

7. Корженевич, С. В. Географические закономерности трансформации населения Белорусского Полесья : монография / С. В. Корженевич. — Пинск : ПолесГУ, 2014. — 125 с.

**РОЛЬ БИБЛИОТЕКИ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ
УЧАЩИХСЯ ПИНСКОГО КОЛЛЕДЖА
УО «БрГУ ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА»**

Е. Н. Горячёва

Пинский колледж УО «БрГУ имени А. С. Пушкина», г. Пинск, Беларусь

Если бы люди понимали, что они живут не одной своей жизнью, а жизнью всех, то они знали бы, что, делая добро другим, они делают его себе.

Л. Н. Толстой

Библиотека колледжа является структурным подразделением учебного заведения, призванным содействовать процессу обучения и воспитания учащихся.

Инклюзивная среда в равной степени нужна как людям с ограниченными возможностями здоровья, так и здоровым людям. Инклюзия позволяет быстро и творчески находить пути понимания и восприятия друг друга за счет реального взаимодействия.

Смысл инклюзивного библиотечного обслуживания заключается в том, что создается библиотечная среда, ограниченная по минимуму и включающая по максимуму, дружественная по отношению к людям с инвалидностью [1].

Целью работы библиотеки в данном направлении является наше стремление сделать библиотеку центром общения также и для людей с ограниченными возможностями здоровья, где они могут отдохнуть, найти друзей и единомышленников, интересно и с пользой провести время, получить необходимую информационную поддержку, местом, где будут созданы

условия для приобщения к полноценной социальной, культурной и духовной жизни [3]. Эта цель подвигает меня как библиотекаря не останавливаться на достигнутых результатах, а искать новые возможности для организации эффективного библиотечного обслуживания данных групп людей и максимального их вовлечения в социальную жизнь общества.

Необходимо помнить, что библиотека должна рассматривать учащегося с инвалидностью как равного и полноценного участника образовательного процесса. Но, в то же время, нуждающегося в повышенном внимании к нему со стороны персонала. Для включения библиотеки в процесс оказания помощи своим читателям – учащимся с ОВЗ, необходимо подходить к решению вопросов библиотечно-информационного обслуживания таких людей комплексно, а главное не формально [2].

В 2022 году абонемент библиотеки был модернизирован в соответствии с современными тенденциями дизайна библиотечного пространства. У нас создано современное комфортное функциональное пространство для всех категорий пользователей, вне зависимости от возможностей здоровья, с зонами для отдыха, доступом к современным информационным ресурсам. Книги и периодика удобно расположены в открытом доступе. Каждый желающий может взять интересующую книгу, газету, журнал и расположиться в удобном для него месте: за столом, в мягком кресле или на диване.

Модернизация библиотеки позволила осуществить переход на качественно новую ступень развития и позволила сформировать позитивный образ библиотеки как значимой организационной структуры колледжа, способной не только качественно сопровождать учебный процесс новой информацией, но и создавать участникам учебного процесса возможности для познания и саморазвития.

В библиотеке созданы условия для самообразования и саморазвития личности посредством информационно-образовательной среды библиотеки и непрерывного ее совершенствования. Так, на сегодняшний день мы имеем:

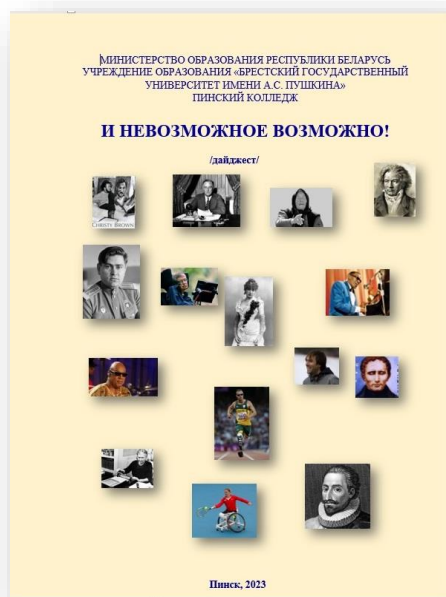
внедрение новых информационных технологий; самостоятельный доступ пользователей к информационным ресурсам: на абонементе установлены 3 ноутбука и компьютер с выходом в Интернет (планируется еще закупить ноутбуки); имеется возможность работы с традиционными и электронным каталогами, картотеками и электронными учебными материалами.

Остановимся более подробно на некоторых формах работы с пользователями библиотеки.

В текущем году стартовал цикл библиотечных мероприятий «Добру и пониманию путь открыт». Его цель - сформировать представление о жизни и возможностях людей с физическими недостатками, дать понятие о том, какие бывают инвалиды, как они живут, и кем могут работать, с какими трудностями и проблемами сталкиваются в семье, в обществе. Показать здоровым людям, что инвалид – такой же человек, как все, различие лишь в том, что при необходимости он вынужден затрачивать усилий и времени больше, чем здоровые люди, но он имеет равные права и возможности в реализации своих потребностей и поэтому ему необходима помощь и психологическая поддержка.

В рамках данного цикла будем знакомить учащихся с правилами и этикой общения с людьми с ОВЗ, также запланированы мероприятия о знаменитых людях, которые смогли побороть стереотипы и достигли значительных успехов в жизни: государственные деятели, писатели, спортсмены... Чтобы на их примере как здоровые, так и с проблемами здоровья учащиеся ставили перед собой цели и стремились к их осуществлению.

В рамках цикла текущем году уже подготовлены и выпущены следующие издания:



Дайджест «И НЕВОЗМОЖНОЕ ВОЗМОЖНО».

В нашей истории есть имена действительно сильных людей, которые несмотря на недуг, добились в жизни высот. Право на счастье и собственную реализацию имеет каждый!

Дайджест знакомит с биографиями знаменитых людей с ограниченными возможностями здоровья, которые добились успеха в жизни.

Даже физические недостатки не могут помешать человеку жить активной, полноценной жизнью, добиваться поставленных целей, творить, быть успешным.

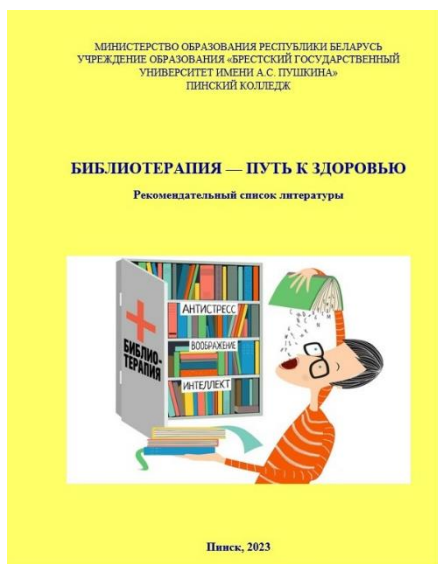


Консультация-инструктаж

«Правила и этика общения с людьми с ограниченными возможностями здоровья».

Как мало мы знаем о тех, кто совсем рядом с нами, но не может с нами общаться в силу своих особенностей. Мы все, окружающие, можем создать благоприятную среду, в которой люди с ограниченными возможностями здоровья могут адаптироваться и с наибольшей полнотой проявить свои способности. Этические нормы общения необходимо знать всем людям, сталкивающимся с инвалидами для того, чтобы уметь наладить контакты с ними.

Также подготовлен ряд рекомендательных списков литературы.



Рекомендательный список литературы «Библиотерапия — путь к здоровью».

Книга в нашем сознании, это, прежде всего, хранительница знаний, передающая духовные традиции, культуру и искусство от поколения к поколению, соединяющая людей разных времен и народов посредством слова. Однако книга обладает еще одной уникальной способностью – врачевать людские души и тела.

Библиотерапия (от лат. *biblio* — книга и гр. *therapia* — лечение, уход за больным) — метод психотерапии, использующий художественную литературу как одну из форм лечения словом.

Представленный рекомендательный список литературы составлен на основе нашего библиотечного книжного фонда и опыта работы других библиотек, а также сайтов и порталов Интернета. Список не претендует на всю полноту охвата данной тематики.

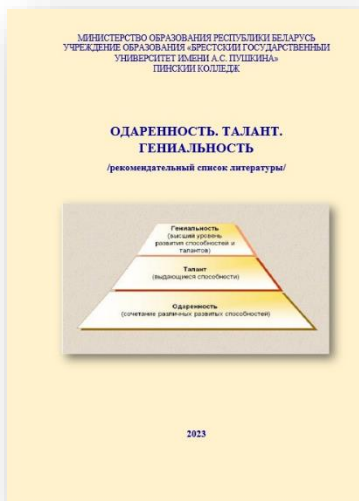


Рекомендательный список литературы «Книги о тех, кто воспринимает мир иначе»

содержит подборку историй о людях с ментальной и физической инвалидностью, о тех, кто жил в детских домах, и тех, кому со всеми сложностями помогают справиться близкие люди. Всех героев объединяет внутренний свет — сила, которая позволяет им справляться с унынием и болью, страхами и препятствиями.

О каждой из этих книг можно написать примерно такую краткую рецензию: “Это очень непросто читать. Но это очень-очень нужно читать. Учишься понимать людей – совсем не таких, как ты. Учишься понимать мир,

который устроен, мягко говоря, не особо справедливо. Но любой человек в этом мире может стать для кого-то ценным, удивительным, любимым...”.
Надеюсь, что список будет востребован педагогами в помощь при работе с учащимися.



Рекомендательный список литературы «Одаренность. Талант. Гениальность».

Забота об одаренных детях сегодня - это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни завтра. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. В издании представлен рекомендательный список литературы, который поможет ответить на вопросы: способности являются врожденными или приобретенными? Что такое одаренность? Чем одаренность отличается от таланта? Кого в жизни ждет большой успех — одаренных или талантливых? Что такое гениальность? Данный список литературы адресован учителям, воспитателям, практическим психологам и тем, кто интересуется психологическими проблемами развития таланта.

Все издания подготовлены в pdf-формате и размещены на сайте нашего колледжа в рубрике “Библиотека”, подразбика “Добру и пониманию путь открыт”.

Успех работы библиотеки в сфере досуга зависит, прежде всего, от выбора тем, действительно привлекательных для молодёжи, от формы их подачи.

Работа нашей библиотеки направлена на развитие интеллектуальных способностей учащихся, общей эрудиции, расширения кругозора. Так, например, мы проводим брейн-ринги, конкурсы, викторины, литературные

гостиные. Участвуют в них все категории наших пользователей. Живое общение на этих мероприятиях ориентирует наших читателей в выборе книг для чтения: к каждому мероприятию готовится книжная выставка, проводится обзор представленных материалов. Также на абонементе систематически оформляются тематические выставки художественной и научно-популярной литературы.

Воспитание творческой личности становится для современного общества насущной потребностью. Осознавая всю важность этой проблемы, мы пытаемся найти пути приобщения учащихся к чтению, учитывая возрастные, индивидуальные особенности. Способность творчески мыслить, решать нестандартные задачи - это признак настоящего профессионала и гражданина. А человек творческий - это обязательно человек читающий.

Огромное значение в деле развития талантов в библиотеке имеет общение библиотекаря с читателем и читателей – между собой. Это общение ситуативное, его подсказывает сама жизнь и те реальные условия, в которых происходит встреча интересных друг другу людей.

Задача библиотекаря - помочь, поддержать ту искорку интереса, которую зажёл преподаватель на уроке. А если учесть, что задатки таланта есть в каждом человеке, то очень важно относиться к каждому читателю как к будущему гению!

Музыка может изменить отношение человека к жизни, укрепить его силу воли, воспитать в нем благородство, доброту; под влиянием музыки в человеке может возрасти трудовая энергия. Прекрасная музыка может украсить жизнь, сделать человека лучше, добрее, разделить с ним и горе, и радость. Поэтому у нас в библиотеке звучит фоном музыка, чаще классические произведения, которые наши посетители с удовольствием слушают.

Библиотекарь не на словах, а на деле подает руку помощи своим особым читателям, способствует их информационной, нравственной, социальной и психологической реабилитации.

Список литературы:

1. Кочутина, М. И. Инклюзивное пространство библиотеки как среда успешного сотрудничества [Электронный ресурс] / М. И. Кочутина. — Режим доступа: https://mPininuIniver.ru/images/docs/vserossiiskii-seminar-inkluzivnoe/Кочутина_M.docx. — Дата доступа: 01.02.2023.
2. Лутченко, Н. В. Роль библиотеки в условиях системы инклюзивного образовательного пространства [Электронный ресурс] / Н. В. Лутченко // Современные тенденции развития библиотечно-информационных технологий : материалы VII региональной науч.-практ. конф., посв. 60-летию Тихоокеанского гос. ун-та, Хабаровск, 25—27 сент. 2018 г. Тихоокеанский гос. ун-т. — Хабаровск, 2018. — С. 184—192. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36519247_99159219.pdf . — Дата доступа: 01.02.2023.
3. Потехина, О. Ф. Инклюзивные формы работы библиотеки : содействие адаптации и интеграции в социум [Электронный ресурс] / О. Ф. Потехина // Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки. — 2022. — № 2 (95). — С. 133—138. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48699381_54428384.pdf. — Дата доступа: 01.02.2023.

ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ВОЛОНТЕРСКУЮ РАБОТУ

Гребень Мария Яковлевна,

Пинский колледж УО «БрГУ имени А. С. Пушкина», г. Пинск, Беларусь

В современном социуме достаточно актуальна тема активной жизненной позиции человека, как гражданина своей страны. В любом обществе есть определённая категория социально активных людей, которые в силу разных