

4. Хитрюк, В. В. Основы дефектологии : учеб. пособие для вузов по пед. специальностям / В. В. Хитрюк. — Минск : Изд-во Гревцова, 2009. — 280 с.

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В СИСТЕМЕ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ
В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ
ПИНСКОГО КОЛЛЕДЖА УО «БРЕСТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА»**

Л. Н. Шахнович

руководитель комиссии по работе с одаренными и способными учащимися, преподаватель Пинского колледжа УО «БрГУ имени А. С. Пушкина», г. Пинск, Беларусь

Давно замечено, что таланты являются всюду и всегда, где и когда существуют условия, благоприятные для их развития.

Г. В. Плеханов

Одним из главных принципов системы образования Республики Беларусь, закрепленных в Кодексе об образовании, является принцип инклюзии, обеспечивающей равный доступ к получению образования для всех обучающихся с учетом всего разнообразия индивидуальных образовательных возможностей каждого обучающегося

Проблема воспитания одаренной и талантливой молодежи особое значение приобрела в связи с интенсивной глобализацией современного общества, начавшейся в конце XX века. Интенсификация и интеграция различных сфер жизни потребовала от молодых людей быстрого

приобретения и осмысления знаний, умения их сохранять и интерпретировать, качественно и продуктивно применять. Это и определило интерес и потребность педагогической общественности в подготовке одаренных учащихся и выявления талантливой молодежи.

Российский психолог, академик Б. М. Теплов определил одарённость как «качественно-своеобразное сочетание способностей, от которого зависит возможность достижения большего или меньшего успеха в выполнении той или иной деятельности». Одаренными и талантливыми учащимися являются те, которые выявлены профессионально подготовленными людьми как обладающие потенциалом к высоким достижениям в силу выдающихся способностей. Такие молодые люди требуют дифференцированных учебных программ или помощи, которые выходят за рамки обычного обучения для того, чтобы иметь возможность реализовать свой потенциал и сделать вклад в развитие общества. Это и обусловило включение работы с одаренными обучающимися в формирующуюся инклюзивную среду колледжа.

Придерживаясь мнения, что одаренность выступает в сочетании нескольких или многих способностей, мы, определяя направления работы нашей комиссии, назвали ее КРОС у – комиссия по работе с одаренными и способными учащимися Пинского колледжа УО «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина».

Работа КРОС у колледжа осуществляется в соответствии с планом, разработанным на основе планирования системы воспитательной работы учебного заведения и ежегодно утверждается. Деятельность комиссии представляет собой отлаженную систему, в которую включены все работающие и обучающиеся:

- администрация Пинского колледжа, транслирующая социальный заказ на подготовку учащихся в данном направлении деятельности и предоставляющая возможность преподавателям повысить квалификацию в направлении воспитания одаренной молодежи в условиях инклюзивного подхода:

- кураторы учебных групп, будучи вооруженными предоставленными им методиками, совместно со службой СППС осуществляют диагностики способностей и возможностей учащихся колледжа;

- преподаватели в ходе учебной деятельности, занятости в работе развивающих центров, предметных кружков и сообществ развивают и совершенствуют способности учащихся в тех или иных областях в зависимости от потребностей и возможностей самих обучающихся;

- практическая работа в учебном процессе позволяет совершенствовать полученные учащимися умения, грамотно их применять в условиях учреждений образования, использовать в ходе профессиональных конкурсов, в том числе и для обучающихся с особыми возможностями;

-занятость обучающихся в кружках, секциях, клубах значительно расширяет сферу применения знаний, позволяя развивать способности в различных направлениях, в том числе в инклюзивных проектах, формировать у учащихся лидерские качества;

- общественные организации позволяют нашим учащимся стать позитивно активными в социальном плане, формировать устойчивую гражданскую позицию, развивать патриотические и личностные качества во всех областях работы, в том числе и в инклюзивной.

В своей работе мы придерживаемся принципа деятельностного подхода к воспитанию молодежи. Наиболее эффективной формой считаем проектную.

С целью поддержки способных и одаренных учащихся КРОСу был создан реализуемый уже 10 лет внутриколледжный проект «Таланты колледжа». Проект объединяет все направления деятельности учащихся колледжа и призван способствовать созданию условий для развития индивидуальных способностей, одаренности, социальной и профессиональной активности учащихся - будущих профессионалов; повышению мотивации учащихся в учебной, практической, воспитательной, инклюзивной, досуговой и иных сферах деятельности; профессиональному

становлению, самосовершенствованию, самореализации и конкурентоспособности в будущей профессии.

Суть проекта: Ежемесячный конкурсный отбор учащихся, наиболее ярко проявивших себя в различных сферах деятельности колледжа. Члены комиссии просматривают, анализируют все мероприятия, проходящие в колледже и за его пределами.

С целью анализа всех сторон жизни и деятельности учащихся были определены 6 номинаций: «Академический талант», «Творческий талант», «Спортивный талант», «Организационный талант», «Талант в деле», «Талант души».

Если академический, спортивный и творческий талант проявляют себя очень ярко и, как правило, не остаются незамеченными, то номинации «Организационный талант», «Талант в деле», «Талант души» позволяют выявить более широкий круг способных и одарённых учащихся и привлечь к реализации проекта большее количество обучающихся.

Реализация проекта и критерии отбора.

Отбор победителей проекта проходит в 2 этапа.

Первый этап – в течение каждых 2-х месяцев сбор заявок от учащихся, преподавателей, администрации, кураторов и иных работников колледжа и общежития. В заявке указывается фамилия и имя учащегося, номер учебной группы, описывается причина и номинация, по которой его выделяют:

в номинации «Академический талант» - высокие достижения в учебе, участие в олимпиадах, предметных конкурсах, участие в исследовательской работе, выступления на конференциях, семинарах и др.;

в номинации «Творческий талант» - участие и победы в творческих конкурсах, фестивалях, инклюзивных проектах, активное участие в концертной деятельности колледжа, города, области в составе творческих коллективов и сольно;

в номинации «Спортивный талант» - победы в соревнованиях разного уровня по различным видам спорта в составе команд и индивидуально;

в номинации «Организаторский талант» - организация, проведение групповых и общеколледжных мероприятий и проектов, создание авторских программ, концертов, акций, участие в имиджевых и социально-значимых мероприятиях;

в номинации «Талант в деле» - высокие результаты в процессе прохождения всех видов практики, участие и победы во внутриколледжных и иных конкурсах профессионального мастерства, World Skills, в том числе для учащихся с особыми возможностями;

в номинации «Талант души» - участие в благотворительных, волонтерских проектах разного уровня, деятельность по организации и проведению мероприятий социальной направленности в колледже и городе, помощь учащимся своей группы, имеющим проблемы в ходе адаптации, коммуникации, учебе и практике.

Номинированные на звание «Талант колледжа», указываются в бюллетене комиссии «КРОС У» 2 раза в семестр для обсуждения всеми учащимися, преподавателями и работниками колледжа. В ходе единого информационного часа каждому из номинированных вручается сертификат номинанта на звание «Талант колледжа».

Второй этап – проводится за 2 недели до конца каждого учебного семестра. Члены КРОСу рассматривают характеристики всех кандидатов на звание «Талант месяца», поступившие в течение семестра, и определяют самых достойных из кандидатов по номинациям. По итогам обсуждения учащимися из числа кандидатов присуждается звание «Талант колледжа».

Награждение победителей: вручение дипломов и премий на внутриколледжном мероприятии «День колледжа» (16-20 февраля) или линейке, посвященной окончанию или началу учебного года. Вместе с учащимися проводится награждение родителей (законных представителей) учащихся и вручение им благодарностей от имени директора колледжа С.А. Борчук. Это определяет возрастающий интерес родителей к развитию способностей и воспитанию одаренных детей в семье и способствует

включению родителей в совместную деятельность по развитию их одаренности в колледже.

Кроме наличия комплекса способностей, для успешной деятельности человеку необходимо обладать определённой суммой знаний, умений и навыков. Кроме того, необходимо отметить, что одарённость может быть специальной — то есть одарённостью к одному виду деятельности, и общей — то есть одарённостью к разным видам деятельности. В процессе реализации проекта некоторые учащиеся смогли проявить себя не только в одной из номинаций, а в двух и более, проявив яркие способности и одаренность в разных направлениях.

Так учащийся специальности «Иностранный язык» Козубовский Иван на третьем курсе, будучи серебряным призером чемпионата Европы по тайскому боксу в г. Риге, получил Диплом победителя проекта в номинации «Спортивный талант». На 4 курсе обучения стал победителем в номинации «Творческий талант» за успехи в ходе концертной и фестивальной деятельности в составе танцевального коллектива «Недевочки». Учащиеся специальности «Музыкальное образование» Наталья Шевчук и Самвел Осеян были победителями в номинации «Творческий талант» как победители творческих проектов «Недевочки» и «Поющий Пинск» и «Организаторский талант» за организацию и проведение мероприятий в ходе празднования юбилея колледжа.

Современным обществом востребована творчески мыслящая личность, способная к принятию нестандартных решений, самостоятельному пополнению знаний. Заканчивая колледж, наши учащиеся – победители проекта, становятся заметными и в процессе своей профессиональной деятельности: Самвел Осеян, солист вокальной студии Белорусского государственного университета культуры и искусств ведет, активную концертную деятельность, стал победителем областного отбора на фестиваль «Славянский базар», участником проекта «Хфактор». Илья Тупикин, учащийся-инвалид, создал творческую группу «Саунд стрит» и занимался

созданием современных музыкальных произведений и компьютерной аранжировкой. Юлия Кохнович, будучи «творческим талантом», за 6 послеколледжных лет стала дважды победителем Пинского районного конкурса учитель года в номинации «Учитель начальных классов», лауреатом III степени областного конкурса «Учитель года», победителем республиканского конкурса методических разработок уроков «Творчасць маладых педагогаў» в номинации «Працуем у беларускамоунай школе» за урок математики (преп. Борчук С.А.), и создала творческий коллектив из детей с особенностями развития, с которым участвует в инклюзивных фестивалях.

Мы не только педагогически и профессионально сопровождаем наших победителей, но и расширяем деятельность проекта С 2016 года для учащихся 2 курса проводится фестиваль-конкурс «Современная сказка». Сказки, представленные в оригинальных формах, ставят целью выявить самых ярких и одаренных учащихся для подготовки к олимпиаде профессионального мастерства World Skills по специальностям «Дошкольное образование» и «Начальное образование»,

В 2019 году стартовал новый проект для всех тех, кто заинтересован в профессиональном и творческом росте, хочет сделать карьеру и стать успешным. Это серия ток-шоу «Встреча с талантом». Героями встречи с лидерским активом колледжа стали педагоги, члены администрации колледжа, учащиеся. Первой была встреча с директором нашего колледжа С.А. Борчук. В числе последних: программа с победителями белорусского этапа международной олимпиады «IT планета» сестрами Анной и Анастасией Марчик, которые представили наш город в ходе финала в Москве проектом для слабослышащих детей. В программе мероприятия мая 2023 вопросы победителям и участникам конкурсов профессионального мастерства от нашего колледжа в разных специальностях.

Таким образом, проекты, реализуемые в колледже, становятся площадкой, основой для будущей успешной карьеры и жизни. Главное для нас - демократические основы в создании данных проектов: их должны захотеть

увидеть, смочь организовать и реализовать сами учащиеся на принципах гуманизма и позитивного влияния. На первых этапах мероприятия проходят под нашим непосредственным руководством, далее – под небольшим кураторством. Все вышеперечисленные проекты успешны в одном: они, безусловно, привлекают внимание к инклюзии в образовании, способным и одаренным учащимся, очень интересной и потенциально элитарной категории молодых людей.