат Чориев (Ташкент, Узбекистан) ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	97
СЕКЦІЯ: ПРАВО	
Лариса Єрофєєнко, Аліса Галіченко (Харків, Україна) ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ РІШЕНЬ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ ВІДНОСНО ГЕНДЕРНОЇ НЕРІВНОСТІ У ТРУДОВИХ СПОРАХ	99
Лариса Єрофєєнко, Анастасія Григорова (Харків, Україна) ПРОБЛЕМИ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАВСТВА ВІДНОСНО ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ	100
Ольга Іщенко (Маріуполь, Україна) ДО ПИТАННЯ ПРОФІЛАКТИКИ НАЦІОНАЛЬНОЮ ПОЛІЦІЄЮ УКРАЇНИ ТОРГІВЛІ ЖІНКАМИ З МЕТОЮ СЕКСУАЛЬНОЇ ЕКСПЛУАТАЦІЇ	102
Ніна Коваленко (Маріуполь, Україна) ПРИЧИНИ І УМОВИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ВЧИНЕННЯ НАСИЛЬНИЦЬКИХ ЗЛОЧИНІВ, ЩО ВЧИНЯЮТЬСЯ В УКРАЇНІ ЕТНІЧНИМИ ОРГАНІЗОВАНИМИ ЗЛОЧИННИМИ ГРУПАМИ	104
Костянтин Куценко (Харків, Україна) СУДОВО-МЕДИЧНА ЕКСПЕРТИЗА У СПРАВАХ ЩОДО ПРОФЕСІЙНИХ ТА ПОСАДОВИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	106
Анатолій Симчук, Марина Кулик (Київ, Україна) СТАТУС ПОНЯТИХ ЗА НОВИМ КПК УКРАЇНИ	109
Лариса Єрофєєнко, Ірина Тімченко (Харків, Україна) ЩОДО ЗАКОНОДАВЧОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПРИВАТНОГО ЖИТТЯ ПРАЦІВНИКА	111
Вікторія Тютюнник (Сєвєродонецьк, Україна) ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИНИКНЕННЯ ТРУДОВИХ ВІДНОСИН НА ДЕРЖАВНІЙ СЛУЖБІ	112
СЕКЦІЯ: ПСИХОЛОГІЯ	
Олеся Елисеєва (Гомель, Республіка Беларусь) ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ ПОДРОСТКОВ И ФАКТОРЫ, НА НЕЕ ВЛИЯЮЩИЕ	116
Леся Ільчишин (Дрогобич, Україна) ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЛЮДИНИ І НАТОВПУ	118
Тетяна Кириченко (Переяслав, Україна) АРТ-ТЕРАПІЯ В СИСТЕМІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ПІДЛІТКАМ З ПРОБЛЕМАМИ В НАВЧАННІ	121
Наталья Мартыненко (Гомель, Республіка Беларусь) УСПЕВАЕМОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ И ФАКТОРЫ, НА НЕЕ ВЛИЯЮЩИЕ	123
Анна Редюк (Гомель, Республіка Беларусь) ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЧУВСТВА ОБИДЫ В ПСИХОЛОГИИ	126
Іванна Шестопап (Острог, Україна) ПОНЯТТЯ АДАПТИВНОСТІ ЯК ПЕРЕДУМОВИ ЗДАТНОСТІ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ ДО ЖИТТЄТВОРЧОСТІ	128
СЕКЦІЯ: СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ. МЕДІА	
Наталія Ковтун, Віталій Аністратенко (Черкаси, Україна) ЕНЕРГЕТИЧНА ПРОБЛЕМАТИКА В ТЕЛЕНОВИНАХ: ТЕМАТИЧНО-ЗМІСТОВІ ВЕКТОРИ ТА СПЕЦИФІКА ВИСВІТЛЕННЯ	131
СЕКЦІЯ: СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ	
Оксана Подліняєва (Суми, Україна) ДІТИ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ: ОСНОВНІ РИЗИКИ ТА ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ	134
СЕКЦІЯ: ТЕХНІЧНІ НАУКИ	
Павло Братюк (Львів, Україна) ОБЕРНЕНИЙ НАСЛІДОК ІЗ ЗАКОНУ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЕНЕРГІЇ	137
Іван Качан, Михайло Шатнюк (Дніпро, Україна) ВДОСКОНАЛЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ КОНСТРУКЦІЇ 3D ПРИНТЕРІВ	139
Олексій Чередниченко, Алла Павленко (Дніпро, Україна) ЗНОСОСТІЙКІСТЬ ЕЛАСТОМЕРНИХ КОМПОЗИЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ НАПОВНЕНИХ АЛЮМОСИЛІКАТНИМИ ПОРОЖНИСТИМИ МІКРОСФЕРАМИ	142
СЕКЦІЯ: ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ	
Виктор Заика, Михаил Рабиковский, Виктор Шершуков, Валентин Короткин (Минск, Республіка Беларусь) О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ НАДЕЖНОСТИ СПОРТСМЕНОВ-ТЯЖЕЛОАТЛЕТОВ	147