Учреждение образования

«Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»

**СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

Электронный учебно-методический комплекс

для студентов специальности

1-86 01 01 «Социальная работа (по направлениям)»

Брест

БрГУ имени А. С. Пушкина

2023

***ISBN 978-985-22-0593-1*** © УО «Брестский государственный

университет имени А. С. Пушкина», 2023

Об издании – [1](#Сведения1), [2](#СВедения2)

1 – сведения об издании

УДК 304.42(075.8)

ББК 66.3,41я73

*Рекомендовано редакционно-издательским советом учреждения образования*

*«Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»*

*Составитель:* кандидат экономических наук, доцент **Т. С. Силюк**

*Рецензенты:*

кафедра экономической теории и логистики

УО «Брестский государственный технический университет»

доцент кафедры географии и природопользования

УО «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»

кандидат географических наук, доцент **А. А. Сидорович**

**Социальная** политика [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; сост. Т. С. Силюк. – Брест : БрГУ, 2023. – Режим доступа: .

ISBN 978-985-22-0593-1.

Учебно-методический комплекс содержит необходимые теоретические (курс лекций) и методические (планы семинарских занятий, тесты, практические задания, темы докладов и др.) материалы для освоения содержания дисциплины и подготовки к экзамену (зачёту).

Адресуется студентам специальности 1-86 01 01 «Социальная работа (по направлениям)» дневной и заочной форм получения образования.

Разработано в PDF-формате.

**УДК 304.42(075.8)**

**ББК 66.3,41я73**

Текстовое учебное электронное издание

Системные требования:

тип браузера и версия любые; скорость подключения   
к информационно-телекоммуникационным сетям любая;   
дополнительные надстройки к браузеру не требуются.

© УО «Брестский государственный

университет имени А. С. Пушкина», 2023

[*ВПЕРЕД*](#Вперед)

2 – производственно-технические сведения

* Использованное ПО: Windows 8, Microsoft Office 2013, Texmaker;
* ответственный за выпуск Ж. М. Селюжицкая, корректор А. А. Лясник, технический редактор А. А. Веренич, компьютерный набор и верстка Т. С. Силюк;
* дата размещения на сайте: .04.2023;
* объем издания: 3 Мб;
* производитель: учреждение образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина», 224016, г. Брест, ул. Мицкевича, 28. Тел.: 8(0162) 21-70-55. E-mail: [rio@brsu.brest.by](mailto:rio@brsu.brest.by).

[*ВПЕРЕД*](#Вперед)

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

КУРС ЛЕКЦИЙ

Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Социальная политика»

Тема 2. Сущность, цели и функции социальной политики

Тема 3. Основные направления социальной политики

Тема 4. Подходы к формированию социальной политики и социальные риски

Тема 5. Модели социальной политики в государствах с рыночной экономикой

Тема 6. Показатели социальной политики

Тема 7. Система приоритетов социальной политики в Республике Беларусь

Тема 8. Белорусская социально-экономическая модель и ее влияние на эффективность социальной политики

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Социальная политика»

Тема 2. Сущность, цели и функции социальной политики

Тема 3. Основные направления социальной политики

Тема 4. Подходы к формированию социальной политики и социальные риски

4.1. Подходы к формированию социальной политики

4.2. Социальные риски

Тема 5. Модели социальной политики в государствах с рыночной экономикой

Тема 6. Показатели социальной политики

6.1. Показатели социальной политики

6.2. Минимальные государственные стандарты

Тема 7. Система приоритетов социальной политики в Республике Беларусь

7.1. Система приоритетов социальной политики в Республике Беларусь

7.2. Социальная политика в сфере доходов и трудовых отношений

7.3. Социальная политика в сферах образования и здравоохранения

7.4. Социальная политика в сфере культуры

7.5. Социальная политика в сфере социальной защиты населения

Тема 8. Белорусская социально-экономическая модель и ее влияние на эффективность социальной политики

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**ВВЕДЕНИЕ**

«Социальная политика» – одна из важнейших учебных дисциплин в системе экономического образования специалистов.

Целью ЭУМК «Социальная политика» является содействие студентам в приобретении теоретических знаний о системе социальной политики, ее организационных и методологических основах, закономерностях и механизмах развития, а также практических навыков по анализу различных сфер социальной политики (здравоохранения, образования, социальной защиты, спорта и туризма, культуры и др.), умений предвидеть и выявлять негативные тенденции в развитии сферы социальной политики, принимать адекватные сложившимся условиям решения.

ЭУМК «Социальная политика» состоит из четырех основных частей: теоретической (курс лекций), практической (планы семинарских занятий и задания к ним), вспомогательной (содержание учебного материала, список рекомендуемых к изучению источников), контроля знаний (тесты для самостоятельной работы, вопросы к зачету).

ЭУМК предполагает первоначальное изучение теоретического лекционного курса, который предусматривает комплексное изложение категорий, законов и терминов дисциплины. Темы и вопросы к семинарским занятиям помогут студентам систематизировать изученный теоретический материал. Тесты могут быть использованы при проведении семинарских занятий для закрепления и контроля знаний, а также для самоконтроля. Вопросы к зачету позволят рационализировать время и повысят эффективность подготовки к итоговому контролю знаний. Использование в процессе изучения дисциплины «Социальная политика» дополнительной литературы позволит студентам расширить и углубить полученные знания при подготовке к семинарским занятиям и зачету.

Методы обучения в рамках данной дисциплины соответствуют общим требованиям к формированию социально-личностных компетенций выпускника и соответствуют таким принципам, как гуманизация, фундаментализация, компетентностный подход, социально-личностная подготовка и междисциплинарность.

Методологическими особенностями дисциплины «Социальная политика» являются принцип активного творческого мышления, направленность обучения на формирование самостоятельности суждений. Дисциплина предполагает использование демонстрационного материала, дискуссионность общения и внедрение новых форм преподавания. Существенная роль отводится проблемным методам обучения.

С учетом специфики дисциплины целесообразно использовать следующие формы самостоятельной работы:

– выполнение дифференцированных по сложности практических заданий с последующим оформлением отчетов о проделанной работе;

– индивидуальное изучение литературы по теме и подготовка докладов;

– выполнение тестовых заданий;

– разбор проблемных ситуаций.

В качестве основных методов обучения рекомендуется решение задач-ситуаций, выполнение тестов, дискуссии в группах и др.

На изучение дисциплины «Социальная политика» в соответствии с учебным планом для студентов 1 курса специальности 1-03 04 01 «Социальная педагогика» дневной формы получения образованияотводится 102 часа (*1 семестр*), в том числе 48 аудиторных часов, из которых 20 часов лекционных, 28 часов – практические занятия. По итогам изучения дисциплины студенты сдают экзамен (*1 семестр*).

На изучение дисциплины «Социальная политика» в соответствии с учебным планом для студентов 2 курса специальности 1-86 01 01-02 «Социальная работа (социально-психологическая деятельность)» заочной формы получения образования отводится 90 часов (*3 семестр*), в том числе 14 аудиторных часов, из которых 6 часов лекционных, 8 часов – семинарские занятия. По итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет (*4 семестр*).

ЭУМК «Социальная политика» разработан в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования первой ступени образования ОСВО 1-03 04 01-2019 и 1-86 01 01-2019 для специальностей 1-03 04 01 «Социальная педагогика» и 1-86 01 01-02 «Социальная работа (социально-психологическая деятельность)» и учебной программы по дисциплине «Социальная политика» УД-22-001-22/уч., утвержденной 05.07.2022.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | |
| Лекции | Семинарские занятия |
| ***Дневная форма получения образования*** | | | |
| 1 | Введение в учебную дисциплину «Социальная политика» | 2 | 2 |
| 2 | Сущность, цели и функции социальной политики | 2 | 2 |
| 3 | Основные направления социальной политики | 2 | 2 |
| 4 | Подходы к формированию социальной политики и социальные риски | 2 | 4 |
| 5 | Модели социальной политики в государствах с рыночной экономикой | 2 | 2 |
| 6 | Показатели социальной политики | 2 | 4 |
| 7 | Система приоритетов социальной политики в Республике Беларусь | 6 | 10 |
| 8 | Белорусская социально-экономическая модель и ее влияние на эффективность социальной политики | 2 | 2 |
|  | **Итого** | **20** | **28** |
| ***Заочная форма получения образования*** | | | |
| 1 | Введение в учебную дисциплину «Социальная политика» | – | – |
| 2 | Сущность, цели и функции социальной политики | 2 | – |
| 3 | Основные направления социальной политики | – | 2 |
| 4 | Подходы к формированию социальной политики и социальные риски | – | 2 |
| 5 | Модели социальной политики в государствах с рыночной экономикой | – | 2 |
| 6 | Показатели социальной политики | 2 | – |
| 7 | Система приоритетов социальной политики в Республике Беларусь | 2 | – |
| 8 | Белорусская социально-экономическая модель и ее влияние на эффективность социальной политики | – | 2 |
|  | **Итого** | **6** | **8** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Социальная политика»**

Социальная политика как учебная дисциплина. Актуальность изучения дисциплины «Социальная политика». Предмет, объекты и субъекты социальной политики. Основные разделы учебной дисциплины.

Методы исследования социальных процессов и явлений. Междисциплинарный характер учебной дисциплины.

Функции дисциплины «Социальная политика»: познавательная, методологическая, практическая. Взаимосвязь социальной политики с другими научными дисциплинами: социальной экологией, политологией, социологией, экономической теорией, демографией, психологией, педагогикой, философией, этикой и др.

**Тема 2. Сущность, цели и функции социальной политики**

Предпосылки формирования и функционирования социальной политики. Явления социальной нестабильности и взрывоопасности. Дифференциация доходов населения, распространение теневой экономики, недоступность медицинских услуг и стандарта образования, низкий уровень культуры и отдыха, высокий уровень безработицы, рост бедности и нищеты, распространение наркомании, алкоголизма и проституции. Социальные проблемы и социальная политика как инструмент их преодоления.

Понятие социальной политики. Объекты и субъекты социальной политики. Цели и задачи социальной политики.

Функции социальной политики: воспроизводственная, социальной защиты, социального развития.

**Тема 3. Основные направления социальной политики**

Группы населения, нуждающиеся в государственной поддержке.

Направления государственной социальной политики: улучшение демографической ситуации, обеспечение занятости, регулирование доходов населения, социальная защита, социальные гарантии, охрана здоровья.

Принципы социальной политики:принцип социальной справедливости, принцип равноправия, принцип верховенства, целевой принцип, принцип адекватности, принцип солидарности, принцип адресности, принцип конституционных гарантий и личных прав и свобод граждан.

**Тема 4. Подходы к формированию социальной политики и социальные риски**

Основные подходы к формированию социальной политики.Государственный патернализм. Либеральный подход. Идеологические и политические основы подходов социальной политики.

Типы социальной защиты: резидуальная, меритократическая и институциональная системы.

Разделение социальных функций и ответственности между государством, предприятиями, общественными организациями и домашними хозяйствами.

Сущность и последствия социальных рисков. Типы и виды рисков. Стратегии и механизмы управления социальными рисками.

**Тема 5. Модели социальной политики в государствах с рыночной экономикой**

Понятие «социальное государство». Государство всеобщего благоденствия. Определение «модели социальной защиты». Основные принципы и специфические особенности моделей социальной политики.

Характеристика скандинавской, англосаксонской, южноевропейской, японской и американской моделей социальной защиты. Европейская социальная модель (ЕСМ) и ее ключевые черты. Тенденции и основные направления реформирования систем социальной защиты в Европейском союзе.

**Тема 6. Показатели социальной политики**

Система социальных показателей в блоках: здоровье, общественная безопасность, труд, доход, жилище, досуг, образование. Понятие уровня и качества жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала.

Система минимальных государственных социальных стандартов в Республике Беларусь. Стандарты в сфере ЖКХ, образования, культуры, связи, транспорта, социальной поддержки и социального обслуживания, здравоохранения, торговли   
и бытового обслуживания, физической культуры и спорта.

**Тема 7. Система приоритетов социальной политики в Республике Беларусь**

Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития на период до 2030 года (НСУР-2030), ее сущность и приоритеты.

Развитие человеческого потенциала, обеспечение достойного качества жизни и высоких стандартов благосостояния белорусских граждан. Воспроизводство населения и укрепление института семьи. Рациональная занятость и эффективное использование человеческого капитала. Переход к постиндустриальной модели занятости населения.

Достойные доходы и высокие стандарты благосостояния населения.

Образование для устойчивого развития. Качественное здравоохранение и поощрение здорового образа жизни. Культура как источник духовного здоровья нации и социальной стабильности. Социальная защита. Категории лиц, нуждающихся в социальной защите. Адресные и безадресные программы социальной помощи.

**Тема 8. Белорусская социально-экономическая модель и ее влияние на эффективность социальной политики**

Понятие «переходной экономики». Роль государства в переходный период. Проблемы обеспечения социальной ориентации переходной экономики Республики Беларусь.

Понятие «модель устойчивого развития». Принципы устойчивости национальной экономики. Белорусская социально-экономическая модель устойчивого развития и ее основные характеристики.

Итоги социально-экономического развития Республики Беларусь   
за 2015–2020 гг. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 гг.

**КУРС ЛЕКЦИЙ**

**Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Социальная политика»**

1. Социальная политика как учебная дисциплина.

2. Методы исследования социальных процессов и явлений.

3. Функции дисциплины «Социальная политика» и ее взаимосвязь с другими научными дисциплинами

**1. Социальная политика как учебная дисциплина**

Понятие «социальная политика» может быть исследовано с различных точек зрения. С одной стороны, в повседневной жизни каждый человек пользуется теми благами, которые обеспечивает ему социальная политика (услуги сфер образования, здравоохранения, спорта, культуры, общественного транспорта, ЖКУ и пр.), поэтому значимость социальной политики для людей трудно переоценить. С другой стороны, необходимо изучать процессы принятия и реализации решений, которые позволяют обществу получать необходимые социальные блага. Так, социальную политику можно определить:

– как часть общественной жизни, где принимают и осуществляют решения по поводу обеспечения людей социальными благами и реализации их социальных прав (на труд, отдых, здоровье);

– как общественную науку (учебную дисциплину).

|  |  |
| --- | --- |
| Социальная политика | |
| Наука, учебная дисциплина | Часть общественной жизни |
| которая изучает отношения, складывающиеся в обществе по поводу принятия и реализации решений, влияющих на уровень жизни населения (благосостояние домохозяйств) | система государственных мер и программ, которые помогают людям удовлетворить социальные потребности, обеспечивают стабильность в обществе, предотвращают социальные конфликты и угрозы здоровью и жизни человека |

***Социальная политика*** – учебная дисциплина, изучающая отношения, складывающиеся в обществе по поводу принятия и реализации решений, влияющих на уровень жизни населения (благосостояние домохозяйств).

***Объект дисциплины*** – отраслевые блоки общества, изменение условий, функционирование которых может отразиться на уровне жизни населения и социальной структуре общества.

***Предмет дисциплины*** – закономерности экономических процессов в социальной сфере и системе социальной защиты населения в условиях формирования рыночных отношений; экономические отношения между членами общества (индивидами и группами) и государствами и другими звеньями политической системы, а также между собой.

В предметном поле социальной политики как научной дисциплины выделяют ***ряд секторов общественной жизни***:

– демография (воспроизводство и миграция);

– труд (занятость и безработица, рынок труда и трудовые отношения);

– доходы населения;

– социальная сфера (здравоохранение, культура, ЖКХ, образование);

– социальная инфраструктура (жилье, школы, сады, больницы и пр.);

– социальное страхование;

– социальная защита.

***Задачи дисциплины «Социальная политика»:***

– изучить связи в социальном организме общества, их изменение в переходный период и направленность на социальную защиту тех слоев населения, у которых ущемлены экономические, политические и иные социальные права;

– выявить влияние рыночных отношений на социальный организм общества;

– исследовать процессы, происходящие в экономике, и их влияние на социальную жизнь общества, его отдельных групп, членов.

**2. Методы исследования социальных процессов и явлений**

***Социально-экономические исследования*** – последовательность определенных этапов деятельности профессиональных исследователей, целью которых является изучение некоторых проблемных фрагментов социальной действительности на основе научно разработанной методологии и методики, позволяющей систематизировать факты об изучаемых социальных явлениях и процессах, об их связях, отношениях и зависимостях.

***Метод*** (от греческого «методос» – путь к чему-либо) – совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности. Метод вооружает человека системой принципов, правил, руководствуясь которыми он может достичь намеченной цели. Владение методом означает для человека знание того, каким образом, в какой последовательности совершать действия для решения задач, и умение применять это знание на практике.

***Методы научного познания по степени их общности, широте применимости в процессе научного исследования:***

1) общенаучные методы, находящие применение во всех науках;

2) конкретно-научные (частные) методы, характерные для отдельных наук.

***1. Общенаучные методы***

***1.1. Эмпирические методы*** – непосредственное исследование реально существующих, чувственно воспринимаемых объектов.

К эмпирическимметодам исследования относят:

***1. Наблюдение*** – преднамеренное и целенаправленное восприятие явлений и процессов без прямого вмешательства в их течение, подчиненное задачам научного исследования. Наблюдение используется там, где вмешательство в исследуемый процесс нежелательно либо невозможно. Наблюдение связано с использованием приборов, которые усиливают органы чувств, снижают субъективизм при оценке наблюдаемых явлений.

Достоинства наблюдения: отсутствие опосредствующих звеньев и оперативность получения информации; возможность уловить детали явления; относительная дешевизна.

Недостатки: локальность, ограниченность изучаемой ситуации, неспособность охватить совокупность всех признаков познаваемого явления; субъективизм, личностные качества наблюдателя сказываются на результатах; метод не может быть применен к наблюдению больших совокупностей и большого количества событий.

***2. Эксперимент*** – метод познания, при котором явления изучаются   
в контролируемых и управляемых условиях. Эксперимент осуществляется на основе гипотезы, определяющей постановку задачи, интерпретацию результатов.

***Виды эксперимента по задачам:***

– ***качественный***, устанавливающий наличие (отсутствие) предлагаемых теорией явлений;

– ***измерительный (количественный)***, устанавливающий численные параметры какого-либо свойства предмета, процесса;

– ***социальный***, осуществляемый в целях внедрения новых форм социальной организации и оптимизации управления. Сфера социального эксперимента ограничена моральными и правовыми нормами.

***Виды эксперимента по условиям проведения:***

– ***естественный*** – лица, участвующие в эксперименте, не знают, что они выступают в роли испытуемых. Проводится в обычной обстановке учебной или трудовой деятельности. Вследствие его специфики применимо лишь ограниченное число сигнальных и регистрирующих устройств, а потому его результаты   
в значительной доле выражаются в описательной форме;

– ***лабораторный*** – проводится в специально оборудованных сигнальными и регистрирующими устройствами лабораториях. Испытуемый может не знать о всем замысле исследования, но знает, в качестве кого он участвует в эксперименте. Исследователь по мере надобности может воздействовать на условия, в которых протекает деятельность испытуемых.

***3. Измерение*** – сравнение объекта по каким-либо сходным свойствам или сторонам. Методика проведения измерений представляет собой совокупность приемов, использующих определенные принципы и средства измерений (измерение температуры с использованием термоэлектрического эффекта). Искомое значение измеряемой величины получается путем непосредственного сравнения ее   
с эталоном или выдается измерительным прибором.

***4. Описание*** – фиксация средствами естественного или искусственного языка сведений об объекте.

***Методы обработки и систематизации знаний эмпирического уровня:***

– ***анализ*** – процесс мысленного или реального расчленения предмета, явления на части (признаки, свойства, отношения). В социальной политике используется позитивный и нормативный анализ;

– ***синтез*** – соединение выделенных сторон предмета в целое;

– ***индукция*** – мысль движется от частных факторов к общему выводу;

– ***дедукция*** – движение мысли от общего к частному;

– ***сравнение*** – установление сходства и различия объектов, явлений.

***1.2. Теоретические методы*** применяются на рациональной (логической) ступени познания для раскрытия глубоких, существенных сторон, связей, закономерностей, присущих изучаемым объектам, явлениям.

***Виды теоретических методов:***

***1.*** ***Метод формализации*** – представление результатов в виде формул.

***2.*** ***Методы подтверждения и опровержения*** – подтверждают научность или ненаучность теории.

***3.*** ***Метод научной абстракции*** – метод, сводящийся к отвлечению в процессе познания от вторичных свойств объекта с целью углубленного исследования и определения причинно-следственных связей в явлении.

***4.*** ***Аналогия*** – умозаключение о сходстве объектов в определенном отношении на основе их сходства в ряде иных отношений.

***5.*** ***Моделирование*** – создание абстрактных моделей реальных ситуаций и явлений. Используется, когда объект исследования труднодоступен или его прямое изучение экономически невыгодно.

***6.*** ***Аксиоматизация*** – построение научной теории, при котором в основу ее кладутся некоторые исходные положения – аксиомы (постулаты). Главной аксиомой науки является представление о том, что мир в принципе познаваем.

***2. Конкретно-научные методы*** – методы, используемые только в рамках исследований конкретной науки или конкретного явления.

Каждая конкретная наука имеет свои специфические методы исследования.   
В химии – спектральный анализ, в биологии – электронный микроскоп,   
в социологии – анкетирование, интервьюирование.

***Интервьюирование*** – способ проведения социологических опросов как целенаправленной беседы интервьюера и опрашиваемого. Интервью делятся на два вида: свободные и стандартизованные (формализованные).

***Анкетирование*** – техническое средство конкретного социального исследования, составление, распространение, изучение анкет (перепись населения, изучение общественного мнения).

***Социометрия*** – метод исследования малых групп, коллективов и организаций с целью описания системы межличностных отношений между их членами. Техника такого исследования включает опроспо поводу наличия, интенсивности и желательности различного рода контактов и совместной деятельности.

***Эвристические (неформальные) приемы*** – методы получения качественной информации (экспертные оценки и фокус-группы).

***Экспертное оценивание*** – процедура получения оценки проблемы на основе мнения [специалистов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82) ([экспертов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82)) с целью последующего [принятия решения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9).

*Две группы экспертных оценок:*

–*индивидуальные оценки* – основаны на использовании мнения отдельных экспертов, независимых друг от друга;

–*коллективные оценки* – основаны на использовании коллективного мнения экспертов. Совместное мнение обладает большей точностью, чем индивидуальное мнение каждого из специалистов.

***Метод фокус-группы*** ***(фокусированное интервью)*** – групповая дискуссия,   
в ходе которой выясняется отношение участников к тому или иному виду деятельности или явлению. Исследование заключается в глубинном интервьюировании представителей целевой аудитории. Во время интервьюирования от аудитории исследователи получают субъективные мнения об объектах исследования. Метод позволяет получить качественную информацию, основанную на сборе, анализе и интерпретации данных выборочного опроса, наблюдения за поведением небольшого числа потребителей.

**3. Функции дисциплины «Социальная политика» и ее взаимосвязь с другими научными дисциплинами**

Функции учебной дисциплины «Социальная политика»:

*1) познавательная (теоретическая)* – производит знание, которое принимает форму гипотезы или теории; объясняет и систематизирует знания, способствует прогнозированию развития, позволяет ориентироваться в общественном мире;

*2) мировоззренческая* – наполняет мировоззрение объективным знанием об обществе и способствует формированию человеческой личности;

*3) образовательная* – наполняет образовательный процесс конкретным материалом, разрабатывает методы и формы обучения, формирует стратегию образования на базе разработок психологии, педагогики, дидактики и др.;

*4) практическая* – разрабатывает конкретные рекомендации для повышения эффективности решения социальных проблем в сферах здравоохранения, образования, бытового обслуживания.

Дисциплина «Социальная политика» связана с такими научными дисциплинами, как социальная экология, политология, социология, экономическая теория, демография, психология, педагогика, философия, этика и др.

**Тема 2. Сущность, цели и функции социальной политики**

1. Предпосылки формирования и функционирования социальной политики.

2. Понятие, объекты и субъекты, цели и задачи социальной политики.

3. Функции социальной политики.

**1. Предпосылки формирования и функционирования социальной политики**

Человеческое общество весьма сложная система, включающая в себя множество различных людей с разнообразными потребностями и возможностями, т. е. общество характеризуется ***гетерогенностью*** – неоднородностью людей по демографическому признаку, экономическому положению, состоянию здоровья, служебному статусу и пр. Но, с другой стороны, общество характеризуется ***гомогенностью***, которая проявляется в наличии у населения однородных потребностей в еде, жилье, медицинском обслуживании, образовании, социальной защите в старости и т. д.

Социальные проблемы могут быть вызваны объективно ***трудной жизненной ситуацией****.* Это ситуации, объективно нарушающие нормальную жизнедеятельность людей и сложные для самостоятельного разрешения самими гражданами (наступление нетрудоспособности от несчастного случая или инвалидности, потеря родителей или кормильца, потеря места жительства, увеличение семьи или одиночество, стихийные бедствия, катастрофы).

***Явления социальной нестабильности и взрывоопасности*** многообразны:

– *дифференциация доходов населения* – разница в уровне [доходов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4) различных групп населения. Различие в доходах обусловлено неравномерностью в распределении и играет определяющую роль в существовании [экономического неравенства.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) Высокая дифференциация доходов населения является источником социальной нестабильности, приводит к неэффективному расходованию ресурсов. Умеренная дифференциация доходов оказывает положительное воздействие на экономику. Доходы 500 богатейших людей (по данным журнала Forbes) выше, чем у 416 млн людей. Огромный разрыв в доходах 1 % богатейших людей и остального человечества остро ставит проблему социального неравенства;

– *распространение теневой экономики.* Теневая экономика – экономическая деятельность, находящаяся вне государственного контроля и учета. Теневая экономика имеет отрицательные стороны (уклонение от уплаты налогов, связи   
с криминалом) и положительные моменты (смягчает последствия кризисов, в ходе которых уволенные работники и [маргинальные](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB) слои населения находят временные источники существования в более гибком неформальном секторе. Иначе этим группам грозил бы голод, а обществу – социальный взрыв);

– *недоступность медицинских услуг и стандарта образования* – обусловлены низким уровнем дохода, низким уровнем человеческого развития в плане полученного образования или его отсутствия и невозможностью получать качественные медицинские услуги;

– *низкий уровень культуры и отдыха*. Низкий уровень культуры проявляется   
в агрессии и нетерпимости к чужому мнению. Недостаток отдыха может ослабить иммунную систему, вызвать проблемы с умственной деятельностью, привести   
к увеличению веса, обострить хронические заболевания;

– *высокий уровень безработицы.* Безработица приводит к массовой нищете, снижению заработной платы, угрожает социальной и политической стабильности;

– *рост бедности и нищеты.* Бедность – характеристика экономического положения [индивида](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4) или [социальной группы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0), при котором они могут удовлетворить только [минимальные жизненные потребност](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%83%D0%BC)и. Нищета (крайняя, или абсолютная, бедность) – состояние [человека](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4), которое характеризуется тяжелой нехваткой ресурсов для удовлетворения его основных потребностей (в [продовольствии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%89%D0%B0), [питьевой воде](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%89%D0%B0), [жилье](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%89%D0%B5)), т. е. это невозможность обеспечить себя базовым набором товаров и услуг на уровне жизнеобеспечения. У нищеты есть специфическая особенность – необратимое состояние. Нищий может выйти из своего состояния только с внешней помощью, внутренних механизмов для преодоления этого состояния нет. Бедный человек может сманеврировать имеющимися у него ресурсами, нищему маневрировать нечем;

– *распространение наркомании, алкоголизма и проституции* – создает демографические и экономические проблемы. Общие затраты на лечение наркомании и алкоголизма, от потери производительности труда и затраты, связанные с преступностью наркоманов и алкоголиков, превышают сотни миллиардов долларов в год. Проститутки примерно за пять лет работы теряют способность к материнству, у них меняется психика, они часто подвергаются насилию, из-за эмоциональных стрессов испытывают зависимость от алкоголя   
и наркотиков, часто болеют венерическими болезнями и СПИДом.

Это все вызывает необходимость социальной поддержки со стороны государства. Главным инструментом разрешения социальных проблем во всем мире является социальная политика.

**2. Понятие, объекты и субъекты, цели и задачи социальной политики**

***Социальная политика*** –проводимая государственными структурами, общественными организациями, органами местного самоуправления система мероприятий, направленных на повышение общественного благосостояния, улучшение качества жизни населения, обеспечение социальной и политической стабильности, социального партнерства и социального согласия в обществе.

***Объекты социальной политики*** – все граждане страны.

***Субъекты социальной политики*** – органы законодательной   
и исполнительной власти различных уровней, работодатели в государственном и частном секторах экономики, профсоюзные и прочие общественные организации. Данные субъекты разделяются на *резидентных* (чья деятельность на территории страны определена ее конституцией и другими законами) и *нерезидентных* (иностранные работодатели, обязанные соблюдать социальные законы страны,   
в которой работают).

***Цель социальной политики*** – создание условий для всестороннего и гармоничного развития всех членов общества, предоставление им социальных прав и гарантий в различных жизненных ситуациях.

***Задачи социальной политики:***

– обеспечить человеку от рождения до старости нормальные условия жизни   
и развития;

– создать условия для функционирования семьи;

– обеспечить экономическую безопасность, защиту конституционных прав   
и свобод граждан;

– обеспечить эффективную защиту населения (повышение качества социальной защиты, охрана здоровья, обеспечение жильем, улучшение демографической ситуации, предоставление социальных услуг).

Сферы социальных отношений, где реализуется социальная политика:

– оплата, охрана, рынок труда, занятость и безработица;

– регулирование доходов населения;

– демография, семья, материнство и детство, молодежь;

– социальная защита;

– пенсионное обеспечение;

– социальное обслуживание;

– социальное страхование;

– образование;

– профессиональная переподготовка, повышение квалификации;

– наука;

– здравоохранение;

– обеспечение жильем, коммунальными и бытовыми услугами;

– культура;

– физическая культура, спорт, туризм;

– экологическая безопасность;

– защита социальных прав всех категорий граждан.

**3. Функции социальной политики**

Основные функции социальной политики:

***1. Воспроизводственная*** – воплощается в непрерывном возобновлении социально-экономических процессов и включает в себя:

– возобновление населения страны посредством изменения параметров рождаемости и смертности;

– воспроизводство рабочей силы на основе непрерывного возобновления способности к труду и профессиональных качеств работающих групп населения;

– воспроизводство социальной структуры общества.

Особое значение в воспроизводственном процессе имеют такие показатели, как прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет.

***2. Функция социальной защиты*** – включает три структурных элемента: *социальную помощь*, *социальные гарантии*, *социальное страхование*.

*Социальная помощь* – предоставление денежной и материальной помощи людям, которые не способны трудиться, находятся в трудной жизненной ситуации, нуждаются в помощи в связи с состоянием здоровья. Осуществляется в виде пенсий, пособий, материальной помощи, обслуживания больных и престарелых, заботы о детях. В число приоритетов входят потребности детей, инвалидов, пожилых людей, многодетных семей. Задача – максимальное сокращение в стране уровня бедности.

*Социальные гарантии* – минимальный уровень бесплатных государственных социальных услуг для удовлетворения основных потребностей граждан на минимальном уровне. Социальные гарантии распространяются и на людей, занятых в сфере общественного воспроизводства (установление норм в области оплаты труда, прав работников при приеме на работу и увольнении, продолжительности рабочего дня, отпуска).

*Социальное страхование* – накопление денежных средств, предназначенных для использования в сфере медицины, пенсионного обеспечения, оплаты инвалидности, безработицы, несчастных случаев. Источником финансирования социального страхования являются страховые взносы, уплачиваемые населением, работниками, работодателями. В результате возникает гарантированная система материального обеспечения, которая обеспечивает выплаты в случае необходимости нетрудоспособным, больным и безработным гражданам.

Система социального страхования способствует повышению уровня пенсионного обеспечения (перерасчет пенсий в зависимости от трудового стажа, заработка и страховых взносов), усилению защиты населения от социальных и профессиональных рисков, сопряженных с утратой заработка, работы или здоровья (выплата пособий по временной нетрудоспособности, по безработице, в связи с рождением ребенка, по уходу за ребенком до трех лет).

***3. Функция социального развития*** – связана с возрастающей ролью государства в обеспечении производства социально значимых благ в отраслях нематериальной сферы: в образовании, здравоохранении, культуре и спорте. Продукция данных отраслей представляет собой инвестиции в человеческий капитал.

В *сфере образования* создают условия для удовлетворения потребности граждан в получении образования; гармоничного развития личности и творческих способностей человека; обеспечивают непрерывность образования, создающего условия и возможности для полного развития способностей человека в любой сфере его жизнедеятельности, совершенствования повседневного образа жизни.

В *области улучшения здоровья* как состояния полного физического, психического и социального благополучия человека создается социальный механизм поддержки и развития здорового образа жизни, формирования высокого спроса на личное здоровье и создание возможностей для его удовлетворения.   
По данным ВОЗ, здоровье зависит на 8–10 % от уровня медицины, на 49–53 % – от образа жизни. Необходимо улучшать культуру и качество питания, искоренять вредные привычки, совершенствовать систему оказания медицинских услуг.

В *области культуры* эффективно используется культурный потенциал страны, обеспечивается доступность культурных ценностей для всех слоев населения; создаются условия для формирования духовно богатой, социально активной   
и гражданственно ответственной личности, свободного развития культур всех социально-этнических групп, проживающих в стране.

**Тема 3. Основные направления социальной политики**

1. Группы населения, нуждающиеся в государственной поддержке.

2. Направления государственной социальной политики.

3. Принципы социальной политики.

**1. Группы населения, нуждающиеся в государственной поддержке**

Меры социальной политики распространяются на все население страны, которое можно разделить на две группы:

1) социально сильные слои;

2) социально слабые слои.

***Социально сильные группы населения*** – категории граждан, семей, индивидуумов, которые обладают значительным уровнем доходов и имеют достаточно накоплений для нормальной жизни. В социально сильные группы входят:

– работающие по найму;

– предприниматели (бизнесмены);

– самозанятые;

– ремесленники;

– фермеры.

***Социально слабые группы населения*** – категории граждан, семей, индивидуумов, которые обладают небольшим уровнем доходов и не имеют накоплений для нормальной жизни. Это категория людей, которые по различным причинам не способны в полном объеме обеспечить себя без государственной поддержки в форме доплат, пенсий, льгот и пр. В социально слабые группы входят:

– граждане, участвовавшие в Великой Отечественной войне, боевых действиях вне государства (ветераны);

– узники фашизма, которые застали войну во время несовершеннолетия;

– труженики тыла или люди, у которых есть медали (ордена) Советского Союза за заслуги, полученные во время Великой Отечественной войны;

– лица, которые работали на заводах Ленинграда в блокаду (1941–1944 гг.);

– лица, которые потеряли место для проживания, или же оно стало непригодным для жилья по причине аварии, стихийного бедствия, войны и пр.;

– дети, которые остались без родителей (попечителей);

– дети, находящиеся под попечением;

– инвалиды 1–3 групп и родители таких детей;

– семьи с большим количеством детей;

– студенты;

– лица, имеющие знак почетного донора;

– пенсионеры;

– ветераны труда;

– матери, самостоятельно воспитывающие детей;

– лица, имеющие суммарный достаток на семью, не превышающий прожиточного уровня (среднего показателя);

– одинокие люди с доходом меньше нормы прожиточного минимума.

**2. Направления государственной социальной политики**

Для достижения целей социальной политики правительство сосредотачивает основные усилия на следующих ***направлениях социальной политики***:

– обеспечение роста доходов населения и уменьшения их дифференциации на основе увеличения заработной платы, улучшения пенсионного обеспечения и усиления адресности социальной поддержки населения (перераспределение социальных расходов в пользу малоимущих при одновременном сокращении социальных трансфертов обеспеченным семьям);

– сокращение социальной и экономической бедности, в первую очередь минимизация крайней бедности, укрепление социальной безопасности граждан, подверженных риску наступления бедности;

– обеспечение доступности и общественно приемлемого качества социальных благ (медицинское и социальное обслуживание, образование);

– приоритетность инвестиций в человека, прежде всего в образование и в здравоохранение;

– осуществление максимально эффективной защиты социально уязвимых граждан, которые не обладают возможностями для самостоятельного решения социальных проблем;

– усиление страховых принципов социальной защиты населения при выходе на пенсию, в случае болезни, при несчастных случаях на производстве, профессиональных заболеваниях;

– создание для трудоспособного населения экономических условий, позволяющих гражданам за счет собственных доходов обеспечивать более высокий уровень социального потребления, включая комфортное жилье, лучшее качество услуг в сфере образования и здравоохранения, достойный уровень жизни в пожилом возрасте;

– создание условий для эффективной занятости населения, обеспечение баланса спроса и предложения на рынке труда, повышение качества и конкурентоспособности рабочей силы, развитие миграционных процессов;

– осуществление мероприятий по социальному развитию села;

– улучшение демографической ситуации за счет мероприятий по снижению уровня смертности населения и создания предпосылок для стабилизации показателей рождаемости;

– реформирование трудового законодательства, приведение его в соответствие с требованиями рыночной экономики.

**3. Принципы социальной политики**

При реализации социальной политики необходимо выполнять ряд правил и норм (принципов), соблюдение которых делает ее более эффективной.

***Основные принципы социальной политики:***

***1. Принцип социальной справедливости.*** С понятием справедливостисвязывают совокупность норм, которые выступают как правильная (адекватная) мера воздаяния личности за совершенные действия.

Два вида справедливости:

– *коммуникативная* *справедливость* – составляет формальное равенство прав всех граждан независимо от их статуса и положения, предполагает применение одинаковых мер и условий ко всем членам общества;

– *распределительная* *(социальная) справедливость* – направлена на обеспечение реального, прежде всего экономического, равенства и предполагает перераспределение благ между богатыми и бедными исходя из принципа «каждому по потребности».

Понятия и требования справедливости меняются по мере развития общества. В условиях рыночной экономики неизбежно расслоение общества (по объему собственности, доходам, уровню жизни) и социальное равенство и справедливость не предусматривают экономического равенства различных социальных групп, что объективно обусловлено различными способностями, умениями, отношением   
к труду. Наоборот, равенство доходов приводит к понижению эффективности производства, т. к. пропадает стимул эффективно работать и ленивому (все равно общество поддержит), и трудолюбивому (все равно общество отнимет). Неравенство в доходах – разная оплата за разный труд – обеспечивает стремление   
к эффективному труду, улучшению индивидуальных результатов деятельности   
с целью получения повышенных доходов.

Соблюдение принципа социальной справедливости предполагает:

– равную возможность для доступа к собственности;

– преобразование человека из фактора производства в субъект труда;

– возможности для раскрытия своих способностей и самореализации;

– достойные условия труда и вознаграждения за него;

– доступность культурной сферы, образования, здравоохранения;

– обеспечение согласования интересов общества, коллектива и личности.

Однако понятие *социальной справедливости часто* воспринимается как благополучие для всех, достигнутое в результате высокой производительности общественного труда, когда государство с высокоразвитой экономикой способно обеспечить определенный уровень благосостояния для всех слоев населения.   
В таких условиях государство защищает интересы определенных социальных групп, увеличивает доходы малоимущих посредством перераспределения доходов через налоговый механизм, развивает и поддерживает малый и средний бизнес, создает условия для индивидуальной трудовой деятельности, обязывает предпринимательский сектор выплачивать зарплаты не ниже определенного минимума, создает систему переквалификации безработных, предоставляет бесплатные услуги образования и здравоохранения.

**2.*Принцип равноправия*** предоставляет каждому члену общества одинаковые возможности реализовать себя. Без обеспечения равенства в ряде сфер общественной жизни политика не может считаться справедливой. Однако *равноправие не означает равенства*. Люди равны в своих правах, но не равны в своих способностях, интересах, потребностях, стремлениях. Каждый должен иметь возможность на реализацию своих прав. С точки зрения принципа правового равенства люди, несмотря на различия, равны, свободны и независимы друг от друга в смысле равных возможностей по достижению и приобретению всего правовым способом и в правовых пределах. Обеспечение прав человека и осуществление принципа равноправия зависят от равных возможностей гарантированного уровня социальной защищенности для всех членов общества.

**3. *Принцип верховенства*** ***социальной политики*** по отношению к другим видам политической деятельности. Современное общество вовлечено в политическую деятельность и через выборы может оказать влияние на устойчивость и жизнеспособность любой политической власти. Однако главное, что интересует большинство людей, – это реализация их социальных прав и достойный уровень жизни. Поскольку социальная политика затрагивает интересы всего общества, обеспечивает реализацию социальных прав и возможностей каждого человека, то любая политическая власть, стремясь обеспечить свое долголетие, будет заботиться о решении социальных вопросов. Потому задачи социальной политики будут решаться в первую очередь по отношению к задачам других видов политической деятельности.

**4. *Целевой принцип*** предполагает конкретную направленность социальной политики на непременную реализацию поставленных задач и достижение долговременных целей и обязывает ее не иметь конъюнктурного и временного характера.

**5. *Принцип адекватности*** требует соответствия проводимой социальной политики уровню развития общества, предполагает соотнесение предпринимаемых действий с требованиями текущего момента, возможностью финансирования, предвидит форму будущих действий.

**6. *Принцип солидарности*** предполагает, что главную роль в социальной политике играет государство, выполняющее функцию перераспределения, создавая условия для всеобщей доступности социальной защиты, и принуждающее часть общества через налоги и социальные отчисления не только обеспечивать свое будущее, но и компенсировать бедность другой части общества. Государство берет на себя функцию опосредующего звена солидарности, создавая механизм компенсации объективного неравенства.

**7. *Принцип адресности*** предусматривает не распыление средств социального бюджета по категориальному признаку, т. е. определенным выделенным группам населения, а оказание социальной помощи в значительном размере наиболее нуждающимся слоям общества по их заявлению.

***8. Принцип конституционных гарантий и личных прав и свобод граждан*** предусматривает обеспечение конституционных прав людей, постоянно или временно находящихся на территории государства (право на жизнь, защиту собственности, реализацию экономических, социальных и моральных интересов, интеллектуальной собственности).

**Тема 4. Подходы к формированию социальной политики**

**и социальные риски**

1. Подходы к социальной политике: государственный патернализм и либерализм.

2. Типы социальной защиты.

3. Социальная ответственность субъектов социальной политики.

4. Сущность, типы, виды и последствия социальных рисков.

5. Стратегии и механизмы управления социальными рисками.

**1. Подходы к социальной политике: государственный патернализм и либерализм**

Сегодня существует два подхода к формированию социального государства:

1) социально-патерналистский (государственный патернализм);

2) либеральный.

***Социально-патерналистский подход*** (государственный патернализм) обеспечивает полную ответственность государственных структур в отраслях социальной сферы, исключает участие граждан в выборе направлений и осуществления принципов социальной политики. Власть рассматривается как всемогущий субъект социальной политики, а общество является ее объектом. Финансирование такой модели производится за счет налоговых поступлений в бюджет. Все граждане имеют равные права на бесплатное медицинское обслуживание, бесплатное образование, социальное обеспечение – без альтернативных (страховых) видов этих отношений.

*Достоинства подхода* –«уверенность в завтрашнем дне» для основной части населения (гарантированные размеры оплаты труда, стабильные цены, отсутствие безработицы, всеобщая социальная поддержка, определенный перечень бесплатных социальных гарантий).

*Недостатки подхода* – отсутствие стимулирования труда и личной ответственности за свое социальное положение, дефицит товаров и услуг, плановое распределение товаров народного потребления и жилья, запрет на экономическую деятельность в негосударственном секторе экономики.

***Либеральный подход*** базируется на постулате о разделении членов общества на экономически сильных и слабых. Считается, что экономически сильные индивиды в состоянии сами позаботиться о своем социальном положении. В основе модели лежит социальное страхование (медицинское, пенсионное, по инвалидности, безработице, от несчастных случаев), которые финансируются за счет взносов юридических и физических лиц. Обязанностью общества является забота о слабых. Государство создает условия для раскрытия экономического потенциала сильных   
и предпосылки для их благотворительной деятельности.

*Достоинства подхода* – ориентация на раскрытие способностей людей в интересах роста уровня их потребления и самореализации, экономия бюджетных средств, перераспределение ресурсов в интересах нуждающихся.

*Недостатки подхода* – существенные различия между уровнем потребления экономически сильных и слабых домохозяйств.

Либеральный подход в формировании социальной политики реализуется в виде трех основных моделей социального государства:

***1. Чистая либеральная модель*** предполагает ответственность каждого члена общества за свою судьбу и судьбу своей семьи. Основными объектами являются личность и различные негосударственные организации. Финансовая основа социальных программ – частные сбережения и частное страхование.

*Достоинство модели* –экономическая и социальная самореализация граждан, которая проявляется независимостью большинства из них от государства, что является фактором развития гражданского общества.

*Недостаток модели* – существенные различия между уровнями потребления экономически сильных и экономически слабых граждан.

***2. Корпоративная модель*** основное внимание уделяется занятости, а не социальному перераспределению. Труд определяет последующее социальное обеспечение. Для хорошо организованных рабочих в процветающих отраслях результат может быть очень высок. Другие вынуждены рассчитывать на местные благотворительные органы и общественную помощь, обычно не очень большую. Финансовая основа данной модели – страховые взносы корпораций. Государство, негосударственные организации, личность несут долю ответственности за социальное благополучие в обществе, но не играют основной роли.

***3.*** Главным принципом ***социал-демократической модели*** является универсализм. Здесь социальное обеспечение – это право всех граждан, гарантированное в основном государственным сектором. Финансовое содержание модели держится на стабильно высоком уровне производительности труда, сильных объединениях работодателей и профсоюзов и договорных отношениях между ними, которые контролируются государством. Главный финансовый механизм перераспределения – государственный бюджет и государственные социально-страховые фонды. Непосредственные размеры финансирования государством социальной политики – не главный фактор степени социальности государства. Больший вес имеют такие факторы, как первостепенность социальных ценностей в официальной идеологии государства, присутствие сильных демократических политических институтов, наличие административных условий и правового пространства для свободного функционирования различных субъектов хозяйствования, экономическая эффективность субъектов хозяйствования.

Идеальной модели социального государства не существует, каждая из них имеет свои плюсы и минусы, однако в настоящее время альтернативы социальной ориентации политики государства и деятельности общества нет. Особенностью социальной политики большинства современных государств является поиск моделей, наиболее адекватных изменяющимся условиям жизни людей. Размер сферы социального обеспечения по мере роста общественного богатства и благосостояния граждан должен сокращаться.

***Современной тенденцией в сфере социальной политики*** в большинстве стран мира является *переход от перераспределительной социальной политики патерналистского типа к более либеральной индивидуализированной модели.*

**2. Типы социальной защиты**

В зависимости от сущности, объектов и механизмов, действующих в современных государствах, выделяют три типа социальной защиты.

***Резидуальная система*** (действующая по остаточному принципу) основана на преобладании «естественных» каналов, к которым относится рынок и семья, через которые удовлетворяются потребности индивида и решаются его социальные проблемы. Только в случае, если эти механизмы перестают выполнять свои социальные функции, государство начинает их восполнять, но лишь до тех пор, пока «естественные» институты не заработают снова. Резидуальная системапредполагает, что проблемы, возникающие у людей, решаются благодаря участию семьи, родственников и соседей. Обращение за помощью в государственные службы считается «аномальным». Получение помощи унижает и связано с понижением статуса. Помощь государством может оказываться только после проверки обстоятельств и степени неспособности решить проблему самостоятельно. Оказывается помощь временно и на минимальном уровне.

***Меритократическая система*** ставит в основу государственную систему социального страхования, распространяющуюся на занятую в общественном производстве часть трудоспособного населения.

***Институциональная система*** рассматривает государственную систему   
в качестве интегрального института, обеспечивающего социальные услуги   
за пределами рынка. Объектом такой политики является все население. Согласно этой модели, социальная защита предусматривает предоставление дифференцированной материальной помощи на уровне нормального жизненного стандарта. Проблемы населения решаются на государственном уровне   
в соответствии с установленными законами и нормами. Обращение за помощью в государственные службы считается нормальным, помощь носит профилактический и универсальный характер. Оказываемая помощь адекватна проблеме и потребностям нуждающихся, каждый может ее получить, не теряя самоуважения.

В зависимости от направленности типа социальной защиты можно выделить следующие ***разновидности социальной помощи:***

1) универсальная (направлена на все слои населения);

2) категориальная (охватывает определенные группы населения: пенсионеров, инвалидов, студентов и пр.);

3) адресная (оказывается конкретно нуждающимся).

Представленные типы социальной помощи соответствуют эволюции теорий социальной политики. На начальном этапе социальная политика представляет собой поддержку отдельных слоев населения, на следующем этапе она переходит   
к социальному страхованию, на завершающем этапе это целостная система защиты населения в целом, где государству отводится решающая роль.

**3. Социальная ответственность субъектов социальной политики**

В практической деятельности между субъектами социальной политики происходит разделение социальной ответственности и социальных функций.

***Социальная ответственность государства*** заключается в выполнении социальных задач его различными органами:

*1) правительство* определяет цели социального развития и их реализацию; предоставляет социальные гарантии домохозяйствам и гражданам;

*2) законодательные органы* вырабатывают общую стратегию социального развития общества и конкретные решения в области социальной защиты населения, определяют минимальный уровень социальных гарантий с учетом реальных экономических возможностей государства, утверждают социальные расходы государственного бюджета;

*3) исполнительная власть* занимается поиском реальных возможностей для обеспечения законодательно утвержденных мероприятий в области социального развития, конкретизирует порядок выплат, готовит нормативную базу, определяющую деятельность социальных организаций.

***Социальная ответственность предприятий (работодателей)*** носит пассивный характер и определяется государственными социальными законами. Предприятия должны обеспечивать обязательные условия социальной поддержки наемных работников (минимальный уровень заработной платы, обязательное страхование по установленным нормативам: пенсионное, от несчастных случаев   
на работе и пр.). Работодатели могут и добровольно расширять пределы своей социальной ответственности, создавая новые рабочие места, повышая заработную плату, организуя бесплатное питание, корпоративный отдых и др.

***Социальная ответственность домохозяйства*** проявляется в эффективном разделении доходов на текущее потребление и инвестиции в образование, медицинское страхование, будущее пенсионное обеспечение, бездефицитное сведение бюджета, повышении его адаптируемости к изменениям социально-экономической ситуации, обеспечении рационального поведения домохозяйства.

Виды социальной ответственности домохозяйств:

– *формальная* (соблюдение налогового законодательства, поскольку уклонение от уплаты налогов приводит к сокращению доходов бюджета   
и уменьшает возможности финансирования социальных расходов);

– *неформальная* (создание комфортных условий проживания и реализации своих способностей членами домохозяйств, активная экономическая деятельность, которая позволяет снижать их зависимость от государства).

***Социальная ответственность негосударственных структур*** (партий, профсоюзов, общественных организаций) сводится к законодательно разрешенной политической и общественной деятельности по защите интересов отдельных групп населения; контролю по соблюдению действующего социального законодательства.

**4. Сущность, типы, виды и последствия социальных рисков**

В настоящее время на смену пассивной концепции организации функционирования системы социальной защиты, базирующейся на распределении имеющихся средств по категориям нуждающихся, приходит активная концепция, направленная на предотвращение причин, вызывающих социальные проблемы, которая призывает управлять «социальными рисками».

В ХХ в. социология от изучения множества отдельных рисков и рискогенных ситуаций пришла к пониманию того, что само общество является генератором рисков. С позиций социологической теории рисков *социальная защита* – это защита от социальных рисков путем комплексного содействия человеку со стороны государства, институтов гражданского общества в решении различных проблем на протяжении всей его жизни.

***Риск*** в переводе с [латинского ‘отсекать; сокращать’, в переводе с [греческого](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) ‘[опасность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)’](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA). Это неопределенное событие или условие, которое в случае возникновения имеет позитивное или негативное воздействие на репутацию, приводит к приобретениям или потерям в денежном выражении.

Риск всегда предполагает вероятностный характер исхода, при этом в основном под словом риск чаще всего понимают [вероятность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) получения неблагоприятного результата (потерь), хотя его можно описать и как вероятность получить результат, отличный от ожидаемого. В этом смысле становится возможным говорить и о риске убытков, и о риске сверхприбыли.

***Характерные свойства риска:***

– неопределенность – риск существует только тогда, когда возможно не единственное развитие событий;

– ущерб – риск существует, когда исход может привести к ущербу (убытку) или другому негативному (только негативному!) последствию;

– наличие анализа – риск существует, только когда сформировано субъективное мнение «предполагающего» о ситуации и дана качественная или количественная оценка негативного события будущего периода (в противном случае это угроза или опасность);

– значимость – риск существует, когда предполагаемое событие имеет практическое значение и затрагивает интересы хотя бы одного субъекта. Риск без принадлежности не существует.

***Социальный риск*** – мера ожидаемого последствия определенного явления, наступление которого содержит вероятность потери или ограничения экономической самостоятельности и социального благополучия человека. Социальные риски приводят в конечном итоге к утрате или снижению уровня дохода индивида, обеспечивающего определенный уровень удовлетворения потребностей. На протяжении жизни человек и общество постоянно встречаются   
с различного рода социальными рисками и научились управлять ими, используя для этого различные инструменты и механизмы. В условиях экономического спада, например, общественные работы, финансируемые за счет средств государства, создают источник дохода для многих членов общества, спасая их от нищеты.

Классификация типов и видов рисков представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Классификация типов и видов рисков

|  |  |
| --- | --- |
| Тип риска | Вид риска |
| Природные риски, связанные со средой обитания | Землетрясения, наводнения, ураганы, цунами, засуха |
| Техногенные риски, связанные с деятельностью человека | Промышленные катастрофы, загрязнение окружающей среды, аварии |
| Риски жизненного цикла человека  (от рождения до смерти) | Болезни, инвалидность, утрата трудоспособности по старости |
| Экономические риски, связанные с трудовой деятельностью | Профзаболевания, инвалидность, потеря трудоспособности, безработица |
| Социально-экономические риски проживания в определенной социальной среде | Терроризм, дискриминация, утрата имущества, пожары |
| Политические риски, связанные с макроэкономической стабильностью и управленческими решениями на уровне государства | Экономический и финансовый кризисы, нестабильность валюты, невыполнение обязательств, война |

Последствия социальных рисков выражаются в показателях ущерба.

***Два вида показателей ущерба:***

– *социальные показатели ущерба* – показатели смертности или последствий, вызывающих ограничения жизнедеятельности человека, приводящих к полной или частичной потере возможности осуществлять самообслуживание, обучение, трудовую деятельность, передвижение, общение, контроль за своим поведением по состоянию здоровья и (или) социально-экономическим обстоятельствам;

– *экономические показатели ущерба* – вынужденные затраты человека, семьи, общества на компенсацию последствий реализации опасности, обусловленной социальным риском.

**5. Стратегии и механизмы управления социальными рисками**

Концепция управления социальными рисками призвана проанализировать социальные риски и известные стратегии управления ими, а потом соотнести   
с этими рисками механизмы по их управлению. Проблема снижения влияния негативных последствий социальных рисков на человека может решаться   
с помощью различных механизмов и инструментов.

***Три стратегии управления социальными рисками:***

*1) стратегия устранения причин, вызывающих социальные риски,* – наиболее радикальная мера, направленная на устранение причин риска (миграция населения из районов с неблагоприятными природными условиями с целью минимизации влияния социальных рисков на жизнедеятельность человека);

*2) стратегия минимизации последствий, вызванных социальными рисками, –* направлена не на разработку превентивных мероприятий по устранению причин социальных рисков, а на смягчение последствий социальных рисков при их возникновении. Например, накопленные гражданином в течение жизни финансовые активы в пенсионном фонде в виде добровольных взносов позволяют увеличить размер суммарного дохода при выходе на пенсию и тем самым улучшить уровень финансовой обеспеченности в старости. При значительных накоплениях размер пенсии может быть равен или превышать уровень дохода, получаемого до выхода на пенсию. Это «стратегия ожидания» (или подготовки);

*3) стратегия устранения последствий, наступивших вследствие влияния социальных рисков,* – заключается в реагировании на уже свершившиеся факты утраты дохода, части или источника путем замещения части утраченного дохода   
и (или) предоставления возможности восстановить источник утраченного дохода.

Две первые стратегии носят *активный характер*, направленный на устранение или полную ликвидацию причин социальных рисков, и являются продуктивными, минимизирующими затраты на систему социальной защиты. Последняя стратегия имеет пассивный характер,она консервативна и затратна.

Каждому типу социального риска поставлены в соответствие три стратегии управления ими и три уровня механизмов реализации этих стратегий:

1) государственный – макроуровень,

2) рыночные механизмы – система финансовых рынков и рынков труда,

3) уровень частного лица – микроуровень.

Механизмы управления рисками позволяют сделать несколько выводов:

1) три элемента социальной защиты при минимизации последствий социальных рисков: пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальная помощь;

2) пенсионное обеспечение и социальное страхование играют активную роль в системе социальной защиты, социальная помощь – пассивную роль. Но она борется с рисками недостатков финансовых средств, снижает влияние шока низких доходов, обеспечивает приемлемые стандарты жизни для бедных;

3) важным в минимизации последствий воздействия рисков является активная позиция индивида при любой стратегии управления рисками.

**Тема 5. Модели социальной политики в государствах**

**с рыночной экономикой**

1. Социальная сущность государства.

2. Модели социальной защиты и их виды.

3. Тенденции и направления реформирования социальной политики   
в Европейском союзе.

**1. Социальная сущность государства**

Формирование социального государства явилось результатом объективного исторического процесса. Только со временем социальные функции государства приобрели самостоятельное значение. С исторической точки зрения системы социальной защиты и социальное государство развивались в разных странах похожим образом. Промышленная революция, развитие капиталистических отношений привели к резкой социальной и материальной дифференциации общества, росту социальной напряженности. В этих условиях государство было вынуждено взять на себя функцию поддержания и повышения уровня социальной справедливости в обществе и создания равных условий для развития всех социальных групп и отдельных граждан. В результате в начале ХХ в. во многих странах начали постепенно формироваться ***признаки социального государства***, такие как *социальная целесообразность и социальные ценности*, а доминирующее положение заняло новое направление – *социальная политика.* С помощью регулирующего воздействия, поддерживающего частную инициативу и ответственность граждан, социальное государство стало создавать условия для обеспечения справедливого сочетания частных интересов и интересов общества.

***Социальное государство*** – это государство, которое берет на себя в объеме, соответствующем его возможностям, обеспечение определенного уровня жизни своих граждан, удовлетворение их материальных и духовных потребностей, а также возложившее на себя максимальную ответственность за социальные процессы   
в обществе и его развитие.

Понятие «социальное государство» в узком смысле означает социальное обеспечение, в широком – систему мер и программ, которые помогают людям удовлетворить социальные, экономические, образовательные и медицинские потребности, являющиеся фундаментальными для поддержки стабильности общества. В этом понимании социальное государство должно решать ряд задач: государственная поддержка образования, культуры, семьи, здравоохранения; обеспечение граждан работой; перераспределение доходов.

В 1942 г. появилась концепция ***«государства всеобщего благосостояния»******(государство всеобщего благоденствия)*** ([англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *Welfare state*) – [концепция](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F) [политического строя](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9), при которой государство играет ключевую роль в защите   
и развитии экономического и социального [благополучия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%B5) своих граждан. Концепция всеобщего [благосостояния](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5) основана на принципах [равенства возможностей](https://en.wikipedia.org/wiki/Equal_opportunity), справедливого [распределения богатства](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0&action=edit&redlink=1) и общественной ответственности за тех, кто не может обеспечить себе минимальные условия достойного [уровня жизни](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8) ([благоденствия](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5&action=edit&redlink=1)).

Часто понятия *«государство всеобщего благосостояния»* и *«социальное государство»* отождествляются, однако первое является более всеобъемлющим понятием, чем второе.

Государство всеобщего благосостояния было определено в социологии как особенное сочетание [демократии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%8F), [благосостояния](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D0%B5) и [капитализма](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC). В такой модели посредством [прогрессивного налогообложения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) осуществляется перераспределение богатства, благодаря которому гражданам независимо от уровня их дохода в качестве бесплатных услуг предоставляются среднее (часто и высшее) образование и всеобщее здравоохранение, а социально не защищенные слои населения получают адресные программы социальной помощи. [Германия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F), [Великобритания](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F) развивались как государства всеобщего благосостояния.

После Второй мировой войны в Европе наблюдался всплеск симпатий   
к идеалу социального государства. Европейское социальное государство тех лет характеризуется приходом [социал-демократ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB-%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%8B)ических партий к власти и [национализацией](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) здравоохранения, транспорта, энергетики, тяжелой и добывающей промышленности. *Эпохой «зрелого социального государства»* считается период послевоенного социально-экономического развития до середины 1970-х гг. Это время сопровождалось подъемом общественного благосостояния, динамичным развитием национальных систем социальной защиты. Социальная поддержка в наиболее развитых странах затронула почти все слои населения, благодаря чему социальное государство получило широкую общественную поддержку. Социальные права и гарантии человека были законодательно закреплены в конституциях большинства стран мира.

*Кризис идей социального государства* пришелся на конец 1970-х – начало 1980-х гг. Тогда происходили масштабные изменения в мировой экономике, сопровождавшиеся кризисными явлениями в социальной сфере (рост безработицы). В связи с этим проводятся неолиберальные реформы социальной политики. Начинается свертывание «социального государства» – тенденция, характерная для всего мирового сообщества. Кризис 1980-х гг. привел к пересмотру социальных программ.

В сентябре 2013 г. было объявлено о *завершении эпохи государства всеобщего благосостояния*. Вместо него появилось ***«общество участия»***, предполагающее сокращение социальных расходов государства и перенос социальных расходов на население.

Существенной ***особенностью социальной политики большинства современных государств*** является поиск моделей наиболее адекватных изменившимся условиям. Это проявляется в переходе от максимально огосударствленной, перераспределительной социальной политики патерналистского типа к либерализованной, индивидуализированной субсидиарной, т. е. переход к *либеральной модели «субсидиарного государства».*

**2. Модели социальной защиты и их виды**

Анализ национальных моделей социальной защиты стран Европейского союза позволяет провести их типологизацию с целью изучения их опыта и применения его в отечественных условиях.

***Модель социальной защиты*** – исторически сложившиеся принципы организации и функционирования программ социального обеспечения.

В основе модели социальной политики лежит распределение произведенного общественного продукта.

***Принципы распределения*** различны:

1) принципы либеральной модели предполагают опору на индивида с минимизацией государственного влияния на жизнь населения;

2) принципы социально-демократической модели (социально рыночной экономики) предусматривают определенную роль государства в перераспределении доходов между различными группами населения, учет потребностей социально слабых групп;

3) принципы советской модели опираются на централизованное государственное регулирование производства и распределения;

4) принципы, принятые в развитых странах, зависят от состояния их ресурсов, социальная политика ставит своей целью борьбу с голодом, бедностью, антисанитарией, эпидемиями, обучение ремеслам и сельскохозяйственному производству.

В зависимости от параметров сравнения социально-политических систем выделяют скандинавскую, континентальную европейскую, англосаксонскую, южно-европейскую модели социальной защиты.

***Континентальная модель социальной защиты*** (бисмарковская) существует в Германии, Австрии, Франции, Бельгии, Нидерландах, Люксембурге и устанавливает жесткую связь между уровнем социальной защиты и длительностью профессиональной деятельности. В ее основе лежит социальное страхование, услуги которого финансируются в основном за счет взносов застрахованных. Социальное страхование делится на подсистемы обязательного и частного страхования и охватывает следующие направления: медицинское и пенсионное страхование, страхование по инвалидности, безработице, от несчастных случаев.

***Принципы континентальной модели:***

– *профессиональная солидарность* – предусматривает существование страховых фондов, управляемых на паритетных началах наемными работниками и предпринимателями. Фонды аккумулируют социальные отчисления с заработной платы, из которых и осуществляются страховые выплаты. Для малообеспеченных членов общества, не имеющих возможности получать страховые социальные выплаты (из-за отсутствия стажа), солидарность реализуется через системы социальной помощи. Несмотря на обязательность социального страхования, этот принцип соблюдается не в полной мере. Поскольку существуют потолочные уровни зарплаты, в случае превышения которых возможно лишь добровольное страхование или лимитирование отчислений только в пределах потолочной зарплаты,   
а социальные выплаты исчисляются по отношению к этому уровню;

– *принцип страхования* – финансирование предоставляемой помощи осуществляется за счет взносов членов страхового объединения, получающих при наступлении страхового случая социальные услуги, объем которых зависит от размера индивидуальных взносов;

– *принцип эквивалентности* – зависимость получаемых социальных выплат от размера прежней зарплаты;

– *принцип обеспечения* – социальная помощь оказывается независимо от сделанных ранее взносов и предоставляется по другим основаниям (обеспечение государственных служащих и жертв войны) и финансируется за счет налоговых поступлений в бюджет. Получатели такой помощи раньше не платили никаких взносов, однако получили право на нее в результате особых заслуг перед государством. Размер данной помощи напрямую зависит от эффективности экономики и состояния бюджета и может приводить к перегрузке государственных финансов и другим негативным последствиям;

– *принцип вспомоществования* – социальную помощь может получить каждый нуждающийся в необходимом объеме в том случае, если у него нет возможности самостоятельно выйти из затруднительного положения. Данный вид помощи финансируется из государственного бюджета и зависит от его наполнения;

–*принцип самоуправления* – учреждения социального страхования наделены правовой, финансовой и организационной независимостью от институтов государственного управления. Государство определяет правовые рамки деятельности страховых институтов, следит за соблюдением ими законов, контролирует их финансовую и коммерческую деятельность. Данный принцип обеспечивает более тесную связь между страхователем и страхуемым, чем это может сделать государственная система, способствует укреплению социальной стабильности и солидарности, поддержанию социального партнерства.

Для континентальной модели социальной защиты характерна разобщенность учреждений, осуществляющих социальное страхование. Наряду с социальным страхованием предусмотрены механизмы помощи, предоставляемой в случаях, когда все виды пособий исчерпаны. Основным источником финансирования системы социального страхования являются страховые взносы, выплачиваемые в равной мере наемными работниками и работодателями. Обязательное страхование от несчастных случаев финансируется за счет взносов только работодателя. При возникновении у органов социального страхования финансовых затруднений гарантом выполнения их обязательств выступает государство.

***Англосаксонская модель* *социальной защиты*** используется в Великобритании и Ирландии.

***Принципы англосаксонской модели:***

*– всеобщность (универсальность)* – распространяется на всех нуждающихся в материальной помощи граждан;

*– единообразие и унификация социальных услуг* – выражается в одинаковом размере пенсий и пособий, а также условий их выплат.

*– равенство пенсий и пособий независимо от размера утраченного дохода* –условие «равные пособия за равные взносы» считается социально справедливым. Любой человек независимо от его принадлежности к активному населению имеет право на минимальную социальную поддержку, а значит, зависимость социальных выплат от предыдущих отчислений противоречит идее равенства людей. Поэтому каждому гарантирован определенный доход, способный удовлетворить минимальные его потребности в пище, жилье, медобслуживании;

*– распределительная справедливость* – наличие не профессиональной,   
а национальной солидарности. Финансирование модели производится за счет страховых взносов и из общего налогообложения (на семейные пособия и здравоохранение). При этом социальные выплаты будут достаточно низкими,   
а социальная помощь играет здесь доминирующую роль. Широко применяют проверку доходов, обязательного для получения пособия.

***Особенности* *англосаксонской модели социальной защиты:***

– отсутствие в ее рамках специальных, организационно оформленных институтов, занимающихся страхованием конкретных видов социальных рисков (старость, болезнь, безработица, несчастные случаи). Все программы социального страхования образуют единую систему;

– большая роль в обеспечении социальными услугами принадлежит государственным учреждениям, которые имеют тесную связь с частными страховыми программами.

Унифицированная система социальной защиты охватывает практически все население страны и разделяется на две крупные подсистемы:

***1. Национальное социальное страхование*** – включает программы пенсионного страхования, обеспечения по инвалидности, страхования от несчастных случаев на производстве, по временной нетрудоспособности, поддержки материнства.

В первой подсистеме выделяют три основных вида социальных программ:

– *программы, основанные на предыдущих страховых взносах* – предусматривают создание единого страхового фонда, который формируется из отчислений наемных работников, работодателей и государственных дотаций.   
Из этого фонда финансируется пенсионное обеспечение и медицинское страхование, пособия по болезни и инвалидности. Объем предоставляемых социальных услуг не зависит от объема взносов, уровень которых в целом достаточно низок для большинства застрахованных. Низкими являются и размеры большинства пособий, предоставляемых в рамках государственной системы социального страхования. Это восполняется существованием индивидуальных (частных) страховых схем;

– *программы, не основанные на предыдущих страховых взносах и связанные с проверкой нуждаемости* – это социальная помощь, жилищные субсидии, предназначенные для людей, не имеющих других источников доходов. Финансируются программы из средств бюджета;

– *программы, не основанные на предыдущих страховых взносах и ориентированные на определенные группы населения* – предназначены для лиц, не охваченных системой страхования, финансируются из государственного бюджета (социальная помощь по инвалидности, старости, детские пособия).

***2. Национальное здравоохранение*** – предоставляет медицинские услуги всем гражданам, кроме пособий по временной нетрудоспособности, а также иностранцам, длительно проживающим на территории страны.

Вторая подсистема на 90 % финансируется из государственного бюджета и рассматривается в стране как «бесплатное», а не строящееся на страховых принципах. Лишь в последние годы финансовое участие пациентов практикуется все чаще (в стоматологии и офтальмологии).

Англосаксонская модель социальной защиты не предусматривает существование отдельных страховых взносов, предназначенных для содержания конкретных страховых программ. Все расходы на финансирование этих программ покрываются за счет единого социального взноса, поступления от которого направляются на нужды определенной отрасли социального страхования.

***Скандинавская модель* *социальной защиты*** характерна для Дании,Швеции, Финляндии. Социальные услуги определяются как гражданские права, а все граждане имеют права на равное, финансируемое за счет налогов социальное обеспечение. Социальная защита понимается не как милость государства, а как законное право гражданина. Только страхование по безработице выделено из системы государственной социальной помощи и является добровольным.

Основной чертой модели является широкий охват различных социальных рисков и жизненных ситуаций, которые требуют поддержки общества. Социальные выплаты гарантируются всем жителям страны и не зависят от занятости и уплаты страховых взносов. Уровень социальной защиты довольно высок и достигается за счет активной перераспределительной политики, направленной на выравнивание доходов. Финансирование систем социальной защиты осуществляется преимущественно за счет средств общего налогообложения.

***Принципы скандинавской модели:***

– *универсальность* – охват всех слоев населения;

– *солидарность* – все граждане равным образом вне зависимости от социального статуса участвуют в финансировании системы социальной защиты, внося соразмерный своим доходам вклад.

Важную роль в такой модели играет государство, которое берет на себя функции перераспределения социальных благ от обеспеченных к наиболее уязвимым категориям населения. Дороговизна такой системы (уровень налогообложения в Швеции самый высокий в мире) компенсируется высокой степенью социальной защищенности населения, отсутствием резких контрастов между бедными и богатыми, высокой политической и социальной стабильностью.

В последние годы наметилась тенденция к реформированию скандинавской модели социальной защиты, что проявилось в сокращении государственного финансирования, пересмотре объемов пособий, ограничении временных рамок их получения и сокращении числа занятых в социальном секторе, постепенно увеличивается доля участия работающих по найму в финансировании страховых программ и повышения страховых отчислений от зарплаты. Обсуждается идея перехода от всеобщего принципа социальной защиты к избирательному, т. е. к поддержке наиболее уязвимых групп населения.

***Южноевропейская модель* *социальной защиты*** реализована в Италии, Испании, Греции и Португалии.

***Особенности модели:***

– рудиментность – это развивающаяся, переходная модель, не имеющая четкой организации. Уровень социального обеспечения низок, а социальная защита относится к сфере заботы родственников и семьи;

– исторически сложившаяся проблема «Север-Юг» способствует различию в доходах населения северных и южных регионов, что привело к тому, что некоторые виды страхования стали играть важную роль в жизни людей (пенсии по инвалидности в экономически слабых районах помимо своего основного назначения выполняют роль помощи по безработице);

– более высокая доля незанятых среди женщин;

– одновременное существование плохо социально гарантированных секторов в экономике и секторов, в которых гарантированность социальных услуг более высока (из-за сильных профсоюзов в промышленности на севере);

– неудовлетворительная защита от рисков людей, которые лишились доходов (учащиеся, молодые матери);

– ассиметричная структура социальных расходов (15,4 % ВВП составляет пенсионное обеспечение, 0,8 % ВВП идет на поддержку семьи, материнства, образования, занятости);

– неблагоприятное демографическое развитие из-за роста доли пожилых в стране как следствие увеличения продолжительности жизни;

– высокий уровень государственной задолженности, что ограничивает финансовую свободу государства в социальной сфере;

– недостаточная ответственность социальных органов и получателей социальных услуг, необоснованно претендующих на получение пособий. Это имеет исторические корни, поскольку иногда в итальянских городах на получение пособий претендовали 25–50 % населения;

– самый большой в Европе теневой сектор экономики (до 30 % ВВП, 25 % занятых), что сказывается на объемах инвестирования в социальную сферу.

Таким образом, особенность европейских систем социальной защиты – высокий объем расходов (22 % ВВП в странах ЕС, для сравнения: 13 % – в США, 12 % – в Японии). Это обусловлено более широким охватом социальных рисков и круга лиц, которым предоставляются социальные услуги. Существование социальных программ рассматривается большинством европейцев как главный компонент современного государства.

**3. Тенденции и направления реформирования социальной политики в Европейском союзе**

В последнее время в центр политических дискуссий в рамках ЕС вышли вопросы социальной политики. Хотя полномочия в социальной области по преимуществу сохраняются в руках национальных правительств, однако будущее ЕС во многом зависит от ***Европейской социальной модели (ЕСМ)***, которая была разработана в 2002 г.

***Ключевые черты ЕСМ:***

– высокий уровень социальной защиты;

– забота о качественном образовании;

– поддержание социального диалога.

Европейская социальная интеграция началась еще в 1950-х гг. Сегодня национальные режимы благосостояния распространяются не только на национальных граждан, но и на всех людей, имеющих работу на законных основаниях на территории ЕС. При этом правом на национальные выплаты можно воспользоваться и в случае переезда в другую страну. Застрахованные европейские граждане могут за рубежом приобретать медицинские товары или получать медицинское обслуживание по собственному выбору, а произведенные расходы им возместят на родине. Возмещение будет осуществляться по тарифам, принятым в стране проживания. Индивид может уйти от обязательного потребления общественных благ внутри его собственной страны.

Для любого европейского государства сегодня важны обеспечение легитимности, оправданности перераспределения в социальных целях в глазах среднего класса, от которого зависит наполняемость социальных бюджетов. Перед ним теперь открываются новые зарубежные и частные возможности решения собственных житейских проблем, поскольку данная категория населения наиболее информирована и мобильна.

На рубеже ХХ и ХХI вв. практически все страны оказались в ситуации понимания нарастающих проблем в сфере социальной политики и поиска путей их преодоления. Проводимые реформы моделей социальной защиты основываются   
на следующих пяти основных тенденциях:

*1) снижение уровня перераспределения финансовых ресурсов в системе как на групповом уровне внутри поколения, так и на уровне поколений.* Сначала перераспределение должно было быть инструментом поддержки малоимущих за счет более состоятельных, однако на практике происходит наоборот, поскольку богатые лица входят плательщиками в систему социальной защиты в более позднем возрасте (учеба, стажировка), т. е. делают взносы менее продолжительное время,   
а продолжительность жизни у этих слоев выше, чем у малоимущих, т. е. они гораздо дольше пользуются системой социальной защиты. Наблюдается эффект социальной несправедливости;

*2) установление более тесной связи между компонентами системы социальной защиты и фактическими потребностями*,т.е. социальная помощь переводится на адресный программно-целевой принцип на основе поддающихся проверке доходов или потребностей;

*3) повышение социальной и экономической эффективности организации системы социальной защиты и ее финансирования.* Особенно такая неэффективность наблюдается в пенсионной системе из-за роста пенсионных платежей, неблагоприятной демографической ситуации, отрицательного влияния затрат на финансирование социальной сферы на экономику государств;

*4) демократизация системы социальной защиты и предоставление гражданам возможности выбора ее уровня и форм*, т. е. появление возможностей выбора накопительной составляющей при минимизации обязательной составляющей пенсионных систем, наличие частных страховых и пенсионных фондов. При этом государство регулирует деятельность рынка социальных услуг;

*5) повышение уровня личного участия в финансировании системы социальной защиты и персональной ответственности граждан за степень их социальной защищенности*. Уход от доминирующей роли государства в сфере социальной защиты дает возможность участникам пенсионных программ сформировать личное требование к уровню социальной защиты в соответствии со своими потребностями и возможностями. Конкуренция на рынке социальных услуг может содействовать формированию более эффективной структуры финансирования социального сектора при более низких затратах на услуги, поскольку обе стороны процесса будут стремиться к экономической оптимизации решения социальной задачи.

***Направления*** ***реформирования социальной сферы в ЕС:***

1) создание более равновесной и справедливой системы социальной защиты с одновременным повышением ее эффективности;

2) унификация предпосылок для расчета пенсий в различных отраслях;

3) переход к активной политике занятости и более эффективному диалогу между правительством, профсоюзами, союзами работодателей для повышения эффективности воздействия на рынок труда.

Таким образом, в результате реформирования систем социальной защиты   
в большинстве стран происходит смещение акцентов в функциях государства в социальной сфере: значение распределительных функций снижается при существенном повышении роли регулирования и надзора за деятельностью социальных институтов. Проводимые реформы в различных регионах мира демонстрируют значительный уход от традиционных представлений об инструментах и механизмах систем социальной защиты

**Тема 6. Показатели социальной политики**

1. Система социальных показателей.

2. Понятие уровня и качества жизни населения

3. Индекс развития человеческого потенциала.

4. Минимальные государственные социальные стандарты в Республике Беларусь.

**1. Система социальных показателей**

Существует ***система социальных показателей***, которая отражает практическую реализацию социальной политики, ее восприятие гражданами. Эта система включает следующие***блоки***:

а) *здоровье* (средняя продолжительность жизни, развитие системы здравоохранения, профилактика социальных болезней, данные о росте заболеваний и их распространении, условия жизни, труда и отдыха, уровень рождаемости и смертности, количество медицинского персонала);

б) *общественная безопасность* (степень развития системы охраны общественного порядка, уровень правосознания и развития правовой системы);

в)*труд* (доступность рабочих мест, уровень безработицы, социальная защищенность трудящихся, производительность труда по отраслям, стоимость рабочей силы, экономически активное население, количество занятых);

г) *доход* (среднедушевой доход, налоговые отчисления, средняя заработная плата, сравнительный показатель разницы доходов);

д) *жилище* (обеспеченность жильем, доступность жилья, количество бездомных и нуждающихся в улучшении жилищных условий, уровень строительства, расходы на социальное жилье, объемы строительства);

е) *досуг* (развитость системы отдыха и развлечений, расходы на культуру и общественные инициативы в области отдыха);

ж) *образование* (развитие системы частного и государственного начального и среднего образования, развитие системы высшего образования, доступность образования, система стипендий и грантов, уровень грамотности, качество образования, отчисления на фундаментальную и прикладную науку).

Постоянный мониторинг социальных процессов в рамках данной системы показателей позволяет эффективно отслеживать успешность деятельности институтов социальной системы и выбирать такую линию политической деятельности, которая бы позволяла справляться с задачей сохранения социального мира. Существует необходимость диагностировать социальную сферу по параметрам, которые требуют особого внимания (безработица, ухудшение питания, разрыв в уровнях доходов, рост алкоголизма и наркомании), на соответствие установленным пороговым значениям для этих явлений. Превышение над допустимым уровнем данных показателей влечет угрозу возникновения социального конфликта.

**2. Понятие уровня и качества жизни населения**

Важными показателями развития социальной политики являются показатели уровня и качества жизни.

***Уровень жизни населения*** (***уровень благосостояния***, ***уровень потребления***) – количественный измеритель степени удовлетворения материальных, духовных   
и социальных потребностей людей массой [товаров](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80) и [услуг](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B0), используемых в единицу времени.

Уровень жизни базируется на объеме реальных [доходов на душу населения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4_%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D1%83%D1%88%D1%83_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) и соответствующем объеме потребления (количество автомобилей, квадратных метров жилья, торговых площадей, телефонов, компьютеров).

***Условия жизнедеятельности, которые составляют уровень жизни:***

– рождаемость, смертность, продолжительность жизни;

– санитарно-гигиенические условия жизни;

– уровень потребления продовольствия;

– жилищные условия;

– возможности образования и культуры;

– условия труда и уровень занятости;

– баланс доходов и расходов;

– потребительские цены;

– обеспеченность транспортом;

– система социального обеспечения;

– обеспечение прав и свобод человека.

Не все из этих условий можно представить в количественном виде. Часто для оценки уровня жизни применяют показатели, охватывающие лишь несколько параметров. Одним из основных показателей рассматривают размер [дохода на душу населения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4_%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D1%83%D1%88%D1%83_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F). Этот показатель позволяет сравнивать уровень жизни групп населения в одной стране и между странами. Для оценки уровня материальной обеспеченности обычно используют три показателя: прожиточный минимум, [бюджет прожиточного минимума](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%8E%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%82_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%83%D0%BC%D0%B0), [минимальный потребительский бюджет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B1%D1%8E%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%82).

***Прожиточный минимум*** – минимальный набор материальных благ и услуг, необходимый для поддержания жизнедеятельности человека и сохранения его здоровья в условиях данной социально экономической системы (продукты питания, одежда, обувь, белье, санитарно-гигиенические средства, коммунальные, бытовые, транспортные услуги и пр.).

***Бюджет прожиточного минимума*** ***(БПМ)*** – стоимость материальных благ и услуг, которые необходимы для поддержания жизнедеятельности и удовлетворения физиологических и социальных потребностей человека (проживающем в семье из четырех человек) на минимальном уровне по минимальным ценам. Пересматривается в Беларуси каждые три месяца.

[***Минимальный потребительский бюджет***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B1%D1%8E%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%82) ***(МПБ)*** – стоимость набора продовольственных и непродовольственных товаров и услуг, которое обеспечивает удовлетворение основных физиологических и социально-культурных потребностей человека. Фактически, это стоимость минимальной [потребительской корзины](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%B0).

Минимальный потребительский бюджет определяет нижнюю *границу стоимости жизни* в условиях данного общества, за которой следует [нищета](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D1%89%D0%B5%D1%82%D0%B0). МПБ характеризует стоимостную оценку благ и услуг более высокого по сравнению с прожиточным минимумом уровня, он обеспечивает нормальное воспроизводство рабочей силы для работающих и жизнедеятельность для нетрудоспособных.

***Качество жизни*** – интегрированный показатель, обобщающий основные качественные характеристики жизни населения (состояние дел с личной безопасностью, досугом, состояние природной среды, качество жилья, состояние [здоровья](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5), условия [окружающей среды](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0), качество питания, бытовой комфорт, [социальное окружение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), удовлетворение культурных и духовных [потребностей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), психологический комфорт, безопасность жизни).

***Показатели, по которым анализируется качество жизни:***

– *социально-демографические* (фактическая продолжительность жизни, динамика [заболеваемости](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), [рождаемости](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), [смертности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C));

– *экономическая активность населения* (уровень [безработицы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B0), [миграция населения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) и ее причины);

– *социальная напряженность* (участие в политических мероприятиях, [забастовках](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0), доля [теневой экономики](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0) в ВВП, динамика [преступности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C));

– *развитие социальной сферы* (доля расходов на образование, науку, здравоохранение и культуру в ВВП, количество учащихся и студентов, обеспеченность населения учреждениями здравоохранения, образования);

– *экологические* (содержание вредных веществ в [атмосфере](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%82%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0_%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8), почве, воде, продуктах питания, затраты на экологию в ВВП, вклад в [охрану окружающей среды](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0_%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B9_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B) и рациональное [использование природных ресурсов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)).

Показатели качества жизни в разных странах отличаются друг от друга, так как они во многом зависят от стадии [экономического развития](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5). Существует более 150 методик оценок качества жизни, среди которых наиболее распространены индексы качества жизни, официальная статистика о [социальных явлениях](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%84%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD) в стране, [социологические опросы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81) и интегральные показатели, характеризующие субъективную оценку качества жизни.

**3. Индекс развития человеческого потенциала**

Основным индикатором качества жизни является [***индекс развития человеческого потенциала***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F) (ИРЧП), разработанный сотрудниками [программы развития ООН](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F_%D0%9E%D0%9E%D0%9D) (ПРООН) в 1990 г. По мере продвижения прогресса в современном обществе главным ресурсом становится человеческий потенциал.

При ***расчете ИРЧП*** во внимание принимаются:

– продолжительность жизни людей (граничные значения 25–85 лет);

– уровень образования (доступ к образованию, измеряемый средней ожидаемой продолжительностью обучения детей школьного возраста и средней продолжительностью обучения взрослого населения);

– объем ВВП на душу населения по паритету покупательной способности.

***Градация стран по ИРЧП за 2020 г.:***

– очень высокий – в Норвегии (1 место) – 0,957, Маврикий (66 место) – 0,804;

– высокий – на Сейшелы (67 место) – 0,796, Габон (119 место) – 0,703;

– средний – в Киргизии (120 место) – 0,697, Коморы (156 место) – 0,554;

– низкий – в Мавритании (157 место) – 0,546, Нигер (189 место) – 0,394.

По ИРЧП Беларусь в 2020 г. была на 50 месте, в 2021 г. – на 53 месте,   
в 2022 г. – на 60 месте. В итоговом рейтинге Беларусь относится к стране с высоким уровнем ИРЧП с показателем до 0,9. В развитых странах индекс приближается к 1,   
в наименее развитых – к 0,2. Для сравнения: СССР до 1991 г. занимал 30–33 места.

В рейтинге занимают более высокие места Польша (34 место), Литва (35 место), Латвия (39 место), Россия (52 место). Украина на 77-й позиции. Топ-3 в рейтинге 2022 г. – Швейцария, Норвегия и Исландия.

**4. Минимальные государственные социальные стандарты в Республике Беларусь**

Важнейшим звеном социальной политики Республики Беларусь стала система государственных стандартов, которая предполагает деятельность государства в вопросах гарантированного и справедливого удовлетворения потребностей граждан. Для этого 11 ноября 1999 г. был принят ***Закон Республики Беларусь   
«О государственных социальных стандартах»***.

С 30 мая 2003 г. начался процесс внедрения социальных стандартов. Для отработки системы социальных стандартов в каждой области были определены экспериментальные районы: Пружанский (Брестская область), Верхнедвинский (Витебская область), Наровлянский (Гомельская область), Осиповичский (Могилевская область), Кореличский (Гродненская область), Клецкий (Минская область). Эксперимент выдержал практическое испытание, поэтому внедрение стандартов стало осуществляться по всей стране.

Правительство минимальные социальные стандарты пересматривает не реже одного раза в 5 лет. Совет министров 14 декабря 2020 г. повысил государственные социальные стандарты по обслуживанию населения, новые нормы вступили в силу с 1 января 2021 г.

***Минимальный социальный стандарт***– минимальный уровень государственных гарантий социальной защиты, обеспечивающий удовлетворение основных потребностей человека, выражаемый в нормах и нормативах предоставления денежных выплат, бесплатных общедоступных социальных услуг, социальных пособий и выплат.

***Бесплатные и общедоступные услуги*** – услуги, предоставление которых гарантируется государством за счет финансирования республиканского и местных бюджетов, государственных внебюджетных фондов, доступных для всех по возможности приобретения и пользования.

***Задачи государственных минимальных социальных стандартов:***

– удовлетворение основных потребностей населения в товарах и услугах;

– нормативное обеспечение и использование средств республиканского   
и местных бюджетов и средств внебюджетных фондов на социальные нужды;

– обеспечение государственной поддержки развития социальной сферы   
и социальной защиты граждан;

– оказание необходимой социальной помощи малообеспеченным гражданам   
и гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

***Принципы формирования минимальных социальных стандартов:***

– соблюдение конституционных прав граждан в области социальных гарантий на основе обеспечения государственных социальных стандартов;

– обоснованность установления их применения, исходя их экономических возможностей государства;

– общедоступность социальной защиты и социальных услуг;

– целевое и адресное финансирование социальных стандартов;

– информированность граждан через СМИ о социальных стандартах;

– социальное партнерство.

***Система минимальных государственных социальных стандартов в Беларуси включает 44 норматива:*** в области ЖКХ – 13, образовании – 10, культуры – 1, связи – 4, транспорта – 6, социальной поддержки и социального обслуживания – 1, здравоохранения – 4, торговли и бытового обслуживания – 4, физической культуры и спорта – 1.

***Государственные минимальные социальные стандарты:***

– ***в области оплаты труда*** – минимальная заработная плата (месячная и часовая), республиканские тарифы оплаты труда, определяемые по тарифным коэффициентам Единой тарифной сетки работников Республики Беларусь и устанавливаемой Правительством тарифной ставке первого разряда;

– ***в пенсионном обеспечении*** – минимальные размеры пенсий по возрасту, инвалидности, по случаю потери кормильца;

– ***в образовании*** –бесплатные образовательные услуги, включая дошкольное, общее среднее, профессионально-техническое образование, на конкурсной основе среднее специальное и высшее образование, иные образовательные услуги; минимум содержания образования, сроки обучения, требования к уровню подготовки; нормы и нормативы бюджетной обеспеченности на одного учащегося; обеспеченность населения бесплатными и общедоступными образовательными услугами, наполняемость классов, групп в государственных учреждениях образования; нормы и нормативы материального, кадрового и технического обеспечения государственных учреждений образования.

***Государственные минимальные стандарты в области образования:***

– норматив обеспеченности детей раннего и дошкольного возраста местами в учреждениях дошкольного образования (100 % детей пятилетнего возраста должны проходить подготовку к обучению в учреждениях общего среднего образования);

– норматив бюджетной обеспеченности расходов в расчете на одного учащегося в учреждениях общего среднего и профессионально-технического образования;

– норматив бюджетной обеспеченности расходов в расчете на одного воспитанника в учреждениях дошкольного образования, специальных яслях-садах   
и садах;

– норматив учебной площади на одного учащегося начальных, базовых, средних школ, вечерних школ, гимназий, лицеев (8 м2 площади);

– норматив обеспеченности компьютерами (на 10 учащихся школ, лицеев, специальных школ, вспомогательных школ-интернатов должен приходиться 1 компьютер или не менее двух компьютерных классов на учреждение (до 2021 г. – 1 компьютер на 30 учащихся и 1 компьютерный класс). Разрешено с 2021 г. использование ноутбуков (портативных компьютеров);

–***в здравоохранении*** *–* размер бюджетных средств в расчете на одного жителя, направляемых для компенсации затрат организации здравоохранения, специализирующихся на бесплатной помощи; услуги по оказанию стационарной, амбулаторно-поликлинической и скорой медицинской помощи; нормы и нормативы материально-технического, медикаментозного, кадрового обеспечения в государственных учреждениях здравоохранения; нормы питания, обмундирования, мягкого инвентаря в государственных учреждениях здравоохранения; нормы и нормативы льготного обеспечения лекарственными препаратами, перевязочными средствами и предметами медицинского назначения, слуховыми аппаратами, глазными протезами и зубопротезированием.

Норматив обеспеченности квалифицированными кадрами – 1 врач на 1,3 тыс. жителей, участковый терапевт – на 1,7 тыс. взрослых, участковый педиатр – на 800 детей, врач общей практики – на 1,3 тыс. взрослых и на 1,5 тыс. детей, 9 больничных коек на 1 тыс. жителей, 1 аптека на 8 тыс. жителей, в Минске – 1 аптека – на 11,5 тыс. жителей;

***Государственные социальные стандарты в области здравоохранения:***

– норматив бюджетной обеспеченности расходов на одного жителя;

– норматив обеспеченности врачами первичного звена;

– норматив обеспеченности населения стационарными койками;

– норматив обеспеченности аптеками;

– норматив обеспеченности бригадами скорой медицинской помощи;

– норматив обеспеченности автотранспортом.

–***в ЖКХ*** – нормы общей площади жилого помещения при обеспечении конституционного права граждан на жилище; объемы коммунальных услуг, предоставляемых гражданам; максимально допустимая доля собственных расходов (не больше 25 % совокупного дохода семьи) на оплату за пользование жилым помещением и оплату коммунальных услуг и отчисления денежных средств на капитальный ремонт жилого дома в совокупном доходе семьи; доля платежей от стоимости коммунальных услуг.

Гражданам, нуждающимся в социальной защите, жилые помещения социального пользования предоставляются бесплатно или по доступной для них плате в соответствии с законодательством.

Норматив отопления жилых помещений – не ниже +18 °С, температура горячей воды – не менее 50 °С. Горячая вода должна подаваться ежедневно.

Норматив обеспечения водой жилых домов, оборудованных водопроводом и канализацией, – 180 литров (90 литров горячей) на человека в сутки. Норматив для граждан, пользующихся водой из водозаборных колонок, – 35 литров в сутки на человека. Доля населения, имеющая доступ к централизованному водоснабжению   
в городах и городских поселках, в 2021 г. – не менее 85 %, в 2026 г. – 100 %.   
В агрогородках – не менее 50 % в 2021 г., 70 % – в 2023 г., 85 % – в 2026 г.

Нормы расхода природного газа для приготовления пищи – 8 м3 на одного человека в месяц, сжиженного емкостного – 3 м3, сжиженного баллонного – 10 баллонов в год на семью.

Норматив предоставления безналичных жилищных субсидий: сумма платы за коммунальные услуги с учетом льгот превышает 25 % совокупного дохода семьи.

85 % улиц должны быть освещены ночью, а 60 % – заасфальтированы.

Норматив по наличию общественных туалетов в городах и городских поселках: не менее одного на 1000 человек.

Нормативы помывочных мест в банях и потреблению электроэнергии исключены с 2021 г.;

–***в культуре*** –бесплатные и общедоступные социальные услуги, оказываемые государственными учреждениями культуры; нормы и нормативы обеспеченности населения государственными учреждениями культуры, оказывающими бесплатные и общедоступные социальные услуги.

Норматив бюджетной обеспеченности расходов в расчете на одного человека – 1,5 базовой величины, в т. ч. 1,3 – за счет бюджетного финансирования и 0,2 – за счет оказания платных услуг.

Норматив обеспеченности административно-территориальной единицы кинозалом цифрового формата: один зал в территориальной единице с населением 70 тыс. человек и более;

– ***в связи*** –количество стационарных телефонов на 100 жителей, сроки установки, доступность Интернета и почтовых услуг.

Норматив – не менее 27 телефонов на 100 человек в районах, 31 телефон – в областных центрах, установка телефона в течение года после подачи заявки, широкополосный доступ в Интернет должен присутствовать в населенных пунктах, где живет более 300 человек, все учреждения здравоохранения должны быть телефонизированы, почту должны доставлять 1 раз в день 5 дней в неделю, в областных центрах 1–2 раза в день 6 дней в неделю. Норматив обеспечения сельских жителей сервисом «Мобильный почтальон» составляет 100 %;

–***в сфере физической культуры и спорте*** – норматив суммы расходов на физкультуру и спорт в расчете на одного жителя: для областей и Минска – не менее 0,7 базовой величины. На уровне городов и районов нормативы устанавливают местные власти исходя из возможностей местного бюджета;

– ***в сфере торговли и общественного питания*** – обеспеченность торговыми площадями на 1 тыс. человек, количество посадочных мест в организациях общественного питания.

Норматив минимальной обеспеченности торговой площадью следующий: по стране – 320 м2 на 1 тыс. человек, в районах – 280 м2 на 1 тыс. человек. В сельских населенных пунктах без магазина, где живет до 200 человек, автолавки должны приезжать не реже двух раз в неделю, а при населении более 200 человек должен быть минимум один магазин;

Норматив обеспеченности местами в общепите по стране – 42 места на 1 тыс. человек, в Минске – 45 мест на 1 тыс. человек, в районах – 22 места на 1 тыс. человек (было 12–15 мест). В агрогородках с населением более 1000 человек должно быть не менее одного заведения общепита, в остальных населенных пунктах продукция общепита должна продаваться через магазины.

– ***в сфере транспорта*** – наличие автостанций (автокасс) для обслуживания пассажиров автобусных маршрутов; охват центральных усадеб сельских советов, СПК и населенных пунктов с наличием дворов свыше 10; зона действия автобусного сообщения с учетом железнодорожного транспорта.

***Нормативы социальных стандартов в сфере транспорта:***

– не менее двух рейсов в неделю в центральные усадьбы сельских советов, СПК и населенные пункты с наличием более 10 дворов;

–на район должно быть 1–2 автобусных терминала;

– населенные пункты с 20–50 жителями должны быть охвачены транспортным сообщением с выполнением не менее четырех рейсов в неделю, а более 50 человек – восьми рейсов;

– в городах с населением 10–30 тыс. человек должен быть один автобус на 8 тыс. человек; с населением 30–50 тыс. – один автобус на 4 тыс. человек; с населением от 50–250 тыс. человек – одно транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай) на 2 тыс. человек; с населением от 250 тыс. до 1 млн – на 1,5 тыс. человек одно транспортное средство, в городах-миллионниках – одно транспортное средство на 2 тыс. человек с учетом метрополитена.

– ежедневно должен выполняться минимум один оборот на маршрутах между районным и областным центрами;

– ***в сфере*** ***социальной поддержки и социального обслуживания*** – государственные пособия в связи с рождением ребенка и воспитанием детей; поддержка малообеспеченных граждан и находящихся в трудной жизненной ситуации (пособия, единовременные выплаты, материальная помощь); бесплатные и общедоступные социальные услуги государственных учреждений социального обслуживания малообеспеченным гражданам и находящимся в трудной жизненной ситуации; нормы и нормативы обеспеченности граждан услугами государственных учреждений социального обслуживания; нормы и нормативы материального, кадрового и технического обеспечения государственных учреждений социального обслуживания различных типов.

Норматив обеспеченности жилой площадью в стационарах: не менее 7 м2 на одного проживающего, не менее 6 м2 на проживающего с частичной утратой способности к самообслуживанию;

–***в сфере бытового обслуживания*** – норматив один пункт бытового обслуживания на 1,8–2 тыс. человек. Комплексный приемный пункт должен оказывать не менее 11 видов социально значимых бытовых услуг.

**Тема 7. Система приоритетов социальной политики**

**в Республике Беларусь** (6 часов)

1. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития на период до 2030 г. (НСУР-2030) и ее сущность.

2. Воспроизводство населения и укрепление института семьи.

3. Рациональная занятость и эффективное использование человеческого капитала.

4. Достойные доходы и высокие стандарты благосостояния населения.

5. Образование для устойчивого развития.

6. Качественное здравоохранение и поощрение здорового образа жизни.

7. Культура как источник духовного здоровья нации и социальной стабильности.

8. Социальная защита населения.

**1. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития на период до 2030 г. (НСУР-2030) и ее сущность**

***Национальная стратегия устойчивого развития (НСУР)*** – документ, определяющий направления стабильного развития трех взаимосвязанных и взаимодополняющих компонентов: ***человека*** как личности и генератора новых идей – ***конкурентоспособной экономики*** – ***качества окружающей среды*** в условиях внутренних и внешних угроз и вызовов долгосрочного развития. НСУР – системообразующий документ для разработки прогнозов и программ социально-экономического развития страны на средне- и краткосрочную перспективы.

НСУР-2030 – долгосрочная стратегия, определяющая цели, этапы и направления перехода Республики Беларусь к постиндустриальному обществу и инновационному развитию экономики при гарантии всестороннего развития личности, повышения стандартов жизни человека, обеспечения благоприятной окружающей среды. Она призвана устранить дисбалансы и создать фундамент для устойчивого развития на основе модернизации системы экономических отношений и эффективного управления. НСУР-2030 принята в 2016 г. В 2022 г. начата разработка НСУР-2050.

***Этапы реализации НСУР-2030:***

1) 2016–2020 гг.;

2) 2021–2030 гг.

***Приоритеты НСУР-2030:***

– развитие человеческого потенциала и рост качества жизни;

– научно-технический и экономический потенциалы устойчивого развития;

– сохранение природного потенциала для будущих поколений и улучшение окружающей среды;

– стратегия устойчивого пространственного развития (развития регионов);

– совершенствование институтов и механизмов устойчивого развития.

***Стратегическая цель социальной политики*** государства в долгосрочной перспективе – обеспечение достойного качества жизни и высоких стандартов благосостояния белорусских граждан.

***Главный критерий эффективности социальной политики*** – рост позиции страны не ниже 40 места в 2030 г. в мировом рейтинге ИРЧП.

***Основными составляющими качества жизни*** белорусов должны стать:

– доступность высококачественных услуг образования и здравоохранения;

– обеспеченность жильем повышенной комфортности;

– широкий доступ к культурным благам;

– высокие стандарты личной и экологической безопасности.

***Приоритетные направления социальной политики:***

− создание условий для качественного воспроизводства населения;

− содействие развитию рациональной структуры занятости населения, повышение эффективности использования рабочей силы и ее качества;

− повышение реальных доходов как основного фактора улучшения качества жизни и формирования среднего класса в стране;

− обеспечение стабильной, финансово устойчивой пенсионной системы;

− совершенствование социальной защиты населения на основе обеспечения адресности оказания социальной помощи, повышения эффективности и доступности социального обслуживания;

− внедрение системы менеджмента качества во всех учреждениях социальной сферы (образование, здравоохранение, культура и др.).

**2. Воспроизводство населения и укрепление института семьи**

Главной составляющей устойчивого социально-экономического развития страны является ***улучшение режима воспроизводства населения***, определяющего возобновление и качество человеческого капитала.

***Стратегическая цель демографического развития*** – создание условий для стабилизации на уровне 9,4–9,5 млн человек и последующего роста численности населения, увеличение продолжительности его здоровой жизни.

***Критерий устойчивости демографического развития*** – приближение ожидаемой продолжительности жизни населения к уровню развитых европейских государств (там она увеличивается на 2–3 года каждые 10 лет). Главной проблемой остается нарастающий процесс старения населения и увеличение демографической нагрузки, т. е. количественной характеристики возрастной структуры населения, показывающей нагрузку на общество (экономику) непроизводительного населения (дети, пенсионеры) (коэффициент демографической нагрузки составлял 727 на начало 2016 г., прогноз – до 907 в 2030 г.).

***Приоритетные направления в демографической политике:***

− стимулирование рождаемости и развитие потенциала семьи;

− сокращение уровня смертности, прежде всего в трудоспособном возрасте,   
и увеличение ожидаемой продолжительности жизни до 77 лет;

− оптимизация внутренних и внешних миграционных процессов и стимулирование притока в страну высококвалифицированных кадров.

***Основная цель демографической политики:***

1) 2016–2020 гг. – стабилизация численности населения республики и увеличение ожидаемой продолжительности жизни;

2) 2021–2030 гг. – создание условий для роста численности населения.

***Приоритетные направления в области стимулирования рождаемости:***

− развитие и укрепление семейных ценностей, повышение престижа родительского труда по воспитанию нескольких детей;

− создание дружественных семье условий для сочетания трудовой деятельности с семейными обязанностями;

− совершенствование форм социальной защиты семей с детьми в направлении усиления ее адресности;

− совершенствование системы государственных пособий семьям, воспитывающим детей;

− реализация программы экономической поддержки семьи (т. н. семейный капитал) при рождении, усыновлении третьего и последующих детей;

− усиление государственной поддержки семей с двумя и более детьми при строительстве жилья;

− предоставление «семейного абонемента» на посещение культурно-зрелищных, спортивно-оздоровительных мероприятий.

Нормой в обществе должна стать семья с тремя детьми.

***Приоритеты в области укрепления здоровья и снижения смертности:***

− переориентация медицинской помощи на здоровье здорового человека;

− формирование у населения самосохранительного поведения, предотвращение смертности от внешних причин;

− пропаганда здорового образа жизни.

***Приоритетные направления в области регулирования внешних миграционных процессов:***

− содействие добровольному переселению соотечественников, проживающих за рубежом, на постоянное место жительства в республику;

− использование избирательного подхода к привлечению иммигрантов с учетом их профессионально-квалификационного уровня;

− организация рационального расселения иммигрантов исходя из потребностей развития регионов;

− разработка мер по адаптации и интеграции иммигрантов в общество.

**3. Рациональная занятость и эффективное использование человеческого капитала**

***Занятость населения*** – деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, им трудовой доход.

***Безработица*** – социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного населения не может приложить свою рабочую силу в сфере общественного воспроизводства.

***Причины безработицы*** – экономические кризисы; внедрение достижений НТП; демографический взрыв; желание найти лучшую работу.

***Безработные*** – граждане в трудоспособном возрасте, не имеющие работы,   
не занимающиеся предпринимательской деятельностью, не обучающиеся в дневных учебных заведениях, не проходящие военной службы и зарегистрированные   
в государственной службе занятости.

***Последствия безработицы:***

– *экономические* – безработица ведет к потерям в товарах и услугах, не производящихся безработными. Взаимосвязь между потерями ВВП и безработицей определяет *закон Оукена*:каждый 1 % прироста безработицы сверх естественного уровня приводит к отставанию объема ВВП на 2,5 %;

*– социальные* – снижается жизненный уровень безработного и его семьи, ухудшается психологическое состояние безработного, наблюдается рост конфликтов в семьях, пьянства, разводов, суицидов, преступности и социальной напряженности.

***Политика занятости*** – комплекс мер, проводимых государством, направленный на регулирование рынка труда и снижение уровня безработицы.

***Методы регулирования рынка труда по способам воздействия:***

– ***экономические*** – стимулирование предпринимателей к сохранению и созданию рабочих мест, осуществлению профессионального обучения кадров (льготное кредитование и налогообложение);

– ***организационные*** – создание службы занятости и трудоустройства, информационной системы для рынка труда, системы профессиональной ориентации молодежи, подготовки и переподготовки кадров;

– ***административно-законодательные*** – регламентация порядка заключения трудовых договоров, длительности рабочего времени и сверхурочных работ, введение отчислений предпринимателей в фонды обеспечения занятости.

***Цель государственной политики занятости*** – достижение свободно избранной и экономически эффективной занятости населения.

***Приоритетные направления политики занятости:***

− обеспечение сбалансированности спроса и предложения рабочих мест с учетом потребностей инновационного развития экономики;

− улучшение качества рабочей силы и рост ее мобильности;

− повышение гибкости рынка труда;

− совершенствование социальной защиты безработных;

– создание условий труда, позволяющих сохранить трудоспособность населения на всем протяжении профессиональной карьеры;

− стимулирование притока квалифицированной иностранной рабсилы с учетом потребностей экономики при приоритетности использования национальных кадров;

– переход к постиндустриальной модели занятости населения с высокой долей работников в сфере высокотехнологичных услуг;

– стимулирование к высокопроизводительному и интеллектуальному труду;

– развитие здоровой конкуренции на рынке труда.

***Основные мероприятия государственной политики занятости:***

– стимулирование работодателей к сохранению численности персонала, созданию новых рабочих мест;

– создание условий для вторичной и сезонной занятости женщин и молодежи;

– развитие системы профессиональной ориентации подростков, поддержки молодежного и женского предпринимательства;

– опережающее переобучение, переподготовка по дефицитным специальностям и повышение квалификации работников;

– использование общественных работ;

– развитие профессиональной ориентации и психологической поддержки потенциальных безработных;

– доведение социальных показателей до пределов, предотвращающих социальное недовольство и социальные взрывы (минимальная заработная плата);

– контроль за исполнением работодателями законодательства о правах граждан на труд и занятость;

– создание фонда занятости за счет обязательных страховых взносов работодателей;

– поощрение предпринимательства, самозанятости населения;

– использование гибких форм занятости;

– широкое информирование населения о возможности трудоустройства (проведение ярмарок вакансий, дней открытых дверей).

***Критерий конкурентоспособности рабочей силы*** – показатель доли работников с высшим и средним специальным образованием в общей численности занятого населения – 59–60 % в 2030 г.

***Критерий эффективности рынка труда*** – уровень регистрируемой безработицы – 1,5 % к экономически активному населению в 2030 г.

**4. Достойные доходы и высокие стандарты благосостояния населения**

Потенциал человека – это потенциал государства. Следовательно, чем богаче человек, тем богаче страна. Стратегическая цель – обеспечение высоких жизненных стандартов населения – может быть достигнута только на основе стабильного роста реальных денежных доходов на основе гарантированного достойного вознаграждения работнику за труд, создания условий для качественной жизни в пожилом возрасте (достойный уровень пенсий, рост продолжительности жизни, повышение качества медицинских услуг, социального обслуживания).

***Доход*** *–* денежные и натуральные средства, поступающие в распоряжение домохозяйств для удовлетворенияразнообразных потребностей.

***Источники доходов:***

– оплата труда (заработная плата);

– социальные трансферты (пенсии, стипендии, пособия);

– доходы от собственности (проценты, дивиденды, рента);

– прибыль от предпринимательской деятельности;

– доходы от личного подсобного хозяйства (продукты, выручка);

– общественные фонды потребления (бесплатно получаемые услуги здравоохранения, образования);

– другие источники (продажа ценных бумаг, недвижимости, спонсорская и гуманитарная помощь, взятки, выигрыш в лотерею, наследство).

По данным [Национального статистического комитета](https://myfin.by/wiki/term/nacionalnyj-statisticheskij-komitet-respubliki-belarus-belstat) Республики Беларусь, распределение доходов населения в стране на протяжении последних лет сохраняется примерно одинаковое: приоритетный источник – зарплата (60 % общих доходов); социальные выплаты (трансферты) – около 25 %; предпринимательство и прочая экономическая деятельность – 10 %; собственность, облигации, акции, [депозиты](https://myfin.by/vklady/type/1), лотереи – 3–5 % доходов.

## ***Классификация доходов:***

***1) по форме выражения:***

– ***денежные доходы*** – поступления денежных средств от трудовой деятельности или из других источников;

– ***натуральные доходы*** – продукты и услуги в натуральной форме, получаемые из общественных фондов потребления, от деятельности домашних хозяйств и самозаготовки даров природы. Высокая доля натуральных доходов характерна для бедных слоев населения (сельских жителей) и в период ухудшения экономической ситуации;

***2) по уровню исчисления:***

– индивидуальные доходы;

– доходы домашних хозяйств (семей);

– доходы населения в целом;

***3) по циклам жизнедеятельности человека*** (существует возрастная схема распределения дохода – сначала человек получает низкие доходы, достигает пика в среднем возрасте, потом доходы вновь снижаются):

– доходы, получаемые до участия в труде (до достижения 16 лет);

– доходы от участия в трудовой деятельности;

– доходы временно неработающих (безработные, беженцы, переселенцы);

– доходы после завершения трудовой деятельности (пенсионеры);

***4) в зависимости от способа получения доходов:***

– трудовые доходы (полученные в результате трудовой деятельности);

– условно трудовые доходы (дивиденды, проценты);

– нетрудовые доходы (наследство, лотерея);

***5) с юридической точки зрения:***

– законные (легальные) доходы;

– незаконные (нелегальные) доходы;

***6) в зависимости от учета влияния цен и налогов:***

– ***номинальные доходы*** – общее количество денег, получаемых населением;

– ***располагаемые доходы*** – номинальные доходы за вычетом налогов;

– ***реальные доходы*** – 1) объем материальных благ и услуг, которые могут быть приобретены на сумму номинальных доходов; 2) номинальный доход за вычетом текущей инфляции.

***Принципы распределения доходов:***

***1) уравнительное распределение*** подразумевает, что все члены общества (или его часть) получают равные доходы или блага. Распределение по данному принципу встречается редко, так как он был характерен для первобытных социумов или стран с режимом, который называется «казарменный коммунизм»;

***2) рыночное распределение*** предполагает, что каждый из владельцев фактора производства получает разный по сумме доход – в соответствии с продуктивностью фактора или его востребованностью в данный момент на рынке;

***3) распределение по накопленному имуществу*** проявляется в получении доходов теми, кто накапливает и передает по наследству собственность;

***4) привилегированное распределение*** характерно для стран с неразвитой демократией и пассивным гражданским обществом. В таких странах правящая элита перераспределяет общественные блага в свою пользу.

***Проблема социального неравенства*** существует столько, сколько существует человеческое общество. Данная проблема связана с неравномерностью распределения доходов в обществе и порождает социальное напряжение – враждебное отношение бедных к богатым. Какой бы система распределения ни была, в любом обществе неизбежно неравенство доходов. Кроме системы распределения доходов, выделяют еще ***причины неравенства доходов в обществе***. Это различия людей по трудолюбию, активности, способностям и талантам; темпераменту личности; месту жительства; составу семьи; уровню образования; владению собственностью; склонностью к накоплению (потреблению).

Чрезмерное вмешательство государства в выравнивание доходов снижает эффективность производства, поскольку растущие налоги подавляют интерес бизнесменов к предпринимательской активности, а всевозрастающая социальная помощь бедным слоям населения снижает у них тягу к поиску работы и труду. Уравнительный подход в оплате труда работников снижает их стимулы к росту производительности труда.

***Разумный уровень дифференциации в распределении доходов:***

– обеспечивает социальный мир;

– способствует расширению платежеспособного спроса;

– стимулирует к получению образования широкие слои населения;

– содействует развитию малого предпринимательства.

Оптимальную степень дифференциации установить сложно.

***Граница социальной стабильности*** определяется по следующим условиям:

– беднейшие 40 % населения получают не менее 12–13 % совокупного дохода;

– 80 % ВВП присваивает 20 % населения, а остальные 20 % ВВП распределяются среди 80 % населения (закон Парето или закон 80/20);

– разрыв в уровнях доходов 10 % наиболее богатого населения   
и 10 % наименее обеспеченного населения не превышает 10 раз.

Сегодня в экономически развитых странах признается право людей на определенный стандарт благосостояния. Чтобы его обеспечить, проводится государственная политика регулирования доходов.

***Государственная политика доходов*** – комплекс мероприятий, реализуемых с целью преодоления проблемы неравенства доходов и бедности.

***Критерии эффективности политики в области доходов:***

– повышение доли населения с уровнем среднедушевых располагаемых ресурсов выше, чем в среднем по республике, – до 60 % в 2030 г.;

–снижение уровня малообеспеченности населения – до 3–4 %.

***Приоритетные направления в области доходов и оплаты труда:***

− обеспечение соответствия темпов роста заработной платы с темпами роста производительности труда;

− разработка механизмов мотивации труда высококвалифицированных специалистов, способных нетрадиционно решать сложные задачи экономики и общественного развития (участие в прибылях, оплата по трудовому рейтингу);

− совершенствование системы оплаты труда работников бюджетных организаций на основе сочетания централизованного и децентрализованного ее регулирования, предоставления прав руководителям организаций по установлению стимулирующих выплат и надбавок.

***Приоритетные направления в области пенсионного обеспечения:***

− предоставление социальных выплат пожилым и нетрудоспособным на уровне, обеспечивающем приемлемые для общества жизненные стандарты;

− формирование финансово устойчивой пенсионной системы в условиях роста пенсионной нагрузки в связи со старением населения (увеличение пенсионного возраста);

− стимулирование добровольного более позднего выхода на пенсию;

− сокращение института досрочных пенсий;

− содействие развитию программ корпоративного и индивидуального пенсионного страхования (добровольные виды страхования).

***Приоритетные направления в области снижения уровня малообеспеченности и усиления социальной защиты уязвимых категорий граждан*** (многодетные семьи, сельское население, пожилые, инвалиды):

− развитие социальной инфраструктуры поддержки на основе государственно-частного партнерства;

− внедрение новых видов социальных услуг (социальный патронат, услуги сопровождаемого проживания, услуги социальной передышки);

− оказание социальной помощи нуждающимся гражданам в совокупности с реализацией мероприятий, направленных на предупреждение иждивенческого поведения трудоспособных граждан;

− повышение качества обслуживания в учреждениях социального обслуживания через применение стандартов качества социальных услуг;

− внедрение стационарозамещающих видов социальных услуг как наиболее приемлемых для социально уязвимых групп населения и наиболее экономичных.

***Приоритетные направления в области в области социальной защиты:***

− формирование многоуровневой пенсионной системы, где государственная распределительная часть будет дополняться программами добровольного индивидуального и корпоративного пенсионного страхования. Государственная пенсия будет обеспечивать базовые, основные потребности получателей. В среднем пенсия по возрасту будет поддерживаться на уровне не менее 2,5 бюджета прожиточного минимума пенсионера;

− отдаление фактического возраста выхода на пенсию, в т. ч. на основе личной заинтересованности в продлении периода трудовой активности;

− повышение востребованности пожилых людей на рынке труда через их переобучение, создание для них благоприятных условий и режимов труда;

– удовлетворение социальных потребностей наиболее уязвимых слоев населения (инвалидов, пожилых, многодетных семей);

− переориентация работы с инвалидами с социальной помощи на адаптацию и их интеграцию в общество путем реализации мер по трудоустройству с учетом степени потери здоровья, развития инклюзивного образования;

− привлечение к финансированию социальной сферы инвестиций коммерческих организаций и предпринимателей в различных формах, в т. ч. в рамках государственного социального заказа;

− повышение качества и доступности социального обслуживания;

− обеспечение сбалансированности спроса на социальные услуги с реальными потребностями;

− создание условий для расширения участия людей с ограниченными возможностями во всех сферах жизнедеятельности (профессиональное переобучение, развитие гибких и нестандартных форм занятости).

**5. Образование для устойчивого развития**

Образование с давних пор относится к значимой сфере человеческой жизнедеятельности, обеспечивающей социальный прогресс. Именно в сфере образования формируются способности и жизненные устремления населения, определяющие судьбы любой страны на десятилетия вперед.

***Система образования*** – совокупность образовательных учреждений, обеспечивающих процесс получения человеком систематизированных знаний, умений и навыков с целью их использования в профессиональной деятельности.

***Главная цель системы образования*** – удовлетворение потребности людей в знаниях, умениях и навыках для успешного развития духовных сил и способностей, творческого потенциала личности и общественного прогресса.

***Основные элементы системы образования*** – дошкольное, общее базовое, общее среднее, профессионально-техническое, среднее специальное, высшее, послевузовское и специальное образование.

***Государственная политика в сфере образования*** – совокупность мероприятий, действий, решений государственных органов, реализуемых с целью развития системы образования.

***Принципы государственной политики в сфере образования:***

– приоритетность образования;

– обязательность общего базового образования;

– переход к обязательному общему среднему образованию;

– доступность дошкольного, профессионально-технического и на конкурсной основе среднего специального и высшего образования;

– конституционные гарантии качественного образования для всех;

– преемственность и непрерывность уровней и ступеней образования;

– национально-культурная основа образования;

– приоритет общечеловеческих ценностей и прав человека;

– гуманистический характер образования;

– научность;

– экологическая направленность образования;

– демократический характер управления образованием;

– светский характер образования;

– интеграция в мировое образовательное пространство при сохранении и развитии традиций системы образования.

***Стратегическая цель в сфере образования*** – сформировать качественную систему образования, отвечающую потребностям постиндустриальной экономики и устойчивому развитию страны.

***Приоритетные направления развития образования:***

− обновление содержания, структуры и организации образования;

− организация непрерывного образования в течение жизненного цикла;

− укрепление интеграции между производством, наукой и системой профессионального образования;

− модернизация материально-технической и социально-культурной базы учреждений образования, формирование «облачной» информационно-образовательной среды;

− улучшение кадрового обеспечения, совершенствование компетенций и повышение социального статуса педагога в обществе;

− развитие инклюзивного образования;

− переход к новой парадигме образования: учение вместо обучения;

− формирование личности с системным мировоззрением, критическим мышлением, активной гражданской позицией;

− обновление образовательных стандартов;

− интеграция в Болонский процесс;

− развитие электронного образования, дистанционных интерактивных форм и методов обучения, выпуск электронных учебников и пособий;

− предоставление сетевых образовательных услуг, разработка и внедрение современных онлайн-моделей обучения;

− обеспечение доступа к международным образовательным и интеллектуальным ресурсам;

− расширение рынка образовательных услуг, активизация академической мобильности обучающихся и педагогов, их участия в международных образовательных, научно-исследовательских и культурных программах;

− проведение мониторинга качества образовательного процесса.

**6. Качественное здравоохранение и поощрение здорового образа жизни**

Здравоохранение – важнейшая составляющая социальной сферы, максимально приближенная к людям и несущая ответственность за сохранение жизни и здоровья граждан, профилактику и снижение заболеваемости.

***Здравоохранение*** – система государственных и частных медицинских учреждений и общественных медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей, профилактику и лечение заболеваний.

***Стратегическая цель системы здравоохранения*** – увеличение продолжительности здоровой жизни населения.

***Задачи здравоохранения:***

– обеспечение надлежащего состояния окружающей среды людей;

– создание благоприятных условий труда, быта и отдыха для активного долголетия людей;

– своевременное оказание полноценной медицинской помощи больным;

– предупреждение возникновения и распространения заболеваний.

***Ресурсное обеспечение здравоохранения.***Финансирование государственной системы здравоохранения осуществляется за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов. На протяжении последних лет в стране общие расходы   
на систему здравоохранения составляли более 5 % ВВП (в 2014 г. – 5,1 % ВВП;   
в 2020 г. – 0,9 % ВВП.

В Республике Беларусь функционируют 626 больничных организаций с фондом более 98,2 тыс. коек (обеспеченность койками составляет 103,6 на 10 тыс. населения), 1459 амбулаторно-поликлинических организаций, 17 республиканских научно-практических центров, 144 центра гигиены и эпидемиологии, 3135 аптек, 136 станций скорой медицинской помощи.

В отрасли отмечается нестабильная кадровая ситуация. Если в 2014 г. укомплектованность врачебными кадрами составляла 95,5 %, то в 2021 г. сфера медицины испытывает дефицит кадров в более чем 6,2 тыс. человек.

***Критерии эффективности и качества развития здравоохранения:***

− сокращение разрыва в показателях состояния здоровья населения Республики Беларусь и европейских стран;

− увеличение продолжительности жизни населения, скорректированной с учетом нарушений здоровья до 69 лет в 2030 г. (против 61,7 года в 2012 г.);

− снижение уровня заболеваемости на 10 % и тяжести первичной инвалидности населения до 60 % к 2030 г.

***Государственная политика в области здравоохранения*** – совокупность мероприятий, проводимых государством с целью осуществления санитарного просвещения населения, профилактики заболеваний, медицинской помощи гражданам, научных исследований в области здравоохранения и подготовки медицинских и фармацевтических работников, поддержания и развития материально-технической базы системы здравоохранения.

***Принципы государственной политики в области здравоохранения:***

– создание условий для сохранения, укрепления и восстановления здоровья людей;

– обеспечение доступности медицинского обслуживания и лекарств;

– приоритетность мер профилактики;

– приоритетность развития первичной медицинской помощи;

– приоритетность медицинского обслуживания несовершеннолетних, женщин во время беременности, родов и после родов, инвалидов и ветеранов;

– обеспечение санитарно-эпидемического благополучия;

– формирование ответственного отношения населения к сохранению, укреплению и восстановлению собственного здоровья;

– ответственность органов государственного управления за состояние здоровья жителей страны;

– ответственность нанимателей за состояние здоровья работников.

***Приоритетные направления развития здравоохранения:***

− устойчивое снижение преждевременной смертности по четырем группам неинфекционных заболеваний (сердечно-сосудистых, онкологических, сахарного диабета, болезней дыхательной системы) за счет создания единой профилактической среды и развития межведомственного взаимодействия;

− развитие целостной системы управления качеством медицинской помощи на основе стандартизации;

− оснащение учреждений здравоохранения современными медицинскими изделиями и лекарственными препаратами, внедрение в практику современных медицинских технологий профилактики, диагностики, лечения и реабилитации;

− создание систем обмена электронными медицинскими картами и историями болезни, создание интернет-вызова скорой медицинской помощи;

− повышение эффективности медицинской помощи за счет приоритетности развития амбулаторного звена, пересмотра механизма финансирования;

− реформирование первичного уровня здравоохранения путем перехода участковой терапевтической службы к общеврачебной практике;

− обеспечение приоритетности охраны здоровья матери и ребенка на базе создания современных региональных перинатальных центров;

− снижение детской инвалидности;

− сокращение уровня смертности от внешних причин на основе усиления охраны труда и разработки мер по профилактике ДТП;

− обеспечение доступа к комплексной профилактической, диагностической, лечебной помощи и уходу для пациентов с наиболее опасными инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, вирусный гепатит, ИППП);

− профилактика ВИЧ, наркомании, курения и алкоголизма у населения, кризисных состояний у подростков и молодежи, укрепление психического здоровья и профилактика суицидального поведения за счет информационной компании о здоровом образе жизни и самосохранительном поведении человека;

− расширение источников финансирования здравоохранения (система добровольного страхования медицинских расходов);

− создание государственного механизма поддержки здорового образа жизни как необходимости (популяризация «моды на здоровье» среди населения);

− формирование конкурентной модели деятельности учреждений здравоохранения всех форм собственности и развитого рынка медицинских услуг;

− увеличение объемов высокотехнологичных видов медицинской помощи и их доступности, особенно на районном уровне;

– формирование эффективной системы подготовки и переподготовки высококвалифицированных медицинских кадров;

− развитие телемедицины, дистанционной формы мониторинга здоровья за счет ускоренной информатизации системы здравоохранения.

***Направления деятельности в здравоохранении:***

***1.*** ***Лечебно-профилактическая помощь*** – комплекс медицинских мероприятий по сохранению и укреплению здоровья людей (профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и протезирование). Ее составляющими являются первичная медико-санитарная помощь (в т. ч. скорая медицинская) и специализированная медицинская помощь. Отмечается рост амбулаторно-поликлинической помощи.

В настоящее время в Беларуси расширяется использование в здравоохранении электронных информационно-коммуникационных технологий (запись через Интернет, инфокиоски, электронный документооборот, электронный рецепт, электронная медицинская карта). Созданы автоматизированные рабочие места («Врач УЗИ», «Врач-рентгенолог», «Врач-эндоскопист», «Томография»).

Стационарная медицинская помощь оказывается в больницах. Многопрофильные больницы оказывают помощь по 5–10 и более профильным направлениям. Существуют специализированные больницы: онкологические, туберкулезные, кардиологические, психиатрические, инфекционные, детские.

В стране выполняются диагностические коронарографии, операции по имплантации электрокардиостимуляторов, стентированию артерий, трансплантация печени, почки, сердца, легких, пересадки комплекса почка – поджелудочная железа). Число трансплантаций на 1 млн жителей в Беларуси составляет 42,4, что значительно больше, чем в Украине и России.

Развивается телемедицинская система, позволяющая осуществлять дистанционное консультирование по рентгенологическим, ультразвуковым   
и цитологическим исследованиям, постановке диагноза в сложных случаях.

***2. Охрана здоровья матери и ребенка*** – совокупность государственных   
и общественных мероприятий, позволяющих женщине совмещать материнство и воспитание детей с участием в производственной и общественной жизни, сохранять и укреплять здоровье подрастающего поколения.Каждой беременной женщине гарантируются бесплатное медицинское наблюдение в государственных организациях здравоохранения, стационарная медицинская помощь во время родов, после родов, медицинская помощь и наблюдение за новорожденными. 100 % деторождений происходит при квалифицированном родовспоможении. Выхаживают новорожденных с массой тела от 500 граммов. В Беларуси функционируют 20 родильных домов в крупных городах и 136 родильных отделений в районных больницах. Амбулаторно-поликлиническую помощь детям и матерям обеспечивают 345 детских поликлиник и 330 женских консультаций.

Получило распространение лечение бесплодия методами вспомогательных репродуктивных технологий. Эффективность ЭКО в Беларуси составляет более 40 %, что соответствует средним мировым показателям.

Младенческая смертность снизилась в 2,5 раза. Показатели младенческой, материнской и детской смертности в Беларуси находятся на уровне развитых стран.

***3. Санаторно-курортное лечение*** – часть системы медицинской реабилитации, направленная на снижение числа обострений заболеваний у взрослых и детей. Санаторно-курортные учреждения Беларуси пользуются большой популярностью у жителей страны и зарубежных граждан. Высокая заполняемость белорусских санаториев ставит задачу увеличения количества мест в них и общего их числа.

***4.* *Санитарно-эпидемиологическая служба*** – специализированная система государственных учреждений здравоохранения, которая осуществляет государственный санитарный надзор, разработку и проведение санитарно-профилактических и противоэпидемических мероприятий с целью обеспечения охраны здоровья людей. Основным учреждением является Республиканский центр гигиены и эпидемиологии. На региональном уровне функционируют областные (6), городские (22) и районные (118) центры гигиены и эпидемиологии.

В соответствии с Национальным календарем прививок проводится иммунизация населения. Уровень охвата профилактическими прививками достиг 97–98 %, в результате чего инфекционная заболеваемость снизилась (дифтерией – в 20 раз, эпидемическим паротитом – в 120 раз, вирусным гепатитом – в 26 раз).

***5. Лекарственное обеспечение* – совокупность предприятий и организаций, которые занимаются производством и реализацией медицинских средств и препаратов. Реализация медикаментов** производится через фармацевтическую (аптечную) сеть, которая также занимается приготовлением и расфасовкой лекарств, организацией закупок лекарственного сырья. Обеспечением лекарственными препаратами и медицинскими товарами занимаются Белорусское республиканское производственное объединение «Фармация» и ее областные отделения, сеть государственных и частных аптек и аптечных пунктов. В системе Министерства здравоохранения Республики Беларусь насчитывается более 2500 аптек всех категорий.

Промышленное производство лекарственных средств осуществляет 31 предприятие. Белорусская фармацевтическая промышленность интегрируется в мировую фарминдустрию, обеспечивает постоянное повышение качества, эффективность и безопасность лекарственных средств.

В стране зарегистрировано более 6 тыс. наименований готовых лекарственных средств, в т. ч. 1400 – отечественного производства. 82 наименования представляют собой оригинальные отечественные лекарства. Остальная номенклатура – лекарства-дженерики, которые по составу и эффективности не уступают импортным аналогам. Отдельные дженерики в 2–4 раза дешевле импортных аналогов. Около 40 % белорусских лекарственных средств отправляются на экспорт в 29 стран.

**7. Культура как источник духовного здоровья нации и социальной стабильности**

Устойчивое развитие человека, духовное здоровье нации базируются на системе духовно-нравственных ценностей общества, являющихся основой формирования национального самосознания, национальной идеи.

***Стратегическая цель развития культуры*** − повышение социальной роли культуры в жизни белорусских граждан, упрочение статуса Беларуси в мире как самостоятельного высококультурного государства, сохраняющего свое историческое наследие, реализующего конституционные права граждан.

***Критерии эффективности сферы культуры:***

− повышение удельного веса бюджетных расходов на развитие культуры с 0,4 % к ВВП в 2015 г. до 2 % к 2030 г.;

− увеличение количества посещений культурных мероприятий, проводимых государственными организациями культуры, к 2030 г. до 5,6 тыс. посещений в год на 1 тыс. населения;

− обеспечение 100 %-й доступности библиотечных и музейных фондов, правовой, деловой и социально значимой информации путем создания публичных культурных центров и развития нестационарных форм обслуживания с предоставлением доступа к информации в удаленном (виртуальном) режиме;

− увеличение доли учащихся в детских школах искусств в общем количестве детей школьного возраста с 11,7 % в 2015 г. до 30 % в 2030 г.

***Приоритетные направления в сфере культуры:***

− сохранение историко-культурных ценностей и исторической памяти народа, национально-культурной самобытности и традиций;

− расширение сферы применения белорусского языка (увеличение времени вещания на национальном телевидении на белорусском языке на 25 % к 2030 г.   
(в 2011 г. вещание на белорусском языке составляло 626 часов, на русском – 14 882 часа), выпуска печатных и учебных изданий на белорусском языке);

− сохранение оптимальной сети традиционных культурных институтов, учреждений образования в сфере культуры;

− внедрение нестационарных форм обслуживания населения, формирование системы многопрофильных учреждений с многоканальным финансированием;

− формирование экологической культуры;

− обеспечение максимальной доступности для граждан качественных культурных благ путем разработки стандартов качества услуг, предоставляемых в сфере культуры, создания «театральных» маршрутов наземного транспорта для посещения культурных мероприятий из регионов в столицу и обратно;

− улучшение технического состояния объектов культуры, создание системы мониторинга состояния и использования историко-культурных ценностей;

− интеграция белорусской культуры в систему мировой культуры, расширение межкультурного диалога путем обеспечения функционирования единого культурного веб-портала для поддержки культурной деятельности белорусской диаспоры за пределами страны;

− создание конкурентоспособного культурного продукта и его презентации;

− расширение экспорта культурных услуг, участие в формировании общего рынка культурных услуг на территории Евразийского экономического союза;

− поддержка талантливой молодежи в реализации творческих проектов;

− улучшение кадрового обеспечения сферы культуры путем формирования действенной системы отбора и привлечения молодых специалистов, повышения социального статуса работников сферы культуры;

− упрочение всебелорусского гражданского самосознания и духовной общности белорусской нации;

− развитие сферы развлечений, кинодеятельности, шоу-бизнеса, народных промыслов и ремесел, творческих кластеров;

− принятие закона о меценатстве и благотворительной деятельности;

− внедрение новой модели управления и альтернативных механизмов финансирования культуры и искусства, включая механизмы государственно-частного партнерства и другие формы поддержки культуры;

− открытие авторских художественных мастерских ведущих мастеров искусств (не менее 2−3 в областных центрах и городе Минске).

**8. Социальная защита населения**

***Социальная защита*** – система государственных мер, направленных на поддержку [граждан](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD), пострадавших от социальных рисков или оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

***Субъекты социальной защиты:***

– дети (пособия семьям с детьми; услуги, предоставляемые семьям и детям);

– многодетные семьи (выдача [удостоверений многодетной семьи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8), различные пособия, денежные выплаты, оплата услуг ЖКХ);

– ветераны и инвалиды боевых действий (денежные выплаты, услуги);

– малоимущие семьи;

– граждане, имеющие особые заслуги перед [Отечеством](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE);

– граждане, имеющие право на льготы (учащиеся, пенсионеры, работники специальных государственных учреждений, одинокие престарелые люди);

– молодые семьи (программы улучшения жилищных условий);

– женщины при беременности и родах.

***Формы социальной защиты:***

***1) государственные формы социальной защиты:*** доступное [здравоохранение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), л[ьготы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%8C%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%B0), доступное [образование](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5), пенсионное обеспечение, система социального обслуживания и предоставления социальных услуг, м[еры социальной поддержки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%80%D1%8B_%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%BA%D0%B8);

***2) негосударственные формы социальной защиты:*** добровольное социальное страхование, б[лаготворительность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), частное здравоохранение.

***Меры социальной защиты:***

– обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан;

– развитие системы социальных служб;

– установление государственных [пенсий](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B8%D1%8F) и [пособий](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%8F);

– денежные пособия ([субсидии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B1%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%8F), единовременные (разовые) выплаты);

– местные доплаты до [прожиточного минимума](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%83%D0%BC);

– адресные программы борьбы с бедностью;

– социальные услуги;

– меры по содержанию, обслуживанию, воспитанию, обучению детей;

– социальные льготы;

– медицинская, социальная, трудовая, психологическая реабилитация;

– геронтологическая помощь;

– содержание в учреждениях социального обслуживания;

– содержание в хосписах;

– предоставление продовольственной помощи и обеспечение жизненно необходимыми товарами;

– помощь в получении образования и профессиональной подготовки;

– [благотворительность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C).

***Выделяют два типа признаков потенциального реципиента*** ***(гражданина, домохозяйства) для оказания социальной помощи:***

*– категорийный (статусный) признак*, когда социальная помощь оказывается физическому лицу, если его возрастные (пенсионер), медицинские (инвалид), социальные (безработный), семейные (мать-одиночка) и другие характеристики совпадают с утвержденными законодательными и нормативными актами, определяющими категории реципиентов социальных трансфертов;

*– адресный признак*, когда социальная помощь оказывается физическому лицу (одиноко проживающий гражданин, мать-одиночка), если его социально-экономические характеристики (уровень доходов, обеспеченность жильем) нижезаконодательно установленной границы для исполнения данного обязательства.

***Программы социальной помощи:***

***1. Безадресные программы социальной защиты населения*** – выплаты из социального бюджета, оказываемые с учетом формальной принадлежности к определенной категории и без оценки имущественного положения льготника.

Белорусская система «льготной» поддержки населения сформировалась во времена СССР и оказывалась по категориальному признаку, т. е. она была безадресной и почти не изменилась за первые 15 лет суверенитета. В 2004 г. льготами по оплате общественного транспорта пользовались 6,6 млн человек, по медобслуживанию и санаторно-курортному лечению – 4,9 млн человек, отпуску природного, сжиженного газа и твердого топлива – 650 тыс. человек, оплате жилищно-коммунальных услуг – почти 600 тыс. человек. В целом право на те или иные льготы имели 2/3 населения страны.

***Недостатки безадресной системы социальной защиты:***

– большие расходы на социальную помощь (до 14 % ВВП, что сокращает возможности инвестирования в национальной экономике);

– распыление средств социального бюджета (стремление поддержать как можно больше людей приводит к разделению трансфертов по принципу «всем понемногу», в результате чего они становятся практически незаметными);

– отказ от оценки имущественного положения льготников привел к тому, что 30 % социальных расходов государства попадали к лицам с действительно низкими доходами, а 70 % преференций приходилось на долю относительно состоятельных граждан (т. н. проблема «дырявого ведра» – до нуждающихся доходит значительно меньшая часть средств, изъятых у налогоплательщиков, поддержка оказывается и тем, кому она не очень необходима);

– в долгосрочной перспективе способствует формированию «иждивенческой субкультуры» со стороны пассивной части общества, что в итоге проявляется в снижении предприимчивости, инициативности, трудовой мотивации населения, ожидании помощи со стороны общества и государства;

– низкая эффективность безадресных программ социальной защиты населения, поскольку они при значительных расходах государства не приводят к значительному росту уровня жизни значительной части населения.

***2. Адресные программы социальной защиты* *населения*** – социальные выплаты, оказываемые с учетом оценки имущественного положения претендента.

С 1 января 2001 г. правительство Беларуси ввело систему государственной адресной социальной помощи (далее – ГАСП).

***Цель ГАСП*** – реализация адресного, индивидуального подхода при оказании материальной помощи малообеспеченным и находящимся в трудной жизненной ситуации семьям и гражданам.

***ГАСП*** – ежемесячное пособие, размер которого определяется как разность между 60 % БПМ и фактическим среднедушевым доходом гражданина.

***Критерий отнесения семей (граждан) к категории малообеспеченных*** –доход менее бюджета прожиточного минимума на душу населения (БПМ). ГАСП дает возможность получать гарантированный доход в размере 60 % БПМ.

***Получатели ГАСП*** –наиболее уязвимые категории населения (многодетные семьи; неполные семьи с несовершеннолетними детьми; семьи с детьми-инвалидами в возрасте до 18 лет; семьи с несовершеннолетними детьми, в которых один из родителей является инвалидом I или II группы; семьи, где оба родителя безработные; студенты; одинокие пенсионеры и инвалиды).

ГАСП не будет оказываться трудоспособным гражданам, которые нигде   
не работают и не имеют статуса безработного; одиноким трудоспособным гражданам; трудоспособным семьям без детей.

***Критерии оценки нуждаемости:***

– учет денежных поступлений;

– учет натуральных поступлений;

– учет денежного эквивалента всех льгот и привилегий;

– учет потенциальных доходов от использования семейной собственности и земельных участков;

– коэффициент эффекта от совместного проживания;

– стремление претендента самостоятельно улучшить свое положение.

***Результаты введения ГАСП:***

– предупреждение иждивенческих настроений;

– существенное увеличение размера поддержки действительно нуждающихся домохозяйств (граждан) при сохранении прежнего размера государственных социальных расходов;

– повышение уровня жизни значительной части малоимущего населения, но не настолько, чтобы решить проблему окончательно.

***3. Единовременная материальная помощь*** – разовая денежная помощь из средств бюджета района гражданам, постоянно проживающим на территории района и оказавшимся в трудной или чрезвычайной жизненной ситуации.

***Основания для оказания единовременной материальной помощи:***

– тяжелое материальное положение;

– чрезвычайная ситуация (утеря имущества в связи с пожаром, кражей);

– потеря близких родственников (родителя, супруга, ребенка);

– рождение ребенка;

– необходимость дорогостоящего лечения и (или) реабилитации;

– бракосочетание;

– постановка в ранние сроки беременности на учет.

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 21 декабря 2020 г. № 748 была утверждена ***государственная программа «Социальная защита» на 2021–2025 гг*.**

***Цель программы*** – дальнейшее улучшение обеспечения социальной защиты населения, формирование доступной среды жизнедеятельности.

Программа включает две ***две подпрограммы***:

– социальное обслуживание и социальная поддержка;

– доступная среда жизнедеятельности инвалидов и физически   
ослабленных лиц.

***Задачи программы:***

– обеспечение социальными услугами граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– оказание социальной поддержки;

– обеспечение потребности граждан в услугах социальной реабилитации;

– обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры;

– обеспечение доступности улично-дорожной сети;

– обеспечение доступности транспортных средств и транспортной инфраструктуры;

– обеспечение информационной доступности, формирование позитивного отношения в обществе к инвалидам.

***Программа «Социальная защита» обеспечит:***

– организацию различных форм жизнеустройства пожилых людей и инвалидов (дома совместного самостоятельного проживания, дома-зимовки);

– увеличение количества объектов социальной и транспортной инфраструктуры, обустроенных элементами доступной среды;

– увеличение номеров в здравницах и гостиницах, оборудованных с учетом особых потребностей людей с инвалидностью;

– увеличение низкопольного пассажирского транспорта;

– приобретение железной дорогой вагонов, оборудованных специализированным купе для проезда инвалидов и вагонов с местами для проезда инвалидов;

– оборудование транспортных средств визуальными информационными системами (бегущая строка);

– обустройство пешеходных переходов, остановок (станций) (укладка тактильной плитки, понижение бордюра, установка информационных табло);

– установка для безопасного передвижения инвалидов светофорных объектов с синхронными звуковыми сигналами.

**Тема 8. Белорусская социально-экономическая модель и ее влияние на эффективность социальной политики**

1. Проблемы обеспечения социальной ориентации переходной экономики Республики Беларуси.

2. Белорусская социально-экономическая модель устойчивого развития.

3. Итоги социально-экономического развития Республики Беларусь   
за 2016–2020 гг.

4. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 гг.

**1. Проблемы обеспечения социальной ориентации переходной экономики Республики Беларусь**

***Переходная экономика*** – промежуточное состояние при переходе от [экономики](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0) государства с центральным [планированием](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) к рыночной экономике.

В результате этого перехода осуществляется принципиальное преобразование основ существующей системы. Переход к рыночной экономике сопровождается резким увеличением дифференциации доходов различных слоев населения. Государство вынуждено более интенсивно участвовать в перераспределительных процессах с целью сокращения различия в размерах доходов населения.

В переходный период роль государственного регулирования более значима, чем в рыночном хозяйстве. Поскольку рынок находится в стадии становления, его регулирующие возможности еще недостаточно велики. Это и обусловливает необходимость более интенсивного вмешательства государства в экономические и социальные процессы. Для переходной экономики характерны такие кризисные явления, как спад производства, безработица, высокий уровень инфляции, тяжелое финансовое положение предприятий, снижение инвестиционной активности, падение уровня жизни большей части населения. В этих условиях система рыночных институтов и механизмов, через которые можно было бы воздействовать на социально-экономическую действительность, в переходной экономике отсутствует или находится в зачаточном состоянии. Поэтому только государство имеет необходимые инструменты для решения вышеперечисленных проблем.

При этом главная роль в уменьшении неравенства принадлежит *трансфертным платежам*. Однако значительное их увеличение и продолжительность выплат ослабляют стимулы к труду, что отрицательно влияет на экономику и на социальную атмосферу в обществе. Также государство берет на себя функцию *обеспечения «общественными благами»*. Вмешательство государства призвано гарантировать необходимое предложение товаров, которые   
не производятся рынком или производятся недостаточно (национальная оборона, образование). Так государство корректирует действие рыночного механизма   
и смягчает его отрицательные стороны.

В качестве перспективной для Республики Беларусь избрана *модель социальной ориентированной рыночной экономики*,которая должна формироваться с учетом экономической и политической специфики республики, менталитета народа, зарубежного опыта решения социальных проблем.

***Проблемы социально ориентированной рыночной модели экономики в переходный период:***

1) создание социально ориентированной модели не сводится к простому обеспечению максимально большего числа жителей страны средствами существования, к перераспределению доходов в целях оказания социальных услуг населению. Необходимо *перераспределять социальную ответственность* между разными уровнями: государством, местными органами власти, нанимателями и домохозяйствами;

2) модель должна создавать необходимые *условия для самостоятельного обеспечения индивидами достойного уровня жизни* путем активной и инициативной деятельности граждан. Если такая деятельность затруднена или невозможна по не зависящим от субъекта причинам, тогда государство должно оказывать поддержку, частично компенсируя утрачиваемые доходы, не гарантируя максимальные;

3) ранее патерналистская политика государства полностью снимала с людей заботу о решении собственных социальных проблем, лишая их стимулов к борьбе за существование и самореализацию. Поэтому в переходный период не все люди могут и готовы воспользоваться предоставленными возможностями для самореализации. Если этого не учитывать, то это может привести к расколу общества, социальной напряженности. Поэтому при формировании новой модели социальной политики следует учитывать менталитет людей и прошлую специфику и *постепенно снижать вмешательство государства в решение индивидуальных социальных проблем* граждан;

4) *социальная поддержка должна включать и людей, занятых в общественном воспроизводстве*, а не ограничиваться только поддержкой малообеспеченных слоев населения и тех, кто не включен в общественное воспроизводство (пенсионеры, учащиеся, инвалиды). Осуществляется это через законодательное регламентирование труда (продолжительность рабочего дня, недели, отпуска, охрана и гигиена труда), его оплаты (установление минимальной заработной платы), определение прав работников;

5) социально ориентированная модель экономики *должна эффективно функционировать и обеспечивать экономический рост*,поскольку достигнутый уровень экономического развития является определяющим фактором преобразований в социальной сфере;

6) модель должна строиться *на принципах конституционных гарантий личных прав и свобод граждан, свободы предпринимательства, выбора профессии и места работы*,обеспечения взаимной увязки благосостояния работника и результатов   
его труда.

**2.** **Белорусская социально-экономическая** **модель устойчивого развития**

Концептуальным ядром НСУР-2030 является ***модель устойчивого развития***, которая включает совокупность принципов и требований к социально-экономической и политической системам государства, обеспечивающих гармонизацию отношений в триаде «человек – окружающая среда – экономика». Системообразующим блоком функционирования модели должно стать социально ориентированное, экономически эффективное и эколого-защитное развитие страны с учетом удовлетворения потребностей нынешних и будущих поколений.

В прикладном плане ***модель устойчивого развития*** – способ организации и функционирования общества, государства, экономики ***на принципах устойчивости***, важнейшими из которых являются:

– человек – цель прогресса; уровень человеческого развития – мера зрелости общества, государства, его социально-экономической политики;

– повышение уровня благосостояния народа, преодоление бедности, совершенствование структур производства и потребления;

– приоритетное развитие систем здравоохранения, образования, культуры как важнейших сфер жизнедеятельности общества, факторов долгосрочного роста трудовой активности и творческого развития личности;

– рациональное природопользование, сохранение и улучшение окружающей природной среды;

– переход на ресурсосберегающий инновационный тип развития экономики   
в пределах хозяйственной емкости экосистем;

– совершенствование системы управления, механизмов принятия   
и реализации управленческих решений;

– развитие международного сотрудничества и социального партнерства   
в целях сохранения, защиты и восстановления экосистем;

– повышение уровня координации и взаимодействия государства, частного бизнеса и гражданского общества по реализации целей устойчивого развития.

Указанные принципы выступают идейными ориентирами формирования модели устойчивого социально-экономического развития Беларуси.

***Основные характеристики белорусской модели экономики:***

− сильная эффективная государственная власть, обеспечивающая политическую стабильность, безопасность, социальную справедливость   
и общественный порядок;

− равенство различных форм собственности, сотрудничество государства   
и бизнеса;

– повышение конкурентоспособности белорусской экономики;

− высокоэффективная постиндустриальная экономика, основанная на знаниях и инновациях, с высокой долей в ВВП наукоемких производств и услуг;

− равные правовые условия для всех граждан в их самореализации, обеспечение собственным трудом достойного материального благосостояния;

− эффективная государственная и общественная поддержка социально не защищенных групп населения, их интеграция в общество и труд;

− многовекторность внешнеэкономической политики;

− развитие интеграционных процессов со странами Евразийского экономического союза (Россией, Казахстаном) и другими государствами;

− экологически обоснованная политика государства;

− активная роль гражданского общества в обеспечении устойчивого развития.

***Факторы устойчивого развития*** – человеческий потенциал, научно-производственный и инновационный потенциалы, природные ресурсы, географическое положение страны.

***Критерии обеспечения устойчивого развития страны:***

− максимизация роста социальной и экономической эффективности при недопущении ухудшения состояния природной среды;

− рациональное потребление благ и услуг в соответствии с научно обоснованными нормативами;

− соблюдение ограничений на ресурсы всех видов;

− максимальное сохранение экосистем в процессе природопользования   
на основе обеспечения сбалансированности кругооборота веществ.

**3. Итоги социально-экономического развития Республики Беларусь   
за 2016–2020 гг.**

Главный результат пятой пятилетки – повышение уровня жизни населения, сохранение безопасности и суверенитета страны. В период 2016–2020 гг. в Беларуси удалось сохранить внутреннюю стабильность и не допустить обвала экономики. Главные достижения – рост уровня жизни населения, сохранение безопасности   
и суверенитета страны.

ВВП на душу населения по паритету покупательной способности возрос   
на 14 % и достиг в 2020 г. более 20 тыс. долларов США.

В стране обеспечена стабильная занятость населения. Реальная заработная плата выросла в 1,3 раза. Реальные располагаемые денежные доходы сложились выше программных – 114,6 %.

В мировом рейтинге достижения 17 Целей устойчивого развития Республика Беларусь вышла на 18-ю позицию среди 166 стран мира.

***По индексу человеческого капитала Всемирного банка*** страна вошла   
в топ-40, заняв 36-е место из 174 государств по уровню производительности труда нового поколения работников.

Ожидаемая продолжительность жизни составила 74,5 года.

Каждому предоставлена возможность получить качественное образование. Построено 65 детских садов и 22 школы. По ***индексу уровня образования*** республика сопоставима с передовыми европейскими странами и занимает   
32-е место из 189 государств.

Значительные достижения демонстрировала белорусская медицина, прежде всего в педиатрии (особенно в неонатологии), кардиологии, онкологии, трансплантологии, коронарографии. Введено в эксплуатацию 30 поликлиник и больниц. По ***уровню развития медицины*** страна в международном рейтинге занимает 59 место из 93 стран.

***Инфляция*** уменьшилась до однозначных величин, ее уровень поддерживался в целевых значениях. Повысилась доступность кредитов. Ставка рефинансирования была уменьшена более чем в три раза.

Предпринимательство внесло свой существенный вклад в экономику, обеспечив более 40 % экспорта товаров и 50 % ВВП. В стране созданы благоприятные условия для развития частного сектора экономики. Снизилась административная и контрольная нагрузка на бизнес. В ***рейтинге Doing Business – 2020*** Беларусь заняла 49 место среди 190 экономик мира.

Белорусская ***IT-индустрия*** получила всемирное признание. 33 % экспорта услуг приходится на информационно-телекоммуникационные услуги.

В стране сохранены промышленный потенциал и основные узнаваемые в мире белорусские бренды. В мировом рейтинге по индексу конкурентоспособности промышленности страна находится на 47-м месте из 152 стран мира. Беларусь является региональным лидером в производстве тракторов (80 % их общего выпуска в ЕАЭС), обеспечивает 30 % мирового рынка большегрузных карьерных самосвалов. Впервые освоено производство легковых автомобилей.

В стране построили атомную электростанцию. Беларусь входит в топ-3 по экспорту калийных удобрений, обеспечивая 1/6 часть мирового производства, поддерживает торговые отношения более чем с 200 государствами мира.

Страна полностью обеспечивает себя продовольствием. Производство сельскохозяйственной продукции на душу населения соответствует уровню развитых стран и по многим позициям превышает показатели, достигнутые в странах ЕС: по мясу – в 1,2 раза, молоку – в 1,7 раза, овощам – в 1,4 раза. Беларусь занимает третье место в мире по экспорту масла животного происхождения, четвертое место – по экспорту сыров и творога.

На внутреннем фармацевтическом рынке половина продаж – отечественные лекарственные средства.

Сохранена уникальная для полноценной и разнообразной жизни людей окружающая природная среда. По индексу экологической эффективности Беларусь в мировом рейтинге занимает 49-е место из 180 стран.

**4. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 гг.**

Указом Президента Республики Беларусь 29.07.2021 № 292 утверждена Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на   
2021–2025 гг.

***Содержание Программы:***

Глава 1. Общие положения

Глава 2. Основные итоги развития страны за 2016–2020 гг.

Глава 3. Глобальные вызовы и новые реалии развития

Глава 4. Цель и задачи социально-экономического развития страны   
в среднесрочной перспективе

Глава 5. Улучшение качества жизни населения

5.1. Укрепление демографического потенциала и здоровья нации

5.2. Содействие эффективной занятости

5.3. Устойчивый рост доходов населения

5.4. Обеспечение высоких гарантий социальной защиты населения

5.5. Повышение качества и доступности образования

5.6. Раскрытие культурного потенциала

5.7. Развитие физической культуры и спорта

5.8. Создание возможностей для развития и самореализации молодежи

Глава 6. Укрепление экономического потенциала

6.1. Рост конкурентоспособности промышленного комплекса

6.2. Устойчивая энергетика и энергоэффективность

6.3. Эффективное сельское хозяйство

6.4. Лесное хозяйство

6.5. Ускоренное развитие сферы услуг

Глава 7. Цифровая трансформация

Глава 8. Проактивная внешнеэкономическая политика

Глава 9. Региональное развитие

9.1. Развитие регионов на основе создания новых производств и рабочих мест

9.2. Создание комфортной и безопасной среды проживания

9.3. Обеспечение экологически безопасной жизнедеятельности населения, улучшение охраны окружающей среды, эффективное использование природных ресурсов

Глава 10. Формирование благоприятной институциональной среды

10.1. Инвестиционная политика

10.2. Современная экосистема инноваций

10.3. Финансовая и ценовая стабильность

10.4. Бюджетно-финансовая и налоговая политика

10.5. Благоприятная деловая среда

10.6. Повышение качества государственного управления и эффективности государственных активов

***Главная цель развития страны на 2021–2025 гг.*** – обеспечение стабильности в обществе и рост благосостояния граждан за счет модернизации экономики, наращивания социального капитала, создания комфортных условий для жизни, работы и самореализации человека.

Экономическая политика государства направлена на восстановление экономики и ее последующий устойчивый рост посредством стимулирования внутреннего потребления, запуска нового инвестиционного цикла, эффективной экспортной стратегии на основе внедрения инструментов финансовой и институциональной поддержки экспортеров всех форм собственности.

Качественное развитие обеспечивается путем повышения производительности труда и создания новых рабочих мест, увеличения емкости внутреннего рынка, улучшения деловой среды, снижения рисков и издержек инвесторов и бизнеса.   
В этих целях будет налажен более тесный диалог между обществом, бизнесом   
и государством.

Важно сократить зависимость экономического роста от углеводородного сырья, нарастить экспортный потенциал за счет высокотехнологичных товаров.

***Основные задачи пятилетия:***

– обеспечить поступательный рост ВВП – не менее чем в 1,2 раза в реальном выражении в 2025 г. к уровню 2020 г.;

– укрепить здоровье нации и повысить ожидаемую продолжительность жизни до 76,5 года в 2025 г.;

– увеличить реальные располагаемые денежные доходы населения за пятилетие в 1,2 раза, включая темп роста размеров пенсий выше уровня инфляции; создать условия для привлечения «длинных» денег в экономику, обеспечить рост инвестиций в основной капитал более чем в 1,2 раза к уровню 2020 г.;

– увеличить экспорт товаров и услуг более чем на 50 млрд долларов США в 2025 г., диверсифицировать его структуру;

– повысить конкурентоспособность производственного сектора экономики, обеспечить его финансовую устойчивость и создать новые высокотехнологичные производства;

– увеличить долю сферы услуг в ВВП до 50–51 %, стимулировать ускоренное развитие наукоемких высокотехнологичных услуг;

– повысить качество образования и развить новые профессиональные компетенции в соответствии с потребностями экономики;

– обеспечить устойчивость бюджетной системы, развивать финансовый рынок;

– реализовать региональную политику, нацеленную на создание комфортной среды проживания и новых рабочих мест, гарантирующих достойную оплату за эффективный труд.

***Приоритеты развития:***

– счастливая семья – укрепление традиционных семейных ценностей, основанных на физическом и духовном благополучии человека, воспитании детей   
и молодежи, заботе о старшем поколении;

– сильные регионы – комфортные и безопасные условия жизни и труда, развитая социальная инфраструктура, высокая мобильность, инвестиции в новые эффективные производства;

– интеллектуальная страна – качественное и доступное образование, раскрытие личностного потенциала, развитие науки, создание образовательной системы нового типа, нацеленной на воспитание гражданина, формирование его навыков и компетенций, в полной мере отвечающих потребностям экономики. Такая система будет основой для человека, способного ставить перед собой цели   
и достигать их, имея актуальные знания и умения, оставаясь востребованным   
в течение всего жизненного пути;

– государство-партнер – укрепление диалога и взаимного доверия между государством и обществом, государством и человеком, государством и бизнесом.

**ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Социальная политика»**

1. Социальная политика как учебная дисциплина: предмет, объекты и субъекты социальной политики, основные разделы.

2. Функции социальной политики как учебной дисциплины.

3. Методы исследования социальных процессов и явлений.

4. Междисциплинарный характер учебной дисциплины.

**Тест к теме 1**

**1. Социальная политика – это**

*учебная дисциплина*

*часть общественной жизни*

сфера политики

поведение людей

**2. Блоками социальной политики являются**

*демография*

*труд и трудовые отношения*

*доходы населения*

*социальная сфера*

*социальная защита*

*социальная инфраструктура*

**3. Исследование поведения людей в толпе предполагает следующую форму наблюдения**

лабораторную

кабинетную

*полевую*

панельную

**4. Автопарку необходимо оценить пассажиропоток в разное время суток. Какой метод исследования целесообразно использовать?**

*Наблюдение*

опрос

эксперимент

моделирование

**5. По источникам информации исследования могут быть**

*кабинетные и полевые*

перспективные и текущие

поисковые и описательные

периодические и постоянные

**6. Закрытые вопросы при анкетировании включают в себя**

источники информации

*возможные варианты ответов*

вторичную информацию

первичную информацию

**7. К какому виду исследования относится изучение различных справочников и статистической литературы?**

*Кабинетные исследования*

полевые исследования

не относится к исследованиям

панельные исследования

**8. Совокупность сведений о социальном объекте, перемещающихся в устойчивом направлении, представляет собой**

базу данных

*информационный поток*

информационную систему

результат исследований

**9. Социальная информация в зависимости от стадии переработки бывает**

внешней

внутренней

*первичной*

*вторичной*

**10. Открытые вопросы в анкетах используются, когда**

*у аудитории не имеется четкой позиции в отношении поставленной проблемы*

необходимо получить оценку респондентом какого-либо события

требуется разнообразная группировка респондентов

**11. Открытые вопросы анкеты не включают в себя**

завершение предложения

словесную ассоциацию

*семантический дифференциал*

возможность высказывания своего мнения

**12. Методами наблюдения является**

аудит средней школы

*проверка мусорных баков*

опрос, при котором нет непосредственного контакта с интервьюируемым

лабораторный эксперимент с имитацией реального магазина

**13. Социальное исследование – это**

определение социальной проблемы

исследование средней школы

*целенаправленное изучение существующей проблемы и разработка на этой основе рекомендаций по обеспечению ее наилучшего решения*

исследование социальных отношений

**14. Для полного и обоснованного описания рынка социальных услуг социологи быстрее всего воспользуются**

*кабинетным исследованием*

*полевым исследованием*

панельным исследованием

математическим моделированием

**Задание к теме 1 «Верно – не верно»**

1. Понятие «социальная политика» может быть исследовано только с одной точки зрения – как часть общественной жизни.

2. В повседневной жизни каждый человек пользуется теми благами, которые обеспечивает ему социальная политика.

3. Необходимо изучать процессы принятия и реализации решений, которые позволяют обществу получать необходимые социальные блага.

4. Социальную политику можно определить, как часть общественной жизни, где принимают и реализуют решения по поводу обеспечения людей социальными благами и реализации их социальных прав.

5. Социальную политику можно определить, как общественную науку (учебную дисциплину).

6. Социальная политика – учебная дисциплина, изучающая отношения, складывающиеся в обществе по поводу решений, влияющих на уровень жизни населения.

7. Объект дисциплины «социальная политика» – экономические отношения в обществе.

8. В предметном поле социальной политики как научной дисциплины выделяют ряд секторов общественной жизни: демография, труд, доходы населения; социальная сфера, социальная защита.

9. «Метод» в переводе с греческого языка означает ‘технология’.

10. Методы научного познания по степени их общности, широте применимости в процессе научного исследования бывают общенаучные и конкретно научные (частные).

11. Эмпирические методы – непосредственное исследование реально существующих, чувственно воспринимаемых объектов.

12. Метод наблюдения не используют при исследовании социальных отношений.

13. Метод научной абстракции сводится к познанию вторичных свойств объекта с целью углубленного исследования.

14. Моделирование – создание абстрактных моделей реальных ситуаций и явлений в условной обстановке.

15. Конкретно научные методы – это анализ, синтез, индукция и дедукция.

16. Экспертное оценивание – это количественный метод исследования.

17. Метод фокус-группы – это наблюдение за поведением группы людей.

18. Социальная политика имеет межпредметные связи с биологией.

19. Социометрия – метод исследования малых групп, коллективов и организаций.

20. Интервьюирование – способ проведения социологических опросов как целенаправленной беседы интервьюера и опрашиваемого.

**Темы докладов к теме 1**

1. История социальной политики в Античности.

2. История социальной политики Средних веков и Нового времени.

3. Индустриальное общество и социальная политика.

4. Истоки социальной политики в европейской истории.

# 5. Развитие социальной политики в XIX и XX вв. (до Второй мировой войны).

# 6. Развитие социальной политики после Второй мировой войны и до настоящего времени.

# 7. Философия социальной политики.

# 8. Концептуальные основы социальной политики и их развитие в социальной мысли прошлых веков.

**Тема 2. Сущность, цели и функции социальной политики**

1. Предпосылки формирования и функционирования социальной политики. Явления социальной нестабильности и взрывоопасности.

2. Социальная политика как сфера общественной жизни: понятие, цели, объекты и субъекты социальной политики.

3. Функции социальной политики как сферы общественной жизни: воспроизводственная, социальной защиты, социального развития.

**Тест к теме 2**

**1. Социальная политика государства преследует следующую цель**

увеличение национального дохода и обогащение нации

*повышение качества жизни населения*

реализация личных свобод и прав граждан

укрепление трудовой мотивации

**2. На какие две группы делятся общенаучные методы исследования?**

*эмпирические и теоретические*

логические и социологические

мыслительные и эмпирические

логические и социологические

**3. Какие цели преследует политика доходов в странах с рыночной экономикой?**

пополнение доходов госбюджета

противодействие инфляции

*смягчение неравенства доходов*

решение экологических проблем

**4. Что не является функцией социальной политики?**

содействие развитию отношений справедливости в обществе, стабилизация социального мира и положения

*поддержание определенного уровня ставки процента*

проведение политики доходов

гарантия обеспечения минимально допустимого уровня жизни, обеспечение адресной поддержки граждан

**5. Задачей социальной политики не является**

*разработка бездефицитного государственного бюджета*

подготовка и реализация программ занятости

помощь наиболее социально уязвимым слоям населения

обеспечение доступности к ценностям культуры

развитие образования, медицины, социального страхования

**6. Объектами социальной защиты не является**

уровень потребления материальных благ (доходы)

*дивидендная политика*

минимальный уровень охраны здоровья и медицинской помощи, получение образования

жилищные условия

**7. Автобусному предприятию необходимо оценить количество пассажиров в разное время суток. Какой метод исследования целесообразно использовать?**

*наблюдение*

опрос

эксперимент

экспертные оценки

**8. Исследование поведения людей в университете предполагает следующую форму наблюдения**

лабораторную

кабинетную

*полевую*

эксперимент

**9. Закрытые вопросы при анкетировании включают в себя**

источники информации

*возможные варианты ответов*

вторичную информацию

первичную информацию

**10. Метод экспертных оценок позволяет получить**

количественную информацию

*качественную информацию*

вторичную информацию

самую полезную информацию

**11. По значению исследования цели могут быть**

кабинетные или полевые

*перспективные или текущие*

поисковые, описательные или экспериментальные

внешние и внутренние

**12. По источникам информации исследования могут быть**

*кабинетные или полевые*

перспективные или текущие

поисковые, описательные или экспериментальные

внешние и внутренние

**13. К какому виду исследования относится изучение различных справочников и статистической литературы?**

*кабинетные исследования*

полевые исследования

не относится к исследованиям

внешние исследования

**14. Информация в зависимости от стадии переработки бывает**

внешней

внутренней

*первичной*

аналитической

**15. Открытые вопросы анкеты не включают в себя**

завершение предложения

словесную ассоциацию

*семантический дифференциал*

**16. Методами наблюдения являются**

аудит розничной торговли

*проверка мусорных баков*

опрос, при котором нет непосредственного контакта с интервьюируемым

лабораторный эксперимент с имитацией реального магазина

исследование восприятия потребителей

**Задание к теме 2 «Верно – не верно»**

1. Социальную политику можно определить как часть общественной жизни, где принимают, что и как производить в национальной экономике.

2. Объект дисциплины «Социальная политика» – отраслевые блоки общества, изменение условий, функционирование которых может отразиться на уровне жизни населения и социальной структуре общества.

3. В предметном поле социальной политики как научной дисциплины выделяют секторы общественной жизни, такие как демография, труд, доходы населения, социальная инфраструктура.

4. Функции учебной дисциплины «социальная политика» – познавательная, мировоззренческая, практическая.

5. Социальная политика связана с другими научными дисциплинами: физикой, высшей математикой, логистикой.

6. К эмпирическимметодам исследования относят анализ и синтез.

7. Наблюдение – случайное восприятие явлений и процессов без вмешательства в их течение, не имеющее задач научного исследования.

8. Виды теоретических методов – формализации, подтверждения и опровержения, научной абстракции.

9. Методы социальных исследований – интервьюирование, анкетирование, социометрия.

10. Группы экспертных оценок – индивидуальные, коллективные, комбинированные.

**Темы докладов к теме 2**

1. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер.

2. Социально-экономическая политика: общее и особенное.

3. Теоретические основы и задачи социальной политики как науки. Формы и средства воздействия социальной политики на развитие общества и человека.

4. Трехуровневая ориентация социальной политики и ее парадигмы.

5. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.

**Тема 3. Основные направления социальной политики**

1. Группы населения, нуждающиеся в государственной поддержке.

2. Направления государственной социальной политики (улучшение демографической ситуации, обеспечение занятости, регулирование доходов населения, социальная защита, социальные гарантии, охрана здоровья).

3. Принципы социальной политики.

**Тест к теме 3**

**1. Все население страны, на которое распространяются меры социальной политики, можно разделить на следующие группы**

зажиточные слои

не нуждающиеся в социальной поддержке слои

*социально сильные слои*

*социально слабые слои*

**2. Социально сильные группы населения – это**

*категории граждан и семей, которые обладают значительным уровнем доходов и имеют достаточно накоплений для нормальной жизни*

категории граждан и семей, которые обладают низким уровнем доходов и не имеют достаточно накоплений для нормальной жизни

люди, которые вообще не нуждаются в мерах социальной политики;

**3. В социально сильные группы входят**

*работающие по найму*

*предприниматели (бизнесмены)*

*самозанятые*

*ремесленники*

*фермеры*

**4. Социально слабые группы населения – это**

категории граждан и семей, которые обладают значительным уровнем доходов   
и имеют достаточно накоплений для нормальной жизни

*категории граждан и семей, которые обладают низким уровнем доходов   
и не имеют достаточно накоплений для нормальной жизни*

люди, которые вообще не нуждаются в мерах социальной политики

**5. В социально слабые группы входят**

*граждане, участвовавшие в боевых действиях (ветераны)*

*узники фашизма, которые застали войну во время несовершеннолетия*

*дети, которые остались без родителей (попечителей)*

полные семьи с одним ребенком

работающие по найму

одинокие люди с доходом выше нормы прожиточного минимума

**6. Направлением государственной социальной политики не является**

обеспечение роста доходов населения и уменьшения их дифференциации

*сохранение уровня социальной и экономической бедности*

обеспечение доступности и приемлемого качества социальных благ

приоритетность инвестиций в человека (в образование и здравоохранение)

*осуществление минимальной защиты социально уязвимых граждан*

**7. С понятием «справедливость» связывают**

*совокупность норм, которые выступают как правильная (адекватная) мера воздаяния личности за совершенные действия*

равенство всех в оплате труда

равная доступность для всех детей к развивающим занятиям

равная доступность всех к факторам производства

**8. Причины социального неравенства**

*различные способности, умениями, отношение к труду*

равенство доходов

*врожденные особенности психики и темперамента*

равенство перед законом

**9. Неравенство в доходах (разная оплата за разный труд) обеспечивает**

*стремление к эффективному труду*

*улучшению индивидуальных результатов деятельности с целью получения повышенных доходов*

ожидание социальной помощи

формирование иждивенческих настроений

**10. Соблюдение принципа социальной справедливости предполагает**

отсутствие равных возможностей для доступа к собственности

*возможности для раскрытия своих способностей и самореализации*

*достойные условия труда и вознаграждения за него*

*доступность культурной сферы, образования, здравоохранения*

несогласованность интересов общества, коллектива и личности

**11. Равноправие не означает равенство, поскольку**

*люди равны в своих правах, но не равны в своих способностях, интересах, потребностях, стремлениях*

каждый не может иметь возможность на реализацию своих прав

люди несвободны и зависимы друг от друга

гарантируется социальная защищенность не для всех членов общества

**12. Принцип верховенства** **социальной политики** **по отношению к другим видам политической деятельности означает, что**

современное общество не вовлечено в политическую деятельность и не может оказать влияние на устойчивость любой политической власти

*большинство людей интересует реализация их социальных прав и достойный уровень жизни*

*любая политическая власть, стремясь обеспечить свое долголетие, будет заботиться о решении социальных вопросов*

задачи социальной политики будут решаться в последнюю очередь по отношению к задачам других видов политической деятельности

**13. Принципом социальной политики не является**

принцип социальной справедливости

принцип равноправия

принцип верховенства социальной политики

*принцип критериальности (безадресности)*

целевой принцип

принцип адекватности

принцип солидарности

**14. Выделяют следующие виды справедливости**

*коммуникативная*

*распределительная* *(социальная*)

общественная

индивидуальная

**Задание к теме 3 «Верно – не верно»**

1. Меры социальной политики распространяются на социально слабые слои.

2. Все население страны можно разделить на три группы: социально перспективные слои, средние слои, социально слабые слои.

**3.**В социально сильные группы входят работающие по найму, пенсионеры, одинокие фермеры.

4. В социально слабые группы входятгосударства (ветераны), узники фашизма, труженики тыла, дети без родителей (попечителей).

5. Одно из направлений государственной социальной политики– обеспечение роста доходов населения и уменьшение их дифференциации.

6. Одно из направлений государственной социальной политики– обеспечение инвестиций в рыночную экономику.

7. Инвестиции в человека – это расходы на выравнивание доходов.

8. Социально уязвимые граждане – это те, которые не обладают возможностями для самостоятельного решения социальных проблем.

9. Для государства важно ослабление страховых принципов социальной защиты населения при выходе на пенсию, в случае болезни.

10. При создании условий для эффективной занятости населения важно обеспечение баланса спроса и предложения на рынке труда, повышение качества и конкурентоспособности рабочей силы.

11. Демографическую ситуацию нельзя улучшить за счет мероприятий по снижению уровня смертности и стабилизации показателей рождаемости.

12. Справедливость– совокупность норм, которые выступают как правильная (адекватная) мера воздаяния личности за совершенные действия.

13. Существует два вида справедливости – экономическая и неэкономическая.

14. Распределительная (социальная) справедливость направлена на обеспечение реального экономического равенства и предполагает перераспределение благ между богатыми и бедными исходя из принципа «каждому по потребности».

15. Соблюдение принципа социальной справедливости предполагает равную возможность для доступа к собственности, доступность культурной сферы, образования, здравоохранения.

16. Принципами социальной политики являются принципы справедливости, равноправия, адекватности, солидарности.

**Творческое задание к теме 3**

Проведите тематический обзор публикаций из СМИ по отдельным проблемам социальной политики за последний год: пенсионное обеспечение, ЖКХ, образование, здравоохранение, культура, физкультура и спорт, общественная безопасность, социальное обеспечение, занятость и безработица, политика доходов, обеспеченность жильем.

Выделите ключевые проблемы и обоснуйте свою позицию по их решению.

**Темы докладов к теме 3**

1. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерия социальной политики.

2. Развитие социальной политики в Республике Беларусь и необходимость ее совершенствования.

3. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Проблемы управления инфраструктурой.

4. Социальная успешность и ее критерии.

**Тема 4. Подходы к формированию социальной политики**

**и социальные риски**

**4.1. Подходы к формированию социальной политики**

1. Основные подходы к формированию социальной политики: государственный патернализм и либерализм.

2. Типы социальной защиты: резидуальная, мериторическая и институциональная системы.

3. Разделение социальных функций и ответственности между государством, предприятиями, общественными организациями и домашними хозяйствами.

**Тест к теме 4.1**

**1. Государство всеобщего благосостояния – это**

***модель социального государства, получившая распространение в развитых странах после Второй мировой войны***

синоним социального государства

модель социального государства в странах «реального социализма» (СССР, ГДР)

**2. «Классическим» опытом создания социального государства в современном мире принято считать**

***модель социального государства в скандинавских странах***

англо-американскую модель

советский опыт социальной политики

практику создания социального государства в странах Восточной Азии

**3. Либеральная модель социального государства и социальной политики в первую очередь предполагает**

активное вмешательство государства в распределение доходов

***минимальные гарантии государства населению и стимулирование частной инициативы***

тотальный контроль над всеми сторонами жизни граждан

равное распределение ответственности за поддержку социально не защищенных слоев населения между государством и бизнесом

**4. Основными тенденциями в изменении социального государства являются**

***снижение роли государства в социальной политике и рост активности* *других субъектов (бизнеса и др.)***

повышение роли государства в социальной политике

***стимулирование граждан к профессиональной самореализации***

рост государственной опеки и контроля над слабо защищенными слоями населения

**5. Субсидиарность – это**

*форма солидарной ответственности, которая возлагает необходимость граждан самостоятельно обеспечивать свое экономическое благосостоянии*

финансирование социальных программ государством

полный контроль государства над отношениями работодателей и работников

**6. Патернализм – это**

*государство берет на себя активную роль в социальной поддержке и защите граждан*

тотальный контроль государства за гражданами

адресная социальная поддержка

социальная защита населения, которая прямо увязывается с требованием политической лояльности

**7. Корпоративная модель социального государства (Германия, Франция, Япония) характеризуется**

*солидарной ответственностью государства, работодателей (бизнеса) и работников за решение социальных проблем*

основной нагрузкой в решении социальных проблем на бизнес

основной нагрузкой в решении социальных проблем берет на себя гражданское общество

основной нагрузкой в решении социальных проблем на государства

**8. Социальное государство несет ответственность за**

*социальное благополучие всех членов общества*

сохранение минимальных доходов населения

социальную поддержку малоимущих слоев населения

обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса

**9. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает**

либеральная модель социального государства

корпоративная (континентальная) модель социального государства

*общественная (социал-демократическая) модель социального государства*

**10. Участие бизнеса в социальной деятельности**

ведет к необратимым издержкам и снижению конкурентоспособности фирмы

*обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе*

ухудшает экономические результаты фирмы, но улучшает ее общественный престиж

**11. Социальное правовое государство обеспечивает всем равные права на**

*достойную жизнь и свободное развитие*

социальную поддержку в сложной жизненной ситуации

минимальный уровень личного благосостояния

**12. Главной целью социальной политики социального государства** **является**

*максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества*

сохранение минимальных доходов населения

оказание социальной помощи малоимущим слоям населения

обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества

**13. Социальная политика белорусского бизнеса сегодня ориентирована на**

развитие персонала предприятий

поддержку малоимущих слоев населения

*участие в реализации социальных программ республиканского уровня*

оказание помощи депрессивным регионам

**14. Социальное государство признает высшей ценностью**

общество в целом

правящий класс общества

отдельные социальные группы

гражданина данного государства

*человека, живущего на территории данного государства*

**Задание «Верно – не верно» к теме 4.1**

1. Существует два подхода к формированию социального государства: патерналистский подход и либеральный.

2. Государственный патернализм обеспечивает полную ответственность домохозяйств в отраслях социальной сферы.

3. При либеральном подходе к формированию социальной политики все граждане имеют равные права на бесплатное медицинское обслуживание, бесплатное образование, социальное обеспечение – без страховок.

4. При либеральном подходе считается, что экономически сильные индивиды в состоянии сами позаботиться о своем социальном положении.

5. В основе либеральной модели лежит социальное страхование (медицинское, пенсионное, по инвалидности, безработице, от несчастных случаев), которое финансируется за счет государства.

6. Существует идеальная модель социального государства.

7. В настоящее время альтернативы социальной ориентации политики государства и деятельности общества нет.

8. Особенностью социальной политики большинства современных государств является поиск моделей наиболее адекватных изменяющимся условиям жизни людей.

9. Размер сферы социального обеспечения по мере роста общественного богатства и благосостояния граждан должен возрастать.

10. Современной тенденцией в сфере социальной политики в большинстве стран мира является усиление социальной политики патерналистского типа.

11. Существует четыре системы социальной политики: резидуальная, меритократическая, институциональная и экономическая.

12. Резидуальная системаисключает из решения социальных проблем семьи, родственников и соседей.

13. Меритократическая система ставит в основу государственную систему социального страхования, распространяющуюся на занятую в общественном производстве часть трудоспособного населения.

14. Институциональная система предусматривает предоставление дифференцированной материальной помощи на уровне нормального жизненного стандарта.

15. В практической деятельности между субъектами социальной политики   
не происходит разделение социальной ответственности и социальных функций.

16. Работодатели не могут и добровольно расширять пределы своей социальной ответственности.

17. Социальная ответственность правительства заключается в выплате различных пособий.

18. Исполнительная власть занимается разработкой государственных социальных законов.

19. Социальная ответственность домохозяйства отсутствует.

20. Социальная ответственность общественных организаций сводится к деятельности по защите интересов отдельных групп населения.

**Темы докладов к теме 4.1**

1. Социальная политика: парадигмы и приоритеты.

2. Социальные функции и ответственность государства.

3. Социальные функции и ответственность предприятий.

4. Социальные функции и ответственность общественных организаций.

5. Социальные функции и ответственность домашних хозяйств.

**4.2. Социальные риски**

1. Сущность и последствия социальных рисков.

2. Классификация типов и видов рисков. Типы социальных рисков (природные, техногенные, риски жизненного цикла, экономические, социально-экономические и политические).

**Тест к теме 4.2**

**1. В современном мире термин «риск» описывается**

*как обозначение отсутствия или недостатка определенности*

*как способ описания социальных отношений*

*как элемент человеческой деятельности, внутренне присущий ей*

**2. В современной социологии чаще всего говорят о риске**

*как о главном факторе формирования общества нового типа*

о широко распространенном и трудноопределяемом явлении

о недостатке определенности

**3. Объективное понимание риска подразумевает**

*наличие неопределенности в возникновении неблагоприятного исхода, которое   
не зависит от воли и сознания субъекта, подверженного риску*

наличие оценки имеющейся неопределенности с точки зрения потенциальной осуществимости отрицательных последствий

что лицо, подверженное риску, не может повлиять на его проявление

что объект исследования обладает высокой степенью сложности

**4. Субъективное понимание риска подразумевает**

только порождение нашей фантазии или отношение к жизни

*наличие оценки имеющейся неопределенности с точки зрения потенциальной осуществимости отрицательных последствий*

что, объект исследования обладает высокой степенью сложности

субъективность экспертного мнения

**5. Взаимодействие с другими рисками предполагает**

рассмотрение группы рисков

наличие статистических закономерностей между рисками

*системное рассмотрение группы рисков*

**6. Что такое риск?**

разновидность ситуации, объективно содержащей высокую вероятность невозможности осуществления цели

наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна

*следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера*

**7. Какие потери можно обозначить как трудовые?**

*потери рабочего времени*

уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

уплата дополнительных налогов

невыполнение сроков сдачи объекта

потери материалов и сырья

ущерб здоровью и репутации

**8. Какие потери можно считать финансовыми?**

*потери ценных бумаг*

потери сырья

невыполнение сроков сдачи объекта

*выплата штрафа*

*уплата дополнительных налогов*

*уменьшение выручки вследствие снижения цен на продукцию*

**9. Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков, бывают**

*объектные и субъектные*

позитивные и негативные

простые и сложные

**10. Какие потери можно отнести к потерям времени?**

*невыполнение сроков сдачи объекта*

потери ценных бумаг

выплата штрафа

уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

**11. Как называется процесс уменьшения рисков?**

диверсификация

лимитирование

*страхование*

**12. Что является принципом действия механизма диверсификации?**

избегание рисков

*разделение рисков*

снижение рисков

**13. На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?**

*допустимый, критический и катастрофический*

недопустимый, допустимый и критический

критический, катастрофический и недопустимый

**14. Какими бывают последствия риска?**

скорее положительными

*как положительными, так и отрицательными*

только отрицательными

**15. Какое свойство не х*арактерно для риска?***

*определенность*

ущерб

наличие анализа

значимость

**Задание «Верно – не верно» к теме 4.2**

1. В настоящее время на смену пассивной концепции организации функционирования системы социальной защиты, базирующейся на распределении имеющихся средств по категориям нуждающихся, приходит активная концепция, направленная на предотвращение причин, вызывающих социальные проблемы.

2. Социальная защита – это защита от социальных рисков путем комплексного содействия человеку со стороны государства, институтов гражданского общества в решении различных проблем на протяжении его жизни.

3. Риск в переводе с греческого языка – ‘выгода’.

4. Риск – неопределенное событие или условие, которое в случае возникновения имеет позитивное или негативное воздействие на репутацию, приводит к приобретениям или потерям в денежном выражении.

5. Риск всегда предполагает конкретный характер исхода дела.

6. Свойство риска – определенность.

7. Риск может привести как к негативному, так и позитивному последствию.

8. Социальный риск – мера ожидаемого последствия определенного явления, наступление которого содержит вероятность потери или ограничения экономической самостоятельности и социального благополучия человека.

9. На протяжении жизни человек редко встречается с социальными рисками.

10. Риски бывают природными, техногенными, экономическими   
и политическими.

11. Риски не бывают социально-экономическими.

12. Экономические риски связаны с профзаболеваниями, инвалидностью, потерей трудоспособности или работы.

13. Проблема снижения негативных последствий социальных рисков   
на человека не может решаться с помощью различных механизмов и инструментов.

14. Существует стратегия устранения причин, вызывающих социальные риски.

15. Существует пять уровней механизмов реализации стратегий управления рисками.

**Темы докладов к теме 4.2**

1. Способы управления рисками на уровне домохозяйства.

2. Основные методы оценки рисков.

3. Анализ воздействия внешних и внутренних факторов на риски гражданина и домохозяйства.

4. Управление рыночными и социальными рисками.

5. Общие принципы и специфика управления социальными рисками.

6. Методы уклонения и компенсации риска.

7. Страхование риска: сущность и значение.

**Тема 5. Модели социальной политики в государствах с рыночной экономикой**

1. Понятие «социальное государство». Социальная сущность государства. Государство всеобщего благоденствия.

2. Определение «модели социальной защиты». Основные принципы   
и специфические особенности моделей социальной политики.

3. Характеристика скандинавской, англосаксонской, южноевропейской, японской и американской моделей социальной защиты.

4. Европейская социальная модель (ЕСМ) и ее ключевые черты.

5. Тенденции и основные направления реформирования систем социальной защиты в Европейском союзе.

**Тест к теме 5**

**1. Государство всеобщего благосостояния – это**

***модель социального государства, получившая распространение в развитых странах после Второй мировой войны***

синоним социального государства

модель социального государства в странах «реального социализма» (СССР, ГДР)

**2. Либеральная модель социального государства и социальной политики в первую очередь предполагает**

активное вмешательство государства в распределение доходов

тотальный контроль над всеми сторонами жизни граждан

равное распределение ответственности за поддержку социально не защищенных слоев населения между государством и бизнесом

***минимальные гарантии государства населению и стимулирование частной инициативы***

**3. Основные тенденции в изменении социального государства**

рост государственной опеки и контроля над слабо защищенными слоями населения

повышение роли государства в социальной политике

***стимулирование граждан к профессиональной самореализации***

***снижение роли государства в социальной политике и рост активности* *других субъектов (бизнеса и др.)***

**4. Патернализм – это**

тотальный контроль государства за гражданами

*государство берет на себя активную роль в социальной поддержке и защите граждан*

адресная социальная поддержка

социальная защита населения, которая прямо увязывается с требованием политической лояльности

**5. Корпоративная модель социального государства (Германия, Франция, Япония) характеризуется**

*солидарной ответственностью государства, работодателей (бизнеса) и работников за решение социальных проблем*

основной нагрузкой в решении социальных проблем на бизнес

основной нагрузкой в решении социальных проблем берет на себя гражданское общество

основной нагрузкой в решении социальных проблем на государство

**6. Социальное государство несет ответственность за**

*социальное благополучие всех членов общества*

сохранение минимальных доходов населения

социальную поддержку малоимущих слоев населения

обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса

**7. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает**

либеральная модель социального государства

корпоративная (континентальная) модель социального государства

*общественная (социал-демократическая) модель социального государства*

**8. Социальная политика белорусского бизнеса сегодня ориентирована на**

развитие персонала предприятий

поддержку малоимущих слоев населения

*участие в реализации социальных программ республиканского уровня*

оказание помощи депрессивным регионам

**9. Социальное государство признает высшей ценностью**

общество в целом

правящий класс общества

отдельные социальные группы

гражданина данного государства

*человека, живущего на территории данного государства*

**10. Континентальная модель социальной защиты существует в**

*Германии*

*Австрии*

*Франции*

*Бельгии*

*Нидерландах*

Испании

**11. Англосаксонская модель социальной защиты используется в**

*Великобритании*

*Ирландии*

Испании

Германии

**12. Скандинавская модель социальной защиты** **характерна для**

Великобритании

Франции

*Дании*

*Швеции*

*Финляндии*

*Германии*

**13. Южноевропейская модель социальной защиты реализована в**

Болгарии

Черногории

*Италии*

*Испании*

*Греции*

*Португалии*

**14. Европейской социальной модели присущи**

снижение уровня социальной защиты

*высокий уровень социальной защиты*

*забота о качественном образовании*

отсутствие социального диалога

**15. Реформы моделей социальной защиты основываются на следующих тенденциях:**

*снижение уровня перераспределения финансовых ресурсов*

отсутствие связи между компонентами системы социальной защиты и фактическими потребностями

снижение социальной и экономической эффективности организации системы социальной защиты и ее финансирования

*демократизация системы социальной защиты и предоставление гражданам возможности выбора ее уровня и форм*

*повышение уровня личного участия в финансировании социальной защиты и персональной ответственности граждан за их социальную защищенности*

**16. Направления** **реформирования социальной сферы в ЕС – это**

*создание более равновесной и справедливой системы социальной защиты с одновременным повышением ее эффективности*

*унификация предпосылок для расчета пенсий в различных отраслях*

*переход к активной политике занятости*

отмена диалога между правительством и профсоюзами

**Задание «Верно – не верно» к теме 5**

1. Сегодня существует три подхода к формированию социального государства: патерналистский, конституционный, либеральный.

2. Государственный патернализм обеспечивает полную ответственность государственных структур в отраслях социальной сферы.

3. Финансирование патерналистской социальной модели производится за счет системы страхования.

4. Либеральный подход базируется на постулате о разделении членов общества на экономически сильных и слабых.

5. Экономически сильные индивиды в состоянии сами позаботиться о своем социальном положении.

6. При либеральной модели государство препятствует раскрытию экономического потенциала сильных и для их благотворительности.

7. Современной тенденцией в сфере социальной политики в странах мира является переход от социальной политики патерналистского типа к более либеральной индивидуализированной модели.

**Темы докладов к теме 5**

1. Основные модели и типы социальной политики: отечественный   
и мировой опыт.

2. Поиск современной концепции социальной политики белорусского государства.

3. Субъекты социальной политики в их историческом развитии.

4. Местные органы власти как субъект социальной политики.

5. Социальное государство и гражданское общество. Становление социального государства в Беларуси: особенности, проблемы, перспективы.

6. Практика функционирования социального государства в западных странах.

7. Проблема становления социального государства в Беларуси.

8. Европейская социальная модель и тенденции ее реформирования.

**Тема 6. Показатели социальной политики**

**6.1. Показатели социальной политики**

1. Система социальных показателей. Социальные показатели в следующих блоках: здоровье, общественная безопасность, труд, доход, жилище, досуг, образование.

2. Понятие уровня и качества жизни населения и их критерии.

3. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

**Задание к теме 6.1 «Верно – не верно»**

1. Система социальных показателей имеет следующие блоки: здоровье, общественная безопасность, труд, доход, жилище.

2. Система образования характеризуетсяразвитием системы частного начального и среднего образования.

3. Общественная безопасность отражает степень развития системы экологических стандартов.

4. Не существует необходимости диагностировать социальную сферу.

5. Понятия «уровень жизни» и «качество жизни» – синонимы.

6. Уровень жизни населения – количественный измеритель степени удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей людей.

7. Показатель качества жизни легче достижим, чем уровень жизни.

8. Уровень жизни базируется на объеме реальных [доходов на душу населения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4_%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D1%83%D1%88%D1%83_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) и соответствующем объеме потребления.

9. Для оценки качества жизни уровня используют следующие показатели: прожиточный минимум и [минимальный потребительский бюджет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B1%D1%8E%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%82).

10. Минимальный потребительский бюджет определяет нижнюю границу стоимости жизни, за которой следует [нищета](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D1%89%D0%B5%D1%82%D0%B0).

11. [Индекс развития человеческого потенциала](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F) определяют с 2000 г.

12. При расчете ИРЧП во внимание принимаются продолжительность жизни людей, уровень образования, объем ВВП на душу населения.

13. В Беларуси средний уровень ИРЧП.

**6.2. Минимальные государственные стандарты**

1. Система минимальных государственных социальных стандартов   
в Республике Беларусь.

2. Реализация системы минимальных государственных стандартов   
в Республике Беларусь.

**Тест к теме 6.2**

**1. Показателями качества жизни не являются**

*стоимость жизни и потребительской корзинки*

условия и безопасность труда

наличие и использование свободного времени

состояние экологии

здоровье и физическое развитие населения

**2. Минимальный набор материальных благ и услуг, необходимый для поддержания жизнедеятельности человека и сохранения его здоровья   
в условиях данной социально экономической системы, – это**

*прожиточный минимум*

бюджет прожиточного минимума

[минимальный потребительский бюджет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B1%D1%8E%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%82)

потребительская корзина

**3. Стоимость материальных благ и услуг, которые необходимы для поддержания жизнедеятельности и удовлетворения физиологических и социальных потребностей человека на минимальном уровне по минимальным ценам, – это**

прожиточный минимум

*бюджет прожиточного минимума*

[минимальный потребительский бюджет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B1%D1%8E%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%82)

потребительская корзина

**4. Сколько раз пересматривается бюджет прожиточного минимума   
в Беларуси?**

один раз в год

два раза в год

три раза в год

*четыре раза в год*

**5. Стоимость набора продовольственных и непродовольственных товаров и услуг, который обеспечивает удовлетворение основных физиологических и социально-культурных потребностей человека, – это**

прожиточный минимум

бюджет прожиточного минимума

[*минимальный потребительский бюджет*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B1%D1%8E%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%82)

потребительская корзина

**6. Среднедушевой доход рассчитывается**

*на каждого члена семьи независимо от того, получает он какой-нибудь доход или нет*

на каждого члена семьи, имеющего доход

на каждого члена семьи старше 18 лет

на каждого члена семьи мужского пола

**7. Главными средствами перераспределения доходов населения служат**

*прогрессивное налогообложение доходов*

адаптация к рыночным условиям отдельных групп населения

массовая вынужденная безработица

*система трансфертных платежей*

**8. Какой продукт не входит в потребительскую корзину?**

маргарин и масло

*экзотические фрукты*

яйца и специи

сахар и конфеты

**9. Временное или постоянное недопотребление человеком продовольствия и предметов длительного пользования и услуг, состояние, которое человек не в состоянии преодолеть без внешней помощи, – это**

бедность

нуждаемость

малообеспеченность

*нищета*

**10. Уровень жизни определяется по**

*стоимости потребительской корзины жизни*

состоянию природной среды

качеству жилья

состоянию [здоровья](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5)

качеству питания

**11. При расчете ИРЧП во внимание принимаются**

*продолжительность жизни людей*

*уровень образования*

*объем ВВП на душу населения*

уровень безопасности

прожиточный минимум

**12. В 2022 г. Беларусь по ИРЧП входила в группу стран с индексом**

*очень высоким*

высоким

средним

низким

**13. Закон Республики Беларусь «О государственных социальных стандартах» был принят**

*в 1999 г.*

в 2000 г.

в 2005 г.

в 2011 г.

**14. Минимальные государственные социальные стандарты в Республике Беларусь правительство пересматривает**

*не реже одного раза в пять лет*

каждый год

два раза в год

каждые три года

**15. Минимальный уровень государственных гарантий социальной защиты – это**

*минимальный социальный стандарт*

бесплатные и общедоступные услуги

основные потребности населения в товарах и услугах

необходимая социальная помощь малообеспеченным гражданам

**16. Система минимальных государственных социальных стандартов в Беларуси не включает нормативов в области**

ЖКХ

образования

*мобильной связи*

здравоохранения

торговли и бытового обслуживания

**17. Государственные минимальные социальные стандарты в пенсионном обеспечении не включают**

пенсии по возрасту

пенсии по инвалидности

пенсии по случаю потери кормильца

*пенсии матерям-одиночкам*

**18. Государственные минимальные социальные стандарты в образовании устанавливают норматив по общей площади общеобразовательных учреждений в расчете на одного ученика**

*не менее 8 м2*

10 м2

12 м2

более 12 м2

**19.** **В ЖКХ норматив отопления жилых помещений**

*не ниже +18 °С*

выше +18 °С

не ниже +22 °С

+20°С

**20. В ЖКХ норматив температуры горячей воды**

*не менее 50 °С*

не менее 40 °С

не менее 36,6 °С

не менее 60 *°*С

**Задание «Верно – не верно» к теме 6.2**

1. В 1999 г. был принят Закон Республики Беларусь «О государственных социальных стандартах».

2. Система минимальных государственных социальных стандартов в Беларуси включает 67 нормативов.

3. Задачей государственных минимальных социальных стандартов является удовлетворение основных потребностей населения в товарах и услугах.

4. Задачей государственных минимальных социальных стандартов не является нормативное обеспечение и использование средств республиканского и местных бюджетов и средств внебюджетных фондов на социальные нужды.

5. Система минимальных государственных социальных стандартов в Беларуси включает в области ЖКХ 13 нормативов.

6. Система минимальных государственных социальных стандартов в Беларуси в сфере образования включает 15 нормативов.

7. Государственные минимальные социальные стандарты в области оплаты труда – это размер максимальной заработной платы (месячной и часовой).

8. Государственные минимальные социальные стандарты в области образования не включаютнормы и нормативы материального, кадрового и технического обеспечения государственных учреждений образования.

9. Общая площадь общеобразовательных учреждений в расчете на одного ученика должна составлять не менее 8 м2.

10. Дети 5-летнего возраста должны быть охвачены подготовкой к школе   
на 90 %.

11. Государственные минимальные социальные стандарты не допускают использования в школе портативных компьютеров.

12. Компьютерных классов в учреждении образования должно быть не менее двух (до 2021 г. – не менее одного).

13. Государственные минимальные социальные стандарты в области здравоохранения не установлены.

14. Норматив обеспеченности квалифицированными кадрами – один врач на 1,3 тыс. жителей, участковый терапевт – на 1,7 тыс. взрослых, участковый педиатр – на 800 детей.

15. Гражданам, нуждающимся в социальной защите, жилые помещения социального пользования предоставляются бесплатно или по доступной для них плате в соответствии с законодательством.

16. Норматив отопления жилых помещений – не ниже +20 °С, температура горячей воды – не менее 70 °С.

17. 85 % улиц должны быть освещены ночью, а 60 % – заасфальтированы.

18. Нормативы помывочных мест в банях и потреблению электроэнергии исключены с 2021 г.

19. Норматив обеспеченности административно-территориальной единицы кинозалом цифрового формата: один зал в территориальной единице с населением 70 тыс. человек и более.

20. Норматив – не менее 27 стационарных телефонов на 100 человек   
в районах, 31 телефон – в областных центрах.

21. Норматив обеспеченности компьютерной техникой: 1 компьютер   
на 10 учащихся (до 2021 г. – на 30).

**Темы докладов к теме 6.2**

1. Реализация системы социальных стандартов в образовании Республики Беларусь.

2. Качество жизни населения и социальные стандарты.

3. С[оциальные стандарты и их роль в обеспечении благополучия населения.](https://hotdiplom.by/uslugi-4/192-kachestvo-zhizni-naseleniya-i-sotsialnye-standarty.html?showall=&start=10)

4. Х[арактеристика государственных минимальных социальных стандартов](https://hotdiplom.by/uslugi-4/192-kachestvo-zhizni-naseleniya-i-sotsialnye-standarty.html?showall=&start=11) в Российской Федерации.

5. Реализация системы социальных стандартов в ЖКХ Республики Беларусь.

6. Реализация системы социальных стандартов в здравоохранении Республики Беларусь.

**Тема 7. Система приоритетов социальной политики в Республике Беларусь**

**7.1. Система приоритетов социальной политики**

**в Республике Беларусь**

1. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития на период до 2030 г. (НСУР-2030) и ее сущность.

2. Воспроизводство населения и укрепление института семьи.

**Тест к теме 7.1**

**1. Главный прогнозный документ Республики Беларусь – это**

Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 5 лет

*Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. (далее – НСУР-2030)*

Закон Республики Беларусь «О минимальных государственных стандартах»

Конституция Республики Беларусь

**2. НСУР-2030 – это**

*документ, определяющий направления стабильного развития трех компонентов: человека, конкурентоспособной экономики, качества окружающей среды*

прогнозный документ развития страны на ближайшие 5 лет

документ для разработки прогнозов и программ социально-экономического развития страны на средне- и краткосрочную перспективы

стратегия, определяющая переход Беларуси к индустриальному обществу.

**3.** **Этапы реализации НСУР-2030**

*2016–2020 гг.*

*2021–2030 гг.*

2010–2016 гг.

2010–2030 гг.

**4. Приоритеты НСУР-2030**

*развитие человеческого потенциала и рост качества жизни*

технический потенциал для развития индустриальной экономики

*сохранение природного потенциала и улучшение окружающей среды*

стратегия устойчивого развития г. Минска и Минской области

неизменность институтов и механизмов устойчивого развития

**5. Цель социальной политики** **Беларуси в долгосрочной перспективе – это**

структурная перестройка национальной экономики

формирование бездефицитного государственного бюджета

*обеспечение достойного качества жизни и высоких стандартов благосостояния*

достижение внешнеторгового баланса

**6. Критерий эффективности социальной политики Беларуси к 2030 г. – это**

повышение продолжительности жизни до 78 лет

*рост позиции страны не ниже 40-го места в мировом рейтинге ИРЧП*

обеспечение показателей экономического роста до 10 % ежегодно

увеличение бюджетного финансирования сферы образования

**7. Составляющими качества жизни** **белорусов к 2030 г. должны стать**

*доступность высококачественных услуг образования и здравоохранения*

*обеспеченность жильем повышенной комфортности*

сокращение доступа к культурным благам

низкие стандарты личной и экологической безопасности

**8. Приоритетными направлениями социальной политики в Беларуси являются**

создание условий для качественного воспроизводства продукции

*содействие развитию рациональной структуры занятости населения*

*повышение реальных доходов как основного фактора улучшения качества жизни*

обеспечение стабильной налоговой системы

*совершенствование социальной защиты на основе обеспечения ее адресности*

**9. Приоритетными направлениями в демографической политике Беларуси являются**

стимулирование оттока из страны квалифицированных кадров

*стимулирование рождаемости и развитие потенциала семьи*

увеличение ожидаемой продолжительности жизни до 87 лет

*сокращение уровня смертности, прежде всего в трудоспособном возрасте*

**10. Приоритетными направлениями в области стимулирования рождаемости в Беларуси являются**

*укрепление семейных ценностей, повышение престижа родительского труда по воспитанию нескольких детей*

уменьшение государственных пособий семьям, воспитывающим детей,

ликвидация программ экономической поддержки семьи при рождении, усыновлении третьего и последующих детей

*совершенствование форм социальной защиты семей с детьми в направлении усиления ее адресности*

**11. Нормой в обществе должна стать семья**

без детей

с одним ребенком

с двумя детьми

*с тремя детьми*

**12. Приоритетными направлениями политики занятости в Беларуси являются**

отмена социальной защиты безработных

*обеспечение сбалансированности спроса и предложения рабочих мест с учетом потребностей инновационного развития экономики*

*повышение гибкости рынка труда*

разработка стимулов для оттока квалифицированной рабочей силы из страны

*улучшение качества рабочей силы и рост ее мобильности*

переход к индустриальной модели занятости населения с высокой долей работников в сфере производства

снижение конкуренции на рынке труда

**13. Приоритетными направлениями в области доходов и оплаты труда   
в Беларуси являются**

*обеспечение соответствия темпов роста заработной платы с темпами роста производительности труда*

снижение мотивации труда высококвалифицированных специалистов

*совершенствование системы оплаты труда работников бюджетных организаций*

**14. Приоритетными направлениями в области пенсионного обеспечения   
в Беларуси являются**

*предоставление социальных выплат пожилым и нетрудоспособным*

стимулирование добровольного более раннего выхода на пенсию

расширение института досрочных пенсий

*содействие развитию программ добровольного пенсионного страхования*

**15. Приоритетными направлениями развития образования в Беларуси являются**

сокращение инклюзивного образования

сохранение существующих образовательных стандартов

*организация непрерывного образования в течение жизненного цикла*

*интеграция между производством, наукой и профессиональным образованием*

**16. Приоритетными направлениями развития здравоохранения   
в Беларуси являются**

*снижение преждевременной смертности по неинфекционным заболеваниям*

*развитие системы управления качеством медицины на основе стандартизации*

увеличение коечного фонда больниц

переход от общеврачебной практики к участковой терапевтической службе

обеспечение приоритетности охраны здоровья пожилых людей

сокращение добровольного страхования медицинских расходов

**17. Приоритетными направлениями в сфере культуры в Беларуси являются**

*сохранение историко-культурных ценностей, национальной самобытности и традиций*

сокращение сферы применения белорусского языка

*внедрение нестационарных форм обслуживания населения, формирование системы многопрофильных учреждений с многоканальным финансированием*

расширение импорта культурных услуг

*создание творческих мастерских известных культурных деятелей*

**Задание «Верно – не верно» к теме 7.1**

1. Национальная стратегия устойчивого развития определяет направления стабильного развития четырех взаимосвязанных компонентов: человека, конкурентоспособной экономики, государства, окружающей среды.

2. НСУР разрабатывают на основе 5-летних прогнозов развития страны.

3. НСУР-2030 – среднесрочная стратегия развития Республики Беларусь.

4. НСУР-2030 была принята в 2020 г.

5. Этапы реализации НСУР-2030: 2020–2025 гг.; 2026–2030 гг.

6. Главный приоритет НСУР-2030– развитие человеческого потенциала и рост качества жизни.

7. Стратегическая цель социальной политики государства в долгосрочной перспективе согласно НСУР-2030 – обеспечение достойного качества жизни и высоких стандартов благосостояния белорусских граждан.

8. Главный критерий эффективности социальной политики по НСУР-2030 – обеспечить всем гражданам доход в эквиваленте 500 долларов.

9. Приоритетом в НСУР-2030 не являются высокие стандарты личной и экологической безопасности.

10. Главной составляющей устойчивого развития страны является улучшение режима воспроизводства населения, определяющего возобновление и качество человеческого капитала.

11. Нормой в Беларуси к 2030 г. должна стать семья с пятью детьми.

12. Приоритет в области укрепления здоровья – переориентация медицинской помощи на здоровье здорового человека.

13. Важной является разработка мер по адаптации и интеграции иммигрантов в общество.

14. Оказание значительного объема социальной помощи нуждающимся предупреждает иждивенческое поведение трудоспособных граждан.

15. Государственная политика занятости направлена на помощь иностранным трудовым мигрантам.

16. Согласно НСУР-2030, доля работников с высшим и средним специальным образованием в общей численности занятого населения должна составить 98 % в 2030 г.

17. Обеспечение высоких жизненных стандартов населения может быть достигнуто на основе стабильного роста номинальных денежных доходов.

18. В Беларуси планируют стимулировать добровольный более ранний выход на пенсию, чтобы освобождались рабочие места для молодежи.

19. В Беларуси активно содействуют развитию программ корпоративного и индивидуального пенсионного страхования.

20. В Беларуси сокращается количество стационарозамещающих видов социальных услуг.

21. Современный мир переживает период трансформаций, связанных с формированием индустриального общества.

22. Для Беларуси неактуально в сфере образования обеспечение доступа к международным образовательным и интеллектуальным ресурсам.

23. Здравоохранение не несет ответственности за сохранение жизни и здоровья граждан: это задача конкретного гражданина.

24. Стратегическая цель развития системы охраны здоровья – ликвидировать основные заболевания, от которых отмечается высокий уровень смертности.

25. Приоритет в развитии здравоохранения − устойчивое снижение преждевременной смертности по четырем группам неинфекционных заболеваний (сердечно-сосудистых, онкологических, сахарного диабета, болезней дыхательной системы).

**Темы докладов к теме 7.1**

1. Формы и средства воздействия социальной политики на развитие общества и человека.

2. Социальное партнерство как форма формирования и реализации социально-экономической политики государства.

3. Конкретно-исторический характер и содержание социальной политики на разных исторических этапах.

4. Нравственно-гуманистические и культурные основы социальной политики.

5. Роль национальных традиций и менталитета белорусов в становлении социальной политики.

**7.2. Социальная политика в сфере доходов и трудовых отношений**

1. Рациональная занятость и эффективное использование человеческого капитала.

2. Понятие и виды занятости.

3. Сущность и причины безработицы.

4. Государственная политика занятости.

5. Понятие и виды доходов населения. Классификация доходов.

6. Проблема неравенства в распределении доходов населения. Причины неравенства доходов.

7. Государственная политика доходов. Направления государственной политики регулирования доходов.

**Тест к теме 7.2**

**1. Человек, который ищет работу и надеется вскоре снова ее получить,**

относится к категории занятых

*относится к безработным*

не учитывается в составе рабочей силы

является не полностью занятым

**2. Какой случай является примером технологической безработицы**

программист увольняется, чтобы переселиться в место с более теплым климатом

строитель остается без работы зимой

рабочий автозавода теряет работу во время депрессии

*рабочего-сталевара заменяют роботом*

**3. Определите пример фрикционной безработицы**

*программист увольняется, чтобы переселиться в место с теплым климатом*

строитель остается без работы зимой

рабочий автозавода теряет работу во время депрессии

рабочего-сталевара заменяют роботом

**4. Определите пример циклической безработицы**

программист увольняется, чтобы переселиться в место с более теплым климатом

строитель остается без работы зимой

*рабочий автозавода теряет работу во время депрессии*

рабочего-сталевара заменяют роботом

**5. Фрикционная безработица связана с**

*поиском или ожиданием работы*

изменением условий приема и увольнения работников

сезонностью производства

падением объемов производства

**6. Трудоустройство каких безработных требует переподготовки или повышения квалификации?**

фрикционных

*технологических*

циклических

сезонных

**7. Что может быть отнесено к последствиям безработицы?**

рост ВНП

рост реального ВНП

*отставание реального ВНП от потенциально возможного уровня*

*социальная дифференциация общества*

повышение эффективности труда

*рост социальной напряженности в обществе*

*снижение уровня жизни*

**8. Безработица в пределах естественной нормы – это**

трагедия для общества

*один из факторов эффективного функционирования экономики*

один из факторов неэффективного функционирования экономики

главный фактор социальной напряженности в обществе

**9. Отношение числа безработных к совокупной рабочей силе – это**

*уровень безработицы*

коэффициент занятости

количество безработных

экономически активное население

**10. Причинами неравенства в распределении доходов являются**

экономический спад и инфляция

наличие эффективных механизмов распределения и перераспределения доходов

*различия в способностях, образовании и мотивации людей*

**11. К трудовым доходам относятся**

проценты по вкладам

*предпринимательский доход*

трансферты

дивиденды

арендные платежи

наследство

**12. Классическим приемом самозащиты от неблагоприятных событий в жизни является**

высокопроизводительный труд и получение стабильного текущего дохода

*накопление имущества и сбережений*

достойный уровень образования и квалификации

поддержка со стороны других членов семьи

система социальной защиты со стороны общества

**13. Право граждан на труд гарантирует**

равенство трудовых прав граждан

свободный выбор вида деятельности

компенсации материальных расходов в связи с направлением в другую местность

*преимущества по расовой принадлежности*

**14. Виды трудового договора по срокам действия**

*срочный, бессрочный, на время определенной работы*

срочный, бессрочный

краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы

краткосрочный, сезонный, долгосрочный

**15. При приеме на работу не требуется следующий документ**

паспорт

*свидетельство о рождении*

трудовая книжка

диплом

**Творческое задание к теме 7.2**

Напишите творческого эссе «Социальное иждивенчество: пути смягчения». Дайте оценку феномену социального иждивенчества, выделяя его неизбежную (объективную) и субъективную составляющие. Предложите меры по преодолению социального иждивенчества, которое обусловлено несовершенством действующего законодательства.

**Задание «Верно – не верно» к теме 7.2**

1. Доход включает денежные и натуральные средства.

2. Источником дохода не является лотерея и казино.

3. Доходом являются проценты, дивиденды, рента.

4. Приоритетный источник доходов в Беларуси – зарплата.

5. Условно трудовые доходы – это дивиденды и проценты.

6. С юридической точки зрения доходы бывают легальные и нелегальные.

7. Номинальные доходы – номинальные доходы за вычетом налогов.

8. Располагаемые доходы – количество денег, получаемых населением.

9. Реальные доходы – объем материальных благ и услуг, которые могут быть приобретены на сумму номинальных доходов.

10. Уравнительное распределение подразумевает, что все члены общества (или его часть) получают равные доходы или блага.

11. Привилегированное распределение характерно для стран с развитой демократией и активным гражданским обществом.

12. Государственная политика доходов –комплекс мероприятий, реализуемых с целью преодоления проблемы безработицы.

**Темы докладов к теме 7.2**

1. Социально-трудовая сфера Беларуси: состояние, приоритеты, перспективы.

2. Критерии и показатели эффективности социальной политики.

3. Взаимосвязь социальной политики и рынка труда.

4. Безработица как фактор социально-психологической фрустрации   
и социальной напряженности.

5. Механизм социально-трудовых отношений и его функционирование

6. Проблемы гендерного неравенства при трудоустройстве.

**7.3. Социальная политика в сферах образования и здравоохранения**

1. Сущность и уровни системы образования.

2. Принципы системы образования.

3. Государственная политика в сфере образования и ее принципы.

4. Направления государственной политики в сфере образования.

5. Система здравоохранения и направления ее деятельности.

6. Государственная политика в сфере здравоохранения: сущность, принципы и направления.

7. Мероприятия по поощрению здорового образа жизни.

**Тест к теме 7.3**

**1. Система образования *–* это**

*совокупность образовательных учреждений, обеспечивающих процесс получения человеком систематизированных знаний, умений и навыков*

совокупность учащихся, преподавательского состава и управленческого персонала образовательных учреждений

совокупность образовательных технологий и материально-технической базы учреждений образования

**2. Основными видами педагогической деятельности являются**

*преподавание*

*воспитательная работа*

общественная деятельность

улучшение материально-технической базы учреждения образования

управление учреждением образования

**3. Участниками образовательного процесса являются**

администрация и педагоги учреждения образования

обучающиеся, законные представители несовершеннолетних, педагогические работники

члены семей обучающихся и педагогические работники учреждения образования

*обучающиеся и педагогические работники учреждения образования*

**4. Элементом системы образования не является**

дошкольное образование

*остаточное образование*

общее базовое и среднее образование

высшее образование

профессионально-техническое образование

послевузовское образование

**5. Что не характерно для государственной системы дошкольного воспитания?**

*потребность родителей в дошкольных учреждениях уменьшается*

остановлена продажа, перепрофилирование дошкольных учреждений

ведомственные учреждения переводятся на бюджет местных органов власти

ведомственные дошкольные учреждения полностью не ликвидируются

появляются негосударственные детские учреждения

**6. Модель общеобразовательной школы включает следующие уровни**

начальное образование

базовое образование

*неполное среднее образование*

полное среднее образование

**7. Среднее общее образование не предоставляет возможности для**

развития творческого потенциала личности

получения теоретической подготовки

*обеспечения отраслей экономики квалифицированными специалистами*

выбора будущей профессии

**8. Видом учреждений высшего образования не является**

классический университет

профильный университет (академия)

институт

высший колледж

*лицей*

**9. В сфере высшего образования не реализуется**

дальнейшее совершенствование подготовки специалистов

рациональное удовлетворение потребности в специалистах для отраслей национальной экономики

*создание жесткой системы квалификаций и механизма открытия новых специальностей и специализаций*

внедрение новых моделей профессионального обучения

*отмена перехода на многоступенчатую систему подготовки специалистов*

**10.** **Система здравоохранения – это**

*система медицинских учреждений и общественных медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей, профилактику и лечение заболеваний*

совокупность больных, медицинского и управленческого персонала

совокупность медицинских технологий, медицинского оборудования и препаратов, материально-техническая база лечебных учреждений

**11. В законодательную базу, регулирующую сферу здравоохранения,   
не входят**

Конституция Республики Беларусь

Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»

Закон Республики Беларусь «О государственных социальных стандартах»

*Закон Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении»*

*Закон Республики Беларусь «О социальной защите»*

**12. В государственные социальные стандарты в области здравоохранения не включен**

норматив бюджетной обеспеченности расходов на одного жителя

норматив обеспеченности врачами первичного звена

норматив обеспеченности населения стационарными койками

норматив обеспеченности аптеками

*норматив обеспеченности средним медицинским персоналом*

**13. В отрасли здравоохранения в последние годы**

отмечается стабильная кадровая ситуация

*отмечается дефицит медицинских кадров*

отмечены значительные успехи в кардиологии, трансплантации и онкологии

отмечается высокий конкурс в медицинские учебные заведения

**14. Направлением в здравоохранении не является**

лечебно-профилактическая помощь

**охрана здоровья матери и ребенка**

санаторно-курортное лечение

**с**анитарно-эпидемиологическая служба

**лекарственное обеспечение**

***геронтология***

**15. Государственная политика в сфере здравоохранения не включает**

совокупность мероприятий, проводимых с целью осуществления санитарного просвещения населения и профилактики заболеваний

медицинскую помощь гражданам

*научные исследования в области демографии и геронтологии*

подготовку медицинских и фармацевтических работников

развитие материально-технической базы системы здравоохранения

**16. Направления совершенствования системы здравоохранения   
не подразумевают**

полного охвата населения медицинской помощью

внедрение новых технологий в практическое здравоохранение

наращивание объемов высокотехнологичной медицинской помощи

*сокращения объемов экспорта медицинских услуг*

**Задание «Верно – не верно» к теме 7.3**

1. 100 % детей пятилетнего возраста должны проходить подготовку к обучению в учреждениях общего среднего образования.

2. Нет норматива бюджетной обеспеченности расходов в расчете на одного учащегося или одного воспитанника.

3. Норматив учебной площади на одного учащегося школ, гимназий, лицеев составляет 8 м2 площади.

4. Норматив обеспеченности компьютерами – на 10 учащихся школ, лицеев должен быть один компьютер.

5. В школе должен быть обязательно один компьютерный класс.

6. Принципы государственной политики в сфере образования – приоритетность образования, качество образования, научность.

7. В сфере образования не обеспечиваются свободы и интересы граждан.

8. Здравоохранение – система частных медицинских учреждений и общественных медицинских мероприятий.

9. Цель здравоохранения – своевременное оказание полноценной медицинской помощи больным и профилактика заболеваний.

10. В области здравоохранения отсутствуют государственные социальные стандарты.

11. Направления деятельности в здравоохранении – лечебно-профилактическая помощь, **охрана здоровья матери и ребенка**, санаторно-курортное лечение, **лекарственное обеспечение.**

**Темы докладов к теме 7.3**

1. Здоровьесберегающие технологии в учреждениях образования: условия и практика реализации.

2.Социальная политика и развитие человеческого потенциала в Беларуси.

3. Концепция развития человеческого капитала.

4. Реализация социальной политики в сфере образования.

5. Совершенствование социальной политики в сфере образования.

6. Социальная политика в сфере здравоохранения.

7. Реализация социальной политики в сфере физической культуры и спорта.

8. Направления реформирования в сфере образования.

9. Социальная политика в отношении пострадавших при аварии на ЧАЭС.

**7.4. Социальная политика в сфере культуры**

1. Понятие, сущность и виды культуры.

2. Значение культуры для духовного здоровья нации и социальной стабильности.

3. Приоритетные направления в сфере культуры.

**Задание «Верно – не верно» к теме 7.4**

1. Устойчивое развитие человека, духовное здоровье нации базируются на системе экономических ценностей общества.

2. Стратегическая цель развития культуры − минимизация статуса Беларуси в мире как самостоятельного культурного государства.

3. Критерий эффективности сферы культуры – повышение удельного веса бюджетных расходов на развитие культуры с 0,4 % к ВВП в 2015 г. до 2 % к 2030 г.

4. Приоритетом в сфере культуры является сохранение историко-культурных ценностей и исторической памяти народа, национально-культурной самобытности и традиций.

5. Приоритетом в сфере культуры не является сохранение оптимальной сети учреждений культуры.

6. В Беларуси не внедряют нестационарные формы культурного обслуживания населения.

7. В Беларуси не обеспечивается максимальная доступность для граждан к качественным культурным благам.

8. В Беларуси отсутствуют минимальные государственные стандарты в сфере культуры.

9. Постоянно осуществляется интеграция белорусской культуры в систему мировой культуры, расширение межкультурного диалога.

10. Проблемой Беларуси является отсутствие конкурентоспособного культурного продукта и возможностей его презентации.

11. Беларусь заинтересована в расширении экспорта культурных услуг.

12. Для Беларуси не актуально улучшение кадрового обеспечения сферы культуры.

13. Поддержка талантливой молодежи в реализации творческих проектов в Беларуси не осуществляется.

14. В Беларуси происходит развитие сферы развлечений, кинодеятельности, шоу-бизнеса, народных промыслов и ремесел, творческих кластеров.

15. В Беларуси внедряется новая модель управления и альтернативных механизмов финансирования культуры и искусства (государственно-частное партнерство, спонсорство, меценатство).

**Темы докладов к теме 7.4**

1. Система духовно-нравственных ценностей общества как основа формирования национального самосознания и национальной идеи.

2. Состояние библиотечных и музейных фондов Беларуси.

3. Мероприятия по сохранению историко-культурных ценностей и исторической памяти народа и традиций белорусского народа.

4. Характеристика сети учреждений в сфере культуры.

5. Внедрение нестационарных форм культурного обслуживания населения   
в Беларуси.

6. Мероприятия по формированию экологической культуры белорусов.

7. Интеграция белорусской культуры в систему мировой культуры.

8. Экспорт культурных услуг, участие Беларуси в формировании общего рынка культурных услуг на территории Евразийского экономического союза.

9. Поддержка талантливой молодежи Беларуси в реализации творческих проектов.

10. Внедрение альтернативных механизмов финансирования культуры   
и искусства.

11. Государственно-частное партнерство в сфере культуры.

**7.5. Социальная политика в сфере социальной защиты населения**

1. Понятие, формы и типы социальной защиты населения.

2. Направления реформирования сферы социальной защиты в Республике Беларусь.

3. Адресные и безадресные программы социальной защиты населения.

4. Единовременная социальная помощь.

5. Критерии нуждаемости. Категории домохозяйств, претендующих   
на адресную социальную помощь и единовременные социальные выплаты.

6. Государственная программа «Социальная защита» на 2021–2025 гг.

**Тест к теме 7.5**

**1. Социальная защита населения – это**

составная часть социальной политики, воплощенная в социальных программах и практике, и регулирующая и отношения в обществе в интересах и посредством интереса основных групп населения

совокупность законодательно установленных экономических, социальных, юридических гарантий и прав, социальных институтов и учреждений, обеспечивающих реализацию и создающих условия для поддержания жизнеобеспечения и деятельного существования различных социальных слоев и групп населения

государственная регулярная денежная выплата, которая выплачивается в установленном порядке определенным категориям лиц из социальных фондов и других источников, предназначенных для этих целей

*спектр социально-экономических, медико-социальных, психолого-педагогических, социально-правовых, социально-бытовых услуг и материальной помощи для граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации*

средство возмещения социального риска и средство социального перераспределения с учетом принципа социальной справедливости

**2. Системность и комплексность – это принципы социальной защиты, обозначающие**

*обеспечение единства всего комплекса мер экономических, социальных, правовых и других по обеспечению гарантированного государством минимального уровня социальной защиты*

предупреждение причины социального неблагополучия

осуществление комплекса мер по поддержке достойных условий существования конкретных нуждающихся людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

обеспечение всем слоям и группам населения равнодоступных защитных гарантий   
и благ

учет личностного потенциала клиента и уважение его личности

**3. Пенсионное обеспечение – организационно-правовая форма социальной защиты в виде государственной регулярной денежной выплаты при**

достижении определенного возраста, наступлении инвалидности

*смерти кормильца, достижении определенного возраста, наступлении инвалидности*

смерти кормильца, достижении определенного возраста

смерти кормильца, достижении определенного возраста, наступлении инвалидности и длительном выполнении определенной профессиональной деятельности

достижении определенного возраста, длительном выполнении определенной профессиональной деятельности

**4. Социальное обслуживание – это**

*предоставление социальными службами различных услуг и помощи слабо защищенным слоям населения и любому человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию (инвалидность, болезнь, сиротство, малообеспеченность, одиночество), которую человек не может преодолеть самостоятельно*

составная часть внутренней политики государства, воплощенная в социальных программах и практике, и регулирующая и отношения в обществе в интересах и посредством интереса основных групп населения

деятельность отдельных индивидов по оказанию социальной помощи и социальных услуг с целью адаптации и реабилитации граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

совокупность законодательно установленных экономических, социальных, юридических гарантий и прав, социальных институтов и учреждений, обеспечивающих реализацию и создающих условия для поддержания жизнеобеспечения и деятельного существования различных социальных слоев и групп населения

**5. Социальные службы – это**

*учреждения и предприятия независимо от форм собственности, которые предоставляют социальные услуги*

граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию

общественные благотворительные организации

учреждения и предприятия независимо от форм собственности, которые предоставляют социальные услуги, а также граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию

предприятия, которые оказывают помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

**6. Социальные услуги – действия по оказанию клиенту помощи, которые организуют свою деятельность по таким направлениям, как**

*социальная защита и социальная помощь*

социальная работа и социальная помощь

социальное страхование и социальное обслуживание

социальное обеспечение и социальное страхование

социальная защита и социальная работа

**7. Проявление социальных инициатив различных слоев, групп населения, отдельных граждан, стремление оказать помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, – это**

спонсорство

*благотворительность*

страхование

коммерческая деятельность

**8. К основным принципам реализации социальной политики относятся**

*принцип социального партнерства*

*принцип социальной солидарности*

принцип участия

принцип социальных компенсаций

**9. Социальная помощь – это**

деятельность по полному или частичному решению ряда социальных проблем пожилого человека соответствующими организациями, учреждениями и специалистами

*помощь в денежной или натуральной форме, финансируемая государством или добровольными* [*пожертвованиями*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)*, гражданам, которые находятся в тяжелом материальном положении*

обеспечение пожилого человека всем необходимым в виде конкретных услуг

система социального обслуживания на индивидуальном, личностном уровне

меры, принимаемые на уровне государства и общества по отношению к пожилым людям как к одной из социальных общностей

**10. Социальная эффективность – это****факт достижения****социальных целей**

*для большего количества человек и общества за более короткое время меньшим числом работников, с меньшими финансовыми затратами*

наибольшими ресурсными и финансовыми затратами для более качественного и быстрого решения социальных проблем клиентов

большим обхватом и реально поставленными социальными целями социальной защиты нуждающихся категорий населения

систематический отбор исследований с последующим изучением их результативности, а не только статистической значимости

**11. При государственной модели страхования страховой фонд находится в**

частной собственности государства

*государственной собственности*

централизованной собственности

негосударственной собственности

**12. Медицинское страхование осуществляется в следующих формах**

государственной и добровольной

обязательной и частной

*обязательной и добровольной*

рыночной и централизованно-плановой

**13. Социальная защита не распространяется на**

*трудоспособных граждан*

пожилых и инвалидов

детей-сирот, многодетные семьи

лиц без определенного места жительства

**14. Граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах личности, группы, – это**

*волонтеры*

социальные работники

психологи

студенты

меценаты

**Задание «Верно – не верно» к теме 7.5**

1. Социальная защита – система государственных мер, направленных   
на поддержку всех [граждан](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD).

2. Направления социальной защиты – [социальное обеспечение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), социальная помощь, [социальная поддержка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%BA%D0%B0).

3. Виды государственной социальной помощи –денежные выплаты (пособия, субсидии), натуральная помощь (продукты питания, одежда).

4. Негосударственные формы социальной защиты – добровольное социальное страхование, б[лаготворительность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), частное здравоохранение.

5. Для оказания социальной помощи используют четыре типа признаков реципиента: категорийный, статусный, адресный, географический.

6. Безадресные программы социальной защиты населения – выплаты из социального бюджета, оказываемые с учетом формальной принадлежности к определенной категории и без оценки имущественного положения льготника.

7. Достоинство безадресной системы социальной защиты – малые расходы на социальную помощь.

8. Адресные программы социальной защиты – социальные выплаты, оказываемые с учетом оценки имущественного положения претендента.

9. Критерий отнесения граждан к категории малообеспеченных – доход равен бюджету прожиточного минимума на душу населения.

10. Критерии оценки нуждаемости не включают учет натуральных поступленийи доходов от использования земельных участков.

11. Единовременная материальная помощь – систематическая денежная помощь из средств бюджета района гражданам, постоянно проживающим в районе и оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

**Темы докладов к теме 7.5**

1. Создание и функционирования общественных организаций по защите социальных прав граждан.

2. Филантропия и меценатство в белорусском государстве.

3. Исполнение государственного бюджета республики или района: социальный аспект.

4. Совершенствование системы социального страхования и усиление ответственности граждан перед своим будущим.

5. Роль домохозяйств в решении своих социальных проблем.

6. Социальные проблемы: сущность, особенности, пути разрешения.

**Тема 8. Белорусская социально-экономическая модель и ее влияние на эффективность социальной политики**

1. Понятие «переходной экономики». Роль государства в переходный период.

2. Проблемы обеспечения социальной ориентации переходной экономики Республики Беларуси.

3. Понятие «модели устойчивого развития». Принципы устойчивости национальной экономики.

4. Белорусская социально-экономическая модель устойчивого развития и ее основные характеристики.

5. Основные итоги социально-экономического развития Республики Беларусь за 2016–2020 гг.

6. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь за 2021–2025 гг.

**Тест к теме 8**

**1. Укажите две черты белорусской модели социально-экономического развития**

*многовекторные внешнеэкономические связи*

централизованное планирование производства товаров народного потребления

*государственное регулирование экономики*

отсутствие экономической конкуренции

наличие частной собственности на все, что связано с производством

**2. Что не является чертой белорусской модели социально-экономического развития?**

*приватизация большей части государственной собственности*

*минимальный пакет социальных программ государства*

высокая доля государственной собственности при равноправном функционировании всех форм собственности

многовекторные внешнеэкономические связи

**3. Какие черты присущи белорусской модели социально-экономического развития?**

*сильная социальная политика государства*

приватизация большей части государственной собственности

саморегулирование экономических процессов

*равноправное функционирование всех форм собственности при высокой доле государственной собственности*

наличие частной собственности на все, что связано с производством

**4. Задача гендерной политики в Республике Беларусь –**

восстановление историко-культурного наследия регионов

повышение уровня жизни населения

*расширение участия женщин в структурах власти*

обеспечение преемственности духовных ценностей культуры

**5. Особенность белорусской модели социально-экономического развития –**

саморегулирование процессов ценообразования

*высокая доля государственной собственности*

приватизация большей части государственной собственности

создание директивной системы управления всем хозяйственным комплексом страны

**6. Одной из демографических угроз для Республики Беларусь является**

*старение населения и депопуляция*

увеличение количества браков среди лиц пожилого возраста

рост воспроизводства народонаселения

нарастание нелегальной миграции

**7. Одной из проблем белорусской модели социально-экономического развития на современном этапе является**

формирование олигархического капитала

*отсутствие правовой защиты частной собственности*

господство стихийного рынка

ориентация экономики на внутренний рынок

**8. В соответствии с Государственной схемой комплексной территориальной организации Республики Беларусь определите две особенности сельскохозяйственных регионов страны.**

*сокращение населения*

развитая социальная инфраструктура

*наличие районов радиоактивного загрязнения*

интенсивное сельскохозяйственное производство

уникальные возможности для комплексной организации отдыха и туризма

**9. Демографическая безопасность Республики Беларусь предполагает реализацию комплекса мер по**

*снижению заболеваемости и смертности населения*

активизации социально значимой деятельности общественных объединений

переходу регионов к устойчивому развитию

развитию агротуристических комплексов

**10. Белорусская социально-экономическая модель основана на**

саморегулировании процессов ценообразования

частной собственности на средства производства

*сохранении в руках государства значительной доли собственности*

приватизации большей части государственной собственности

**11. Выделите три признака постиндустриального общества.**

определяющая роль в обществе собственников земли

*многократное увеличение капиталовложений в наукоемкое производство*

ведущая роль массового стандартизированного товарного производства

*широкое применение ресурсосберегающих технологий*

определяющая роль промышленности в структуре производства

*сокращение числа занятых в материальном производстве*

**12. Укажите два направления региональной промышленной политики Республики Беларусь.**

Создание новой специализации сельскохозяйственного производства

*приоритетное развитие отраслей и производств, работающих на местном сырье*

сохранение и восстановление историко-культурного наследия регионов

*укрепление социальной инфраструктуры села и малых городов*

внедрение энерго- и ресурсосберегающих технологий в регионах, ориентированных преимущественно на ввоз сырья

расширение объемов обслуживания населения за счет частного предпринимательства

**13. Укажите верное суждение.**

демографическая безопасность – совокупность мер по предотвращению демографических проблем

демографической угрозой для Республики Беларусь является снижение нелегальной миграции

в Беларуси на протяжении десяти лет наблюдается высокий прирост населения

задачей гендерной политики Республики Беларусь является снижение количества разводов

*демографическая политика Республики Беларусь направлена на увеличение средней продолжительности жизни в стране*

**14. Выберите два положения, характеризующие национальную политику Республики Беларусь.**

*реальное осуществление двуязычия в государстве*

*свободное развитие всех национальных общностей*

право граждан на свободу вероисповедания

развитие отраслей социальной сферы

регулирование отношений между религиозными конфессиями на основе принципа равенства перед законом

**Задание «Верно – не верно» к теме 8**

1. Переходная экономика – устойчивое состояние при переходе от [экономики](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0) с центральным [планированием](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) к капиталистической экономике.

2. Переход к рыночной экономике сопровождается сокращением дифференциации доходов различных слоев населения.

3. В переходный период роль государственного регулирования более значима, чем в рыночном хозяйстве.

4. Для переходной экономики не характерны такие явления, как спад производства, безработица, высокий уровень инфляции.

5. Государство берет на себя функцию обеспечения «общественными благами» (национальная оборона, образование).

6. В качестве перспективной для Республики Беларусь избрана модель социально ориентированной рыночной экономики.

7. Для модели социально ориентированной рыночной экономики   
не характерно равенство различных форм собственности.

8. Основные характеристики белорусской модели экономики – сильная государственная власть, многовекторность внешнеэкономической политики.

9. Факторы устойчивого развития – человеческий потенциал, научно-производственный потенциал, природные ресурсы.

10. Критерием обеспечения устойчивого развития страны является максимизация роста социальной и экономической эффективности при недопущении ухудшения состояния природной среды.

**Темы докладов к теме 8**

1. Государственно-частное партнерство в сфере социальной политики в Республике Беларусь.

2. Основные факторы и условия формирования социально-партнерских отношений в обществе.

3. Зарубежный опыт социального партнерства. Конвенции и рекомендации международной организации труда (МОТ).

4. Механизмы реализации социальной политики в Республике Беларусь и их нормативно-правовая база.

5. Социальные доктрины в программах современных политических партий.

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

1. Социальная политика как учебная дисциплина. Предмет и объект социальной политики. Междисциплинарный характер учебной дисциплины.

2. Методы исследования социальных процессов и явлений.

3. Функции социальной политики как учебной дисциплины: познавательная, методологическая, практическая.

4. Предпосылки формирования и функционирования социальной политики. Явления социальной нестабильности и взрывоопасности.

5. Социальная политика как общественная практика. Объекты и субъекты, цели и задачи социальной политики.

6. Функции социальной политики как общественной практики. Группы населения, нуждающиеся в государственной социальной поддержке.

7. Направления государственной социальной политики: улучшение демографической ситуации, обеспечение занятости, регулирование доходов населения, социальная защита, социальные гарантии, охрана здоровья.

8. Принципы социальной политики и их содержание.

9. Основные подходы к формированию социальной политики.Государственный патернализм. Либеральный подход.

10. Типы социальной защиты: резидуальная, мериторическая и институциональная системы.

11. Разделение социальных функций и ответственности между государством, предприятиями, общественными организациями и домашними хозяйствами.

12. Сущность и последствия социальных рисков. Типы и виды рисков.

13. Стратегии и механизмы управления социальными рисками.

14. Понятие «социальное государство». Государство всеобщего благоденствия. Определение «модели социальной защиты».

15. Основные принципы и специфические особенности моделей социальной политики.

16. Характеристика скандинавской, англосаксонской, южноевропейской, японской и американской моделей социальной защиты.

17. Европейская социальная модель (ЕСМ) и ее ключевые черты.

18. Тенденции и основные направления реформирования систем социальной защиты в Европейском союзе.

19. Система социальных показателей в блоках здоровье, общественная безопасность, труд, доход, жилище, досуг, образование.

20. Понятие уровня и качества жизни населения и их критерии. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

21. Система минимальных государственных социальных стандартов в Республике Беларусь.

22. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития на период до 2030 г., ее сущность и приоритеты.

23. Развитие человеческого потенциала, обеспечение достойного качества жизни и высоких стандартов благосостояния белорусских граждан.

24. Воспроизводство населения и укрепление института семьи.

25. Рациональная занятость и эффективное использование человеческого капитала. Переход к постиндустриальной модели занятости населения.

26. Достойные доходы и высокие стандарты благосостояния населения.

27. Образование для устойчивого развития.

28. Качественное здравоохранение и поощрение здорового образа жизни.

29. Культура как источник духовного здоровья нации и социальной стабильности.

30. Социальная защита в Республике Беларусь.

31. Понятие «переходной экономики». Роль государства в переходный период.

32. Проблемы обеспечения социальной ориентации переходной экономики Республики Беларуси.

33. Понятие «устойчивого развития». Принципы устойчивости национальной экономики.

34. Белорусская социально-экономическая модель устойчивого развития и ее основные характеристики.

35. Основные итоги социально-экономического развития Республики Беларусь за 2016–2020 гг.

36. Основное содержание Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 гг.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ** **ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Глобализация и социальная политика развитых стран. – М. : Ин-т науч. информ. по обществ. наукам РАН, **2018**. – **423** c.

2. Дахин, А. В. Основы социального государства : учеб. пособие / А. В. Дахин, С. А. Воробьев. – Н. Новгород : НИУ РАНХиГС, 2019. – 102 с.

3. Канаева, О. А. Социальная политика государства и бизнеса : учебник / О. А. Канаева. – Люберцы : Юрайт, 2018. – 343 c.

4. Основы социального государства и социальная политика : пособие / С. В. Лапина [и др.]. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь,   
2018. – 383 с.

5. Савина, И. В. Право социального обеспечения : учеб. пособие / И. В. Савина. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2018. – 303 с.

6. Самыгин, С. И. Социальная политика : учебник / С. И. Самыгин, И. А. Янкина, А. В. Рачипа. – М. : Дашков и К, 2019. – 224 c.

7. Социальная политика : учебник / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 395 с.

8. Тавокин, Е. П. Социальная политика : учеб. пособие / Е. П. Тавокин. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 157 c.

9. Шахотько, Л. П. Домохозяйство, семья и семейная политика в Беларуси : монография / Л. П. Шахотько, Д. В. Шахотько. – Минск : Беларус. навука,   
2018. – 399 с.

**Законодательные и нормативные акты**

10. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://economy.gov.by/uploads/files/NSUR2030/Natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-Respubliki-Belarus-na-period-do-2030-goda.pdf>. – Дата доступа: 18.01.2023.

11. О государственной адресной социальной помощи [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 19 янв. 2012 г., № 41 : в ред. Закона Респ. Беларусь от 29.08.2016 г. № 322 // КонсультантПлюс. Законодательство Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=P31200041>. – Дата доступа: 18.01.2023.

12. О демографической безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2002 г., № 80-З : принят Палатой представителей 11 дек. 2001 г. : одобр. Советом Респ. 20 дек. 2001 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 31.12.2009 г. № 114-З. – Режим доступа: <http://world_of_law.pravo.by/text.asp?RN=H10200080>. – Дата доступа: 18.01.2023.

13. О здравоохранении [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 18 июня 1993 г., № 2435-XII : в ред. Закона Респ. Беларусь от 16.06.2014 г. № 164-З. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=v19302435>. – Дата доступа: 18.01.2023.

14. Основные положения программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://economy.gov.by/uploads/files/macro-prognoz/Programma-2025-nov-red.pdf>. – Дата доступа: 18.01.2023.